

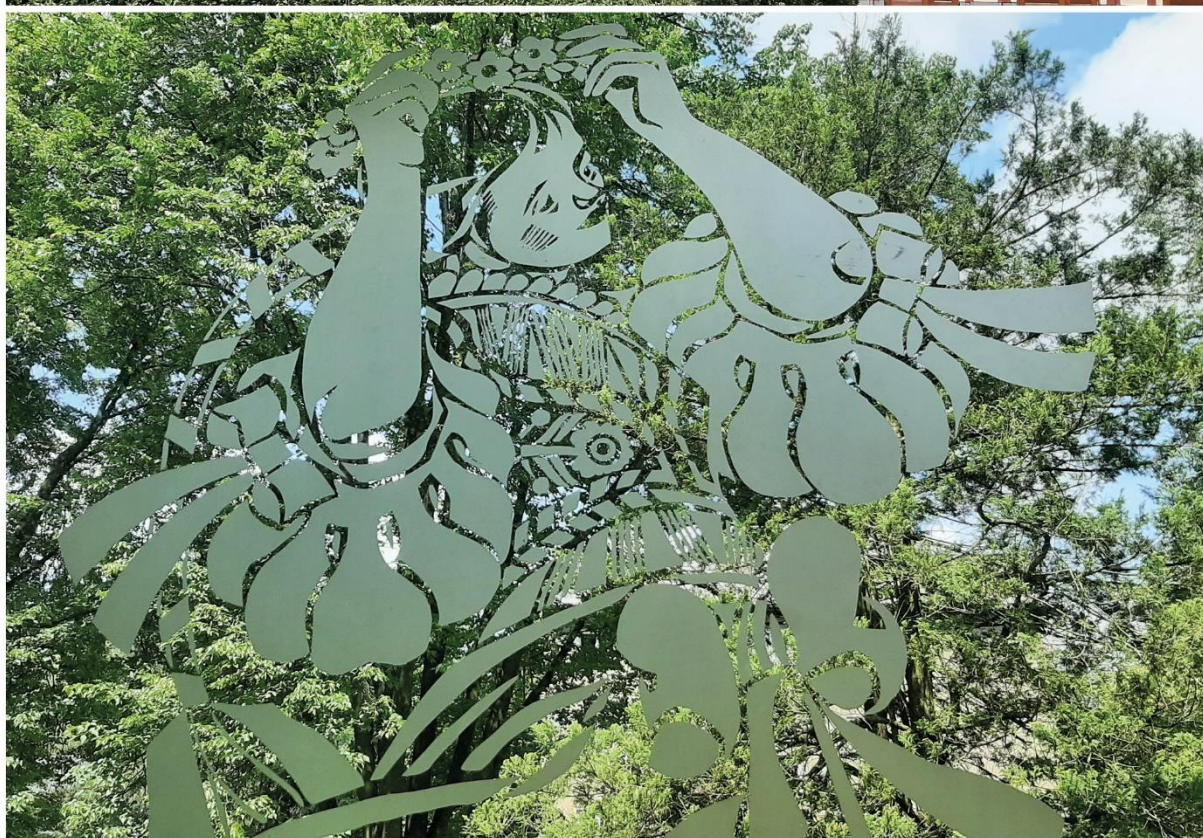


Gymnázium
Komenského
Havířov

Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, p.o.
tel. 596 811 078 / www.gkh.cz

2024/
/2025

výroční
zpráva
o činnosti
školy



Moderní škola s tradicí



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	9
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	10
5. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	11
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	13
7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, ŽÁKŮ NADANÝCH A ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY.....	18
8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	23
9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A PARTNERY.....	25
10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	29
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	30
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ	44
13. PŘÍLOHY	47
Příloha č. I - Práce v předmětových komisích	47
Příloha č. II – Umístění žáků v soutěžích.....	97
Příloha č. III – Opravy a úpravy ve škole ve školním roce 2024/2025	117
Příloha č. IV – Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	124
Příloha č. V – Školská rada	137
Příloha č. VI – Hodnocení škol zřizovatelem.....	138

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
Ředitel:	PhDr. Petr Šimek (D – ZSV – R) do 31. 7. 2025 Mgr. Monika Bouchalová (F – lvt) od 1. 8. 2025
Telefon:	596 811 078
Fax:	596 810 439
E-mail:	gkh@gkh.cz
Internet:	http://www.gkh.cz
IČO:	62331558
IZO:	000601543

Identifikátor ředitelství 600016471

Na gymnáziu jsou otevřeny dva typy studia – čtyřleté a osmileté. Ve školním roce 2024/2025 byli žáci rozděleni do 14 tříd, celkem zde studovalo průměrně 401 žáků. Týdenní vyučovací plán celé školy činil 679 hodin.

Výuka je zajišťována v budově gymnázia ve 13 kmenových třídách, 9 odborných učebnách (biologie, fyzika, chemie, 3 učebny cizích jazyků, společenské vědy, výtvarná výchova, hudební výchova) a 4 laboratořích (biologie, fyzika, chemie, učebna výpočetní techniky). Gymnázium má jednu tělocvičnu, kterou doplňuje posilovna s moderními stroji. Ta zvyšuje variabilitu výuky tělesné výchovy a rozšiřuje prostorové kapacity. Navíc část výuky tělesné výchovy, v rozsahu 10 hodin, je zajišťována pronájmem velké tělocvičny Městské sportovní haly. Za účelem výuky plavání pronajímáme na 2 hodiny týdně bazén při ZŠ na ul. Hrubínova v Havířově-Podlesí.

Na konci školního roku 2024/2025 ukončil (k 31. 7. 2025) své působení ve funkci ředitele školy po 12 letech PhDr. Petr Šimek a novou ředitelkou se stala na základě konkurzního řízení od 1. 8. 2025 Mgr. Monika Bouchalová, která vykonávala od roku 2017 funkci zástupkyně ředitele.

Stejně jako v roce předchozím jsme řešili i ve školním roce 2024/2025 legislativní opatření, která měla vést k plošným úsporám v oblasti školství. Tentokrát nešlo o tak drastické návrhy jako v roce 2023/2024, přesto však jejich medializace, neustálá upřesňování a časové posuny vyvolávaly určitou nejistotu především u nepedagogických pracovníků. Od 1. září 2024 se snížil PHmax (maximální možný počet vyučovaných hodin ve škole) oproti roku předchozímu o 5 %. To znamená, že se v naší škole snížil tento limitní údaj ze 742 na 714 (95,3 %) hodin. Tato restrikce se nás však fakticky příliš nedotkla, neboť reálný počet vyučovaných hodin ve školním roce byl 679. Pozitivní změnou bylo zvýšení tarifních platů pedagogických pracovníků od 1. ledna 2025, které tak částečně sanovalo inflační pokles reálných platů z posledních let. Mnohem složitější otázkou bylo financování nepedagogických pracovníků. Zde se neustále měnily varianty i termíny realizace změn. Konečná úprava pak převedla financování nepedagogických pracovníků na zřizovatele od 1. ledna 2026. Spolu s tím se na zřizovatele převádí i financování ONIV – ostatních neinvestičních výdajů (učební pomůcky, učebnice, školní potřeby, výdaje na další vzdělávání pedagogů...). Toto rozdělení pracovníků školy do

dvou skupin a dvoukolejnost v zabezpečení výuky vyvolalo oprávněnou kritiku ze strany škol, odborů i odborných institucí.

Gymnázium Komenského v Havířově vzniklo v roce 1969. To znamená, že jsme v roce 2024 vstoupili do 55. roku své existence, Toto významné půlkuřaté výročí jsme nemohli jen tak pominout. Ve čtvrtku 3. října proběhly již 3. GKKKH (Gymnaziální Kolosální Kuriózní Kreativní Hry) v Městské sportovní hale. O den později proběhla celoškolská akce v kině Centrum a v podvečer se uskutečnil Slavnostní koncert v Evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích. Tyto dva dny určitě bohatě vynahrady starosti a práci organizátorů. Přinesly zábavu i potěšení všem žákům i pracovníkům školy a posílily jistý lokální patriotismus a pocit sounáležitosti.

V průběhu školního roku 2024/2025 proběhla řada akcí ke zlepšení materiálně technického vybavení školy. Nejdříve můžeme shrnout změny z prázdninových měsíců v roce 2024:

- dokončení nové učebny IVT (1 360 215,-),
- odstranění starých dlažeb v suterénu školy z 50. let a pokládka dlažeb nových (2 040 096,-),
- nový žakovský nábytek v chodbě ke školní jídelně s USB vstupy a el. zásuvkami (86 706,-),
- vybavení jazykové učebny novým učitelským počítačem a velkým dotykovým monitorem.

V průběhu a v závěru školního roku 2024/2025 jsme se snažili zvýšit pohodlí a komfort pro naše žáky – byl pořízen nový nábytek do odpočinkových zón na patrech, dále byly instalovány čalouněné sedačky na chodbách před třídami, 2 kožené sedačky v mezipatrech a kožené sedací vaky ve 2. patře. V 1. patře mají žáci k dispozici mikrovlnnou troubu a automat na teplé nápoje. Výrazné změny v přidělení a zařizení místností byly spojeny s nástupem nové ředitelky školy a s organizačními změnami. Nově byla opravena a vybavena ředitelna, pracovní statutárního zástupce ředitelky, sborovna a nově byla přidělena pracovní i nastupující školní psycholožce. Školní archiv byl přestěhován do suterénu. Tak bylo možné zajistit pracovní pro dva zástupce ředitelky školy. Změny dozná i místnost školníka. Velmi nákladným a dlouhodobým projektem se stala instalace nového školního rozhlasu, která probíhala v jarních měsících 2025 (335 153,-). Tato investiční akce byla vyvolána potřebou zvýšit bezpečnost ve škole, umožnit bezprostřední hromadný přenos informací i vytvořit komunikační prostředek pro školní parlament a studentské aktivity.

Gymnázium Komenského patří v oblasti projektové činnosti a zapojení do projektů regionálních, národních i mezinárodních k těm nejúspěšnějším školám v rámci Moravskoslezského kraje. Ve školním roce 2024/2025 byl dokončen projekt č. 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000220517 v rámci programu Erasmus+ financovaného z fondů Evropské komise s rozpočtem 41 605 EUR. Jedná se již o druhý projekt na základě akreditace, která nám byla udělena jako škole s bohatými zkušenostmi s projekty Erasmus+ z předchozího období. Můžeme tak jednodušším způsobem opakovaně vysílat své žáky i zaměstnance na zahraniční mobility. Do aktivit ve školním roce 2024/2025 jsme zařadili kurzy a odborná školení pro pedagogy, stínování na zahraničních školách, skupinové mobility žáků za doprovodu učitelů na partnerských školách, individuální krátkodobé mobility žáků a nově také výukový pobyt učitelů v zahraničních školách. Na podzim 2024 proběhly skupinové mobility našich žáků a učitelů v Parabiagu v Itálii, v Martině na Slovensku a v partnerské škole ve Vídni. V prosinci vyučoval jeden náš pedagog na škole v Nizozemí. V roce 2025 proběhly reciproční výměnné pobyty ve španělské Calvíi a u nás. Totéž se týkalo školy v Santa Cruz na Tenerife. Nelze opomenout studijní pobyty vyučujících v Bratislavě, v Dubrovniku či španělském Cádizu.

Tímto rokem jsme ukončili práce na projektu MŠMT pod názvem AMOS 3 s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_003/0000991, který je již v pořadí naším třetím projektem zjednodušeného

financování – tzv. šablon. Z rozpočtu 1 995 705 Kč jsme hradili realizaci různých činností jako je inovativní a projektová výuka, výuka s metodou CLIL či podpora žáků s odlišným mateřským jazykem prostřednictvím doučování. Učitelé si rozšířili své znalosti v kurzech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Projekt začal 1. září 2022 a skončil 31. srpna 2025. Na jaře 2025 se nám podařilo podat žádost o grant na nové tříleté projektové období a uspěli jsme. Jsme rádi, že můžeme pokračovat v úspěšném a přínosném projektu.

Šestým rokem se účastníme velmi úspěšného programu Moravskoslezského kraje „Rodilí mluvčí do škol“. Účelově poskytnuté prostředky Moravskoslezského kraje ve výši 180 000,- Kč pokryly veškeré náklady na 300 hodin výuky lektora Alana Wayne Jannetta. Tento projekt má pro školu a její žáky značný praktický význam.

Stále větší přízeň žáků si získává program DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu. Když jsme před šesti lety do programu vstupovali, netušili jsme, jak se stane oblíbeným. Především pak cvičné a následně ostré expedice jsou účastníky velmi kladně hodnoceny. Ve školním roce 2024/2025 dosáhli 3 žáci úrovně zlaté, 5 žáků stříbrné a 11 žáků bronzové.

Aktivní školní i mimoškolní činnost učitelů a žáků přináší řadu úspěchů v přehlídkách a soutěžích od škol městských a okresních až po celostátní a mezinárodní. Dosažené výsledky jsou pak po právu oceňovány na úrovni školy, města či kraje. 31. března vyznamenalo město Havířov vynikající učitele a žáky za rok 2024. Z naší školy se této cti dostalo vyučující Ireně Fikáčkové a žákům Nele Fabíkové, Daniele Valoškové a Janu Vánskému. Posledně jmenovaný byl již v říjnu 2024 vyznamenán jako jeden z 22 nejúspěšnějších žáků Moravskoslezského kraje.

Již popáté jsme udělili naše nejvyšší prestižní gymnaziální ocenění výjimečným studentům, kteří dosáhli či dosahovali mimořádných úspěchů. Pedagogové rozhodují o jednom zástupci čtyřletého či vyššího stupně osmiletého studia a jednom zástupci nižšího stupně osmiletého studia, kteří budou v závěru školního roku dekorováni cenou JAmKom 2025. Tu tvoří originální výtvarný pamětní list, hodnotná věcná cena a finanční odměna. Laureátkami se staly:

JAmKom 2025 v kategorii Senior: Nela Fabíková (septima)

JAmKom 2025 v kategorii Junior: Daniela Valošková (sekunda).

Příklady aktivit a úspěšných vystoupení:

Ve školním roce 2024/2025 dokázali naši žáci, jak jsou nápadití a pracovití. Přišli s řadou aktivit, které s velkým nadšením realizovali, často ve spolupráci s učiteli – mentory. Asi největším úspěchem je ustavení studentského parlamentu, který ohlásil svůj vznik již v červnu 2024, ale ustavil se a naplno začal pracovat v říjnu téhož roku. Rádcem a spojovacím článkem je vyučující O. Kolenko. Velmi úspěšnou akcí byl druhý ročník připomínky sametové revoluce – Samet na GKH v režii oktávy za výrazného přispění školního parlamentu. Parlament také organizoval burzu knih v 1. patře školy a Den literárních a fiktivních postav, kdy se žáci i pracovníci školy měli situovat do nějaké literární postavy. Zástupci tříd přišli za vedením školy s návrhy na zlepšení vybavení školy (mikrovlnná trouba, sedací vaky,...). Svůj díl práce odvedl parlament i při zajištění účasti naší školy na 5. ročníku Havířovského majálesu, jenž byl v režii SPŠE Havířov. Velmi si považujeme toho, že Havířovský majáles jako nezávislá studentská celoměstská akce vzešla z naší školy v roce 2019 a z pěti ročníků jsme ji organizovali třikrát.

Školní časopis KOMÁR za pochodu obměnil svou redakci a navázal na souvislou řadu předchozích úspěchů 2. místem v krajském kole soutěže školních časopisů v kategorii středních škol.

I v tomto školním roce jsme dosáhli řady pozoruhodných výsledků v oborových soutěžích.

Snad nejvíce „kladných bodů“ zaznamenala skupina literárně nadaných studentů, která pracuje pod vedením vyučující E. Dočkalové. Jen několik příkladů:

Cena Ivony Březinové - **Nela Fabíková** (septima) se již potřetí umístila v TOP 10 mezi 250 soutěžícími.

Brontosaurus: Literární soutěž Máme rádi přírodu vyhrála v kategorii SŠ **Nela Fabíková** a **Daniela Valošková** se v kategorii 7. – 9. třída umístila na 2. místě.

DDM Astra Zlín: kategorii nad 16 let **vyhrála Julie Olšarová** (4. A) s příspěvkem *Osudové Vánoce*, v soutěži taktéž zabodovala **Julie Krabcová** (4. G), která se se soutěžním příspěvkem *Můžeš zvrátit osud?* umístila na 2. místě.

IluStory : **Daniela Valošková** (sekunda) získala 2. místo v soutěži pořádané Knihovnou Akademie věd ČR.

Chomutovský kalamář: za školu se zúčastnila pouze **Nela Fabíková**, která se svou básní *Rozbitá keramická ovečka* **zvítězila** v kategorii Poezie do 19 let a zároveň a **se stala absolutní vítězkou soutěže**.

Obeslaných soutěží bylo celkem třicet a v šestnácti z nich dosáhli naši žáci na stupně vítězů.

Smíšený pěvecký sbor pod vedením Mgr. S. Mokošové patří již dlouhou dobu k „vlajkovým lodím“ našeho gymnázia. Řadu let přesvědčuje o tom, že patří k nejlepším pěveckým tělesům své kategorie v České republice. V uplynulém školním roce získal zlaté pásmo na Mezinárodním festivalu adventní a vánoční hudby v Praze, stříbrné pásmo v tradiční celostátní soutěži GYMNASIA CANTANT a velmi dobře byl hodnocen i na celostátní přehlídce Choralia Magna v Hradci Králové.

Ve sportovních soutěžích se nám tradičně daří v orientačním běhu – družstva chlapců i dívek obsadila 1. místo v okresním kole. Třetí místa pak vybojovala i v kole krajském. Dívčí reprezentace obsadila 1. místo v okresním i krajském kole v basketbalu, 2. místo v kvalifikaci pro RF a postoupila až do národního finále, v němž obsadila 6. místo. V červnovém turnaji Energy Streetball Ostrava 2025 vybojovaly dívky 1. místo, chlapci obsadili 3. místo. Úspěšnou sezónu děvčata završila 1. místem v seriálu Havířovské ligy středních škol.

Olympiáda v českém jazyce kat. II. – J. Vánský – 1. místo v okresním i krajském kole,

Dějepisná olympiáda – okresní kolo kat. I. – K. Krčová – 2. místo, J. Vánský 1. místo v kategorii II., stejné místo získal i v kole krajském,

Přírodovědný klokan – J. Vánský 1. místo v krajském i celostátním kole,

Matematická olympiáda – celkem 6 prvních míst (pokud počítáme i místa dělená) a 2 místa třetí v okresním kole

Fyzikální olympiáda – 2 první místa (L. Kratochvílová, R. Slonka) v okresním kole, 1. (R. Slonka) a 3. místo (J. Válek) v kole krajském

Uvedený výčet úspěšných vystoupení není zdaleka úplný, jedná se o výběr některých z nich. Podrobnější informace obsahují zprávy za jednotlivé předmětové komise.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Kód	Název oboru	Stupeň vzdělání	Forma	Druh	Délka studia v rocích
79-41-K/81	Gymnázium	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	8
79-41-K/41	Gymnázium	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	4

Ve školním roce 2023/2024 byl stabilní počet tříd 14 s průměrným počtem žáků 406. O rok později, ve školním roce 2024/2025, jsou čísla obdobná – 14 tříd a 401 žák. Počet tříd je již delší dobu neměnný, neboť v plném rozsahu platí systém střídání počtu tříd I. ročníku u obou havířovských gymnázií dle schématu 1 – 2 – 1 – 2. Tento model se ukazuje jako optimální z demografického i místního hlediska.

Týdenní vyučovací plán celé školy činil ve školním roce 2023/2024 celkem 679 hodin. Ve školním roce 2024/2025 to je identický údaj 679 hodin. Reforma financování činnosti škol před několika lety vytvořila větší prostor pro dělení hodin, větší pestrost volitelných předmětů, skupinovou i individuální výuku. Veškerá dělená výuka byla realizována v souladu s učebními dokumenty. Při stanovení počtu dělených hodin byla snaha o dosažení optimálního kompromisu mezi pedagogickými a ekonomickými hledisky. V posledních dvou letech však zaznamenáváme snahu MŠMT o snížení ukazatele PHmax, což by do budoucna limitovalo možnosti dělené či skupinové výuky.

Výuka je zajišťována v budově gymnázia ve 13 kmenových třídách, 9 odborných učebnách (biologie, fyzika, chemie, 3 učebny cizích jazyků, společenské vědy, výtvarná výchova, hudební výchova) a 4 laboratořích (biologie, fyzika, chemie, 1 učebna výpočetní techniky). Výuka tělesné výchovy probíhá, kromě školní tělocvičny, také částečně ve školní posilovně a dále ve velké tělocvičně městské sportovní haly. Tu pronajímáme na 10 hodin týdně v období od října do dubna. V období od září do dubna je zajištěna výuka plavání na bazénu Základní školy Fr. Hrubína v Havířově. Od jara do podzimu se realizuje výuka tělesné výchovy v novém moderním sportovním areálu naší školy.

Učitelství sbor měl průměrně 34 pedagogů, z toho 3 na částečný úvazek.

Celkem bylo na našem gymnáziu v roce 2024 zaměstnáno 42 pracovníků, z toho 34 pedagogů (včetně ředitele a jeho zástupce), 3 administrativní pracovníci a 5 provozních zaměstnanců. Uvedené počty jsou zprůměrovány a zahrnují změny v průběhu uvedeného roku.

Skutečný a plánovaný vývoj počtu tříd v období 2021 – 2025:

	Počet tříd osmiletého studia	Počet tříd čtyřletého studia	Celkový počet tříd
2021/22	8	6	14
2022/23	8	6	14
2023/24	8	6	14
2024/25	8	6	14

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Učitelství měl 35 pedagogů, z toho 4 na částečný úvazek a 1 na dohodu o provedení práce. Personální změny nebyly příliš velké. Mgr. Martina Vykrentová nastoupila na rodičovskou dovolenou a její úvazek jsme pokryli jednak stávajícími pedagogy, jednak pomocí zástupu na částečný úvazek a na DPP.

Celkem bylo na našem gymnáziu v průběhu školního roku 2024/25 zaměstnáno 43 pracovníků, z toho 35 pedagogů (včetně ředitele a jeho zástupce), 3 administrativní pracovníci a 5 provozních zaměstnanců.

11. července 2025 zemřela po těžké nemoci dlouholetá personalistka a administrativní pracovnice Ivana Glacová. Na školu nastoupila v roce 2007 a působila zde celkem 18 let. V pracovní neschopnosti byla od listopadu 2024. V lednu nastoupila na zástup Bc. Michaela Štajgerová, jejíž pracovní poměr se posléze změnil na stálý.

Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků:

Celkový počet odučených hodin týdně: 679

Z toho: kvalifikovaně (100 %)

aprobovaně (100 %)



2024/2025

GYMNÁZIUM KOMENSKÉHO HAVÍŘOV



4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Již druhým rokem probíhalo přijímacím řízení pomocí digitálního přijímacího řízení (DIPSY). Po loňském náběhovém období, které bylo mnohdy hektické, plné změn a průběžného doplňování, korigování a oprav, v letošním roce vše proběhlo velmi hladce. Nový systém se rychle usadil, všichni zúčastnění – Cermat, školy i uchazeči si jej rychle osvojili. V plném rozsahu se tak mohly ukázat klady nového systému přijímání na střední školy.

Naše gymnázium přijímalo přihlášky do 2 třídy čtyřletého studia a 1 třídy osmiletého studia.

Čtyřleté všeobecné studium, obor vzdělávání 79-41-K/41

Přijímacího řízení se zúčastnilo 186 uchazečů. Kritéria přijímacího řízení byla stanovena v souladu s § 60 zákona č. 561/2004 Sb. Zohledňovala znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání, výsledky jednotné přijímací zkoušky a další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazečů (viz Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025).

Rozdělení uchazečů dle priorit:

1. místo – 75
2. místo – 69
3. místo – 39
4. místo – 3

Přijato bylo 60 uchazečů dle pořadí. Jeden uchazeč se omluvil z konání jednotné přijímací zkoušky a využil náhradního termínu. Poslední z přijatých byl na 138. místě s celkovým počtem 89 bodů (ze 155 možných), z toho matematika 17 bodů, čeština 27 bodů.

Osmileté všeobecné studium, obor vzdělávání 79-41-K/81

Přijímacího řízení se zúčastnilo 98 uchazečů. Kritéria přijímacího řízení byla stanovena v souladu s § 60 zákona č. 561/2004 Sb. Zohledňovala znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání a výsledky jednotné přijímací zkoušky (viz Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025).

Rozdělení uchazečů dle priorit:

1. místo – 42
2. místo – 49
3. místo – 7

Přijato bylo 30 uchazečů dle pořadí, z toho jeden uchazeč gymnázium následně informoval, že ke studiu nenastoupí. Dva uchazeči se omluvili z konání jednotné přijímací zkoušky a využili náhradního termínu.

Poslední z přijatých byl na 64. místě s celkovým počtem 80 bodů (ze 150 možných), z toho matematika 9 bodů, čeština 26 bodů.

5. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle ŠVP podle oblastí hodnocení školy ve školním roce 2024/2025

Oblast	Cíl ŠVP	Kritéria	Nástroje	Vyhodnocení
1. Podmínky ke vzdělávání	Vytvářet rovné, bezpečné a podnětné podmínky pro učení s důrazem na inkluzi, wellbeing a moderní materiálně-technické zázemí.	<ul style="list-style-type: none"> • Dostupnost digitálních technologií • Materiální a hygienické zázemí • Pocit bezpečí a podpory 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa školy, dotazníky • Přehled investic • Výstupy z preventivního programu 	<ul style="list-style-type: none"> • Modernizace učeben proběhla • Rizika v oblasti klimatu – řešení průběžně formou intervencí, případně DVPP
2. Průběh vzdělávání	Zavádět formy a metody rozvíjející kompetence žáků, samostatnost a smysluplné využití digitálních technologií.	<ul style="list-style-type: none"> • Podíl hodin s aktivizujícími metodami • Mezipředmětové vazby • Týmová spolupráce učitelů 	<ul style="list-style-type: none"> • Hospitace, pedagogické rady • Projektové dny • Analýza digitálního vzdělávání 	<ul style="list-style-type: none"> • Sdílení metod zahájeno • Plánováno projektové učení • Nutná podpora diferenciacce
3. Podpora žákům a vztahy	Posilovat vztahy mezi školou, žáky a rodiči, podporovat wellbeing a aktivní zapojení všech akterů.	<ul style="list-style-type: none"> • Frekvence kontaktu s rodiči • Pocit sounáležitosti • Zapojení žáků do chodu školy 	<ul style="list-style-type: none"> • Třídní schůzky, tripartita, školská rada • Školní parlament, dotazníky • IPPP, krizová komunikace 	<ul style="list-style-type: none"> • Pravidelné schůzky probíhají, tripartite zatím nezavedena • Nutná systémová zpětná vazba od rodičů i žáků • Revitalizace třídnictví navržena
4. Výsledky vzdělávání žáků	Zajistit kvalitní výsledky v souladu s možnostmi žáků, vést je k odpovědnosti a smysluplnému hodnocení.	<ul style="list-style-type: none"> • Míra dosažení očekávaných výstupů • Výsledky a rozdíly v prospěchu • Formativní hodnocení 	<ul style="list-style-type: none"> • Analýzy hodnocení, portfolia • Výstupy žakovských prací • Hodnotící kritéria 	<ul style="list-style-type: none"> • Úspěšnost stabilní, potřeba diferencovat • Plánováno navrzení zavedení e-portfolií
5. Řízení školy a personální práce	Posilovat profesní kulturu školy skrze strategické řízení a podporu růstu učitelů.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapojení do týmů, mentoring • Počet DVPP aktivit • Transparentnost řízení 	<ul style="list-style-type: none"> • Plán DVPP, porady, rozhovory • Evaluate spokojenosti • Rozvojová schémata 	<ul style="list-style-type: none"> • Nutné posílení týmové spolupráce vedení a pedagogického sboru • Zavedení metodických týmů

				<ul style="list-style-type: none"> • Nutné posílení evaluace spokojenosti
6. Úroveň výsledků práce školy	Udržet vysokou úroveň práce školy i s omezenými prostředky, zajistit rozvoj a udržitelnost.	<ul style="list-style-type: none"> • Výsledky žáků v soutěžích • Efektivita financí • Úspěšnost absolventů 	<ul style="list-style-type: none"> • Výroční zprávy, hospodaření • Projektové aktivity • Partnerství a spolupráce 	<ul style="list-style-type: none"> • Vynikající výsledky žáků v soutěžích napříč všemi úrovněmi. Úspěšnost žáků vysoká viz Přehled umístění absolventů v roce 2025 • Kvalitní práce projektového manažera zajišťuje trvalý přísun financí a udržování partnerství a spolupráce s jinými školami. • Nutná větší podpora a rozvoj fundraisingu

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2024/25			
							zpracováno dne: 17. 9. 2025			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
1.A	31	13	18	-	-	-	1.489	51.41	-	Mgr. Kolenko Ondřej
1.G	29	22	7	-	-	-	1.324	51.75	-	Mgr. Müllerová Tereza
2.A	29	16	13	-	-	-	1.485	53.34	-	Ing. Studnická Radka
2.B	29	10	19	-	-	-	1.557	38.68	-	Mgr. Chlebečková Hana
2.G	29	14	15	-	-	-	1.527	55.86	-	Mgr. Dragulová Hana
3.A	28	16	12	-	-	-	1.496	58.17	-	Mgr. Kleslo Tomáš
3.G	30	17	13	-	-	-	1.400	43.20	-	Mgr. Supík Adam
4.A	28	4	24	-	-	-	1.752	74.39	-	RNDr. Puffer Yvonne
4.B	29	15	14	-	-	-	1.498	70.96	-	Mgr. Sedlařík Jiří
4.G	29	18	11	-	-	-	1.277	43.10	-	Mgr. Kyjovská Kateřina, Ph.D
5.G	28	12	16	-	-	-	1.511	63.85	-	Mgr. Vicianová Barbora
6.G	29	21	7	-	1	-	1.272	67.58	0.31	Mgr. Adamovská Petra
7.G	26	15	11	-	-	-	1.429	48.46	-	Mgr. Bouchalová Alexandra
8.G	24	14	10	-	-	-	1.469	83.66	-	Mgr. Fikáčková Irena, Ph.D.

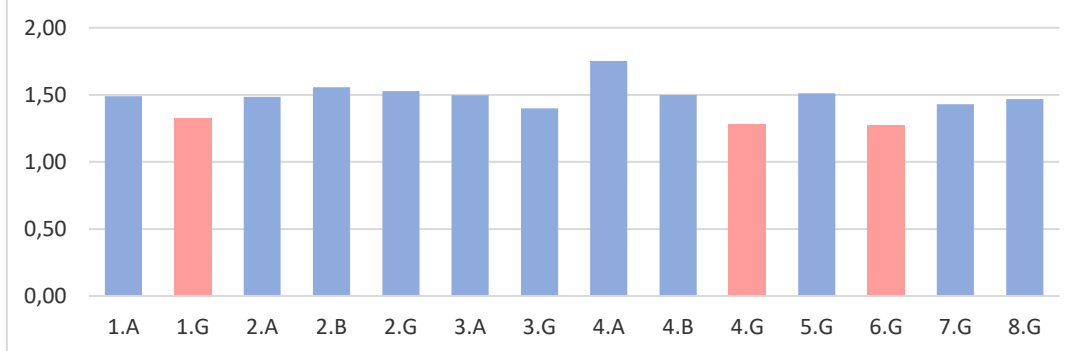
Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2024/25			
							zpracováno dne: 17. 9. 2025			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
1.A	31	14	17	-	-	-	1.614	69.16	-	Mgr. Kolenko Ondřej
1.G	29	23	6	-	-	-	1.271	60.58	-	Mgr. Müllerová Tereza
2.A	29	20	9	-	-	-	1.414	65.27	-	Ing. Studnická Radka
2.B	29	14	15	-	-	-	1.568	61.55	-	Mgr. Chlebečková Hana
2.G	29	14	15	-	-	-	1.546	76.37	-	Mgr. Dragulová Hana
3.A	28	15	13	-	-	-	1.537	71.35	-	Mgr. Kleslo Tomáš
3.G	30	24	6	-	-	-	1.281	40.96	-	Mgr. Supík Adam
4.A	28	3	25	-	-	-	1.770	42.10	-	RNDr. Puffer Yvonne
4.B	29	12	17	-	-	-	1.537	47.31	-	Mgr. Sedlařík Jiří
4.G	29	25	4	-	-	-	1.207	56.75	0.07	Mgr. Kyjovská Kateřina, Ph.D
5.G	28	15	13	-	-	-	1.511	71.78	-	Mgr. Vicianová Barbora
6.G	29	21	8	-	-	-	1.284	78.03	0.17	Mgr. Adamovská Petra
7.G	26	12	14	-	-	-	1.494	92.38	-	Mgr. Bouchalová Alexandra
8.G	24	9	15	-	-	-	1.528	43.87	-	Mgr. Fikáčková Irena, Ph.D.

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

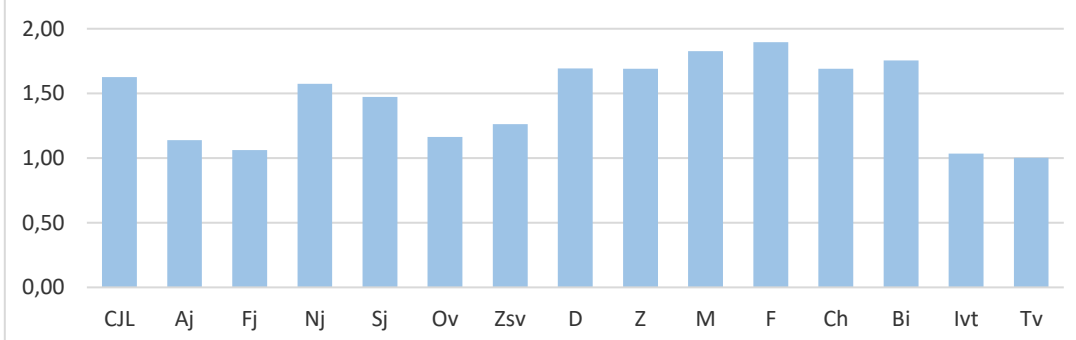
1. pololetí

Třída	CJL	Aj	Fj	Nj	Sj	Ov	Zsv	D	Z	M	F	Ch	Bi	Ivt	Tv	Prům. třídy	Pořadí
1.A	1,7	1,0	-	1,4	1,6	-	1,0	1,6	1,9	1,6	2,2	1,6	2,1	1,0	1,0	1,49	8
1.G	1,5	1,2	-	1,4	1,4	1,3	-	1,4	1,8	1,6	1,4	-	1,7	1,0	1,0	1,32	3
2.A	1,8	1,0	-	1,4	1,3	-	1,4	1,5	1,7	1,9	1,9	2,0	1,7	1,0	1,0	1,49	7
2.B	1,7	1,2	-	1,9	1,3	-	1,4	2,1	1,8	1,7	2,3	1,3	2,3	1,0	1,0	1,56	13
2.G	1,9	1,2	-	1,8	2,1	1,2	-	1,8	1,7	2,0	1,9	1,9	1,7	1,1	1,0	1,53	12
3.A	1,5	1,0	-	1,8	1,3	-	1,0	1,7	1,6	1,8	1,8	2,0	1,4	-	1,0	1,50	9
3.G	1,4	1,0	-	1,5	1,8	1,0	-	1,8	1,7	2,2	1,7	1,6	1,5	1,1	1,0	1,40	4
4.A	2,0	1,5	-	1,8	1,7	-	1,0	2,3	-	2,4	2,8	2,2	1,8	-	1,0	1,75	14
4.B	1,6	1,3	-	1,7	1,2	-	1,0	1,8	-	1,9	2,1	1,7	2,0	-	1,0	1,50	10
4.G	1,7	1,0	-	1,4	1,2	1,2	-	1,3	1,8	1,8	1,2	1,2	1,2	1,0	1,0	1,28	2
5.G	1,4	1,2	-	1,5	1,8	-	1,7	1,7	1,9	1,8	1,9	1,4	2,1	1,0	1,0	1,51	11
6.G	1,3	1,1	1,1	-	1,2	-	1,0	1,4	1,3	1,6	1,5	1,8	1,4	1,0	1,0	1,27	1
7.G	1,6	1,2	-	1,3	1,5	-	1,5	1,6	1,4	1,7	1,7	1,6	1,6	-	1,0	1,43	5
8.G	1,7	1,1	-	1,6	1,1	-	1,6	1,7	-	1,8	2,2	1,6	2,0	-	1,0	1,47	6
Celkový průměr	1,63	1,14	1,06	1,57	1,47	1,16	1,26	1,69	1,69	1,83	1,90	1,69	1,75	1,03	1,00	1,46	

Průměry tříd v 1. pololetí 2024 - 2025



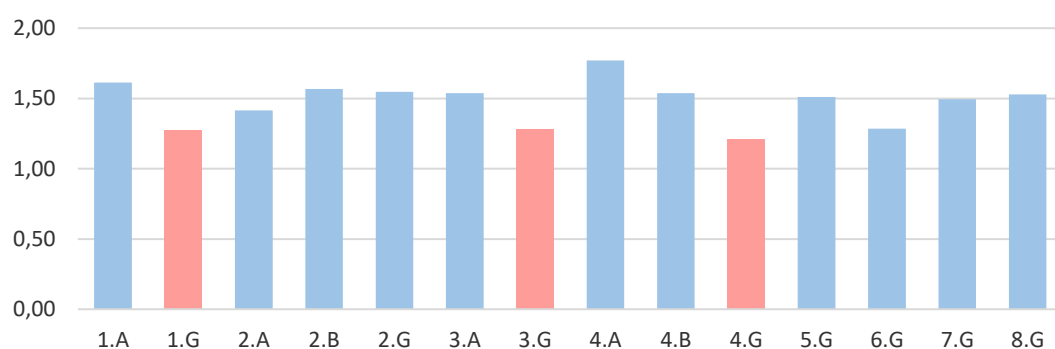
Průměry předmětů v 1. pololetí 2024 - 2025



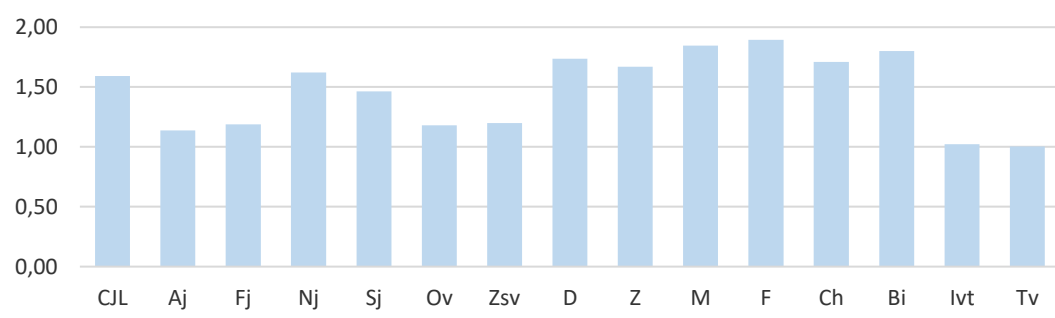
2. pololetí

Třída	CJL	Aj	Fj	Nj	Sj	Ov	Zsv	D	Z	M	F	Ch	Bi	Ivt	Tv	Prům třídy	Pořadí
1.A	1,7	1,2	-	1,8	1,9	-	1,2	1,7	2,0	1,9	2,1	2,2	2,0	1,0	1,0	1,61	13
1.G	1,3	1,2	-	1,5	1,3	1,1	-	1,6	1,4	1,4	1,4	-	1,7	1,0	1,0	1,27	2
2.A	2,0	1,0	-	1,4	1,3	-	1,2	1,2	1,6	1,9	2,0	1,8	1,4	1,0	1,0	1,41	5
2.B	1,6	1,3	-	1,8	1,2	-	1,3	2,0	2,1	1,7	2,0	1,7	2,2	1,0	1,0	1,57	12
2.G	1,6	1,1	-	1,7	2,1	1,5	-	1,8	2,1	2,1	1,9	1,8	1,8	1,1	1,0	1,55	11
3.A	1,6	1,0	-	1,8	1,3	-	1,0	1,8	1,6	2,3	1,6	2,1	1,8	-	1,0	1,54	9
3.G	1,2	1,0	-	1,3	1,7	1,1	-	1,4	1,5	1,7	1,5	1,4	1,6	1,0	1,0	1,28	3
4.A	2,3	1,3	-	1,8	2,1	-	1,0	2,4	-	2,4	2,6	2,1	2,0	-	1,0	1,77	14
4.B	1,7	1,2	-	2,0	1,0	-	1,1	2,2	-	1,9	2,2	1,8	1,7	-	1,0	1,54	9
4.G	1,3	1,0	-	1,4	1,2	1,0	-	1,5	1,3	1,6	1,2	1,1	1,5	1,0	1,0	1,21	1
5.G	1,4	1,1	-	1,3	1,3	-	1,4	1,7	1,8	1,9	2,3	1,8	2,1	1,0	1,0	1,51	7
6.G	1,4	1,0	1,2	-	1,5	-	1,0	1,3	1,3	1,6	1,7	1,6	1,4	1,0	1,0	1,28	4
7.G	1,5	1,5	-	1,4	1,6	-	1,3	1,6	1,7	1,8	1,5	1,7	1,8	-	1,0	1,49	6
8.G	1,8	1,0	-	2,0	1,1	-	1,4	2,0	-	1,9	2,5	1,3	2,3	-	1,0	1,53	8
Celkový průměr	1,59	1,14	1,19	1,62	1,46	1,18	1,20	1,74	1,67	1,85	1,89	1,71	1,80	1,02	1,00	1,47	

Průměry tříd ve 2. pololetí 2024 - 2025



Průměry předmětů ve 2. pololetí 2024 - 2025



Výsledky maturitních zkoušek

Žáci ve společné části povinně skládali zkoušky z českého jazyka a literatury formou didaktického testu a druhý didaktický test vybírali mezi matematikou a cizím jazykem.

Zkouška z jazyků byla doplněna profilovou písemnou prací a ústní částí. K jarnímu termínu zkoušky se přihlásilo 80 žáků, jeden neukončil ročník a přihlásil se až k podzimnímu termínu, kde neuspěl v českém jazyce a literatuře. U didaktických testů letos neuspěli dva žáci, jeden z matematiky a jeden z anglického jazyka, což v podzimním termínu napravili a uspěli. Tři žáci nebyli úspěšní v ústní profilové zkoušce z českého jazyka a literatury, jeden z nich navíc ze základů společenských věd. V podzimním termínu uspěli. Letos předložilo jazykový certifikát a nahradilo si tak profilovou část zkoušky z anglického jazyka 23 žáků. Výběr dalších dvou povinných profilových zkoušek byl beze změn vzhledem k minulému roku. S vyznamenáním prospělo 43 žáků, tedy 53 %.

K nepovinné části se nepřihlásil žádný žák. Tři žáci měli přizpůsobené podmínky zkoušek.

Společná část – didaktické testy (jarní i podzimní termín)

PŘEDMĚT	8G	4. A	4. B
Český jazyk	24	28	29
Anglický jazyk	10 + 9 certifikátů	15 + 5 certifikáty	12 + 7 certifikátů
Německý jazyk	0	1	0
Španělský jazyk	0	3	0
Matematika	5	4	10

Profilová část

PŘEDMĚT	VÝSLEDKY MZ 2025			po opravných zkouškách					
	POČET			PRŮMĚR jarní termín			PRŮMĚR podzimní termín		
	8G	4. A	4. B	8G	4. A	4. B	8G	4. A	4. B
CJL	24	27	29	1,54	2,21	1,72	1,54	2,07	1,62
AJ	19	23	16	1,07	1,89	1,63	1,50	1,89	1,63
FJ	1	0	0	1,00	-	-	1,00	-	-
NJ	0	1	0	-	1,00	-	-	1,00	-
ŠJ	2	5	0	1,00	2,00	-	1,00	2,00	-
ZSV	11	8	12	1,64	2,75	2,00	1,64	2,38	2,00
PSY	6	11	15	1,50	1,64	1,27	1,50	1,91	1,27
D	2	3	3	1,00	1,67	1,33	1,00	1,67	1,33
Z	2	0	7	3,00	-	0,00	3,00	-	0,00
M	0	0	0	-	-	-	-	-	-
F	1	3	7	1,00	2,00	2,43	1,00	2,00	2,43
CH	4	9	1	1,50	1,11	2,00	1,50	1,11	2,00
B	7	9	8	1,14	1,56	1,38	1,14	1,56	1,38
IVT	1	0	0	1,00	-	-	1,00	-	-
VV	7	8	1	1,00	1,50	1,00	1,00	1,88	1,00
HV	0	0	0	-	-	2,00	-	-	2,00
PRŮMĚR TŘÍDY				1,38	1,93	1,74	1,38	1,88	1,71
PROSPĚL S VYZNAMENÁNÍM				19	10	13	19	10	14
PROSPĚL				5	15	15	7	17	15
NEPROSPĚL				0	2	1	0	1	0

Umístění absolventů školy po ukončení studia

Ve školním roce 2024/2025 konalo maturitní zkoušku na Gymnáziu, Havířov-Město, Komenského 2, p.o. 81 žáků ve třech třídách. Jeden žák nepokračuje studiem na vysoké škole ani vyšší odborné škole. Úspěšnost žáků v přijímacím řízení na vysoké školy (k dalšímu studiu) činí celkem 98,8 %.

- Umístění absolventů podle typu vysoké školy, vyšší odborné školy či jiné:

Vysoká škola/Třída	4.A	%	4.B	%	8G	%
Ostravská univerzita (Ostrava)	17	63	14	48	2	9
Univerzita Palackého (Olomouc)	4	15	3	11	5	22
Univerzita Karlova (Praha)	0	0	1	3	3	12
Masarykova univerzita (Brno)	0	0	2	7	4	17
Vysoká škola báňská – TU Ostrava	4	15	4	14	3	12
Slezská univerzita (Opava, Karviná)	1	3,5	2	7	0	0
Vysoké učení technické (Brno)	0	0	2	7	1	4
Mendelova univerzita (Brno)	0	0	0	0	1	4
Vysoká škola ekonomická (Praha)	0	0	0	0	1	4
Veterinární univerzita (Brno)	0	0	1	3	0	0
Vysoká škola chemicko-technologická (Praha)	0	0	0	0	1	4
Newton university (Praha)	0	0	0	0	1	4
Jihočeská univerzita (České Budějovice)	0	0	0	0	1	4
Vyšší odborná škola	1	3,5	0	0	1	4
CELKEM	27	100	29	100	24	100

- Umístění absolventů podle typu zaměření:

Třída/Zaměření	4. A	%	4. B	%	8G	%
Pedagogické	13	48	7	24	1	4
Přírodovědné	4	15	3	10	2	8
Sociální	1	4	0	0	0	0
Zdravotnické	2	7	6	21	5	21
Strojní	0	0	1	3	0	0
Ekonomické	2	7	1	3	6	25
Právnícké	0	0	2	8	3	13
Humanitní (včet. cizích jazyků)	2	7	1	3	1	4
Informatika, informační technologie	0	0	1	3	0	0
Psychologie	0	0	2	8	0	0
Stavební	0	0	1	3	1	4
Bezpečnostní (krizový management)	0	0	2	8	0	0
Architektura	1	4	0	0	0	0
Filosofie	1	4	0	0	0	0
Dějiny umění	1	4	0	0	0	0
Žurnalistika	0	0	1	3	0	0
Cestovní ruch	0	0	1	3	0	0
Media a komunikace	0	0	0	0	3	13
Farmacie	0	0	0	0	1	4
Politologie	0	0	0	0	1	4
CELKEM	27	100	29	100	24	100

- Souhrnný přehled počtu maturujících žáků a jejich přijetí k dalšímu studiu:

Třída	Počet žáků	VŠ	VOŠ	Nestudují
4. A	28	26	1	1
4. B	29	29	0	0
8G	24	23	1	0

Zpracoval: Mgr. Aleš Chupáč, výchovný poradce (září 2025)

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, ŽÁKŮ NADANÝCH A ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Prevence sociálně patologických jevů

Od počátku školního roku 2024/2025 zastávali funkci Školních metodiků prevence Mgr. Adam Supík, absolvent studia školní metodik prevence, a Mgr. Magda Pavlík Richterová, absolventka studia školní psycholog. Od 1. února 2025 došlo ke změně na pozici školního metodika prevence u vyššího stupně gymnázia, kdy se funkce ujal Mgr. Ondřej Kolenko a nahradil Mgr. Magdu Pavlík Richterovou. Již během školního roku 2024/2025 zahájil Mgr. Ondřej Kolenko specializační studium pro školní metodiky prevence. Mgr. Adam Supík se v říjnu 2024 zúčastnil Krajské konference prevence rizikového chování, což přispělo k jeho dalšímu odbornému rozvoji.

Program prevence na naší škole je založen na dvou klíčových dokumentech: Školní preventivní strategii a Minimálním preventivním programem. Tyto dokumenty poskytují analýzu stávající situace v oblasti rizikového chování a hodnotí celkové klima školy. Na základě této analýzy stanovují cíle pro daný školní rok, definují cílové skupiny a uvádějí harmonogram klíčových aktivit zaměřených na vytvoření pozitivního sociálního prostředí a prevenci rizikového chování. Obsah a validita těchto dokumentů byly v minulých letech prověřeny Českou školní inspekcí. Problematika rizikových forem chování je také průběžně integrována do výuky občanské výchovy, základů společenských věd, biologie a chemie.

Vzhledem k dřívějším analýzám a zjištěním, že největším problémem na naší škole bývají často vztahy mezi žáky v nižších ročnících víceletého studia, věnovali jsme v letošním roce této problematice zvláštní pozornost. Během celého školního roku probíhala spolupráce s třídními učiteli při řešení výskytu projevů rizikového chování. Několikrát proběhla také jednání s žáky a rodiči. Obecně jsme se v letošním roce více zaměřovali na psychickou pohodu žáků a vztahy mezi žáky. Další preventivní programy byly uzpůsobeny potřebám žáků a učitelů během školního roku.

Klíčové aktivity ve školním roce 2024/2025

- **Vztahy a utváření kolektivu v 1. ročnících vyššího i nižšího gymnázia**

Na začátku školního roku proběhly třídní adaptační kurzy pro třídu 1. A a dvoudenní adaptační kurz pro primu v Kunčicích pod Ondřejníkem. Tyto kurzy vedli metodici prevence a jejich cílem bylo

poskytnout žákům příležitost k seznámení, navázání kamarádských vztahů a lepšímu poznání třídních učitelů. Po třech měsících byly v těchto třídách realizovány další kohézní aktivity s cílem sledovat a posílit vztahy ve třídě.

➤ **Vztahy v kolektivu a psychická zátěž ve třídách gymnázia**

Během školního roku probíhaly ve všech třídách našeho gymnázia kohézní aktivity zaměřené na posílení vztahů mezi žáky a wellbeing. Tyto aktivity vedla školní psycholožka Mgr. Olha Matias, za účasti třídních učitelů. Program byl vždy připraven na základě potřeb dané třídy a některých třídách byl dle potřeby opakován. Zvláštní pozornost byla během druhé poloviny školního roku věnována třídám kvintě a sekundě. Ve třídě kvintě proběhl na základě potřeby program Psychosociální intervenční služby Zdravotnické záchranné služby Moravskoslezského kraje.

➤ **Wellbeing žáků a učitelů**

Na začátku školního roku proběhlo školení pro všechny vyučující školní psycholožky Mgr. Olhy Matias na téma Psychické poruchy a potřeby žáků. K lepší psychické pohodě žáků a učitelů přispívala také možnost konzultací se školní psycholožkou, která měla pravidelné konzultační hodiny 2–3 krát měsíčně. Pro žáky je v přízemí školy zřízena informační nástěnka s kontakty na krizové linky a odborné pracovníky, radami pro sebepéči a možnostmi využití volného času. Tyto informace byly vyvěšeny také v každé kmenové třídě. Psychickou pohodu žáků podporovaly i volitelné semináře psychologie ve vyšších ročnících, které probíhaly formou komunitních kruhů a sebezkušenostních aktivit. Během listopadové akce Samet na školách byla jednou z aktivit beseda na téma Jak poznat úzkost. Dále byli učitelé seznámeni, kde hledat případná metodická doporučení a metodické pokyny v oblasti primární prevence rizikového chování. Pro třídní učitele proběhl na podzim workshop jak vést třídnické hodiny s žáky.

V tomto školním roce jsme po konzultaci s třídními učiteli uspořádali pro žáky sekundy, tercie a kvarty preventivní programy zaměřené na poruchy příjmu potravy včetně anonymního dotazníkového šetření. Ve třídách nižšího gymnázia proběhly preventivní programy Městské policie Havířov a Hasičského záchranného sboru. Dalšími oblastmi prevence byl netolismus a nebezpečí sociálních sítí. Žáci maturitních ročníků vyplnili anonymní dotazník týkající se projevů a řešení rizikového chování na naší škole během jejich studia. Pro vykazování a vyhodnocování preventivních aktivit ve škole využívají metodikové prevence Systém evidence preventivních aktivit (SEPA).

Výchovné poradenství na gymnáziu (Mgr. Aleš Chupáč)

Výchovné poradenství na našem gymnáziu se řídí platnou legislativou a plánem práce výchovného poradce, který je vypracován a schválen v měsíci září daného školního roku. Spočívá jednak v individuální poradenské a metodické činnosti (pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc učitelům při naplňování podpůrných opatření dle doporučení školských poradenských zařízení, individuální přístup při volbě výběrových seminářů či povolání, pomoc při řešení kázeňských a prospěchových problémů, konzultace osobních problémů žáků, konzultace se zákonnými zástupci), a jednak v plošném předávání informací žákům, především maturitních ročníků. Výchovný poradce využívá i dalších forem informování žáků – nástěnek, brožur, dostupných informačních časopisů, osobních e-mailů či besed a přednášek z řad odborníků.

V průběhu školního roku jsme spolupracovali při plnění plánu výchovného poradenství s třídními učiteli, s rodiči žáků, pedagogicko-psychologickou poradnou (v Havířově, Ostravě a Českém Těšíně), speciálně pedagogickým centrem (ve Frýdku-Místku) i dalšími institucemi (např. OSPOD Havířov).

Informační a metodická činnost pro žáky s podpůrnými opatřeními, žáky nadané a jejich zákonné zástupce

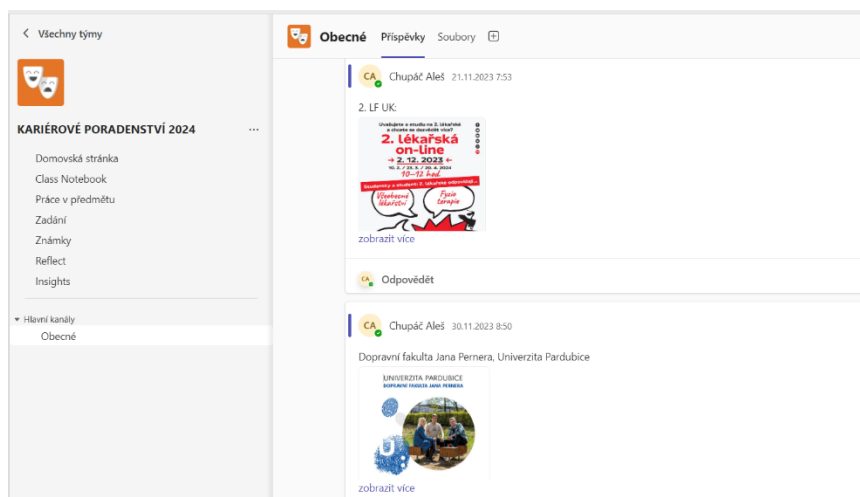
Také na naší škole máme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich integrace do běžných tříd se daří velmi úspěšně. Výchovný poradce komunikuje jak se školskými poradenskými zařízeními, tak s pedagogy a rodiči při uplatňování navrhovaných opatření. Dále pak shromažďuje veškerou agendu, která se týká žáků vyžadujících podpůrná opatření ve vzdělávacím procesu, včetně jednání se zákonnými zástupci. V tomto ohledu byla pozornost věnována 10 žákům s podpůrným opatřením 2 dle vyhlášky č. 27/2016, Sb. a 2 žákům s podpůrným opatřením 3 dle vyhlášky č. 27/2016, Sb.

V tomto roce byly žákům, jejich zákonným zástupcům a dalším zájemcům poskytovány informace kdykoli po domluvě, třídním učitelům však průběžně. Vždy je prováděna depistáž učiteli v daných třídách, následně dle charakteru dochází ke komunikaci s výchovným poradcem, třídním učitelem i zákonnými zástupci (popř. zletilými žáky). U evidovaných žáků s podpůrným opatřením 2 a výše se řídíme doporučením ŠPZ, úzce spolupracujeme se zákonnými zástupci a pravidelně opatření vyhodnocujeme (konzultujeme je v rámci schůzek s pedagogy mimo i na poradách školy).

Diagnostikované žáky nadané a mimořádně nadané ve škole neevidujeme. Žáky, jež jsme vyhodnotili na základě pedagogické diagnostiky jako žáky nadané, podporujeme např. v předmětových soutěžích (na různých úrovních), kroužcích (Debrujáři, školní sbor, kroužek informatiky, základy medicínální chemie ad.), obohacováním učiva, volbou gradovaných úloh, vlastní prezentací aktuálních poznatků ad.

Kariérové poradenství na naší škole

V uplynulém období věnoval výchovný poradce pozornost systematické informační činnosti žáků maturitních i předmaturitních ročníků v oblasti kariérového poradenství. Kromě těchto aktivit byly aktualizovány informace na webových stránkách školy, dále byly využívány a pravidelně aktualizovány dvě školní nástěnky (jedna v přízemí, jedna vedle pracovny výchovného poradce). Žáci získávali v průběhu školního roku důležité informace týkající se přijímacího řízení na VŠ, informace pro vyplnění přihlášky ke studiu na VŠ, propagační materiály, které na školu přicházejí. Mezi tyto patří mj. např. časopisy Jak na VŠ (společnost SCIO) nebo Kam po maturitě.cz. Vzhledem ke zkušenostem z nedávné epidemiologické situace v ČR byla zřízena skupina (tým) v prostředí MS Teams s názvem „Kariérové poradenství MATURANTI“, v níž jsme pravidelně informovali žáky o nabídce dalšího studia na vysokých školách, popř. akcích pro žáky maturitních ročníků.



Obr. „Kariérové poradenství MATURANTI“ v prostředí MS Teams

V neposlední řadě výchovný poradce analyzoval výsledky přijímacího řízení na VŠ žáků loňských maturitních ročníků (zahrnuto ve výroční zprávě předcházejícího roku). Ve druhém pololetí probíhala poradenská činnost v oblasti kariérového poradenství jednak formou osobních konzultací žáků nižšího ročníku (zpravidla 3. ročník), konzultací při podávání přihlášek na vysoké školy, rozdělováním letáků a tiskovin přímo do tříd maturitních ročníků, ale také formou výběrových přednášek a seminářů. Z činností, které jsme byli schopni realizovat:

1. Informace žákům maturitních ročníků – „Jak na studium na VŠ?“

Výchovný poradce v letošním roce individuálně informoval žáky posledních ročníků gymnázia o systému studia na našich vysokých školách, přihlašování na přijímací zkoušky a následné procedury, které nesmí sami opomenout pro samotné přijetí ke studiu.

2. Organizační nabídka návštěvy veletrhu GAUDEAMUS

Jde o Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání, který se koná v Praze, Brně, Nitře a Bratislavě. Zde vystavují a informují vysoké školy ČR i zahraničí.

3. Organizační zajištění objednávky Učitelských novin se seznamem VŠ a VOŠ v ČR (listopad 2023)

4. Seminář společnosti SCIO s názvem „Národní srovnávací zkoušky v ČR“

Zástupkyně společnosti SCIO připravila v říjnu 2024 pro maturující žáky informace k národním srovnávacím zkouškám. Tyto zkoušky doplňují přijímací zkoušky na desítky vysokých škol v České republice a na Slovensku.

5. Podpora kariérního rozvoje našich žáků – spolupráce s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti, z. s.

Naše gymnázium aktivně podporuje kariérové poradenství jako proces zahrnující aktivní účast žáka v identifikaci a prozkoumávání různých kariérních možností a rozhodování o směru, kterým by rád šel v

oblasti vzdělávání a práce. V rámci kariérního rozvoje se 30 žáků druhého ročníku a sexty od září 2024 zapojilo do cyklu několika workshopů. Vše proběhlo v rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru, jehož financování zajišťuje Moravskoslezský kraj. Nabízí žákům informace a nástroje pro plánování jejich budoucí kariéry a vzdělávací dráhy.

Program vedli kariéroví poradci a psychologové Moravskoslezského paktu zaměstnanosti, z. s. přímo u nás ve škole. Jednodenní workshopy byly rozděleny do tří témat:

Mapování osobnostního potenciálu

Sebepoznání

Osobní plán rozvoje

Na prvním setkání žáci trénovali sebe prezentaci, vytvořili si přehled svých osobních úspěchů a žebříček hodnot. Ve druhém workshopu se žáci zaměřili na sebepoznání a identifikaci svých silných stránek a zájmů. Pomocí různých testů a cvičení měli možnost lépe porozumět svým osobnostním rysům a motivacím. Cílem bylo, aby si každý uvědomil, co je pro něj důležité a jaké má předpoklady pro budoucí profesní dráhu. Třetí workshop byl zaměřen na tvorbu osobního plánu rozvoje. Studenti se naučili, jak si stanovit realistické cíle a jak plánovat kroky k jejich dosažení. Následující individuální konzultace po každém workshopu žákům nabídly prostor zaměřit se na to, co je pro ně důležité. Poradce a psycholog mohli takto pomoci lépe porozumět výsledkům testů a cvičením provedených během workshopů. Žáci získali zpětnou vazbu na své plány a povzbuzení k dosažení svých cílů.

Během interaktivních sezení a skupinových diskusí měli žáci možnost prozkoumat různé kariérní cesty a identifikovat oblasti, ve kterých by mohli vyniknout.

Cílem bylo, aby každý žák získal jasnější představu o své budoucí cestě a konkrétní plán, jak dosáhnout svých cílů.

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Téma	Pořadatel
1. Doškolovací kurz zákl.školního lyžování–Projekt AMOS 3-Mgr. Libor Smilovský	Zřetel Brno
2. DVPP - „kombinované studium pro ředitele škol“ – Projekt AMOS 3- Mgr. Monika Bouchalová	Národní pedagogický institut ČR, Praha
3. Jazykový kurz angličtiny-Mgr. Fikáčková,Mgr. Bouchalová Monika,Studnická Radka,Vicianová Barbora	Jazyky v zahraničí, Kutná Hora
4. Metodický didaktický kurz španělštiny-Mgr. Šebesta Dalimil-Projekt ERASMUS(24)	Univerzita Cádiz, Španělsko
5. DVPP-Škola českého jazyka a literatury- Projekt AMOS 3-Mgr. Petra Adamovská	Středisko společných činností, AV ČR Praha
6. Doškolovací kurz zákl.školního lyžování–Projekt AMOS 3-Mgr. David Polák	Zřetel Brno
7. Studium k výkonu metodika prevence– Mgr. Kolenko Ondřej-Projekt AMOS 3	KVIC Nový Jičín
8. Letní škola moderního učitele- Mgr. Bouchalová A., Studnická Radka – Projekt AMOS 3	Bolander, Slopné
9. Kurz genetiky a mol.biologie – RNDr. Yvonne Puffer	Masarykova univerzita, Brno
10. DVPP-„Inovativní metody ve výuce dějepisu a společenských věd“ – Projekt AMOS 3-Mgr. Sedlařík Jiří	KVIC Nový Jičín
11. Školení DofE – Mgr. Kolenko Ondřej	The DUKE of Edinburghs, Praha
12. DVPP-„Jak na neukázněné dítě ve skupině“ – Projekt AMOS 3- Mgr. Pavlík Richterová	KVIC Nový Jičín
13. DVPP - „Konflikty a jejich řešení – Projekt AMOS 3-Mgr. Pavlík Richterová	KVIC Nový Jičín
14. DVPP – celoživotní vzdělávání – Mgr. Chupáč Aleš – Projekt AMOS 3	Ostravská univerzita, Ostrava
15. DVPP – Kurz první pomoci – Mgr. Smilovský Libor	KVIC Nový Jičín
16. Workshop – MONEY SAVER– Mgr. Čížová Petra – Projekt AMOS 3	CzechCrunch Praha
17. Školení z Cyklu tvořivých dílen pro učitele VV – Metodický rádce 7 – Mgr. Nogová – Projekt AMOS 3	Výtvarný ateliér Martina Pawery, Havířov
18. Školení z Cyklu tvořivých dílen pro učitele VV – Metodický rádce 7 – Mgr. Fajkusová – Projekt AMOS 3	Výtvarný ateliér Martina Pawery, Havířov
19. DVPP – Činnostní výuka v chemii – Mgr. Tomanová Petra – Projekt AMOS 3	KVIC Nový Jičín
20. Školení Cestovní náhrady – Bc. Štajgerová	Integra Centrum, Brno
21. „Základní možnosti včasné detekce rizikového chování u dětí - Mgr. Fajkusová Dobruše-Projekt AMOS 3	Institut Bernarda Bolzana, Praha
22. Workshop +konference Učiteling- Mgr. A. Bouchalová – Projekt AMOS	GetThePoint z. ú. , Praha
23. Studium pro ředitele škol a školských zařízení-Specializace - Mgr. Chupáč Aleš	Ostravská univerzita, Ostrava
24. Webinar – Chat GPT ve výuce cizích jazyků Mgr. Kleslo Tomáš	Národní pedagogický institut ČR, Praha

25.	Webinář – Bakaláři – Bc. Štajgerová	PaedDr. Pavelka Pavel, Lomnice nad Popelkou
26.	Seminář Současná archivní a spisová služba – Bc. Štajgerová Michaela - Projekt AMOS 3	Petr Lekeš vzdělávací agentura, s. r. o. Hluk
27.	Letní škola moderních učitelů- Mgr. Kolenko Ondřej	Luhačovice, Hotel Harmonie
28.	Seminář Didaktika španělštiny - Mgr. Šebesta Dalimil	Gymnázium Hladnov, Ostrava
29.	Seminář Mediální výchova- Mgr. Kyjovská Kateřina	ČT Ostrava - EDU
30.	Seminář pro vyučující Geografie – Mgr. Polák David	Přírodovědecká fakulta Ostravské univerzity, Ostrava
31.	Školení DofE – Mgr. Smilovský Libor	Ostrava
32.	Letní škola s chemií-RNDr. Yvonne Puffer	Vysoká škola chemicko-technická, Praha
33.	Kurz genetiky a mol. biologie – RNDr. Yvonne Puffer	Masarykova univerzita, Brno
34.	Kurz filozofie– Mgr. Tabášková Jana	Člověk v tísni, Praha 2
35.	DVPP-Škola českého jazyka a literatury- Projekt AMOS 3-Mgr. Petra Adamovská	Středisko společných činností, AV ČR Praha
36.	Školení – Mgr. Tomanová Petra	Přírodovědecká fakulta OSU Ostrava
37.	Lektorské ladění 2024-Mgr. Tabášková Jana	JSNS, Praha
38.	Kurz filozofie– Mgr. Tabášková Jana	Člověk v tísni, Praha 2
39.	Kurz filozofie– Mgr. Tabášková Jana	Člověk v tísni, Praha 2
40.	DVPP - „kombinované studium pro ředitele škol“ -Mgr. Monika Bouchalová	Národní pedagogický institut ČR, Praha
41.	Doškolovací kurz zákl.školního lyžování–Projekt AMOS 3-Mgr. Smilovský Libor	Zřetel Brno
42.	Doškolovací kurz zákl.školního lyžování–Projekt AMOS 3-Mgr. David Polák	Zřetel Brno
43.	Fyziklání 2025 – Mgr. Tomis Vít	FYKOS, Vysoké Mýto
44.	Setkání učitelů – Mgr. Tabášková Jana	Future Leaders Exchange Praha
45.	DVPP-„Inovativní metody ve výuce dějepisu a společenských věd“ – Projekt AMOS 3-Mgr. Sedlařík Jiří	KVIC Nový Jičín
46.	Školení MED MUNI – Mgr. Dragulová Hana	Lékařská fakulta MU, Brno
47.	Aktualizační kurz pro UICT koordinátory – Mgr. Bouchalová Alexandra	Brno, Moravské náměstí, AULA
48.	DVPP - „Konflikty a jejich řešení – Projekt AMOS 3-Mgr. Pavlík Richterová	KVIC Nový Jičín
49.	Školení POKOS – Mgr. Polák David	Krajské vojenské velitelství Ostrava
50.	DVPP – Činnostní výuka v chemii – Mgr. Tomanová Petra – Projekt AMOS 3	KVIC Nový Jičín
51.	Aktualizační kurz pro UICT koordinátory – Ing. Radka Studnická	Brno, Moravské náměstí, AULA
52.	DVPP – Kurz první pomoci – Mgr. Smilovský Libor	KVIC Nový Jičín
53.	Přírodovědný ISPIROMAT 2025- Mgr. Vicianová Barbora	VŠB TUO Ostrava

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A PARTNERY

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Akademie Literárních novin	další vzdělávání pedagogů	přednášky a semináře
Alliance Francaise d' Ostrava	spolupráce s vyučujícími i žáky při výuce Fj	exkurze, besedy, soutěže
Archiv města Ostravy	výuka dějepisu	exkurze
Asociace ředitelů gymnázií	spolupráce v oblasti vedení školy	pravidelná jednání
Asociace výchovných poradců	metodická spolupráce	semináře a školení
Asterix – středisko volného času	pořádání soutěží pro žáky ZŠ i SŠ	soutěže
Cambridge Center	spolupráce s vyučujícími i žáky při výuce Aj	kurzy, certifikáty
Campus France	informace o studiu ve Francii	přednáška, beseda
Česká společnost chemická	odborná spolupráce	soutěže, semináře
Česká televize Ostrava	exkurze žáků-mediální vých.	exkurze do studia
Český rozhlas Ostrava	exkurze žáků-mediální vých.	exkurze do studia
FLEX	jazyková výuka	studijní pobyty v USA
Francouzský institut	výtvarná soutěž	soutěž
Galerie Krystal	spolupráce v oblasti VV	výstavy, tvůrčí dílny
Galerie Maryčka, Radost	návštěvy i pořádání kulturních akcí	výstavy výtvarných děl
Goethe Institut	spolupráce vyučujících s institutem	výměnný pobyt, semináře,...
Gymnázium Český Těšín	Festival „Umím francouzsky“	soutěž
Hello Ostrava, Jazyková škola	akce DVPP různého zaměření	školení, semináře
Chemicko-technolog. fakulta Univ. Pardubice	Chemiklání	odborná soutěž
Jednota českých matematiků a fyziků	pomoc nadaným žákům	soustředění
Katedra anglického jazyka OU Ostrava	pomoc nadaným žákům	soutěže, semináře
Katedra germanistiky FF OU Ostrava	spolupráce vyučujících – metodická pomoc	semináře, workshopy
Katedra hispanistiky OU	pořádání akcí pro studující Šj na SŠ	soutěže, přehlídky, prezentace, workshopy...
Kostní laboratoř OU Ostrava	ukázky s odborným výkladem – výuka Bi	exkurze
Krajská komise chemie	pořádání chemické olympiády	soutěž

Krajské středisko volného času JUVENTUS	pořádání okresních kol soutěží	soutěže
Nadace „Člověk v tísní při ČT“	projekty – využívání dokumentárních filmů, pořádání studentských voleb aj.	zapojení žáků
NIDV	vzdělávání pedagogů	školení, semináře...
Občanské sdružení ADRA	humanitární sbírka	sbírka
Památník II. sv. války v Hrabyni	dějiny 20. století	exkurze
Pedagogicko-psychologická poradna Havířov	spolupráce v oblasti prevence sociálně patologických jevů	besedy, přednášky
Radniční listy, Havířovský deník, Mladá fronta dnes...	informování veřejnosti o akcích školy	články v tisku
Slezská církev evangelická	pořádání vánočního koncertu a dalších charitativních akcí	koncert a kulturní vystoupení
Středisko volného času KORUNKA v Ostravě	pořádání krajských kol soutěží	soutěže
Student Cyber Games, o.s.	pořádání soutěže PIŠQworky – oblastní kolo	soutěž
Svět techniky – Dolní oblast Vítkovic	informační a motivační zaměstnání v oblasti přírodních a technických věd	exkurze
IQ Landia Liberec	odborná zaměstnání	exkurze
televize POLAR	informování veřejnosti o činnosti školy	televizní reportáže
Výstavní síň MUSAION, Viléma Wünsche	návštěvy i pořádání kulturních akcí	výstavy výtvarných děl
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Asekol	zpětný odběr elektrozařízení	ekologická výchova
Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT)	příprava maturitních zkoušek na škole	metodická a odborná pomoc
ČVUT Praha	pomoc nadaným žákům – stavění robotů, program.	soutěže
DDM Astra Zlín	podpora nadaných žáků	literární soutěž
Divadlo Aréna, Národní divadlo moravskoslezské, Divadlo Petra Bezruče	návštěva kulturních představení, exkurze	divadelní představení
Dům zahraniční spolupráce Praha	projekty EU	semináře, školení, konzultace
Hvězdárna a planetárium v Ostravě	odborná zaměstnání v oblasti fyziky	exkurze
Elektrárna Dětmorovice	odborná zaměstnání v oblasti fyziky	exkurze
Gymnázium a SOŠ F-M	Fyzikální liga	regionální soutěž
Havířovská teplárenská, a.s.	podpora akcí školy – seminář z chemie pro žáky ZŠ	finanční pomoc
KVIC Ostrava, Nový Jičín	školení a vzdělávání učitelů	přednášky, semináře
Městská knihovna v Havířově	knihovnické lekce a besedy	zaměstnání v knihovně

MFF Univerzity Karlovy Praha	pomoc nadaným žákům, soutěže Fyziklání...	soutěže a soustředění
Mobilní centrum pro podp. inkluze	preventivní programy, indiv. pomoc žákům	poradenská činnost
MU v Brně	partnerská škola	informační semináře pro žáky
Muzeum normální a srovnávací anatomie Praha (1. LF UK)	odborné zaměstnání žáků	exkurze
Nemocnice Havířov. dětské odd.	fin. podpora a kulturní akce	charitativní koncert
Ostravská univerzita, Univerzita Palackého	zajištění pedagogické praxe pro studenty VŠ, přednášky VŠ pedagogů na střední škole	praxe, přednášky
Pevnost poznání – muzeum vědy v Olomouci	ukázky a odborná zaměstnání	exkurze
Státní okresní archiv v Karviné	spolupráce v poznávání regionální historie	exkurze, besedy
ústav Patologie FNO a krevního centra	odborné zaměstnání žáků	exkurze
Skupina ČEZ	podpora pořádání soutěže GYMKOM	prezentace podpora
TU-VŠB Ostrava	odborná zaměstnání v oblasti fyziky a matematiky	exkurze, besedy
Úřad práce Karviná	prezentace středních škol při Volbě povolání, uplatnění absolventů na trhu práce	prezence, beseda
Vlastivědné muzeum v Českém Těšíně	spolupráce v poznávání regionální historie	exkurze, besedy
VIDA centrum Brno	odborné zaměstnání	exkurze
VŠCHT Praha	praktické ukázky a zaměstnání žáků	soutěže, ukázky
Wichterlovo gymnázium Ostrava	Moravskoslezský matematický šampionát	soutěž
ZOO Ostrava	účast na soutěžích a odborných zaměstnáních	soutěže, exkurze
ZŠ Mládežnická, Havířov	jazyková soutěž Jazyky hrou	soutěž
ZŠ ul. Gorkého, Havířov	projekt Malí vědci	prakt. zaměstnání
ZŠ Montessori Úsměv	přírodovědný projekt	prakt. zaměstnání
Další partneři (např. úřad práce, obec...)		
ELPIS Havířov	problematika domácího násilí	seminář
Kotulova dřevěnka	místní historie ve Slezsku	exkurze
LDN Havířov	koncert pro klienty léčebny	kulturní vystoupení
Domov seniorů SENECURA	koncert pěveckého sboru pro klienty	kulturní vystoupení
Město Havířov	spolupráce středních škol	Majáles 2025
	Den Země – spolupráce při organizaci	
MKS Havířov	kulturní akce, propagace	kulturní akce

		plakáty, vývěsky
Okresní soud, pob. Havířov	exkurze žáků	soudní líčení, beseda
OO Policie ČR	rozvoj právního vědomí	přednáška, beseda
Probační a mediační služba Karviná	výuka práva, právní výchova	přednáška, beseda
SSRZ Havířov	pronájem sportoviště	výuka TV, sport. akce
Úřad města Havířov	zájmové kroužky, sportovní kroužky, ocenění učitelů a žáků, podpora činnosti školy	poskytnutí dotací

Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	V kůži gymnazisty – akce pro uchazeče o studium
	Den otevřených dveří – prosinec (listopad), leden
	Den učitelů v Havířově – vyhodnocení učitelů a žáků školy
	přijetí basketbalového týmu hejtmanem MSK
	elektronický informační systém: www.gkh.cz
	plakátovací plocha MKS Havířov před KDPPB
	centrální informační tabule, vitríny a nástěnky ve škole
	koncerty a kulturní výstavy
	oficiální informační stránky Moravskoslezského kraje: www.msk.cz
	prezentace školy v rámci ERASMU+ v partnerských zemích
	přípravné kurzy pro uchazeče o studium (leden - březen)
	Reprezentační ples školy, Stučkovací ples závěrečného ročníku
	rozhlas – Český rozhlas Ostrava
	spolupráce se základními školami - informace o studiu
	školní časopis Komár
	tisk regionální i celostátní – Havířovský deník, Radniční listy...
	televize -Česká televize Praha, Ostrava, POLAR (reportáže – charitativní koncert, GYMKOM, předávání vysvědčení, Majáles, Erasmus+...)
	Vánoční koncert v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích
	Volba povolání – Městská sport. hala
	vyhodnocení nejlepších žáků a kolektivů středních škol v Moravskoslezském kraji

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neprobíhalo žádné certifikované testování ČŠI, jehož by se naše škola zúčastnila. Poslední probíhalo v jarních měsících 2024 a bylo zaměřeno na zjišťování úrovně infromatického myšlení a digitálních kompetencí.

Poslední komplexní inspekční činnost Moravskoslezského inspektorátu ČŠI se uskutečnila v říjnu 2022. Předchozí pak proběhla v roce 2014. Inspekční skupina se zaměřila na zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a dále na dodržování vybraných ustanovení právních předpisů v oblasti vzdělávání a školských služeb.

V červnu 2024 provedly pracovnice Odboru korporátního řízení a kontroly Krajského úřadu Moravskoslezského kraje veřejnosprávní kontrolu hospodaření školy s veřejnými prostředky v letech 2023 a 2024.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozbor hospodaření a vyhodnocení čerpání účelových prostředků

1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření (k tab. č. 1 přílohy č. 2)

Celkové náklady v roce 2024	45 209 732,33 Kč
Celkové výnosy v roce 2024	45 332 789,58 Kč
Výsledek hospodaření v roce 2024	123 057,25 Kč

2. Čerpání účelových dotací

Čerpání účelových dotací MŠMT

Naší organizaci byl pro rok 2024 stanoven závazný ukazatel **Příspěvky a dotace – MŠMT**

v celkové výši **35 223 033,00 Kč**, všechny poskytnuté dotace jsme plně využili na stanovený účel.

Poskytnuté dotace pro rok 2024 byly čerpány takto:

Finanční prostředky - ÚZ 33353	Poskytnuté k 31. 12. 2024	Použité k 31. 12. 2024	Vratky dotací celkem
	1	2	3
Poskytnuté NIV ¹ dotace na přímé výdaje na vzdělávání			x
v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:			
a) Závazné ukazatele celkem:	35 223 033,00	35 223 033,00	0,00
aa) Prostředky na platy	25 882 677,00	25 882 677,00	0,00
ab) Ostatní osobní náklady	25 100,00	25 100,00	0,00
b) Odvody na pojistné	8 756 828,00	8 699 416,00	-57 412,00
c) Odvody na FKSP	258 827,00	258 826,77	-0,23
d) Přímý ONIV	299 601,00	357 013,23	+57 412,23

Čerpání účelových dotací z rozpočtu zřizovatele

Naší organizace byl pro rok 2024 stanoven závazný ukazatel

Neinvestiční příspěvky od zřizovatele v celkové výši
a byl členěn takto:

6 285 800,00 Kč

ÚZ 0001 – provozní náklady – celkem poskytnuto **1 726 000,00 Kč**
vyčerpáno **1 726 000,00 Kč**

ÚZ 0200 – účelové prostředky na energie **2 043 000,00 Kč**
tyto účelové prostředky jsme nevyužili na stanovený účel v plné výši, máme společnou výměníkovou stanici se Základní školou na ul. Gorkého v Havířově, refakturuje Základní škole na základě podružného měření spotřebu vody i tepla. Úspora vznikla rovněž z důvodu mírného zimního období. Z těchto důvodů jsme měli spotřebu energií nižší o 293 460,11 Kč, a to ve výši 1 749 539,89 Kč, vratka byla poukázána na účet Moravskoslezského kraje dne 17. 1. 2025 ve výši **293 460,11 Kč.**

ÚZ 0205 – účelové prostředky na „krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“ ve výši **217 000,00 Kč**
tyto prostředky jsme stoprocentně využili na stanovený účel – na odpisy HM

ÚZ 0131 – účelové prostředky na řešení dopadů změny financování regionálního školství (na vyšší administrativní zátěž při digitalizaci přijímacího řízení **134 800,00 Kč**
tyto prostředky jsme použili v plné výši na daný účel

ÚZ 0137 – účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích **180 000,00 Kč**
tyto prostředky byly poskytnuty od 1. 9. 2023 s použitelností do 31. 7. 2024, čerpáno od ledna do června 2024 **126 000,00 Kč**
od září do prosince 2024 byly poskytnuty další prostředky na školní rok 2024/2025 ve výši 180 000,00 Kč
z toho bylo použito od září do prosince 2024 **77 400,00 Kč**
Celkem byl čerpán ÚZ 137 ve výši **203 400,00 Kč**

ÚZ 0145 - účelové prostředky na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE ve školním roce 2023/2024. **15 000,00 Kč**
tyto prostředky byly poskytnuty od 1. 9. 2023 s použitelností do 31. 8. 2024 čerpáno v roce 2024 do 31. 8. 2024 **9 482,00 Kč**
od září do prosince 2024 byly poskytnuty další prostředky na školní rok 2024/2025 ve výši **15 000,00 Kč**
od září do prosince 2024 jsme čerpali **7 526,00 Kč**
a to na nákup sportovního vybavení na expedice DofE (batoh, stan, čelovka).

Celková výše čerpání v roce 2024 ÚZ 0145 byla **17 008,00 Kč**

ÚZ 0206 – účelové prostředky akci „Oprava dlažby“ **1 970 000,00 Kč**
Tyto účelové prostředky jsme také využili v plné výši na stanovený účel.

2. 1 VÝNOSY V HLAVNÍ ČINNOSTI

Celkové výnosy v hlavní činnosti činily v roce 2024 40 097 701,38 Kč.

V roce 2024 byly naší organizaci poskytnuty tyto účelové dotace :

Příspěvky a dotace – MŠMT

(dle § 160, 163 a 171 zák. č. 561/2004 Sb. a § 14 zák. 218/2000 Sb.)

<u>ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání - kraje</u>	<u>35 223 033,00 Kč</u>
v tom: prostředky na platy	25 882 677,00 Kč
ostatní osobní náklady	25 100,00 Kč
zákonné odvody	8 699 416,00 Kč
FKSP	258 826,77 Kč
přímý ONIV	357 013,23 Kč
<u>Příspěvky a dotace – MŠMT činily v roce 2024 celkem</u>	<u>35 223 033,00 Kč</u>

Příspěvky a dotace od zřizovatele

ÚZ 1 - provozní náklady	1 726 000,00 Kč
ÚZ 131 - účelové prostředky na řešení dopadů změny financování regionálního školství (na vyšší administrativní zátěž při digitalizaci přijímacího řízení)	134 800,00 Kč
ÚZ 137 - účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích ve školním roce 2024/2025	180 000,00 Kč
ÚZ 145 - účelové prostředky na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE ve školním roce 2024/2025	15 000,00 Kč
ÚZ 205 - účelové prostředky na „krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“	217 000,00 Kč
ÚZ 200 – účelové prostředky na energie	2 043 000,00 Kč
ÚZ 206 - účelové prostředky na opravu dlažby	1 970 000,00 Kč
<u>Neinvestiční příspěvky od zřizovatele činily v roce 2024 celkem</u>	<u>6 285 000,00 Kč</u>

**ÚZ 15019 – Na realizaci individuálního projektu OP ST 2021 – 2027
„Modernizace učebny ICT“** **991 163,96 Kč**

**Závazný ukazatel PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM
činil v roce 2024** **42 499 996,96 Kč**

**ÚZ 15505 – Na realizaci individuálního projektu
OP ST 2021- 2027 „Modernizace učebny ICT“** **118 971,74 Kč**

**Závazný ukazatel INVESTIČNÍ PŘÍSPĚVEK DO FONDU
INVESTIC CELKEM** **118 971,74 Kč**

Příjmy z vlastní činnosti

Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů – rozpouštění investičního transferu

rozpouštění investičního transferu z projektu
„Přírodovědné laboratoře“ **2 369,52 Kč**

Výnosy vybraných místních vládních institucí – jiné ÚSC

Dotace od Statutárního města Havířova **302 021,09 Kč**

na dohody o provedení práce pro vedoucí kroužků	38 900,00 Kč
Projekt Vydávání studentského časopisu KOMÁR studenty	10 000,00 Kč
Projekt pořádání semináře z chemie	10 000,00 Kč
Projekt Pěvecký sbor Gymnázia	50 000,00 Kč
Projekt Gymkom – Emise	12 000,00 Kč
Projekt Debrujáři – Malí komeňáci	12 000,00 Kč
Projekt Soutěž v Sudoku	4 000,00 Kč
Projekt Malovaný svět	4 000,00 Kč
Projekt Pořádání Havířovské ligy – florbal dívky, plavání	12 000,00 Kč
Projekt Umístění HLSŠ	10 000,00 Kč
Projekt Havířovský Majáles	139 121,09 Kč

Výnosy vybraných místních vládních institucí – ostatní výnosy z transferů

Projekt ERASMUS+ Grantová dohoda na rok 2023/24: 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000135139

Tento projekt byl zahájen v roce 2023, k 31. 8. 2024 ukončen, čerpali jsme v roce 2024 celkem **805 758,70 Kč** na tyto nákladové účty:

501 – Spotřeba materiál	3 503,00 Kč
512 – Cestovné	320 187,11 Kč
518 – Ostatní služby	115 190,87 Kč
527 – Zákonné sociální náklady	137 885,54 Kč
549 – Ostatní náklady z činnosti	8 823,00 Kč
558 – Náklady z DDHM	220 169,18 Kč
Celkové náklady tohoto projektu činily v roce 2024	805 758,70 Kč

Projekt ERASMUS+ Grantová dohoda na rok 2024/2025: 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000220517

Tento projekt byl zahájen v roce 2024, ukončení projektu bude 31. 8. 2025.

V roce 2024 jsme čerpali takto:

512 - Cestovné	271 048,28 Kč
518 - Ostatní služby	202 104,39 Kč
527 - Zákonné sociální náklady	105 644,00 Kč
549 - Ostatní náklady z činnosti	4 071,00 Kč
Celkové náklady tohoto projektu činily v roce 2024	582 867,67 Kč

Celkem ostatní výnosy z transferů - účty 672 300, 672 700, 672 900 **1 693 016,98 Kč**

Ostatní výnosy:

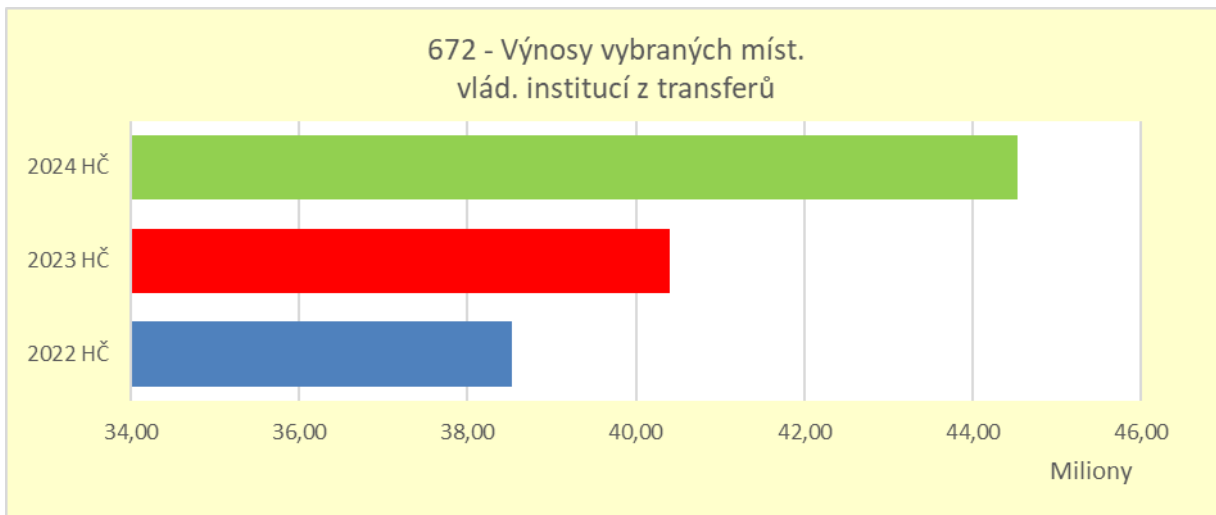
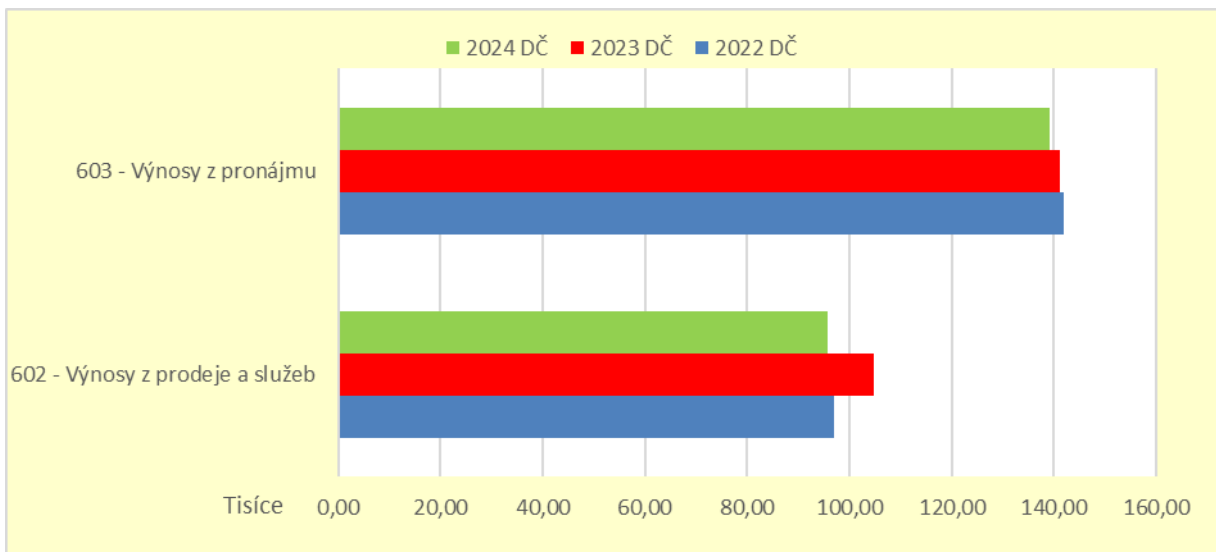
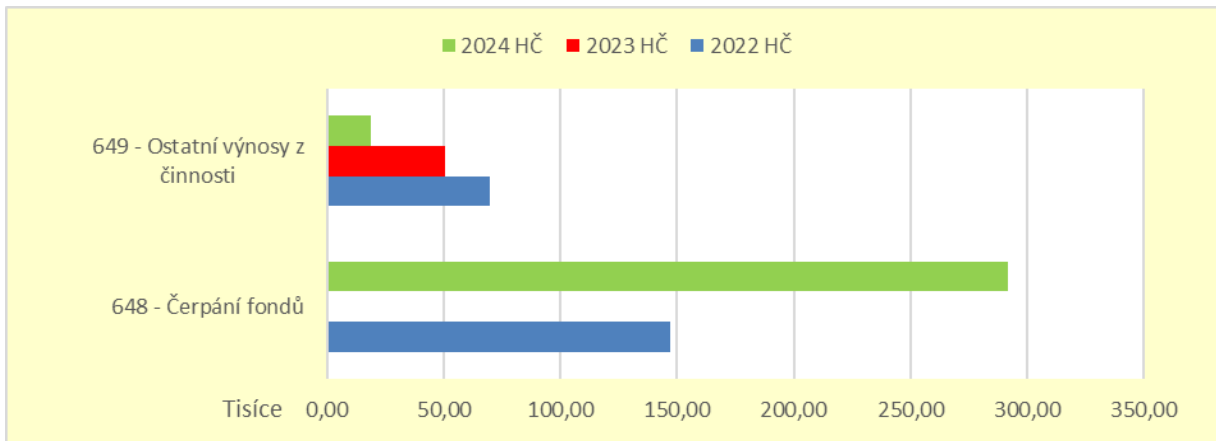
Čerpání fondů – čerpání IF	292 047,99 Kč
ostatní náhrady škod	2 300,00 Kč
ostatní výnosy z činnosti	16 311,60 Kč
úroky bankovních účtů – cash pooling	261 410,39 Kč
ostatní finanční výnosy	1 100,00 Kč
Celkem ostatní výnosy – účty 648, 649, 662 činí	572 069,98 Kč

Příjmy z vlastní činnosti v hlavní činnosti činily v roce 2024 celkem 2 265 086,96 Kč

V roce 2022 jsme zahájili projekt Operační program Jan Amos Komenský s názvem AMOS 3, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0000991 ÚZ 33092 - v roce 2024 jsme čerpali

600 669,57 Kč.

Vybrané výnosy z hlavní a doplňkové činnosti, srovnání 2022 - 2023 - 2024						
	Rok 2022		Rok 2023		Rok 2024	
	2022 HČ	2022 DČ	2023 HČ	2023 DČ	2024 HČ	2024 DČ
602 - Výnosy z prodeje a služeb	-	97 053,43	-	104 823,00	-	95 817,20
603 - Výnosy z pronájmu	-	141 846,00	-	141 271,00	-	139 271,00
648 - Čerpání fondů	146 858,17	-	-	-	292 047,99	-
649 - Ostatní výnosy z činnosti	69 553,00	-	50 281,40	-	18 611,60	-
662 - Ostatní úroky	-	-	-	-	261 410,39	-
672 - Výnosy vybraných míst. vlád. institucí z transferů	38 522 108,96	-	40 397 874,92	-	44 525 631,40	-
CELKEM VÝNOSY	38 739 720,13	238 899,43	40 479 577,13	246 094,00	45 097 701,38	235 088,20



2. 2 NÁKLADY V HLAVNÍ ČINNOSTI

Celkové náklady v hlavní činnosti v roce 2024 činily 45 097 701,38 Kč.

V hlavní činnosti jsme vynaložili na nákladové účty celkem 45 097 701,38 Kč, což je o 4 618 124,25 Kč více v porovnání s rokem 2023.

Komentář k vybraným nákladům v hlavní činnosti:

Spotřeba materiálu celkem 403 564,49 Kč

Učebnice, učební pomůcky (účty 501 570, 501 741) 106 299,10 Kč

Z toho: **přímý ONIV**

Z rozpočtu MSK jsme použili na učební pomůcky 57 859,10 Kč

učebnice poskytnuté bezplatně 8 150,00 Kč

Z ostatních zdrojů jsme dofinancovali učební pomůcky ve výši 40 290,00 Kč

z provozních prostředků 11 847,00 Kč

z projektu Šablony s názvem AMOS č. 2 ve výši 10 108,00 Kč

z projektu ERASMUS1 2023 2 905,00 Kč

z projektu Statutárního města Havířov 11 937,00 Kč

z programu DofE 3 493,00 Kč

Spotřeba energie celkem 1 750 816,92 Kč

Tato položka nákladů patří mezi nejdůležitější z nákladů a taky největší. V roce 2024 jsme měli spotřebu vody ve výši 132 561,35 Kč, spotřeba tepla činila v hlavní činnosti celkem 1 170 728,47 Kč a spotřeba elektřiny v hlavní činnosti činila celkem 447 527,10 Kč, **celková výše těchto energií byla 1 750 816,92 Kč**, což je o 223 306,41 Kč více než v roce 2023.

Opravy a udržování

V roce 2024 jsme provedli opravy v hlavní činnosti v celkové výši **2 301 271,65 Kč**, což je o 2 149 881,48 Kč více než v roce 2023. Opravy nemovitého majetku činily 2 264 948,65 Kč, z rozpočtu MSK jsme použili 1 972 900,66 Kč, z vlastních zdrojů jsme čerpali 292 047,99 Kč, jednalo se o čerpání Fondu investic. Na ostatní opravy movitého majetku jsme vynaložili celkem 36 323 Kč.

Podrobný rozpis provedených oprav je v oddílu č. 5 – Péče o spravovaný majetek

Cestovné

V celkových cestovních nákladech v roce 2024 **871 173,75 Kč**, které jsou vyšší o 117 357,97 Kč než v roce 2023, jsou zahrnuty tuzemské cestovní náhrady ve výši 280 910,36 Kč, zahraniční cesty se uskutečnily ve výši 590 263,39 Kč.

Z přímého ONIVu jsme čerpali celkem na tuzemské cestovné 260 882,36 Kč, na zahraniční cestovné jsme z ONIVů použili 5 186,00 Kč. Z provozních prostředků jsme vynaložili na tuzemské cestovní výdaje celkem 4 106,00 Kč, z projektu ERASMUS+ 2023 činilo tuzemské cestovné na vzdělávání pedagogů 1 963,00 Kč, zahraniční cestovné v rámci projektu ERASMUS+ 2023 činilo 318 224,11 Kč. Z projektu ERASMUS+ z roku 2024 činilo tuzemské cestovné 4 195,00 Kč a zahraniční cestovné 266 853,28 Kč. Z projektu AMOS 3 pod ÚZ 33092 jsme čerpali na tuzemské cestovné 9 764,00 Kč.

Ostatní služby

Celková výše účtu 518 - Ostatní služby v hlavní činnosti činila v roce 2024 **2 214 824,45 Kč**, což je o 483 613,46 Kč více než v roce 2023.

Z toho jsme vynaložili prostředky na:

Nájemné = celková výše činí 54 485,30 Kč, z toho **43 414,80 Kč se** jedná se o pronájem kopírky Sharp, nájemné nemovitostí činí 11 070,50 Kč, z toho z provozních prostředků jsme uhradili 2 000,00 Kč za pronájem obřadní síně za účelem slavnostního předávání maturitních vysvědčení a z dotace města Havířova jsme použili 9 070,50 Kč na pronájem bazénu ve výši 7 800,00 Kč a za pronájem plochy při pořádání Havířovského Majálesu za účelem propagace ve výši 1 270,50 Kč.

Telekomunikace

Celkové náklady na telekomunikace v roce 2024 činily celkem **79 809,62 Kč**, jsou zde náklady na připojení k internetu ve výši 69 696,- Kč, telefonní poplatky v roce 2024 činily 6 058,62 Kč a služby pošt máme ve výši 4 055,00 Kč.

Stravování

V roce 2024 jsme uhradili za stravování zaměstnanců a studentů celkem	755 644,00 Kč
z toho: věcná režie stravování – žáci	643 507,00 Kč
závodní stravování zaměstnanců	112 137,00 Kč

Mzdové náklady – účet 521

Celková výše mzdových nákladů v roce 2024 činila celkem **26 391 587,- Kč**, jsou o 424 134,00 Kč vyšší než v roce 2023. Máme zde zahrnuty celkové platy zaměstnanců ze státního rozpočtu ve výši

25 753 219,00 Kč, náhrady platů v celkové výši 129 458,- Kč a z neinvestičních prostředků zřizovatele jsou zde prostředky na platy ve výši 100 000,00 Kč – jedná se o účelové prostředky poskytnuté na

řešení dopadů změny financování regionálního školství – na vyšší administrativní zátěž při digitalizaci přijímacího řízení.

Dále jsou ve mzdových nákladech zahrnuty ostatní platby za provedenou práci, které činí celkem

408 910,- Kč, z toho ze státního rozpočtu včetně ESF 361 100,- Kč.

Z vlastních zdrojů bylo čerpáno celkem 47 810,- Kč, v tom jsou hrazeny OPPP z dotace Statutárního města Havířova na odměny vedoucím sportovních a mimosportovních kroužků.

Zákonné sociální pojištění a sociální náklady – účet 524, 525 a 527

Celková výše těchto nákladových účtů je **9 531 521,77 Kč**, z toho sociální a zdravotní pojištění činí účet **524 - 8 733 216,- Kč**, jiné sociální pojištění – zákonné pojistné – 4,2 promile (účet 525)

činí **110 989,- Kč**, zákonné sociální náklady (účet 527) činí celkem **687 316,77 Kč**. Příklad do FKSP – tvorbu FKSP jsme měli v roce 2024 ve výši **258 826,77 Kč**, ta byla hrazena ze státního rozpočtu v plné výši. Stravování zaměstnanců jsme hradili z provozního příspěvku v celkové výši 112 137,- Kč, na vstupní prohlídky jsme vynaložili z provozních prostředků 2 100,00 Kč, na preventivní prohlídky 0,- Kč a na výdaje na bezpečnost zdraví jsme vynaložili celkem 10 401,46 Kč.

Na školení a vzdělávání – DVPP – účet **527 370 – 527 0390** – jsme celkem použili celkem

302 851,54 Kč, z toho za školení z projektu OP JAK s názvem AMOS 3 (ÚZ 33092) jsme uhradili za 59 322,00 Kč, z projektu ERASMUS+ jsme na školení a vzdělávání pedagogických pracovníků použili na zahraniční jazykové kurzy 243 529,54 Kč.

Odpisy dlouhodobého hmotného majetku – účet 551

Celkové odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku jsme měli v hlavní činnosti v roce 2024 ve výši **219 759,72 K**, z toho odpisy z investičního transferu činí **2 369,52 Kč**. Pro rok 2024 byl naší škole stanoven závazný ukazatel na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku

ve výši **217 000,- Kč** pod **ÚZ 205**, tyto účelové prostředky byly v plné výši vyčerpány, z provozních prostředků jsme dofinancovali odpisy DHM ve výši 390,20 Kč.

	<u>Roční odpisy budovy</u>	
<u>Rok 2022</u>	<u>Rok 2023</u>	<u>Rok 2024</u>
204 288,00 Kč	197 610,00 Kč	219 759,72 Kč

Náklady z drobného dlouhodobého majetku - účet 558

Celkový souhrn tohoto nákladového účtu v hlavní činnosti činí 1 323 127,16 Kč, v porovnání s rokem 2023 je to o 1 127 889,06 Kč více.

V roce 2024 se uskutečnila v rámci individuálního projektu OP ST 2021 – 2027 „Modernizace učebny, zde jsme pořídili výpočetní techniku ve výši 849 725,85 Kč (notebooky, monitory) – jedná se ÚZ 15019. Dále jsme z tohoto projektu čerpali investiční dotaci ve výši 118 971,74 Kč, z vlastních investičních prostředků jsme použili 20 995,01 – jednalo se o interaktivní tabuli OPTOMA v celkové výši 139 966,75 Kč.

Z projektu OP JAK s názvem AMOS 3 – ÚZ 33092 jsme pořídili DDHM – nábytek pro studenty ve výši 99 673,88 Kč, notebooky a monitory ve výši 61 330,69 Kč, celkem za 161 004,57 Kč.

Z projektu ERASMUS+ - ÚZ 3 jsme částečně financovali pořízení nábytku pro studenty ve výši 86 706,00 Kč, notebooky a monitory ve výši 133 463,18 Kč, celkem za 220 169,18 Kč.

Z provozních prostředků jsme pořídili pro pracovnice úklidu mycí stroj + příslušenství v celkové výši za 46 814,49 Kč, úklidový vozík za 5 418,38 Kč a částečně jsme financovali AKU baterii pro potřeby školníka ve výši 2 088,93 Kč.

Z vlastních příjmů jsme pořídili 2 mobilní telefony v celkové výši 16 278,00 Kč a financovali jsme posezení pro studenty ve výši 15 407,76 Kč.

Z programu DofE jsme pořídili turistické vybavení v celkové výši 6 220,00 Kč pod ÚZ 145.

Ostatní náklady z činnosti – účet 549 **24 362,00 Kč**

- v těchto máme např. zahrnuto:

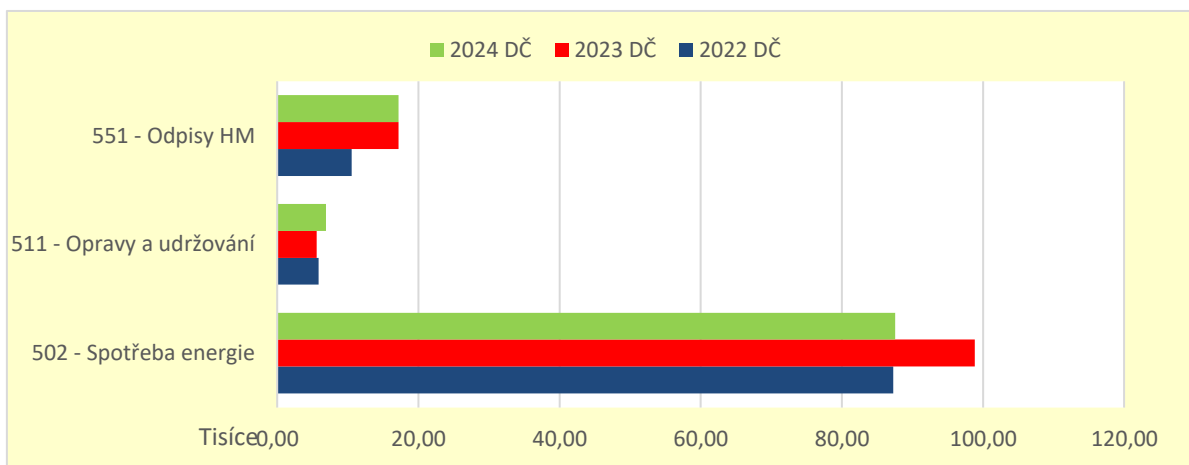
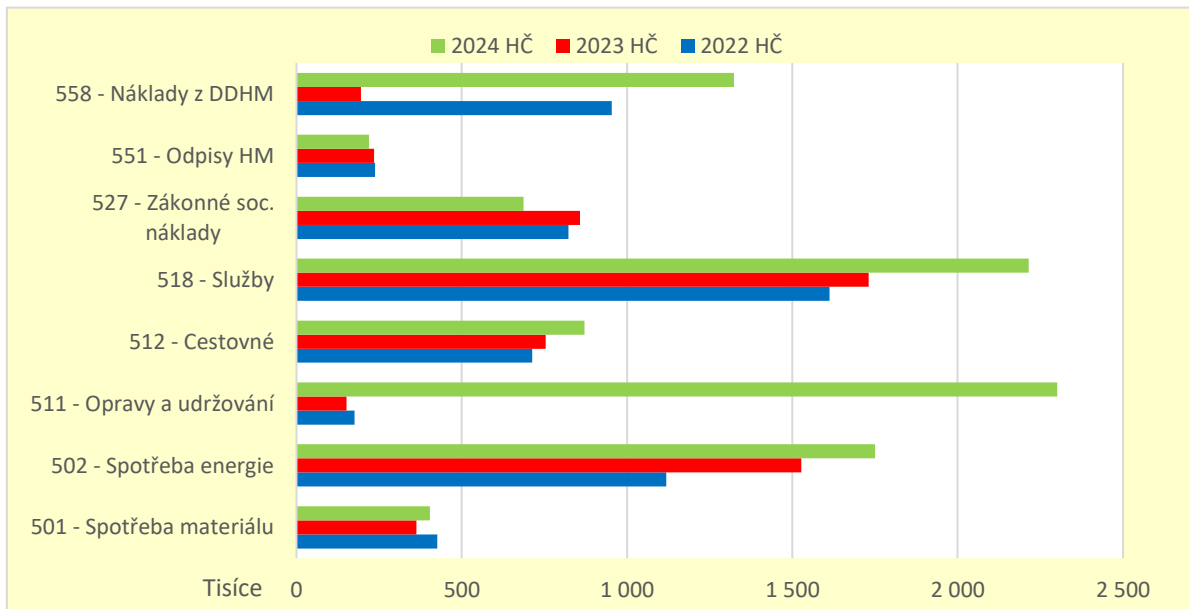
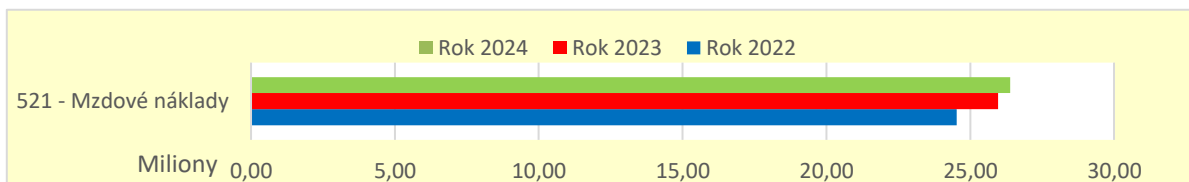
Pojištění platební karty Merlin	468,00 Kč
Cestovní pojištění – Erasmus +(2023, 2024)	12 894,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti-maturitní komise	8 450,00 Kč
Poplatek za bezdlužnost	100,00 Kč
Opotřeбенí lyžařské výstroje	2 450,00 Kč
Poplatek za chybně objednané zboží	

Ostatní finanční náklady – účet 569 **11 249,20 Kč**

Příspěvek na rozvoj a vzdělávání pedagog. pracovníků (DofE)	9 500,00 Kč
Ostatní poplatky	249,20 Kč
Licenční poplatek Best English 2024	1 500,00 Kč

Srážková daň v rámci cash pooling – účet 59154 443,27 Kč

Vybrané náklady z hlavní a doplňkové činnosti, srovnání 2022 - 2023 - 2024						
	Rok 2022		Rok 2023		Rok 2024	
	2022 HČ	2022 DČ	2023 HČ	2023 DČ	2024 HČ	2024 DČ
501 - Spotřeba materiálu	426 008,42	5 455,33	362 858,17	379,00	403 564,49	363,00
502 - Spotřeba energie	1 118 758,46	87 273,43	1 527 510,51	98 855,00	1 750 816,92	87 552,95
511 - Opravy a udržování	175 627,41	5 836,00	151 390,17	5 559,00	2 301 271,65	6 913,00
512 - Cestovné	713 052,65	-	753 815,78	-	871 173,75	-
518 - Služby	1 612 564,63	-	1 731 210,99	-	2 214 824,45	-
521 - Mzdové náklady	24 530 848,00	-	25 967 453,00	-	26 381 587,00	-
527 - Záonné soc. náklady	823 022,62	-	857 915,06	-	687 316,77	-
551 - Odpisy HM	238 070,00	10 524,00	235 054,00	17 202,00	219 758,72	17 202,00
558 - Náklady z DDHM	953 388,94	-	195 238,10	-	1 323 127,16	-
NÁKLADY CELKEM	38 739 720,13	109 088,76	40 479 577,13	121 995,00	45 097 701,38	112 030,95



2.3 Výsledek hospodaření:

Celkové výnosy v roce 2024 celkem **45 332 789,58 Kč**

Celkové náklady v roce 2024 celkem **45 209 732,33 Kč**

Zlepšený výsledek hospodaření **123 057,25 Kč**

V hlavní činnosti nám byly poskytnuty zřizovatelem příspěvky a dotace na provoz v celkové výši 42 231 944,85 Kč, vlastní zdroje včetně projektů činily v hlavní činnosti 2 865 756,53 Kč

Celkové výnosy jsme měli v hlavní činnosti 45 097 701,38 Kč

Náklady v hlavní činnosti byly ve výši 45 097 701,38 Kč, hospodářský výsledek v hlavní činnosti je nulový. Dosažený zlepšený hospodářský výsledek ve výši 123 057,25 Kč jsme vytvořili v doplňkové činnosti, kdy náklady v doplňkové činnosti byly ve výši 112 030,95 Kč a výnosy v doplňkové činnosti dosáhly 235 088,20 Kč.

Komentář - rozbor dosažení výsledku hospodaření za rok 2024

Na základě dodatku č. 4 Zřizovací listiny č. D4/ZL/082/2001 má naše organizace vymezeny tyto okruhy doplňkové činnosti:

- 1. Provádění rekvalifikačních kurzů a odborného školení včetně zprostředkování**
- 2. Pronájem majetku**
- 3. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti**

Škola neprovozuje rekvalifikační kurzy, pouze pronajímáme 2 školní byty, 1 učebnu, tělocvičnu a bufet. Celkové výnosy z těchto pronájmů činily v roce 2024 **235 0088,20 Kč.**

Čistý pronájem z plochy činil celkem 139 271,00 Kč
služby spojené s pronájmem činily celkem 95 817,20 Kč

Z doplňkové činnosti jsme zapojili 363,00 Kč na částečnou úhradu čisticích prostředků, částečnou úhradu energií ve výši 87 552,95 Kč, odpisy HM v DČ máme ve výši 17 202,00 Kč a částečně jsme dofinancovali z doplňkové činnosti údržbu nemovitého majetku ve výši 6 913,00 Kč.

Celkem jsme z doplňkové činnosti použili na úhradu uvedených nákladů **112 030,95 Kč.**

Zlepšeného výsledku hospodaření z doplňkové činnosti ve výši **123 057,25 Kč** jsme dosáhli plně využitým pronájmem tělocvičny a pronájmem 2 školních bytů.

K těmto příjmům z pronájmů se vztahuje daňová povinnost, daňová úspora dle § 20 odst. 7 zákona č. 586/1992 Sb., o dani z příjmů činí za rok 2024 **23 380,88 Kč.**

Zlepšený výsledek hospodaření je finančně krytý, navrhujeme jeho rozdělení fondu odměn ve výši 24 000,00 Kč (19,50 %), do rezervního fondu ve výši 99 057,25 Kč (80,50 %).

	ROK 2022	ROK 2023	ROK 2024
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	129 810,67	124 099,00	123 057,25

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ

Mezinárodní programy a projekty	<ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ - akreditace vzdělávacích aktivit 2023 - 2027 • Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – realizace
Účast v projektech	<ul style="list-style-type: none"> • „Amos 3 – OP JAK – 2022 – 2025, realizace • Rodilí mluvčí do středních škol – projekt MSK, účast šestým rokem • Jeden svět na školách (Člověk v tísni) • Jeden svět na školách – Studentské volby • Jeden svět na školách – Kdo jiný? • Klub mladých debrujárů • Partnerství ve vzdělávání (MU v Brně) • projekt „Světová škola“ • projekt „Emise“ • projekt Příběhy bezpráví, který organizuje společnost Člověk v tísni • projekt „Dny Frankofonie“ • projekt MŠMT „Recyklohraní“ • konverzační projekt – English Conversation Partners • udělení titulu Škola paměti národa – ocenění společnosti Post Bellum
Vlastní programy a projekty	<ul style="list-style-type: none"> • viz údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
Získání grantu (2024)	<ul style="list-style-type: none"> • na dohody o provedení práce pro vedoucí kroužků 38 900,00 Kč • vydávání studentského časopisu KOMÁR.....10 000,00 Kč • pořádání semináře chemie.....10 000,00 Kč • pěvecký sbor Gymnázia..... 50 000,00 Kč • projekt Gymkom – Emise..... 12 000,00 Kč • Debrujáři – Malí komeňáci 12 000,00 Kč • Soutěž v Sudoku..... 4 000,00 Kč • Projekt Malovaný svět.....4 000,00 Kč • HL SŠ – florbal dívky, plavání..... 12 000,00 Kč • Projekt Umístění HLSŠ.....10 000,00 Kč • Projekt Havířovský Majáles.....139 121,09 Kč
Využití evaluačních projektů	<ul style="list-style-type: none"> • celostátní soutěže – Klokan, Pythagoriáda, Náboj, Internetová matematická olympiáda, předmětové olympiády • Cermat (výsledky maturitních přípravných testů a písemných maturitních zkoušek) • jednotné testy v rámci přijímacího řízení – Cermat, vyhodnocení žáků a vyučujících v rámci kraje i republiky • úspěšnost absolventů při přijetí na VŠ • výsledky činnosti kontrolních orgánů (šetření ČŠI) • auditorská zpráva v projektu Světová škola • auditorské zprávy a hodnocení v rámci projektů • vyjádření k monitorovacím zprávám Erasmus+

Projekty v realizaci:

Erasmus+



Spolufinancováno Evropskou unií

Ve školním roce 2024/2025 byl dokončen projekt č. 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000220517 v rámci programu Erasmus+ financovaného z fondů Evropské komise s rozpočtem 41 605 EUR. Jedná se již o druhý projekt na základě akreditace, která nám byla udělena jako škole s bohatými zkušenostmi s projekty Erasmus+ z předchozího období. Můžeme tak jednodušším způsobem opakovaně vysílat své žáky i zaměstnance na zahraniční mobility, na které získáváme stabilní financování, kdy každý rok máme zaručený finanční příjem na všechny aktivity. Každý akreditovaný projekt trvá 15 měsíců vždy od 1. června do 31. srpna následujícího roku a minimální garantovaná výše grantu je 10 000 EUR. Do aktivit ve školním roce 2024/2025 jsme zařadili kurzy a odborná školení pro pedagogy, stínování na zahraničních školách, skupinové mobility žáků za doprovodu učitelů na partnerských školách, individuální krátkodobé mobility žáků a nově také výukový pobyt učitelů v zahraničních školách. Hned na počátku školního roku v září 2024 vyrazili žáci na skupinovou mobilitu do partnerské školy v Parabiagu v Itálii. O pár dnů později další žáci navštívili své slovenské kamarády během skupinové mobility v Martině na Slovensku, kam odjeli s několika denním zpožděním kvůli povodním. Poslední podzimní skupinovou mobilitou byla cesta 14 žáků a 2 učitelů do nové partnerské školy ve Vídni. Prosinec byl pro jednoho z kolegů zvláštní tím, že vyměnil katedru našeho gymnázia za katedru v Nizozemí na škole, kterou v minulém projektu navštívil v rámci stínování. Tentokrát si vyzkoušel, jaké to je učit v cizím zemi v cizím jazyce. V jarním období roku 2025 jsme zrealizovali hned několik týdenních skupinových mobilit s žáky. V březnu k nám přijeli žáci z partnerské školy v Calviá ve Španělsku a my jsme navštívili jejich instituci v květnu. Pro všechny účastníky to byl skvělý zážitek, protože byli ubytováni v hostitelských rodinách a mohli tak v cizím jazyce komunikovat po celý den, nejen ve škole. V únoru vyjeli 3 naši žáci na dosud nejdelší studijní pobyt v délce dvou týdnů do partnerské školy v Santa Cruz de Tenerife, my jsme hostili jejich kamarády hned po Velikonocích. Ještě před maturitním shonem stihly dvě kolegyně poznat novou partnerskou školu v Bratislavě během týdenního stínování. Projekt jsme zakončili kurzem umělé inteligence v Dubrovniku a metodicko-didaktickým kurzem pro učitele španělského jazyka v Cádiz ve Španělsku. Obě aktivity se podařilo zrealizovat nad rámec původně plánovaných mobilit díky ušetřeným prostředkům. V květnu 2025 nám byl schválen grant na školní rok 2025/2026 v rekordní výši 62 893 EUR.



Projekt Moravskoslezského kraje – „Rodilí mluvčí do škol“

Dalším projektem v tomto školním roce bylo opětovné zapojení rodilého mluvčího do výuky anglického jazyka díky finanční dotaci našeho zřizovatele ve výši 180 000 Kč. Ta pokryla veškeré náklady na zajištění 300 hodin výuky lektora Alana, který je původem z Floridy. Žáci tak měli i nadále jedinečnou šanci ověřit si své jazykové dovednosti v praxi, slyšet autentickou angličtinu, dozvědět se něco nového z kultury a reálií.

Projekt MŠMT - Operační program Jan Amos Komenský (OPJAK)

Máme za sebou poslední rok práce na projektu MŠMT pod názvem AMOS 3 s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_003/0000991, který je již v pořadí naším třetím projektem zjednodušeného financování – tzv. šablon.



Z rozpočtu 1 995 705 Kč jsme hradili realizaci různých činností jako je inovativní a projektová výuka, výuka s metodou CLIL či podpora žáků s odlišným mateřským jazykem prostřednictvím doučování. Učitelé si rozšířili své znalosti v kurzech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Projekt začal 1. září 2022 a skončil 31. 8. 2025. Na jaře 2025 se nám podařilo podat žádost o grant na nové tříleté projektové období a uspěli jsme. Od září 2025 tak můžeme v podobných aktivitách pokračovat.

13. PŘÍLOHY

Příloha č. I - Práce v předmětových komisích

Anglický jazyk (Mgr. Hana Chlebečková)

Přehled vyučujících:

Mgr. D. Fajkusová, Mgr. Jana Heimová, Mgr. H. Chlebečková, Mgr. T. Müllerová, Mgr. D. Šebesta, Mgr. J. Tabášková, Mgr. J. Tomáš, Mgr. Š. Unucková, Ph.D.

Anglický jazyk patří mezi povinné předměty čtyřletého i celého osmiletého gymnázia s hodinovou dotací tři hodiny týdně kromě druhého ročníku (a sexty), kde se hodinová dotace navyšuje na čtyři hodiny týdně. Ve třetím a čtvrtém ročníku (v septimě a oktávě) si žáci mohou zvolit povinně volitelný seminář, a to konverzaci v jazyce anglickém nebo seminář připravující na cambridžské zkoušky, které v dosažené úrovni B2 nahrazují ústní část státní maturity.

V nižších třídách osmiletého studia se při výuce využívají učebnice English Plus 1, 2, 3, 4 second edition a k procvičení učiva pracovní sešity. Ve vyšších třídách osmiletého studia a ve všech ročnících čtyřletého studia vyučujeme od minulého roku podle učebnic Gateway to the World v rozsahu B1 až B2+, a sice dle úrovně jednotlivých skupin. Tyto učebnice nejenže rozšiřují slovní zásobu k jednotlivým maturitním okruhům, ale zároveň umožňují studentům úspěšně skládat výše zmíněné cambridžské zkoušky.

Předmětová komise se i tento školní rok sešla hned několikrát. Projednávali jsme učební plány, organizaci soutěží, další aktivity kantorů. Dále jsme sjednotili a připravili témata slohových prací, které měly být i letos připravovány školou. Na poslední předmětové komisi jsme řešili úvazky, učebnice, a společně jsme zhodnotili akce za 1. i 2. pololetí.

Akce školního roku 2024/25

Cambridžské zkoušky

Cambridžské zkoušky jsou jednotné na celém světě. Výsledkem je mezinárodně uznávaný certifikát s neomezenou platností. Získat takovýto certifikát není úplně jednoduché, ale vzhledem k tomu, že se naše gymnázium v roce 2023 stalo partnerem jazykové školy Cloverleaf, která tyto mezinárodní jazykové zkoušky organizuje, mohlo být pro anglicky nadané studenty rozhodování snazší, a to nejen z důvodu cenového zvýhodnění. Studenti jsou na zkoušky připravováni v běžných hodinách, neboť učebnice Gateway, podle kterých vyučujeme, jsou výbornou průpravou. Navíc si mohou ve 3. a 4. ročníku zájemci zvolit semináře připravující přímo na zkoušku.

Překladatelská soutěž 2024

Dne 12. 11. 2024 proběhlo na našem gymnáziu středoškolské kolo Překladatelské soutěže pořádané Filozofickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Každý z devíti zúčastněných studentů

překládal dva texty. Jeden odborný, jeden umělecký. Někdy bývá obtížné textu správně porozumět, i když to se v případě našich odhodlaných překladatelů asi příliš často neděje, co však bývá náročnější, je formulace anglických vět vybroušenou češtinou.

Best in English 2024

Ani letos si naše škola nenechala ujít mezinárodní online soutěž v jazyce anglickém Best in English – Angličtinář roku a 21. 11. 2024 se 37 studentů opět zapojilo do tradičního klání. V tomto ročníku se počty zúčastněných zvýšily a spolu s našimi odvážlivci se do soutěže zapojilo bezmála 30 tisíc studentů středních škol ze 32 zemí.

Soutěže v jazyce anglickém aneb Klání o postup do kol okresních

30. 1. jsme ve školním kole rozhodovali o nejlepším angličtináři z řad těch nejmladších, tedy ze tříd 1. G a 2. G. V jazykové učebně se hned v ranních hodinách sešlo 13 adeptů, aby v poslechové a následně konverzační části předvedli svou jazykovou vybavenost. Rozhodování o vítězích nebývá snadné, ale tentokrát bezkonkurenčně, s plným počtem bodů, všechny ostatní porazila Tereza Bocek ze sekundy, která nás reprezentovala v okresním kole. Druhou a třetí příčku obsadili Šimon Fabík ze sekundy a Tereza Paciorková z primy.

O týden později, 6. 2., své síly poměřili zástupci tříd 3.G a 4.G. I v této kategorii porota vyhodnotila tři nejlepší. První, postupující místo obsadila Barbora Plevová z kvarty, na dalších příčkách se umístili Lucie Kratochvílová z tercie a Martin Kotula z kvarty.

27. 2. 2025 následovalo na ZŠ Mládežnická Okresní kolo Soutěže v AJ, ve kterém se sešli nejšikovnější angličtináři z okresu.

Soutěžící nejprve poměřili své síly v poslechu a poté v konverzaci, kde náhodně vybírali z 12 témat. Konkurence byla veliká a není proto divu, že o vítězích rozhodovaly pouhé půlbodové rozdíly. Naše Barbora Plevová z kvarty vybojovala s tématem School and Education krásné 2. místo.

Dne 5. 2. 2025 proběhlo již tradiční okresní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce. Naši školu letos reprezentoval Jan Horňák ze septimy, který potvrdil výborné znalosti, a to jak v testové části, která se skládala z poslechu a čtení, tak v přímé komunikaci na vylosované téma. Velmi vysokou úroveň soupeřů se Honza nenechal rozhodit a v soutěži mezi okresy vybojoval krásné 3. místo.

English Scrabble Tournament 2025

Ve středu 26. března jsme za příznivého jarního počasí vyrazili do Příbora, kde se jako každý rok na tamním gymnáziu konal turnaj v anglické verzi stolní hry Scrabble. Reprezentovali nás ještě neostřílení studenti třídy 2. B, Lenka Jarošová a Aleš Duda. Hrál se tradičně ve třech kolech po 40 minutách v působivé atmosféře přednáškové místnosti historické budovy školy. V pestré konkurenci 36 soutěžících z 18 různých škol v kraji, což byla doposud nejhojnější účast, sice nedosáhli na první tři příčky, ale oba si vedli velice obstojně. Po 2. kole dokonce obsadili 2. místo, ale jak všichni znalci hry dobře vědí, štěstí zde hraje nemalou roli, a právě to rozhodlo, že po 3. kole nakonec spadli na místo 5. Jak ale okomentoval pan ředitel Mgr. Pavel Kerekeš ve svém proslovu k soutěžícím, nejde ani tak o vítězství, jako o samotnou radost ze hry, a tu všichni zúčastnění určitě měli.

Tajemství severní Anglie

V týdnu od 7. do 13. května jsme měli možnost v hojném počtu opustit školní lavice a vyrazit za hranice České republiky. Namířeno jsme měli na skok do Nizozemí, přesněji do malebného městečka Naarden, místa působení i odpočinku J. A. Komenského, po jehož prohlídce jsme směřovali do přístavu Ijmuiden a odtud trajektem do severoanglického Newcastleu. Už samotná 17hodinová plavba byla zážitkem, ale zároveň možností pohodlně se před nabitým programem v kajutách lodi vyspat. A to se následující den skutečně hodilo. Po ranním vylození jsme pokračovali autobusem přes významné památky, jako Hadriánův val nebo starobylé město Durham, do Yorku, kde jsme byli po zbytek zájezdu ubytováni. Ani další dny nebylo o památky, velkolepé stavby či malebná místa v přírodě nouze. Na jednu stranu jeden z nejimpozantnějších, pečlivě udržovaných zámků Anglie Howard Castle, na stranu druhou ruiny bývalých klášterů, nejstarší gotické stavby, a v neposlední řadě úchvatná krajina vřesovišť hrabství Yorkshire. Taktéž milovníci kaváren a drobných občůdků si přišli na své. Třeba v městečku Whitby, ve kterém našel inspiraci Bram Stoker pro napsání svého Draculy, kde se vyučil slavný mořeplavec J. Cook, aby mohl objevovat další světy, nebo kde se těží vzácný gagát (černý jantar), tolik oblíbený královnou Viktorií. Nevynechali jsme ani Scarborough, ve kterém se přes 500 let konal slavný trh. U bílých útesů Flamborough Head, typických pro Anglii, jsme obdivovali oblázkovou pláž, a především její návštěvníky – tuleně. Muzeum Vikingů v Yorku bylo příjemnou změnou a rovněž velkým zážitkem, neboť ne každý den máme možnost vrátit se v čase do 10. století a projít se městem plným Vikingů, se všemi jeho obyvateli, stavbami, ukázkami řemesel, ba i denních radostí, strastí a pachů typických pro jednotlivá zákoutí. Severní Anglie skutečně stojí za návštěvu, zvláště když máte takové štěstí jako my a celou dobu pobytu vám svítí sluníčko.

Rodilý mluvčí ve výuce

Jednou z priorit zřizovatele naší školy, Moravskoslezského kraje, je podpora vzdělávání díky různým projektům, mezi něž patří i zapojení rodilých mluvčích do výuky AJ. Jsme rádi, že mezi vybrané školy patříme a od září se tak naši studenti mohli již 7. rokem těšit na 10 hodin anglického jazyka týdně, do kterých pravidelně dochází rodilý mluvčí. Tento rok se opět jednalo o pana Alana Jannetta z Floridy.

BIOLOGIE (RNDr. Yvonne Puffer)

Výuka biologie

Biologie se na našem gymnáziu vyučuje ve všech ročnících čtyřletého i osmiletého studia. V posledních dvou ročnících studia si žáci mohou zvolit volitelný předmět seminář a cvičení z biologie. V letošním školním roce seminář pro III. ročník i IV. ročník navštěvovaly dvě třídy v každém ročníku. Maturitní zkouška z biologie je žákům nabízena jako volitelný předmět profilové zkoušky.

Předmět v letošním školním roce vyučovali:

Mgr. Hana Dragulová, Mgr. Jindřiška Janečková, RNDr. Yvonne Puffer, Mgr. Libor Smilovský

Náslechové praxe

Yvonne Puffer vedla pedagogickou praxi Hany Skalíkové (PřF OU) a Natálie Czernekové (PřF OU)

Biologická olympiáda

Okresní kolo kategorie C – Skulinova Gabriela (12.)

Kotula Martin (13.)

Okresní kolo kategorie D – Mareček Tomáš (6.)

Bilan Kryštof (7.)

Ambrožiči

Dne 16. 9. se třída sekunda zúčastnila zajímavého programu pořádaného včelařem panem Vavříkem. Nejdříve si žáci prohlédli kapličku sv. Ambrože – patrona včelařů. Potom pan včelař vyprávěl o včelaření, včelách a dalších fascinujících věcech z tohoto oboru. Následovně se naskytla možnost ochutnat med a prohlédnout si včelí úl.



Ukázková pitva – Ústav soudního lékařství

Dne 23. 10. 2024 se studenti biologického semináře účastnili pitvy, která jim umožnila přiblížit se k praxi moderní medicíny a prohloubit znalosti z oblasti lidské anatomie. Pitva byla komentovaná přednostou ústavu soudního lékařství v Ostravě, který žákům vysvětloval nejen jednotlivé anatomické struktury lidského těla, ale také příčiny zdravotních komplikací. Tento zážitek byl pro studenty jistě nenahraditelný a zároveň může být nápomocný v rozhodování výběru dalšího studia.



Přírodovědné dopoledne

První listopadový den roku 2024 naše gymnázium navštívili žáci ze základních škol 1. máje, Gorkého, M. Pujmanové, M. Kudeřikové, Moravská, K. Světlé, Na Nábřeží, Žákovská a Dolní Domaslavice. Během Přírodovědného dopoledne žáci absolvovali úkoly na stanovištích fyziky, biologie, matematiky, zeměpisu, chemie a robotiky.

Ve fyzice žáci měřili rychlost náboje vystřeleného z pistole Nerf. Vyzkoušeli si při tom měření fyzikálních veličin s čidly – konkrétně s optickou závorou, pomocí níž zjistili dobu průletu náboje.

V biologii měli žáci možnost prozkoumat informace o nahosemenných a výtrusných rostlinách formou trimina. Nakonec žáky potrápili podivní tvorové jako například velkotlamec, sliznatka nebo pralesnička. Museli odhalit jejich název, nastudovat informace o těchto živočiších a poté k nim přiřadit správné fotografie.

Matematika byla letos zaměřena na hlavolamy. Z kategorie mechanických hlavolamů si žáci složili čínský Tangram, netopýra metodou japonského Origami a vyřešili rébus se zápalkami.

V zeměpisu žáci absolvovali workshop s aplikací mapy.cz – seznámili se s jejím fungováním a možnostmi využití aplikace v praxi.

V chemii žáci pomocí křížovky poznávali chemické nádoby a nářadí a procvičili názvosloví anorganických sloučenin. V rámci praktické úlohy si žáci vyzkoušeli práci analytika v chemické laboratoři, když dokazovali přítomnost daných iontů srážecími reakcemi.

V učebně informatiky měli žáci možnost vyzkoušet si blokové programování. Programy, které by umožnily microbitu vykonávat různé úkoly – například zobrazování obrázků na displeji nebo reakce na stisk tlačítek.

Chemie



Fyzika



Biologie



Robotika



Zemēpis



Soutěž mladých zoologů Ostrava

6. 11. 2024 pravidelná akce pořádaná ZOO Ostrava pro primu až kvartu.

Projekt GYMKOM:

Dne 7. 1. 2025 se na našem gymnáziu konala tradiční soutěž „Tříkrálová cesta přírodními vědami“ v rámci projektu GYMKOM pro žáky 9. tříd ZŠ v Havířově. Ceny pro nejlepší přírodovědce poskytla firma Tietoevry, Moravskoslezský kraj a Magistrát města Havířova.

V biologii měli žáci možnost prozkoumat zajímavosti lidského těla formou kvízu. Pomocí mikroskopu se snažili rozeznat různé trvalé preparáty jako například šupinu ryby, mšici, křídlo včely nebo list šeríku.

Na prvním stanovišti zeměpisu žáci plnili s pomocí aplikace mapy.cz úkoly v pracovním listu týkající se určené trasy. Poslední stanoviště naučilo žáky pracovat s měřítkem mapy, azimutem a určovat sklon svahu s pomocí vrstevnic.

Ve fyzice byla velkou výzvou postavit ze špejlí funkční katapult. Dalším úkolem bylo postavit Da Vinciho samonosný most. Porazit soupeře v magnetické hře Kluster bylo naopak náročnější, než se na první pohled zdálo.

V chemii si žáci pomocí křížovky procvičili své znalosti chemického nádobí a nářadí. Tajenkou pak byla Metoda A-ESEM, revoluční mikroskopická zobrazovací metoda vyvinutá českými vědci.

Na stanovišti robotiky si vyzkoušeli programování microbitu v blokovém prostředí Makecode. Součástí byla i úniková hra, kterou připravila firma Tietoevry.

V matematice měli soutěžící za úkol vyřešit deset příkladů. Jednalo se například o číselnou řadu, doplňování cifer do číselné pyramidy, dělení majetku Karla IV. mezi své potomky, zajímavé příklady s mincemi či tolary, výpočet rychlosti běhu v aleji nebo plochy mrakodrapu či složení čínského hlavolamu.

Stupně vítězů si letos rozdělila tato družstva:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. místo ZŠ Na Nábřeží | Uličný Adam, Mach Josef, Khachaturian Olena |
| 2. místo ZŠ Dolní Domaslavice | Krupová Magdaléna, Böhmová Ellen, Macurová Stella |
| 3. místo ZŠ M. Pujmanové | Talábová Sofie, Kroček Martin, Filková Kristína |

Chemie



Fyzika



Matematika



Robotika



Biologie



Zeměpis



Představení Katedry biologie a ekologie Přírodovědecké fakulty OSU

Dne 15. 1. 2025 proběhla beseda s Mgr. Jiřím Pergnerem, Ph.D. Představil katedru biologie a ekologie Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity a promluvil na téma „Bakterie a viry a možnosti jejich využití pro genovou terapii a boj s rakovinou“. Akce byla určena studentům semináře biologie 3.

ročníku. Kromě zajímavé přednášky z molekulární biologie si žáci vyzkoušeli pipetování s pipetmany a pozorování kultur krásnoočka velkého a štíhlého.

Dne 20. 1. 2025 proběhla beseda na téma „Úpravy genů a molekulárně biologické metody, buněčná terapie rakoviny“. Akce byla určena žákům semináře biologie 4. ročníku. Pan Pergner odpovídal na dotazy žáků týkající se různých oblastí studia biologie, možnosti studia na OU. Na závěr byli žáci pozváni na Den otevřených dveří na OU.

3. ročník



4. ročník



Návštěva patologie

Dne 28.1. 2025 jsme se v rámci Biologického semináře uskutečnila prohlídka Nemocnice Havířov na oddělení patologie. Během této exkurze se žáci dozvěděli, jak se uchovávají orgány a připravují vzorky. Mohli vidět velkou přípravnu, kde se chystají vzorky tkání, které se zalévají do parafínu, poté se „krájí“ na vhodnou šířku, stabilizují a barví. Hotové preparáty putují k lékaři, který je zkoumá.



Velká cena ZOO, soutěž mladých zoologů

Dne 18. 3. 2025 se vybraní žáci nižšího gymnázia zúčastnili Soutěže mladých zoologů na téma ZOO Ostrava. Po soutěži si žáci prošli ZOO a užili si slunečné biologické dopoledne.

Biologická exkurze do Prahy

Ve dnech 25.–27. března 2025 proběhla školní exkurze žáků chemického a biologického semináře do Prahy zaměřená na vědu a přírodu.

První den žáci navštívili Anatomické muzeum 1. LF UK a Stomatologické muzeum prof. Jesenského. Užili si dostatek preparátů, včetně vychutnání si žaludku či mozku ve vlastních rukou.

Ve středu následoval výukový program o etologii v ZOO Praha, prohlídka Chlupáčova muzea vývoje Země a nakonec všichni prošli interaktivní Neviditelnou výstavou na Karlově náměstí.

Poslední den exkurze patřil Národnímu muzeu, kde si žáci individuálně prošli biologické expozice. Program nabídl zajímavý vhled do různých oborů a přinesl nejen nové poznatky, ale i nevšední zážitky.



Přednáška i praktické cvičení – 1. pomoc

Na naši školu ve čtvrtek 5. 6. 2025 přijeli lékaři s vedoucí paní Bockovou a se studenty z oborů všeobecná nebo dětská sestra. V semináři z biologie žáků 3. ročníku se uskutečnila přednáška o první pomoci. Studenti se naučili, jak postupovat při první pomoci, dozvěděli se o rozdílech mezi záchranou batolete a dospělého a názorně si vše ukázali na figurínách. Studentům bylo také vysvětleno, jak zavázat krvácející ránu z hlavy a končetin nebo jak postupovat při dušení dítěte či dospělého.





Projekt OU SEN

Elen Hermanová a Terezie Šimsová ze sexty začaly v 2. pololetí pracovat v rámci projektu SEN (Science pro nadané) na PŘF OU. Pod vedením odborníků z fakulty si prohlubují znalosti a dovednosti v modulu biologie Mikrosvět v kapce vody. Budou v práci pokračovat i příští rok.

Cílem projektu Science pro nadané je poskytnout nadaným žákům teoretické vědomosti nad rámec školních vzdělávacích programů a praktické dovednosti a zkušenosti, které podpoří jejich budoucí vzdělávací a profesní dráhu.

Projekt vyvrcholí závěrečnou vědeckou konferencí, která se uskuteční v prosinci letošního roku a kde budou nadaní žáci prezentovat výsledky své práce a získaných znalostí. Vstup do programu je bezplatný díky podpoře MŠMT.

Maturity

V letošním roce maturovalo 24 žáků (4. A – 9, 4. B – 8, 8. G – 7)

Hodnocení: 16 x výborný, 7 x chvalitebný, 1x dostatečný

Pomůcky

Proběhla pravidelná údržba mikroskopů v laboratoři biologie. Nákup kelímků s lupami a sítěk na hmyz.

Gekončící noční

Koutek živé přírody se i letos těšil z obdivu a radosti žáků. O krmení a čištění se starají žákyně letošního druhého ročníku a tím se prohlubuje i jejich vztah k biologii.

DĚJEPIS (Mgr. Jiří Sedlařík)

Přehled vyučujících: Mgr. Jiří Sedlařík, PhDr. Petr Šimek, Mgr. Kateřina Kyjovská Ph.D.

Dějepis patří mezi povinné předměty čtyřletého i osmiletého gymnázia s hodinovou dotací dvě hodiny týdně. Učivo zahrnuje pravěk, starověk, středověk, novověk a moderní dějiny. Studenti 3. ročníku a 4. ročníku si mohou zvolit jednoletý dějepisný seminář.

Pro výuku dějepisu je k dispozici odborná učebna společenských věd vybavená počítačem a dataprojektorem. V učebně se nacházejí nástěnné mapy, sbírka dokumentárních filmů a odborné knižní publikace. V minulých letech byly zakoupeny nové nástěnné mapy k nejnovějším československým dějinám. Výuka dějepisu probíhá i ve třídách, které jsou rovněž vybaveny moderními dataprojektory a reproduktory.

Studenti na vyšším stupni gymnázia měli k dispozici moderní učebnice Dějepis pro gymnázia a SŠ z nakladatelství SPN, na nižším stupni gymnázia žáci používali nové učebnice a pracovní sešity

z nakladatelství Nová škola. Studenti měli v hodinách dějepisu k dispozici dějepisné atlasy, v dějepisném semináři využívali odbornou literaturu a odborné historické časopisy.

Ve školním roce 2024/2025 naši studenti znovu dosáhli v Dějepisné olympiádě vynikajících výsledků. Téma Dějepisné olympiády bylo Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku (1740 – 1920) a soutěž měla 2 kategorie. I. kategorie byla určena žákům 3. a 4. ročníků osmiletých gymnázií a II. kategorie byla určena žákům 1. – 4. ročníků středních škol a gymnázií. Vítězem listopadového školního kola v I. kategorii se stala Kateřina Krčová (tercie) a vítězem II. kategorie se stal Jan Vánský (II. B). Oba si zajistili postup do okresního kola Dějepisné olympiády, které se uskutečnilo v Karviné, kde ve velké konkurenci vybojoval 1. místo Jan Vánský a 2. místo získala Kateřina Krčová. Krajské kolo Dějepisné olympiády se konalo v Ostravě a Jan Vánský se stal vítězem a postoupil do celostátního kola, kterého se ale z rodinných důvodů nezúčastnil.

Regionální soutěž, založená našim gymnáziem pod názvem Slezský historický pohár se zaměřením na dějiny Slezska a Těšínska, se konala v březnu v prostorách našeho gymnázia. Soutěžní otázky připravili vyučující dějepisu Gymnázia Komenského Havířov. Náš tříčlenný tým studentů vybojoval cenné 2. místo. Další ročník bude pořádat Gymnázium Karviná.

V letošním školním roce se uskutečnilo velké množství dějepisných exkurzí. Na začátku září 2024 absolvovala třída IV. B vzdělávací exkurzi v Praze, kde si prohlédla nejvýznamnější historické památky a také české královské korunovační klenoty, které byly vystaveny ve Vladislavském sále Pražského hradu.

Žáci kvarty navštívili v listopadu 2024 stálou expozici Historie psaná uhlím, která byla organizována Městskou knihovnou Havířov. Všichni účastníci se mohli seznámit nejen se samotnou historií hornictví v našem regionu a s historií vzniku Havířova, ale také s pracovním náčiním, které horníci využívali, s postupy těžby, důlními nehodami či s prací báňských záchranářů. Celou výstavu, na níž si některé věci mohli žáci vyzkoušet, doplnila paní Michaela Kroupová erudovaným výkladem.



V prosinci 2024 se studenti tercie zúčastnili výukového programu v Ostravském muzeu, prošli si expozicí věnovanou historii Ostravy a podívali se na dokumentární film s historickou tematikou.

V únoru 2025 jeli studenti semináře z dějepisu (IV. ročník) na vzdělávací exkurzi do Archivu města Ostravy. Studenti zhlédli prezentaci o archivnictví, poté si poslechli odborný výklad o historii archivu, zkusili si práci s archiváliemi a pak si prohlédli badatelnu a depozitář.

V březnu se kvarta, 3. A a několik žáků septimy zúčastnilo exkurze do bývalého nacistického koncentračního tábora v polské Osvětimi, který vstoupil do dějin jako symbol hrůz holocaustu. Prohlídka tábora zahrnovala jeho dvě části, a to Osvětim I a Osvětim II – Březinka, přičemž obě zanechaly v účastnících hluboké dojmy.



Druhý květnový den se vydali žáci 3. A a septimy, kteří dochází do dějepisného semináře, poznávat historii kdysi jednoho města Těšína. Nejprve navštívili historickou budovu Muzea Těšínska, v níž byli prostřednictvím výukového programu ... *a bylo město* seznámení s průběhem vzniku města ve středověku a následně s historií města Těšín, a to včetně náročného období po konci 1. světové války. Následně studenti navštívili polskou část města, v níž se seznámili s nejstarší zástavbou, prohlédli si rotundu a Piastovskou věž. Opomenuto nezůstalo ani místní muzeum, v němž si studenti rozšířili znalosti vztahující se k historii Těšínska.




MUZEUM TĚŠÍNSKA


Moravskoslezský kraj



Na konci června 2025 studenti tercie v rámci školní exkurze navštívili Muzeum Jana Amose Komenského ve Fulneku, vyslechli si odborný výklad o životě tohoto českého pedagoga, pak vyplnili pracovní listy a nakonec se zúčastnili workshopu.

Studenti našeho gymnázia se také zapojili do mnoha projektů. Na začátku školního roku byla ve vestibulu školy instalována putovní panelová výstava Životice 1944, kterou nám zapůjčilo Muzeum Těšínska.

V polovině září 2024 se žáci kvarty a septimy zúčastnili ojedinělé akce Příběh Wintonova dítěte ze Slezska, která se uskutečnila v ostravském Gongu, během níž se setkali s panem Johnem Fieldsendem, dítětem zachráněným sirem Nicholasem Wintonem. Vystoupení přeživšího pamětníka předcházela projekce filmu Jeden život, který mapuje záchrannou akci převážně židovských dětí

z války ohroženého protektorátu Čechy a Morava právě výše uvedeným sirem Nicholasem Wintonem a jeho spolupracovníky. Pan John Fieldsend, který je již posledním žijícím Wintonovým dítětem ze Slezska, velmi trpělivě a empaticky odpovídal na zvědavé otázky žáků, kteří za ním přijeli z celého Moravskoslezského kraje.

Na začátku listopadu 2024 se konal projekt Příběhy bezpráví, který letos nesl název Sametová revoluce. Studenti kvarty, IV. A, IV. B a oktávy nejprve zhlédli dokumentární film, pak si vyslechli vzpomínky 2 pamětníků a celý projekt byl zakončen besedou.

Na konci listopadu se uskutečnil projekt Samet na školách, který připravili studenti septimy ve spolupráci s pedagogy. Projekt byl jednodenní a zúčastnili se jej všichni studenti našeho gymnázia. Z bohaté nabídky si mohli zvolit přednášky, projekce dokumentárních filmů, kvízy a workshopy.

V červnu 2025 se uskutečnil projektový den, během něhož si mohli studenti vybírat různé aktivity. Někteří z nich se zúčastnili prohlídky expozice na téma Těšín za 2. světové války – Pod křídly říšské orlice, kterou připravilo Muzeum Těšínska.

Během školního roku navštívili postupně žáci kvarty a dějepisného semináře 3. ročníku vzdělávací program Městské knihovny Havířov s názvem Krátký život Anny Frankové. Prostřednictvím krátkého filmu a následné práce s komiksem se žáci nejen seznámili s osudy Anny Frankové, její rodiny a přátel, ale také si prohloubili praktické dovednosti při práci s audiovizuálním, písemným a obrazovým pramenem. Vedle těchto aktivit zaměřených na získání informací ohledně období druhé světové války došlo k prohloubení mezipředmětových vazeb v souvislosti s rozvojem čtenářské gramotnosti žáků.

Vyučující dějepisu měli možnost si vybrat z bohaté nabídky webinářů a vzdělávacích kursů. Jeden z vyučujících dějepisu se v říjnu 2024 zúčastnil vzdělávacího kursu Nové metody výuky dějepisu, který pořádal KVIC Ostrava.

FYZIKA (Mgr. Irena Fikáčková, Ph.D.)

Fyzika náleží mezi povinné předměty čtyřletého i celého osmiletého gymnázia s hodinovou dotací dvě hodiny týdně, která je ve druhém a třetím ročníku čtyřletého gymnázia a adekvátně v sextě a septimě osmiletého studia rozšířena o jednu hodinu laboratorních cvičení.

V letošním školním roce fyziku vyučovala Mgr. Monika Bouchalová (5. G, 1. A, 4. A, 4. B, SeF), Mgr. Irena Fikáčková, Ph.D. (1. G, 2. G, 3. G, 2. A, 2. B, 8. G) a PaedDr. Vít Tomis (4. G, 6. G, 7. G, 3. A).

V nižších třídách osmiletého studia se při výuce využívaly učebnice z nakladatelství Fraus – Fyzika 6, 7, 8, 9 a k procvičení učiva pracovní listy vytvořené našimi vyučujícími.

Ve vyšších třídách osmiletého studia a ve všech ročnících čtyřletého studia se vyučovalo podle řady tematických učebnic Fyzika pro gymnázia z nakladatelství Prometheus:

v prvním ročníku a kvintě Mechanika,

ve druhém ročníku a sextě Molekulová fyzika a termika a Mechanické kmitání a vlnění,

ve třetím ročníku a septimě Elektřina a magnetismus,

ve čtvrtém ročníku a oktávě Optika, Speciální teorie relativity a Fyzika mikrosvěta.

Při procvičování učiva byla používána studentům doporučená Sběrka úloh pro střední školy autora Oldřicha Lepila z nakladatelství Prometheus. Alternativně byly používány Testy ze středoškolské fyziky autorů Široké a Lepila a Sběrka testových úloh k maturitě z fyziky stejných autorů.

Cvičení z fyziky ve druhých a třetích ročnících čtyřletého gymnázia byla rozdělena na teoretická a praktická. Studenti při nich využívali laboratorních sešitů vydaných díky projektu „Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na gymnáziu Komenského v Havířově“, u praktických měření za pomoci čidel využívali „Kuchařky“ Vernier.

MATURITA Z FYZIKY

Maturitní zkouška z fyziky je žákům nabízena jako volitelný předmět profilové zkoušky. U maturit využíváme společné pracovní listy. Žáci jsou připravováni v semináři z fyziky, který je nabízen do čtvrtého ročníku.

V letošním školním roce maturovalo profilově z fyziky celkem osm studentů:

Oktáva – 1 studentka

4. A – 3 studenti

4. B – 4 studenti

Mladí Debrujáři

Na vedení kroužku se podílí Mgr. Irena Fikáčková, Ph.D. a Mgr. Barbora Vicianová.

Pravidelně vypomáhali žáci oktávy – Mikuláš Kozubek, Štěpán Kozubek a Jakub Novický, doplnění již o své následovníky – žáky kvinty. Činnost klubu byla již tradičně významnou částkou financována z dotace města Havířov. Největší a nejvýznamnější akce klubu jsou již tradiční.

Vánoce Debrujárů

Jedná se o sérii pokusů z fyziky a chemie, které jsou vpraveny do pohádkového příběhu „Jak Ježíškovi ukradli dárky“. Celé pásmo pokusů bylo před Vánocemi 2024 představeno celkem pětkrát – pro děti 5. tříd základní školy ZŠ Gorkého, ZŠ Na Nábřeží a naše žáky primy.



Díky dotacím také pořádáme vzdělávací exkurze.

Pevnost poznání

Pevnost poznání je pro plánování exkurzí velmi oblíbená. Nabízí totiž žákům pestrou škálu zkušeností, informací a zážitků. Expozice jako planetárium, laboratoře, expozice, které sahají od pradávných státních režimů přes různé hlavolamy, až po nejmodernější technologie 3D tisku a strojírenství. Pro velkou oblíbenost, bohaté zážitky a informace jsme Pevnost poznání navštívili se třídou sekundou 10. prosince 2024.

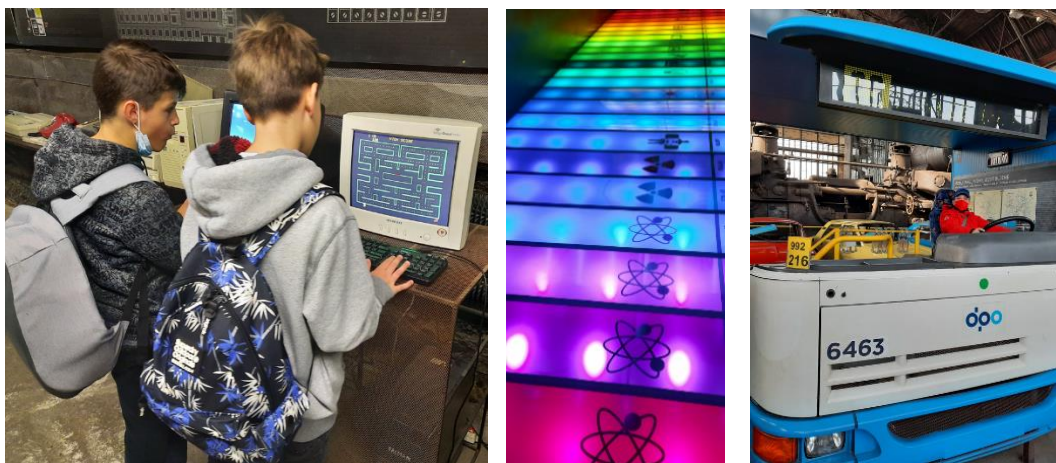
Během exkurze se třída rozdělila na dvě skupiny, první šla ihned na prohlídku expozice a druhá mezitím měla jedinečnou možnost prožít vzdělávací program přímo v laboratoři, kde zkoumali chemické reakce.

K návštěvě jsme využili adventní čas, proto i následná procházka po vyzdobeném historickém centru Olomouce podtrhávala vánoční atmosféru.



U6

Exkurze Primy do Světa techniky – konkrétně expozice U6, byla plánována na 24. 10. 2024. Expozice je pro žáky velmi poutavě prezentována. Mohou si exponáty osahat a plno jich přímo vyzkoušet. Nahlédnutí do ponorky je lákavé, nejvíce ale vždy vede možnost usednout za volant starších automobilů, autobusu či vyzkoušet si sednout na motorku. Letos jsme měli možnost i vyzkoušet přínos animátora a exkurze tím dostala nový rozměr. Poutavé vyprávění velmi obohatilo statickou expozici.



HUDEBNÍ VÝCHOVA (Mgr. Sylva Mokořová)

Hudební výchova v primě až kvartě patří mezi povinné předměty s dotací jedna hodina týdně. Třída se dělí na dvě skupiny. Studenti I. a II. ročníku čtyřletého studia a studenti kvinty a sexty osmiletého studia, kteří si tento předmět zvolili, absolvují dvě vyučovací hodiny týdně. Pro výuku je k dispozici odborná učebna vybavená hudebními nástroji, notovým materiálem, ozvučovací technikou, zařízením určeným k přehrávání zvuku a obrazu.

Hodiny HV upřednostňovaly především praktické činnosti – hlasovou výchovu, společný zpěv – jednohlasý i vícehlasý, hru na nástroje – zobcové flétny, kytary, ukulele, klávesy, klavír, Orffovy nástroje, různé druhy rytmických nástrojů a pomůcek. V primě a v sekundě se zaměřujeme především na hlasovou výchovu, pěvecké činnosti, rytmickou a pohybovou složku, v tercii začínáme hrát na melodický nástroj – sopránové zobcové flétny, v kvartě přidáváme doprovodný nástroj ukulele a kytaru. Starší studenti kombinují všechny činnosti. Součástí hodin je také rozvíjení teoretických znalostí studentů – dějiny vážné hudby od nejstarších dob až po současnost se zaměřením na nejvýznamnější skladatelské osobnosti, vývoj populární hudby, známé a zajímavé osobnosti, rozdělení moderní hudby na základní žánry, základy hudební teorie. Teoretické znalosti byly podloženy hudebními ukázkami, klipy, ukázkami z hudebních pořadů, sledovali jsme zajímavá kulturní vystoupení. Studenti nemají k dispozici učebnice, používáme pouze zpěvníky a notový materiál, řadu digitálních učebních materiálů.

Opět jsme se snažili zapojit studenty do kulturního dění. Navštívili jsme komentovaný koncert s názvem „Když hudba provokuje“ pořádaný JFO v sále kina Vesmír v Ostravě, na kterém zazněla díla ze světové i české klasické hudby. Zhlédli jsme několik divadelních představení – komedii Goldoni po ostravsku aneb Sluha dvou pánů po ostravsku – Divadlo A. Dvořáka v Ostravě, činohru Souborné dílo W. Shakespeara (zkrácená verze) – Těšínské divadlo v KD P. Bezruče v Havířově, činohru Marie Stuartovna – Divadlo P. Bezruče v Ostravě. Sledovali jsme také záznamy různých zajímavých vystoupení, koncertů, divadelních představení a kulturních pořadů, četli si recenze a aktuality z kulturního prostředí. Sledovali jsme záznamy z předávání cen Anděl, Český slavík, pouštěli si vystoupení z Eurovize. Spolupracovali jsme, již tradičně, s Městskou knihovnou v Havířově s oddělením hudby – navštívili jsme několik výstav a studenti 1. ročníků a kvinty měli knihovnické lekce. Podíleli jsme se na přípravě vernisáže – v Městské knihovně Havířov – Malovaný svět (lit.-výtvarná soutěž), před Vánocemi jsme navštívili Výstavu betlémů v KD Radost.

V průběhu školního roku jsme obohatili sbírku HV o další dvě nová ukulele, rodiče V. Penhakerové darovali škole starší klavír, který jsme umístili ve třídě 2. A ve druhém patře a nechali jej v průběhu roku opravit. V každém patře naší školy se nachází klavír, který mohou studenti využívat jak v rámci výuky, tak ve volném čase.

4. 10. 2024 se konal Výroční koncert k 55. výročí založení naší školy, který jsme připravovali už v minulém školním roce, na jehož realizaci se podílela nejen velká část našich studentů, ale také velká část absolventů, kteří často vystupovali společně se současnými studenty. Koncert se konal v evangelickém kostele v Havířově a byl opět charitativní, jeho výtěžek jsme věnovali ZŠ Brantice, která byla velmi postižena povodní v září roku 2024. Z dalších kulturních vystoupení bych zmínila Předadventní koncert v kapli na Špluchově v Horních Bludovicích 16. 11. 2024, kulturní vystoupení na Sametu na školách a dále kulturní vystoupení při slavnostním předávání vysvědčení maturantům v květnu a v červnu 2025 na Zámečku v Havířově.

V průběhu roku jsem absolvovala několik rozborových seminářů, které se týkaly zejména sborového zpěvu, práce s dětskými hlasy a výběrem hudebních materiálů. Sledovali jsme také akce, příspěvky a diskuse realizované Klubem sbormistrů, které pořádá NIPOS-ARTAMA. Zapojili jsme se do projektu AMOS 3 a realizovali několik odborných komunitních setkání a spolupracovali jsme mezi pedagogy nejen v rámci předmětu, ale podporovali jsme také mezipředmětové vztahy.

Výroční koncert k 55. výročí založení školy







Koncert JFO



Činnost pěveckého sboru

Pěvecký sbor Gymnázia Havířov

Smíšený pěvecký sbor má přes 40 členů a je složen ze studentů z různých tříd našeho gymnázia, od primy až po maturanty. Na zkoušky dochází i několik našich absolventů. Pravidelně se scházíme v pátek odpoledne a uspořádali jsme také během roku několik soustředění v prostorách naší školy. Na klavír sbor doprovází Michael Kupka, náš absolvent, který také pomáhá s dělenými zkouškami a přípravou notového materiálu ke studiu. S organizačními záležitostmi pomáhá Mgr. Barbora Viciánová. I v letošním roce nás podpořilo město Havířov finanční částkou 50 000 Kč, kterou jsme využili na podporu naší činnosti. Přispěli jsme studentům na jízdné a soutěžní poplatky. Na začátku školního roku jsme nechali dotisknout sborová trička a na konci roku si děvčata vybrala nové šaty.

Hned na začátku školního roku jsme se intenzivně připravovali na několik akcí. Nejprve 4. 10. 2024 Výroční koncert k 55. výročí založení naší školy, kde se pěvecký sbor představil v několika vystoupeních. Podařilo se nám oslovit také absolventy, kteří s námi v závěru zazpívali. Nejvíce energie jsme letos opět věnovali několika soutěžím a přehlídkám. V říjnu jsme se účastnili celostátního přehlídky středoškolských sborů s názvem CHORALIA MAGNA v Hradci Králové, kde jsme reprezentovali náš region v oblasti mládežnického zpěvu. Na začátku prosince jsme získali zlaté pásmo na Mezinárodním festivalu adventní a vánoční hudby s cenou P. Ebena v Praze, kde jsme vystupovali nejen se soutěžním programem v Kongresovém centru Olšanka v Praze na Žižkově, ale také na Staroměstském náměstí. V březnu jsme postoupili z regionálního kola v Orlové do celostátního kola soutěže gymnaziálních sborů GYMNASIA CANTANT 2025, které se konalo 24. – 26. dubna v Brně, kde jsme se umístili ve stříbrném pásmu. www.youtube.com/watch?v=8WFzwkThkOg

Kromě soutěžních přehlídek náš pěvecký sbor vystupoval také na různých akcích v Havířově a blízkém okolí – 25. 10. 2024 Pietní akt k výročí založení České republiky, 16. 11. 2024 Předadventní koncert v kapli na Špluchově v Horních Bludovicích, 30. 4. 2025 Pietní akt k 80. výročí ostravsko-opavské operace, slavnostní předávání vysvědčení maturantům 30. 5. a 6. 6. 2025 na Zámečku v Havířově.

Vystoupení na výročním koncertu v evangelickém kostele v Havířově



CHORALIA MAGNA 2024 Hradec Králové



Předadvetní koncert v kapli na Špluchově v Horních Bludovicích 2024



Soutěžní vystoupení na Mezinárodním festivalu adventní a vánoční hudby v Praze 2024



Vystoupení na Staroměstském náměstí v Praze 2024





CHEMIE (Mgr. Aleš Chupáč)

Chemie se vyučuje ve všech ročnících čtyřletého studia a od sekundy osmiletého studia. V 1. ročníku (kvintě) a 3. ročníku (septimě) je výuka doplněna hodinovou dotací, která je určena pro cvičení z chemie. Žáci třetího (septimy) a čtvrtého (oktávy) ročníku si mohou zvolit povinně volitelný předmět Seminář a cvičení z chemie. Obsahově je chemie vyučována s následujícím odborným rozdělením

- 1. (V.) ročník – obecná a fyzikální chemie,
- 2. (VI.) ročník – anorganická chemie, organická chemie,
- 3. (VII.) ročník – organická chemie,
- 4. (VIII.) ročník – makromolekulární chemie syntetických látek, biochemie.

Předmět chemie (a seminář a cvičení z chemie) ve školním roce 2024/2025 vyučovali Mgr. Aleš Chupáč (předseda předmětové komise chemie), RNDr. Yvonne Puffer, Mgr. Petra Tomanová (částečný úvazek), Mgr. Barbora Vicianová.

Pro výuku ve všech ročnících zpracováváme tradičně mnoho pracovních listů, jak pro teoretické vyučování, tak pro experimentální cvičení.

Pravidelně informujeme žáky (ústně i v tištěné podobě ve vitríně před učebnou chemie) o konaných soutěžích, možnostech korespondenčních a dalších seminářů.

V rámci výuky využíváme moderní didaktickou techniku v učebně chemie i laboratoři chemie, jde především o dataprojektor s notebookem a vizualizér, včetně ozvučení. Zpracováváme, aktualizujeme a zkvalitňujeme prezentace pro výuku.

Členové komise chemie se v průběhu školního roku pravidelně scházeli z důvodu plnění stanoveného ročního plánu a aktualizace obsahu laboratorních cvičení v 1. a 2. ročníku.

Seminář z chemie pro žáky ZŠ Havířova a okolí k chemické olympiádě

Již tradičně jsme v prvním prosincovém týdnu pořádali na Gymnáziu Komenského v Havířově tradiční seminář k chemické olympiádě pro žáky základních škol. Jednalo se o XIX. ročník semináře, který před mnoha lety založila naše kolegyně a kamarádka Alexandra Grabovská, která již bohužel není mezi námi. V odpoledních hodinách se sešli nadšenci chemie, aby řešili rozličné praktické a teoretické úkoly. Z nadšení a práce žáků jsme pozorovali jejich spokojenost, přičemž sami ocenili příjemně strávené odpoledne s krásnou přírodní vědou. Pro žáky byly nachystány textové materiály (k výkladu i laboratornímu cvičení), drobné dárky i občerstvení. Touto cestou chceme poděkovat městu Havířov za finanční podporu uvedené akce.



Obr. Práce žáků v laboratoři během semináře z chemie pro žáky ZŠ Havířova

Chemická olympiáda na naší škole

V letošním roce se naši žáci zapojili do kategorie B a D chemické olympiády. Školního kola kategorie D se zúčastnili čtyři žáci, z nichž dva postoupili dále do okresního kola. Žák Vojtěch Tobola (kvarta) se umístil na 5. místě a stal se úspěšným řešitelem.

Nanotechnologie, jejich aplikace a vliv na život okolo

V březnu 2025 proběhla pro studenty semináře z chemie přednáška ve spolupráci s Fakultou materiálově-technologickou VŠB-TUO. Prof. Jana Kukutschová, Ph.D. seznámila žáky s problematikou nanotechnologií, které se v současné době zažívají velký boom. Zejména jsme se však dozvěděli mnohé o dopadech používání nanomateriálů na zdraví a život člověka a na životní prostředí, což paní prof. Kukutschová demonstrovala i praktickými příklady z výzkumů, které v této oblasti fakulta provedla.

Chemiklání v Pardubicích

V pondělí 27. ledna 2025 jsme se opět zúčastnili tak trochu jiné chemické soutěže Chemiklání, která proběhla na Univerzitě Pardubice. Tentokrát se jednalo o jubilejní 10. ročník a vypravilo se na něj družstvo ve složení Jan Macura a Jonatan Brožek z 2. A, Jakub Bojceňuk ze septimy, Jan Vánský z 2. B a Šimon Brožek ze 4. B. Soutěžící nemusí mít vše naučené, ale musí vědět, kde co najít v písemných materiálech, které si mohou přinést. Postupně pak, od nejjednodušších po nejsložitější, řeší jednotlivé úlohy z různých oblastí chemie. Úlohy jsou leckdy velmi vtipné a také zaměřené na postřeh účastníků, i když znalost chemie je taktéž důležitá. Náš tým se sice umístil na 36. místě ze 40 týmů, ale odnášejí si nové znalosti a postřehy a s chutí se soutěže chtějí zúčastnit i příští rok. Vzhledem k 10. výročí nás také organizátoři obohatili velmi podařeným koncertním programem Českého akademického orchestru při univerzitě.



Obr. Naši žáci v soutěži chemiklání v Pardubicích

Seminář a cvičení z chemie a maturitní zkouška z chemie

Ve školním roce 2024/2025 byly otevřeny dva semináře z chemie v rámci třetího ročníku (a septimy) a dva semináře v maturitních ročnících. Profilovou maturitní zkoušku z chemie konalo celkem 14 žáků. Výsledky, stejně jako v předcházejících letech, byly výborné – průměrná známka z profilové maturitní zkoušky z chemie činila 1,30.

Projektové vyučování v chemii na nižším gymnáziu

V tomto roce jsme tradičně zařadili do výuky chemie v sekundě projekt na téma „Chemické prvky“, v tercii „Zdroje energie“ a kvartě projekt „Chemie v každodenním životě“. V každém z nich jsme se zaměřili na poznatky a dovednosti s aplikací na běžný každodenní život člověka. Navíc žáci získali i nové informace z rozličných příbuzných věd a mj. se zdokonalovali ve svých prezentačních schopnostech a dovednostech. Díky projektům se snažíme u mladších žáků nižšího gymnázia především o samostatný kritický přístup k informacím, rozvoj komunikace a jejich kreativity.

Příprava laboratorních úloh z analytické chemie pro naše žáky

V předcházejícím školním roce jsme ve spolupráci s katedrou chemie PŘF Ostravské univerzity započali přípravu laboratorních úloh, které by moderním pojetím reflektovaly požadavky vysokých škol na obsah oboru analytické chemie na gymnáziích. Ve spolupráci se studentkou RNDr. Kateřiny Trčkové, Ph.D. (KCH PŘF OU) jsme v tomto školním roce úlohy dokončili a všechny ověřili v rámci cvičení ve 2. ročníku.

Naši učitelé chemie jsou členy komisí chemické olympiády:

- RNDr. Puffer, Mgr. Vicianová a Mgr. Chupáč jsou členy okresní komise chemické olympiády (okres Karviná)
- Mgr. A. Chupáč je jmenovaným členem krajské komise chemické olympiády Moravskoslezského kraje (účast na jednáních a krajských kolech ChO)
- Mgr. A. Chupáč je jmenovaným členem okresní i krajské komise pro středoškolskou odbornou činnost v Moravskoslezském kraji

INFORMATIKA (Mgr. Alexandra Bouchalová)

Ve školním roce 2024/2025 realizovaly výuku informatiky (dále jen INF) v jednotlivých třídách tyto vyučující:

Mgr. Alexandra Bouchalová: sekunda, tercie, kvarta, 2. B, seminář z informatiky
Ing. Radka Studnická: prima, kvinta, sexta, 1. A, 2. A

Informatika je povinný předmět, který se na naší škole vyučuje na nižším stupni gymnázia v primě a sekundě formou dvouhodinových bloků jednou za 14 dnů a dále pak v tercii a kvartě ve formě dvouhodinových cvičení týdně.

Výuka na obou stupních gymnázia v současné době probíhá podle revidovaného ŠVP viz následující schéma:

Na vyšším stupni osmiletého gymnázia pak v kvintě (resp. 1. ročníku) 2 hodiny týdně a v sextě (resp. 2. ročníku) 2 hodiny týdně. Žáci pak mohou pokračovat ve studiu informatiky v seminářích, které jsou nabízeny ve třetím a čtvrtém ročníku (resp. v septimě a oktávě). V současné době probíhá výuka v primě a sekundě podle revidovaného ŠVP platného od 1. 9. 2022 a je zaměřena především na algoritmizaci, programování a robotizaci.

Výuka na čtyřletém gymnáziu a na vyšším stupni osmiletého gymnázia probíhá podle ŠVP platného od 1. 9. 2019. Hlavním cílem výuky informatiky na gymnáziích je připravit žáky na digitální budoucnost a poskytnout jim klíčové dovednosti, které budou potřebovat v současné společnosti stále více závislé na informačních technologiích a využívající v rostoucí míře umělé inteligence.

	ZŠ / 2. stupeň				SŠ			
	6	7	8	9	1	2	3	4
Programování a algoritmizace								
		Scratch 2. st.						
			Scratch 2. st. (pokročilí)					
Informatika (ostatní témata)					Python			
		Základy informatiky 2. st.						
		Práce s daty						
Základy robotiky						Základy informatiky SŠ		
			LEGO Mindstorms					
			Micro:bit s Makecode					
						Micro:bit s Pythonem		
						Arduino		

Vybavení učebny a technické zázemí

V roce 2024 byla dokončena modernizace učebny informatiky s využitím dotačního titulu Operační program Spravedlivá transformace, 7. výzva – Odborné učebny středních škol v Moravskoslezském kraji viz <https://opst.cz/dotace/7-vyzva/>, jejímž předmětem je podpora staveb, modernizace a vybavení odborných učeben středních škol. Celý projekt realizovala firma ASAP Management CZ s.r.o. s celkovým rozpočtem 1.500.000 Kč s 25% finanční účastí školy. V rámci modernizace učebny bylo zakoupeno 15 výkonných stolních počítačů, velkoplošný dotykový monitor Optoma a robotické stavebnice Lego Spike, které slouží ve výuce INF napříč všemi ročníky. Již dříve zřízenou mobilní učebnu informatiky jsme dovybavili 10 výkonnými notebooky a 8 iPady. K již dříve pořízeným třem 3D tiskárnám byly z výše uvedeného projektu pořízeny další dvě 3D tiskárny, které využíváme nejen v hodinách informatiky, ale i v dalších vyučovacích oborech.

Učební materiály, podpora výuky informatiky

V současné době učitelé i žáci využívají účtů Microsoft 365, kde všichni žáci i učitelé mají zdarma k dispozici prostřednictvím služby OneDrive cloudové úložiště o velikosti 1 TB. Díky této službě mohou žáci i učitelé sdílet online svá data nejen na PC, ale i na mobilních zařízeních. Ve výuce se hojně využívá aplikace MS Teams a MS Forms, které jsou rovněž součástí Microsoft 365. V souvislosti s revizí RVP v oblasti ICT používáme ve výuce informatiky nově zpracované materiály, které jsou dostupné na <https://revize.edu.cz/nova-informatika-v-rvp-zv>.

Za finanční podpory Fondu přátel gymnázia jsme pro všechny žáky zakoupili roční licenci pro přístup k modulu Umíme informatiku, který je součástí online systému UmímeTo, sloužícího k procvičování učiva. Naší snahou je, aby výuka informatiky směřovala především k pochopení principů práce s technologiemi, získávání všeobecného přehledu a souvislostí, a to v souladu s požadovanými výstupy Školního vzdělávacího programu, kdy se žák po absolvování studia stává informačně gramotným, tedy získává obecné uživatelské dovednosti a základní dovednosti v oblasti programování. Za tímto účelem se v rámci výuky INF žáci zapojují do krátkodobých i dlouhodobých projektů.

Podpora zájmu žáků o informatiku a výpočetní techniku

Předmět Informatika se snažíme popularizovat v co největší míře, především u příležitosti dne otevřených dveří nebo v rámci projektu GYMKOM: Přírodovědné dopoledne.

Soutěže, kurzy a exkurze

1. Letos se žáci tradičně zúčastnili soutěže Bobřík informatiky, podporované Ministerstvem školství, ve které jsme postoupili do ústředního kola v kategorii senior.
2. Žák septimy se zúčastnil programovací soutěže Opavský RoboCup organizované Slezskou univerzitou v Opavě.
3. Nově se žáci nižšího gymnázia zúčastnili finálového kola online soutěže CyberGame 2024 a z 394 družstev z celé republiky obsadilo naše družstvo kvarty nádherné 9. místo.

4. V září proběhla exkurze se třídami 7. G a 2. A do laboratoří robotiky Slezské univerzity v Opavě na Filozoficko-přírodovědecké katedře, jejíž součástí byla také přednáška zaměřená na umělou inteligenci.
5. Žáci, kteří navštěvují seminář z informatiky, absolvovali v listopadu kurz 3D grafiky a virtuální reality organizovaný Katedrou informatiky a počítačů na Ostravské univerzitě. Studenti se seznámili s nejnovějšími technologiemi a nástroji v oblasti virtuální reality, naučili se vytvářet a navrhovat interaktivní prostředí, která lze využít ve vzdělávání, umění, vědě či herním průmyslu.

Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2024/2025 úspěšně vykonala maturitní zkoušku z informatiky a výpočetní techniky žákyně z oktávy, a to s výborným prospěchem.

Revize RVP ZV

V důsledku revize RVP ZV v digitální oblasti byla pro školní rok 2023/2024 dokončena úprava hodinové dotace na nižším stupni gymnázia a nyní se informatika ve všech ročnících vyučuje zcela podle revidovaného RVP viz plán níže.

Další vzdělávání pedagogů

Ve školním roce 2024/2025 se členové komise INF zúčastnili následujících vzdělávacích akcí:

1. Letní škola moderních učitelů – od 10. 08. 2025 do 16. 08. 2025 – Luhačovice (Mgr. A. Bouchalová, Ing. Studnická).
2. E01-79-22-242 - Aktualizační kurz pro ICT koordinátory – Brno (Mgr. A. Bouchalová, Ing. Studnická).
3. Y51-72-15-242-35 - CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy – online (Mgr. A. Bouchalová, Ing. Studnická).
4. Kurz Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi – Havířov (Mgr. A. Bouchalová, Ing. Studnická).

JAZYK ČESKÝ A LITERATURA (Mgr. Dobruše Fajkusová)

Jazyk český a literatura je povinným maturitním předmětem pro všechny žáky, a to jak ve společné části státní maturity (didaktický test), tak v její části profilové (ústní literárně-jazyková zkouška a písemná práce). vyučuje se ve všech ročnících víceletého i čtyřletého typu studia, s dotací 3 hodiny týdně v 1. – 3. ročníku (z toho v 1. a 2. ročníku jedna hodina půlená) a v posledním, maturitním, ročníku s dotací 4 hodiny, zahrnující intenzivní maturitní přípravu, a s vyšší dotací hodin v jednotlivých třídách nižších ročníků víceletého studia prima – kvarta, zahrnující dělené hodiny praktické průpravy českého jazyka ve všech ročnících nižšího gymnázia, slohového vyučování,

literární výchovy a čtenářství. Zároveň byl tento předmět podpořen nabídkou seminářů rozšiřujících vědomosti a dovednosti v oblasti dramatické výchovy a v oblasti intenzivní přípravy k maturitní písemné práci, didaktickému testu a ústní maturitní zkoušce postavené v základu na rozboru uměleckého textu.

Studenti primy až kvarty používají komplet učebnic Český jazyk pro 6., 7., 8. a 9. ročník ZŠ podle RVP, využíváme rozšířené aktuální nabídky pracovních sešitů pro vyučování jazyka českého, slohu či literatury z vybraných vydavatelství SPN, Didaktis nebo Taktik, dále doplňujeme literární výchovu řadou učebnic a pracovních sešitů Literární výchova pro život 6, 7, 8 a 9 z nakladatelství Didaktis. Permanentně jsou také žáci vedeni k praktickému a účelnému využívání jazykových příruček, a to jak v tištěné podobě Pravidla českého pravopisu v úpravě pro školní využití, tak online: <https://prirucka.ujc.cas.cz/>.

Pro studenty I. – IV. ročníku vyšších ročníků gymnázia byly zvoleny učebnice Nová literatura pro 1. (2., 3. a 4.) ročník středních škol jak učebnice, tak pracovní sešit nakladatelství Taktik pro výuku literatury pro všechny čtyři roky studia. Ve vyšších ročnících byla doporučena Čítanka pro 1. (2., 3. a 4.) ročník středních škol totožného nakladatelství. Dále pro všechny čtyři ročníky studia vyššího gymnázia učebnice a pracovní sešit Český jazyk a komunikace pro střední školy nakladatelství Didaktis. Pro přípravu k maturitní zkoušce byly využity webové stránky maturita.ceremat.cz a statnimaturita-cestina.cz pro procvičování didaktických testů v rámci společné části maturitní zkoušky a informace z Katalogu požadavků k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury, a to k didaktickému testu. Uvedené zdroje rovněž obsahovaly průběžně zveřejňované aktualizované informace ke změnám maturitní zkoušky a na webových stránkách školy byla aktualizována kritéria hodnocení a průběhu ústní a písemné části maturitní zkoušky, kdy byl dán podstatný důraz nejen na rozbor knihy jako takové, ale zároveň prokázání literárních znalostí ze života a díla autora a literárně-historického kontextu doby tvorby autora vybrané četby. Letošní školní rok byla opětovně realizována podoba ústní a písemné části maturitní zkoušky v kompetenci gymnázia a opakovaně se maximálně osvědčilo hodnocení maturitních písemných prací dvěma hodnotiteli.

Daný předmět vyučovali ve školním roce 2024/2025 Mgr. Sylva Mokořová, Mgr. Jiří Sedlařík, Mgr. Dobruše Fajkusová, Mgr. Petra Adamovská, Mgr. Hana Chlebečková, Mgr. Eva Dočkalová a Mgr. Kateřina Kyjovská, Ph.D.

Výuka během prvního i druhého pololetí tohoto školního roku probíhala prezenčně. Vyučující jazyka českého a literatury dále využívali jednotné digitální platformy - nástroje Office 365 – Teams pro zadávání úkolů, pro vyhotovování i opravování online testů, sdílení učebních materiálů a přehledů a osnov učiva vůbec, pro nabízení aplikací pro rozšiřování a procvičování učiva, propojení s webovými stránkami knihoven nabízejících řadu titulů k volnému stažení pro doplnění maturitní četby i dalších internetových zdrojů poskytovaných MŠMT apod. Většina žáků velmi dobře zapracovala na prezenčním studiu i využívání osvědčených digitálních zdrojů a přístupů, což přispělo k modernizaci nejen samotného vyučovaného předmětu, ale i přístupu k učení se. Dále vyučující získávali znalosti a rozšiřovali si dovednosti užívání AI v rámci různých kurzů tak, aby mohli využívat tento nástroj k tvorbě tradičních i netradičních didaktických materiálů a aby byli schopni rozeznávat klady i zápory působení AI.

Letošní školní rok byla realizována státní podoba maturitní zkoušky, a to didaktický test v její společné části hodnocený v rozsahu úspěš/a – neúspěš/a. Předmětová komise jazyka českého a literatury pak diskutovala a realizovala společné podmínky pro průběh profilové ústní a písemné části maturitní zkoušky a jejího hodnocení. Intenzivní příprava k maturitní zkoušce byla zahrnuta i do obsahu Seminářů z jazyka českého a literatury pro letošní maturitní ročníky. Maturitní zkoušky v celé

své šíři byly pak realizovány v daných termínech a s téměř stoprocentní úspěšností absolvování. Co se týče maturitních pracovních listů, byla kompletně přepracována jejich podoba, a to odstraněním ukázek neuměleckého textu, rozšířením a modifikováním ukázek textů uměleckých a doplněním jazykových otázek. Jako každý školní rok byl revidován a obohacen Přehled četby k maturitní ústní zkoušce.

Letošní zapojení do soutěží:

V prezenčním okresním kole Olympiády v jazyce českém 2023/2024 se v II. kategorii umístili na 1. místě Jan Vánský z 2. B – který zvítězil rovněž v krajském kole, ovšem celostátního kola se nezúčastnil, a na 11. místě Jonathan Brožek z 2. A. V I. kategorii nás úspěšně reprezentovaly Julie Struminská a Julie Krabcová z kvarty.

Do regionálního kola České lingvistické olympiády pro studenty středních škol – u víceletých gymnázií pro vyšší ročníky postoupila Lucie Židková ze septimy, z organizačních důvodů se však celostátního kola nemohla zúčastnit.

Časopis Komár stále pokračuje ve své redaktorské činnosti s novým šéfredaktorem Janem Vánským a osvěženou redakcí.

Žáci se rovněž velmi úspěšně zapojili do rozličných literárních soutěží – viz doplňující zpráva o zde dosažených výsledcích.

V lednu až dubnu opětovně s velkým úspěchem, vysokou účastí a dobrým ohlasem proběhly přípravné kurzy pro uchazeče o studium ve školním roce 2025/2026. Přihlášení účastníci absolvovali ilustrační přijímací test s následnou konzultací míry úspěšnosti a objasněním správných odpovědí a strategií a rozvržení testových úloh a další čtyři lekce opakování gramatických celků a textových úloh. Pro zájemce čtyřletého i víceletého studia se naplnilo šest početných studijních skupin prezenčního kurzu s cílenou přípravou k přijímacímu řízení. Výuku zajišťovali všichni vyučující jazyka českého.

Pokračovalo i intenzivní doučování jazyka českého žáků s odlišným mateřským jazykem, a to Mgr. Dobruší Fajkusovou a Mgr. Sylvou Mokrošovou.

Taktéž velmi úspěšně pokračovala půjčovná služba školní knihovny, a to hlavně titulů Přehledu maturitní četby a titulů pro nižší ročníky gymnázia v rámci čtenářských dílen. Knihovna rovněž nabízí množství češtinářských a psychologických společenských didaktických her a nabízí poslech literárních nahrávek na CD, LP i kazetách.

Letošní kalendářní rok předmětová komise jazyka českého ve spolupráci s předmětovou komisí estetické výchovy – výtvarné dovršily druhý ročník literárně-výtvarné soutěže Malovaný svět, která připomíná osobnost Jana Amose Komenského, a letošním tématem se stal Kniha, papír, písmo. Soutěž proběhla od jarních až do podzimních měsíců a byla završena výstavou všech prací v Městské knihovně Havířov v únoru 2025. Pro čtvrtý ročník je vyhlášeno téma Hmyz a jeho svět. Studenti vybraných ročníků se zúčastnili divadelních představení, a to v Divadle Petra Bezruče v Ostravě představení Henrik Ibsen: Nepřítel lidu (6. G, 2. B, 3. A) a Friedrich Schiller: Marie Stuartovna (6. G, 2. A, 2. B, 3. A). V rámci dalšího vzdělávání učitelů se Mgr. Dobruše Fajkusová zúčastnila několika webinářů nakladatelství Taktik, a to Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ, Podpora uvažování při práci s textem, Párové čtení, Jak nalákat žáky k četbě textu, Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem se společnostmi Taktik a NPI ČR.

MATEMATIKA (Mgr. Jindřiška Janečková)

Matematika se vyučuje ve všech třídách jak osmiletého, tak čtyřletého studia. V předposledním ročníku a v posledním (maturitním) ročníku probíhala výuka i ve volitelném předmětu Seminář a cvičení z matematiky.

Hodinové dotace pro třídy nižšího stupně jsou 5 hodin týdně v primě (1 hodina je půlená), v sekundě až kvartě 4 hodiny týdně (1 hodina je půlená). V 1. ročníku a 2. ročníku čtyřletého studia, v kvintě a v sextě osmiletého studia se vyučovala matematika 4 hodiny týdně (1 hodina je půlená), ve 3. ročníku a v septimě byla dotace 4 hodiny týdně, ve 4. ročníku a v oktávě 3 hodiny týdně. Seminář je 2 hodiny týdně.

Učebnice

Ve třídách osmiletého studia používáme učebnice pro nižší třídy víceletých gymnázií nakladatelství Prometheus a pracovní sešity Didaktis. V dalších čtyřech letech a ve třídách čtyřletého studia pracujeme s učebnicemi pro gymnázia nakladatelství Prometheus a s učebnicemi a pracovními sešity pro SŠ nakladatelství Didaktis a s dalšími doplňujícími materiály, využíváme flexibooks.

Učivo v jednotlivých ročnících:

prima – úvodní opakování, dělitelnost přirozených čísel, osová a středová souměrnost, kladná a záporná čísla, trojúhelníky a čtyřúhelníky,

sekunda – racionální čísla, procenta, poměr, úměrnosti, výrazy, hranoly,

tercie – lineární rovnice a nerovnice, kruhy a válce, výrazy, konstrukční úlohy,

kvarta – soustavy rovnic, kvadratická rovnice, funkce, podobnost, jehlany a kužely, statistika,

1. ročník a kvinta – základní poznatky z matematiky, výrazy, elementární teorie čísel, množiny, výroková logika, rovnice a nerovnice, soustavy rovnic,

2. ročník a sexta – funkce, goniometrické funkce, planimetrie,

3. ročník a septima – stereometrie, analytická geometrie v rovině, kuželosečky, kombinatorika, pravděpodobnost a statistika,

4. ročník a oktáva – komplexní čísla, posloupnosti a řady, systematizace poznatků a opakování.

NĚMECKÝ JAZYK (Mgr. Tomáš Kleslo)

Německý jazyk patří mezi povinně volitelné předměty čtyřletého i celého osmiletého gymnázia s hodinovou dotací tři hodiny týdně. Výuka německého jazyka probíhá ve všech ročnících nižšího i vyššího stupně gymnázia dle tematických plánů a ŠVP, vyjma třídy 6. G.

Vyučující Mgr. T. Kleslo, Mgr. Magda Pavlík Richterová a Mgr. Petra Čížová využívají pro výuku učebnice akreditované MŠ: učebnice Klett maximal interaktiv pro třídy nižšího gymnázia a učebnice Direkt Interaktiv pro žáky vyššího gymnázia. Učivo je rozšiřováno nejen v jazykových učebnách, ale i na společenských akcích. V hodinách německého jazyka se využívají internetové stránky www.klett.cz, learngerman.dw.com, goethe.de, Studenti se dále připravují na jazykové soutěže, seznamují se s požadavky profilové maturitní zkoušky. Hodnocení studentů je vedeno v elektronické formě a zveřejňováno na webových stránkách gymnázia.

Předmětová komise se sešla v září 2024, v lednu 2025 a naposledy v červnu 2025. Záležitosti, které vyvstanou v průběhu školního roku, řešíme operativně.

Spolupracujeme s nakladatelstvím Klett, které nám poskytuje studijní materiály dle potřeb studentů na gymnáziu.

Podporujeme čtenářskou gramotnost žáků díky literatuře z nakladatelství Hueber, která je vytvořena přímo na míru jednotlivým kategoriím.

Spolupracujeme nadále s Katedrou germanistiky na Ostravské univerzitě, kde se tradičně účastníme workshopů zaměřených na různá odvětví jazyka. V letošním roce se konala online řada workshopů, na které byli studenti pozváni.

V letošním roce proběhly maturitní zkoušky z jazyka německého. Zkoušku na výbornou složil jeden student gymnázia, který si německý jazyk zvolil.

Leden – únor 2025 – proběhla překladatelská soutěž v NJ pořádaná Ostravskou univerzitou. Práce žáků, kteří se akce účastnili, byly hodnoceny velmi pozitivně.

V prosinci 2024 proběhlo nejprve školní kolo v Konverzační soutěži v NJ. Letos se účastnilo celkem 8 studentů z různých tříd vyššího a nižšího gymnázia. Do okresního kola kategorie II.B, které se konalo v březnu, postoupil student třídy 4. G Daniel Rédr. Do kategorie III.A postoupila studentka Jana Vajdová ze třídy 3. A. Oba studenti předvedli velmi dobré výkony a mohou být na sebe náležitě pyšní. Na vítězství to však bohužel nestačilo. Umístili se na 2. – 8. místě, protože se vyhlášoval pouze vítěz v každé kategorii.

Březen – soutěž 4. ročníků ve videotvorbě – Video-Wettbewerb – Thema Fake News.

Březen – duben – Žáci třídy 3. A se zúčastnili soutěže Lese und Drammawettbewerb, pořádané Slezskou univerzitou v Opavě, a to v kategorii Dramatizace německého textu.

Duben – Bücherwurm – Kreativer Wettbewerb v Olomouci, pod záštitou Vědecké knihovny v Olomouci. Literární soutěž, které se účastnili vybraní žáci napříč třídami.

Květen – červen – soutěž žáků 3. ročníku osmiletého studia - „Video - Wettbewerb – Einkaufen in Havířov“ a „Video – Wettbewerb – Koch wie ein Chef“.

Práce předmětové komise probíhá v souladu s požadavky vedení gymnázia.

RUSKÝ JAZYK (Mgr. Magda Pavlík Richtrová)

Ruský jazyk se ve školním roce 2024/2025 vyučoval pouze v jedné třídě osmiletého gymnázia – v kvartě.

Žáci k výuce ruského jazyka využívali učebnici **Pojechali 4** a učebnici **Slovní zásoba A2**. K doplnění výuky byly využity učebnice z nakladatelství Taktik – Čtení s porozuměním a Ruská gramatika (procvičovací sešity) a krátké filmy pro děti a mládež na YouTube a DVD. V letošním školním roce se žáci zúčastnili soutěže o nejlepší projekt na téma „Дом моей мечты“ a projektu „Клубника в чешской и русской кухне“.

ŠPANĚLSKÝ JAZYK (Mgr. Eva Dočkalová)

Vyučujícími španělského jazyka ve školním roce 2024/2025 byli Mgr. Eva Dočkalová, Mgr. Tereza Müllerová, Mgr. Dalimil Šebesta a Mgr. Martinu Vykrentovou, která je momentálně na rodičovské dovolené, zastupovaly Bc. Anežka Šplíchalová (1. pololetí) a Tereza Ožanová (2. pololetí).

Španělština se jako druhý jazyk s 3hodinovou dotací vyučovala v 16 skupinách, přičemž kvůli vysokému počtu žáků pokračuje v tercii rozdělení do 2 skupin španělštiny + 1 skupiny němčiny a ve 2. ročníku jsou dokonce 3 skupiny španělštiny. Celkem 6 žáků ze španělštiny odmaturovalo, z toho 2 státně a zbývající 4 si zvolily školní maturitu.

Učebnice pro 8leté studium – Explora 1 a 2, Nuevo Ven 1 a Aventura 2 a 3

Učebnice pro 4leté studium – Nuevo Ven 1 a učebnice Aventura 2 nebo Nuevo Ven 2

Erasmus+

Skupina tří odvážných žáků z kvarty a kvinty strávila dva únorové týdny v partnerské škole v Santa Cruz na Tenerife. Bydleli v hostitelských rodinách se svými novými kamarády a zároveň spolužáky, se kterými zasedli do lavic v běžných hodinách tak, jako by byli součástí třídního kolektivu. První dny nebyly snadné, ale ostych i obavy brzy nahradila veselá konverzace a úsměvy na tvářích. Během pobytu měli jedinečnou šanci poznat nejen odlišný školní systém, ale i zvyky, gastronomii, kulturu i krásy ostrova na výletech s rodinami i při školních exkurzích.



Současně se vzdělávací mobilitou proběhlo i stínování, aby žáci měli v případě potřeby na blízku někoho z řad pedagogů. Stínování je zajímavou aktivitou, která umožňuje učitelům navštívit jakoukoliv školu v EU, kde mohou pozorovat práci svých kolegů, porovnávat rozdíly ve vzdělávacích systémech, inspirovat se a hodnotit odlišnou metodiku práce. Oba typy mobilit přinesly účastníkům zajímavé zkušenosti, nové zážitky a přátelství. Veškeré náklady spojené s organizací mobilit jsou hrazeny z programu Erasmus+ Evropské unie.

Skupina 8 žáků z partnerské školy v Calviá za doprovodu svých učitelů strávila týden od 16. do 21. března 2025 v našich hostitelských rodinách, jehož společným programem byl pozitivní i negativní vliv člověka na krajinu (návštěva např. Ostravy nebo Karvinského moře s ukázkou krajiny poškozené průmyslem přeměněné na turistické lákadlo). Součástí byla i prohlídka polského koncentračního tábora v Osvětimi i solných dolů Wieliczka.

V květnu skupina 8 dívek strávila týden v partnerské škole IES Calviá na Mallorce a oplatili jsme tak návštěvu svým kamarádům, kteří u nás byli v březnu. Prohlédli jsme si školu, poznali místní zvyklosti, porovnali jsme odlišné vzdělávací systémy, a hlavně jsme obdivovali krásy okolí během exkurzí (návštěva archeoparku, ukáзка vodních sportů, lov různých mořských živočichů).

Den s překladem

XX. ročníku Dne s překladem, který pořádá Ostravská univerzita, se za španělský jazyk zúčastnila za naší školu pouze **Nela Fabíková** (septima), která využila své bohaté literární zkušenosti a jejíž překlad uměleckého textu do češtiny porotu zaujal do té míry, že ho ohodnotila jako **nejlepší**.



Den s literárními a filmovými postavami

Školní parlament vymyslel školní akci, která připadla na 25. 3. 2025 a jejímž principem bylo, aby se žáci převlékli do kostýmů svých oblíbených postav. Ve skupinách španělštiny 2. G, 3. G a 1. A si k tomu zúčastnění žáci připravili krátké rozhovory nebo scénky, které zahráli před spolužáky.



Literární přednáška

16. prosince 2024 proběhla přednáška, již vedl docent Chalupa z Ostravské univerzity. Tématem byla trojice klíčových (pozdně) renesančních španělských spisovatelů. Žákům byl přiblížen společensko-

historický kontext a klíčová díla Důmyslný rytíř don Quijote de la Mancha (Miguel de Cervantes y Saavedra), Ovčí pramen (Lope de Vega) a Život je sen (Pedro Calderón de la Barca).

TĚLESNÁ VÝCHOVA (Mgr. David Polák)

Výuka vyučovacího předmětu probíhá dle stávajících platných osnov. Díky štedrosti krajského úřadu MSK a města Havířova můžeme druhým rokem provozovat tělesnou výchovu konečně na novém školním hřišti. V odpoledních hodinách a o víkendech pak sportoviště slouží veřejnosti a je pod dohledem správce a kamer městské policie. Hřiště je stále ve velmi dobrém stavu a až na několik málo drobností je plně funkční (potrhané ochranné a brankové sítě, kamínky na oválu, upnutí ochranné plachty na doskočišti, způsob uzavírání bran).

Vyučující:

Mgr. Petra Adamovská, Mgr. Ondřej Kolenko, Mgr. David Polák, Mgr. Adam Supík

Počet vyučovacích hodin:

Týdně 2 hodiny v každé skupině, tj. celkem 28 hodin týdně (27 skupin)

Vybavenost:

- Tělocvična o rozměrech cca 8x16 m – výuka zaměřena všeobecně.
- Rekonstrukce před 10 lety.
- Školní hřiště ve správě SSRZ města Havířova, ul. Gorkého. Součástí sportoviště je kromě atletického oválu také doskočiště pro skok daleký, workoutové hřiště, dvě multifunkční hřiště pro míčové povrchy. Střed hřiště je kryt umělou trávou s lajnováním pro minifotbal. Celkové náklady dosáhly 26 mil. Kč. Kraj dotoval polovinu částky. Hlavní zásluhu na realizaci opravy školního hřiště nese ředitel našeho gymnázia pan PhDr. Petr Šimek.
- Dvakrát v týdnu probíhá dále výuka v Městské sportovní hale, ul. Astronautů, celkem 10 vyučovacích hodin týdně – zaměření především na sportovní hry (košíková, odbíjená, házená) a na gymnastiku (akrobacie).

Kurzy: Celkem jsme organizovali 2 lyžařské kurzy, z nich jeden pro třídu 1. A v nové destinaci Dolní Morava v penzionu Na rozcestí. Vyučující i studenti hodnotili tuto novou destinaci jako vynikající.

Lyžařské kurzy:

- 1. A 2. 2. – 7. 2. 2025 – Dolní Morava
- 5. G + 2. G 2. 3. – 7. 3. 2025 – Karlov pod Pradědem

Sportovně-turistické kurzy pro žáky třetích ročníků a septimy:

Sportovně-turistický kurz – vodácký – Vltava, 16. 6. - 21. 6. 2025

I když byly nabídnuty celkem 3 varianty (Chorvatsko, Český Ráj, Vltava), celkem 65 studentů se rozhodlo pro vodácký kurz.

Plavání: proběhlo na bazéně ZŠ Hrubínova pro třídy: 2. A, 2. B, 6. G, 2. G

Kroužky: ve školním roce 2024/2025 probíhal kroužek deskových her (vedený Mgr. Janou Heimovou) a kroužek míčových her (pod vedením Mgr. Kolenka).

VÝTVARNÁ VÝCHOVA (Mgr. Šárka Nogová)

Rozvíjíme kreativitu a komplexní myšlení ve výtvarné výchově

Výuka výtvarné výchovy na naší škole je dynamickým prostorem, kde žáci mohou individuálně rozvíjet svou autorskou tvorbu, a především pěstovat kreativní myšlení. Díky malým skupinám, čítajícím maximálně 17 studentů, máme dostatek prostoru pro experiment a hru, což je klíčové pro rozvoj fantazie, tvořivosti, jemné motoriky a zručnosti. Předmět navíc klade velký důraz na schopnost subjektivní interpretace a kritického myšlení. Žáci se učí obhajovat své názory a zároveň respektovat odlišné umělecké postoje, což je nezbytné pro rozvoj tolerance. Tímto uceleným přístupem výtvarná výchova skvěle doplňuje převážně teoretické základy, které gymnázium poskytuje. Časová dotace hodin pro primu až kvartu je jednogodinová, pro 1. a 2. ročníky dvouhodinová, stejně jako pro semináře v závěrečných ročnících.

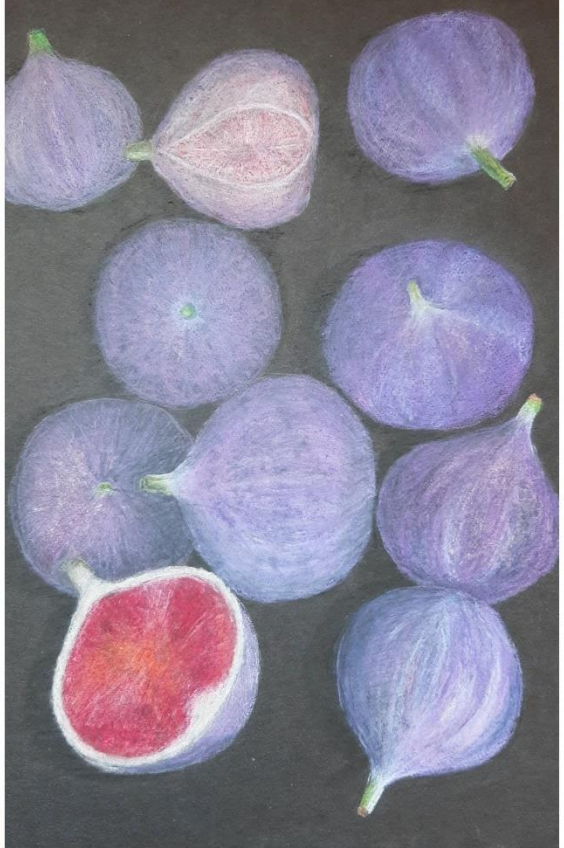
Propojení dějin umění s digitálními inovacemi

Prostřednictvím dějin umění získávají žáci přehled o vývoji světové výtvarné kultury a učí se rozpoznávat její zákonitosti. Zde se výtvarná výchova přirozeně prolíná s dějepisem, literaturou, zeměpisem a informatikou, což posiluje mezioborové myšlení.

Letos jsme pro ty nejvíce zapálené studenty otevřeli specializované semináře, praktický i teoretický: Dílna výtvarného umění a Dějiny umění. Studenti čtvrtých ročníků v nich pracovali na dlouhodobých uměleckých projektech, mnohdy s cílem připravit se na talentové zkoušky na vysoké školy. Mnozí z nich se ponořili do digitální tvorby, kde se seznamovali se základy typografie a grafického designu. Tento seminář se zaměřil na práci s obrazem, textem a fotografií a jejich následnou digitální úpravu v programech jako Inkscape a GIMP. Naši žáci navíc běžně využívají moderní technologie pro přípravu referátů a prezentací, čímž si osvojují klíčové digitální dovednosti nezbytné pro dnešní dobu.

Výuka dějin umění v našich seminářích přesahovala rámec čisté teorie. Ačkoli se žáci seznamovali s historickým vývojem a klíčovými uměleckými směry, měli také jedinečnou příležitost vyzkoušet si základní postupy typické pro dané období. Prostřednictvím malých výtvarných her si tak aktivně upevňovali a osvojovali klíčové umělecké principy spojené s probíranými epochami. Tento praktický přístup pomáhá žákům lépe porozumět kontextu a technikám historických uměleckých děl.

V rámci seminářů i nad jejich časový rámec žáci aktivně navštěvovali galerii Krystal, kde se inspirovali aktuálními výstavami Terezy Janči Havlíkové, Pavla Duška a Ivety Šafránkové a společně s paní galeristkou Soňou Malinovou pracovali na vlastních asamblážích, vyzkoušeli si grafickou techniku linorytu a jeho následný tisk, pracovali při kresbě s vlastním tělem.



ZEMĚPIS (Mgr. Libor Smilovský)

V letošním školním roce probíhala výuka zeměpisu v rámci čtyřletého studia v prvních třech ročnících po dvou hodinách. U osmiletého studia je zeměpis zařazen od primy po septimu. Prima až kvarta využívá učebnice nakladatelství Nová škola. 1. až 3. ročník (a odpovídající ročníky osmiletého studia) pracují s učebnicemi vydávanými Českou geografickou společností. Součástí výuky jsou prezentace projektů, které zpracovávají studenti na zadaná témata a poté představují celé třídě. Při jejich tvorbě používají informace získané na internetu, případně v odborné literatuře. Výuka probíhá v učebnách vybavených dataprojektorem umožňujícím velkoplošné promítání. Zeměpisný seminář si studenti mohou vybrat jako dvouletý (třetí a následuje čtvrtý ročník), případně jako jednoletý (pouze ve čtvrtém ročníku). Náplní je doplnění a zopakování učiva. Samozřejmě, že v rámci dvouletého semináře je díky delšímu časovému úseku možno podstatně detailnější rozšíření znalostí. Náplní jednoletého semináře je především opakování. Oba formáty slouží jako kvalitní příprava ke zdárnému zvládnutí maturitní zkoušky a případnému dalšímu studiu geografie na vysoké škole. Letos ve třech třídách maturovalo 9 studentů.

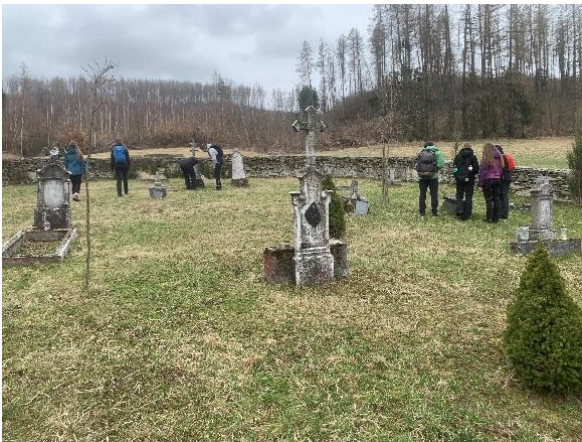
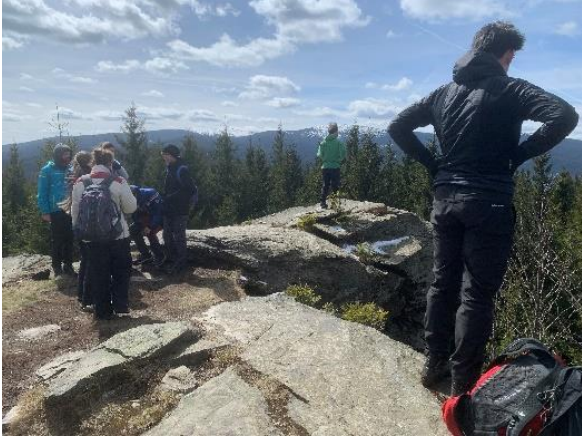
Naše gymnázium pořádá soutěž GymKom, určenou pro studenty základních škol. Soutěží se ve znalostech v přírodních vědách. Zeměpis se pohybuje na rozmezí přírodních a společenských věd a díky tomu je součástí portfolia okruhů, ve kterých soutěžící poměřují své znalosti.

Zeměpisná olympiáda patří mezi tradiční předmětové soutěže, ve kterých naši studenti sbírají úspěchy. Vítězové školního kola postoupili do okresního kola. Tady Vojtěch Tobola v kategorii 8. a 9. tříd skončil na 3. místě, bohužel už nepostupovému do kola krajského. Martin Vichnar v kategorii 6. tříd bral 5. - 6. místo, Jan Ťulpík mezi sedmáky skončil na 23. místě. Mezi studenty 1. - 4. ročníku se Nikol Návratová umístila na 8. místě.

Exkurze Široká Niva

V jarním termínu se uskutečnila geografická exkurze do oblasti Široké Nivy a Vrbna pod Pradědem. Během 5 dní měli studenti možnost seznámit se s historií tohoto regionu, s jeho přírodními zajímavostmi a nabídkou cestovního ruchu. Navštívili jsme několik prvorepublikových opevnění bránících naši severní hranici, ale také jednu ze zdejších štol s vyrytým hákovým křížem upomínajícím na německé bojůvky. Prošli jsme údolím Černé Opavy zdevastované podzimními povodněmi. Vystoupali jsme na několik vrcholů (Lyra, Žárový vrch, Suchý vrch), které se vyznačují typickým mrazovým zvětráváním známým také z Petrových kamenů pod Pradědem. Nemohli jsme minout Karlovu Studánku, lázně s nejčistším ovzduším v Evropě. Jeden den jsme si vyhradili pro pomoc v Široké Nivě, kde jsme sbírali odpad přinesený ničivými povodněmi. Na zpáteční cestě jsme prozkoumali sopku Uhlířský vrch a historické centrum Bruntálu.





Environmentální výchova (Mgr. Libor Smilovský)

Ekologická problematika je průběžně zařazována v jednotlivých ročnících vždy s ohledem na aktuální učivo.

V kvartě a v rámci maturitních seminářů především z biologie je ekologie probírána jako samostatný vědní obor. Dále je vztah člověka a životního prostředí probírán v chemii, fyzice, zeměpise, základech společenských věd.

Studenti nižších ročníků osmiletého studia navštěvují Zoo Ostrava, kde si jednak prohlédnou živá zvířata, ale také využívají zdejší výukové programy a účastní se soutěží připravených místním výukovým centrem. Studenti vyšších ročníků mají možnost zúčastnit se dvakrát ročně vícedenní Biologicko-geografické exkurze, která bývá lokalizována do přírodně cenných oblastí (Králický Sněžník, Zlatohorsko a Revíz, Broumovsko, Orlické hory, Rychlebské hory, Podorlicko, Bílé Karpaty, Hranický kras, Rumunský Banát, Český Kras, Podkarpatská Rus, Krušné hory). Tady se seznamují s příklady tradičního a citlivého hospodaření člověka v krajině a různými způsoby ochrany přírody.

Na škole funguje projekt třídění plastových obalů a naše škola je také zařazena do programu Zelená škola, v jehož rámci je zde umístěn sběrný box na drobný elektroodpad, který bude poté recyklován. Taktéž spolupracujeme s organizací Asekol. Ta se zabývá systémem zpětného odběru elektrozařízení. Již osmým rokem je škola zařazena do projektu Světová škola, díky kterému se k výše zmíněné recyklaci přidává také sběr papíru a nápojových kartónů.



Recyklační koutek

Příloha č. II – Umístění žáků v soutěžích

Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda	6		2
Matematický klokan	1		2
Přírodovědný klokan kat. Junior	1		
Fyzikální olympiáda kat. E, F	2		
Slezský historický pohár			1
Olympiáda v Čj kat. II.	1	1	
Dějepisná olympiáda	1	1	
Konverzační soutěž v Aj		1	1
POODM – literární soutěž	1	1	
Přespolní běh	1		1
Orientační běh	2		
Basketbal dívky/chlapci	2		
Florbal			1
Atletický čtyřboj			1
Havířovská liga SŠ dívky	1		
Krajské a regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematický klokan Junior	1		
Fyzikální olympiáda	1		2
Přírodovědný klokan kat. Junior	1		
Soutěž školních časopisů – krajské kolo		1	
Dějepisná olympiáda	1		
Olympiáda v českém jazyce		1	
Gymnasia Cantant	1		
Choralia Magna	1		
Překladatelská soutěž FF OU ve španělském jazyce	1		

POODM – literární soutěž	1		
Orientační běh			2
Basketbal dívky	1		
Energy Streetball Ostrava	1		1
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Literární soutěž MENSA ČR	1		
Matematický klokan	1		
Přírodovědný klokan	1		
GYMNASIA CANTANT		1	
Literární soutěž Vladimíra Vokolka	1		1
Literární soutěž – DDM Astra Zlín	1	1	
Litera 2025	1	1	1
Chomutovský kalamář	1		
Máme rádi přírodu lit. soutěž	1	1	
DDM Praha „Kytice v novinách“	1		
POODM lit. soutěž		1	
Zlatá tužka	2		
Hlinecký hrneček – lit. soutěž	1		
O cenu Ludvíka Kundery		1	1
Svět pohádek	1		
IluStory 2024 – lit. soutěž		1	
Pisálek	1	1	1
Můj svět – lit. soutěž	1		
Bobřík informatiky	1		
Mezinárodní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	3	5	11
Mezinárodní festival adventní a vánoční hudby	1		
Choralia Magna přehlídka pěveckých sborů			

65. ročník Fyzikální olympiády:

Fyzikální olympiáda patří mezi tradiční předmětové soutěže, což dokazuje číslo 65 – číslo vyjadřující ročník této soutěže. Stejně tak tradičně se této soutěže účastní naši žáci. Velmi ráda konstatuji, že v této soutěži obsazují naši studenti významné pozice.

Z organizačního týmu fyzikální olympiády jsme bohužel byli letos několikrát v rozpacích, mírně řečeno. Velkým a nemilým překvapením bylo, že okresní kolo v Karviné není pro všechny nadané žáky, kteří splní podmínky školního kola (centrální pravidla soutěže žádné omezení počtu účastníků neuvádějí). Dostali jsme omezení počtu postupujících na 3 soutěžící za kategorii a školu. Tím jsme museli vyloučit 1 žáka, který již loni byl úspěšným řešitelem, je nadaný a má potenciál, ale takové žáky zřejmě fyzikální olympiáda nemá za cíl hledat, podporovat a motivovat... Z celkového počtu postupujících, kteří byli ochotni pracovat na školním kole, postoupili a mohli by přijet zabojet, nebyli takto v okrese Karviná přivzáni 3 žáci (skutečně o tento počet žáků nebylo možno navýšit uvažovanou kapacitu?). Další pohoršení přinesl fakt, že pokud vyučující ignoroval nařízení a čtvrtého studenta i bez pozvánky přivezl, nechali jej soutěžit. Důsledkem našeho respektování nových pravidel bylo, že jediný odmítnutý účastník byl náš student, Kryštof Jurda. Další překvapení čekalo v systému OSMO, kde vyučující mohli den před krajským kolem vidět a prostudovat celé zadání krajského kola. Zda se zadání dostalo ke studentům, záleželo jen na poctivosti daných kantorů. Komunikace a rozesílání instruktážních řešení je další nepovedenou kapitolou, kdy krajská předsedkyně a tajemnice nezasílá informace ani po urgencích.

Přes to všechno máme velkou radost z úspěchů našich studentů, kteří znovu ukázali, že naše gymnázium stále najdete na prvních příčkách.

Okresní kolo kategorie F

Lucie Kratochvilová 1. místo

Nikola Šebestová 8. místo

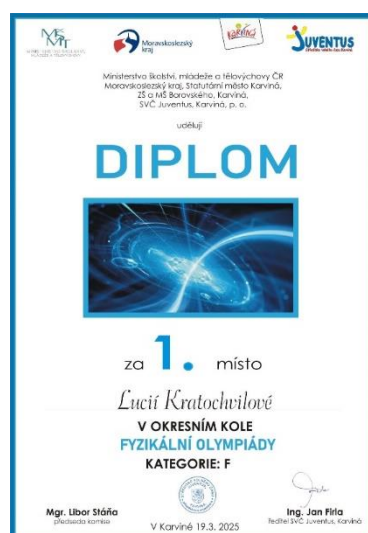


Okresní kolo kategorie E

Robin Slonka 1. místo, Karel Lukeš 9. místo, Ondřej Garzina 11. místo

Krajské kolo kategorie E

Robin Slonka 1. místo, Karel Lukeš postoupil, ale krajského kola se z důvodu nemoci nemohl zúčastnit.



Krajské kolo kategorie D

Jan Válek 3. místo, Ruslan Rusyniak 5. místo, Jan Magej 6. místo a Matyáš Blonski 19. místo

Krajské kolo kategorie B

Nela Fabíková 6. místo a Jakub Bojceňuk se zúčastnil, ale není úspěšným řešitelem



Přírodovědný klokan

Aktivní studenti naší školy využili možnost procvičit si jednak logické myšlení, ale také ověření „kvality uložení“ znalostí získaných výukou a vlastní pílí, kdy odpovídali na různé otázky z přírodovědných předmětů.

V obou kategoriích (Kadet – 8. a 9. třída ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií; Junior – 1. a 2. ročník středních škol) je možné získat maximálně 120 bodů.

Mezi kadety soutěžilo 59 řešitelů. Nejlepších výsledků dosáhli:

Daniel Rédr, kvarta – 82 bodů

Šimon Kaleta, tercie – 80 bodů

Ondřej Mazůrek, tercie – 75 bodů

V Juniorech se přihlásilo 34 studentů.

Jan Vánský, 2. B – 120 bodů

Jan Válek, 1. A – 85 bodů

Jan Magej, 1. A – 73 bodů

Matematická olympiáda

Úlohy okresního kola kategorie Z6 řešili čtyři žáci primy. Kateryna Prykhodko obsadila 1. místo, Klára Lerchová 3. místo. Celkem soutěžilo v okrese 15 žáků, úspěšných řešitelů bylo 6.

V kategorii Z7 jsme v okresním kole měli 4 žáky sekundy. Daniela Valošková obsadila 1. místo, Matvii Starushko obsadil 3. místo a Ondřej Oravčík byl úspěšným řešitelem na 9. místě. V této kategorii bylo 20 soutěžících, 10 úspěšných řešitelů.

V kategorii Z8 soutěžilo pět žáků tercie. Lucie Kratochvílová, Ondřej Mazůrek a Nikola Šebestová obsadili 1. – 3. místo se stejným počtem bodů. Na čtvrtém místě se umístil Matěj Bonczek. V této kategorii soutěžilo celkem 14 účastníků, z nich bylo 5 úspěšných.

V okresním kole kategorie Z9 soutěžilo 6 žáků kvarty. Pět z nich se stalo úspěšnými řešiteli. 1. místo získal Robin Slonka. Ondřej Garzina skončil na sdíleném 5. – 6. místě, Karel Lukeš na 8. – 9. místě, Daniel Rédr na 10. místě a Kryštof Jurda na 11. – 12. místě. V této kategorii soutěžilo celkem 19 žáků, 12 z nich se stalo úspěšnými řešiteli.

V kategorii C soutěžilo v klauzurní části školního kola 6 studentů 1. A, všichni byli pozváni do krajského kola. V krajském kole soutěžilo pět z nich. Jan Magej, Jan Válek a Ruslan Rusyniak se stali úspěšnými řešiteli. V tomto kole bylo 35 řešitelů a 18 se stalo úspěšnými.

Předsedkyní okresní poroty MO a koordinátorem pro okres Karviná je Mgr. Jindřiška Janečková. Členem okresní poroty matematické olympiády je také Mgr. Barbora Vicianová a PaedDr. Vít Tomis.

Soutěž DuoGeo 2025

Letos poprvé se měli možnost čeští a slovenští žáci zúčastnit nové mezinárodní geometrické soutěže dvojic DuoGeo, která se koná ve spolupráci s Matematickou olympiádou. Soutěž probíhala pouze na celostátní úrovni, a to v Praze v neděli 9. 2. 2025 a v Bratislavě v neděli 16. 2. 2025. (V Praze soutěž proběhla v pavilonu IMPAKT Matematicko-fyzikální fakulty UK.)

Lze soutěžit ve dvou kategoriích – ZŠ (základní škola) a SŠ (střední škola). V rámci soutěže mohou ve dvojici žáci spolupracovat. Během pěti hodin soutěže mají za úkol vyřešit 6 geometrických úloh různé obtížnosti.

Za naši školu se v kategorii SŠ zúčastnila dvojice ze sexty ve složení Simona Maršálková a Simona Folwarczná. Děvčata skončila na děleném 39. – 43. místě ze 46 dvojic.



Matematický klokan

V kategorii Benjamín se v okresním kole umístil na 3. místě Matvii Starushko ze sekundy.

V kategorii Kadet se v okrese umístila na 5. – 6. místě Nikola Šebestová z tercie.

Jan Vánský z 2. B byl v okresním kole kategorie Junior na 1. místě, Jan Válek z 1. A na 6. – 8. místě a Markéta Kelčová ze sexty byla 9. – 10.

Šimon Brožek ze 4. B se v okrese umístil na 3. pozici.

V celostátním kole sdílí Jan Vánský z 2. B v kategorii Junior 1. místo s dalšími čtyřmi žáky, kteří dosáhli maximálního počtu bodů.

Pythagoriáda

Filip Ciferský z tercie obsadil v okresním kole 4. místo.

Logická olympiáda

V kategorii C (střední školy), ani v kategorii B (2. stupeň ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií) do krajského kola nikdo nepostoupil. Soutěžilo 17 žáků v kategorii B a 10 studentů v kategorii C. Nejlepšího výsledku dosáhla Barbora Kunčická z 1. A v kategorii C.

Moravskoslezský matematický šampionát

V této soutěži na Wichterlově gymnáziu v Ostravě soutěžili 4 naši studenti. Celkově soutěžilo 92 studentů z 25 středních škol.

Finanční gramotnost

Tým ve složení Anna Škobrtalová, Ondřej Garzina z kvarty a Jakub Ščeponěk z tercie v okresním kole kategorie II. skončil na 9. místě.

Tým ve složení Eliška Ličáková z 5. G, Nathalie Chudá z 1. A a Jan Magej z 1. A obsadil v okresním kole III. kategorie 7. místo.

Žádný tým nepostoupil do krajského kola.

Soutěž v řešení sudoku

Do soutěže pořádané naší školou se přihlásilo 21 tříčlenných týmů ze středních škol Moravskoslezského kraje.



Matematický náboj

Jan Magej, Jan Válek, Mikhailo Kosarchuk, Ruslan Rusyniak a Matyáš Blonski skončili v kategorii Junior 254., to je v první třetině startovního pole. V Česku jsou 73.

Jan Vánský, Barbora Kunčická, Jonatan Brožek, Dan Kříž a Matyáš Maceczek také soutěžili v Juniorech a obsadili 343. místo, což je ve 4. decilu výsledkové listiny.

Jindřich Kraina, Petr Bocek, Markéta Kelčová, Patrik Baier a Šimon Brožek byli v Seniorech na 269. místě, což je těsně za hranicí první třetiny startovního pole. V Česku jsou 56., to je čtvrtý decil pořadí.

Jakub Bojceňuk, Nela Fabíková, Anastázie Foldynová a Šimon Meletzký nakonec řešili úlohy jen ve čtveřici a skončili na 596. místě.

Pišqworky

Soutěž pořádá občanské sdružení Student Cyber Games za podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Masarykovy univerzity, Moravskoslezského kraje a dalších partnerů. Naše gymnázium bylo v listopadu 2025 již tradičně hostitelem oblastního turnaje. Tentokrát byly soutěže dvě, pro ZŠ a pro SŠ.

Přírodovědné dopoledne – Cesta tříkrálová

Podíleli jsme se na organizaci dopoledne s žáky základních škol tím, že jsme chystali matematické úlohy.

Přípravné kurzy pro uchazeče o studium na gymnáziu

V lednu až v březnu proběhlo 5 lekcí přípravných kurzů z matematiky pro uchazeče o studium na gymnáziu. Do kurzů se přihlásilo 30 žáků 5. tříd a 101 žáků 9. tříd.

Přijímací zkoušky

Mgr. Jindřiška Janečková se podílela na opravách přijímacích zkoušek na SŠ pro Cermat.

Maturita

Mgr. Jindřiška Janečková vykonávala činnost ratera otevřených úloh didaktického testu.

Didaktický test společné maturitní zkoušky z matematiky psalo 5 žáků oktávy, 4 žáci 4. A a 10 žáků 4. B. 18 žáků prospělo, jedna žákyně ze 4. B neuspěla.

Meziškolní sportovní soutěže:

HLSŠ – Havířovská liga středních škol

Děvčata reprezentující naše gymnázium obsadila celkově 1. místo a zopakovala obrovský úspěch z minulého roku. Chlapci obsadili krásné 4. místo a opět si o jednu příčku polepšili.

Naše škola pořádala městské kolo ve florbalu dívek a plavání obou kategorií a okresní kolo ve florbalu dívek. Největších úspěchů tradičně dosáhly naše basketbalistky a orientační běžci.

Děvčata v basketbalu došla až do republikového finále, kde skvěle reprezentovala nejen naši školu, ale i celý kraj, za což byla vyznamenána přímo hejtmanem MS kraje.

Výsledky:

Městská kola

Hoši

- přespolní běh: 3. místo
- orientační běh: 1. místo
- plavání: 1. místo
- volejbal: 2. místo
- basketbal: 1. místo

Dívky

- basketbal: 1. místo
- sálová kopaná: 1. místo
- orientační běh: 1. místo
- přespolní běh: 1. místo
- stolní tenis: 2. místo
- silový víceboj: 2. místo
- šplh: 3. místo
- volejbal: 3. místo
- plavání: 1. místo
- florbal: 2. místo

Okresní kola

Dívky

- basketbal: 1. místo
- orientační běh: 1. místo
- florbal: 3. místo

Hoši

- orientační běh: 1. místo
- basketbal: 1. místo

Krajské kolo

Dívky

- basketbal: 1. místo
- orientační běh: 3. místo

Hoši

- basketbal: 6. místo
- orientační běh: 3. místo

Kvalifikace na RF

Dívky

- basketbal: 2. místo

Republikové finále

Dívky

- basketbal: 6. místo



Vítězky městského kola ve futsalu.



Družstvo silového víceboje.



Družstva přespolního běhu.



Děvčata basketbalového týmu, oceněná krajským hejtmanem.

DofE (Mgr. Libor Smilovský)

Také letošní školní rok na naší škole zdárně pokračoval programem DofE, což je Mezinárodní cena vévody z Edinburghu. 6 studentů se rozhodlo nově zúčastnit tohoto programu v bronzové úrovni, kdy po dobu 6 měsíců plní vlastní cíle, které si vytyčili v oblasti sportu, rozvoje talentu, dobrovolnictví a expedice.

7 studentů navázalo na loňské úspěšné absolvování bronzové úrovně a letos plní vyšší, stříbrnou úroveň, kdy je doba plnění stanovena na 12 měsíců.

Čtyři studentky po loňském absolvování stříbrné úrovně pokračují do nejvyšší, zlaté úrovně. Její absolvování je velice náročné nejen časově, ale také rozsahem aktivit. K pravidelným třem oblastem přibývá navíc rezidenční projekt. Při něm musí účastníci absolvovat vícedenní pobyt v neznámém prostředí, který je posílí v osobním rozvoji. Studentky absolvovaly kurzy zaměřené na rozvoj komunikace a mentálních dovedností v zahraničí.

Slavnostním ukončením každé úrovně je ceremonie. Během ní úspěšní absolventi obdrží certifikát a pamětní odznáček. Ve čtvrtek 27. 3. 2025 se studenti kvarty, sexty, septimy a 2. B zúčastnili letošní ceremonie v Ostravě, kam byli z celého Moravskoslezského kraje pozváni všichni úspěšní absolventi, aby si vyzvedli své ocenění za ukončení bronzové a stříbrné úrovně programu DofE. Bronzový certifikát si vyzvedli studenti 2. B: Jana Kozielová, Lucie Rudolfová, Vojta Kielar. Z kvarty to byly studentky Marie Macurová a Nela Galuszková. Septimu reprezentovaly Adéla Kolasová, Zuzka Garzinová a Anastázie Foldynová. Za stříbrnou úroveň to byli studenti sexty: Lukáš Vrána, Dan Kříž, Hana Samuhelová a Adéla Barvíková. Ze septimy si stříbrné ocenění odnesl Jan Horňák.



Helena Waidlichová, Eliška Gurníková a Jakub Hološ se ze zdravotních a osobních důvodů ceremonie nezúčastnili.

9. 6. 2025 proběhla v Praze ve Valdštejnské zahradě Senátu PČR Zlatá ceremonie, které se zúčastnili absolventi této nejnáročnější úrovně. Mezi 184 oceněnými studenty z celé ČR naše gymnázium zastupovaly Karolína Dian, Markéta Fremlová a Lucie Židková. Ocenění jim osobně předal britský velvyslanec Matt Field spolu s vícenásobnou mistryní světa v bojových sportech a bojovnicí proti šikaně Martinou Ptáčkovou. Anna Tomčalová se z osobních důvodů omluvila.





Karolína Dian

Literární soutěže (Mgr. Eva Dočkalová)

Žáci se zúčastnili 30 literárních soutěží, v 16 z nich se umístili na nejvyšších příčkách.

SIG Mensa ČR

Soutěžní prózy na téma *Zámek nekonečno* napsaly 3 současné septimánky, z nichž **Eliška Němečková** obsadila v celostátním kole **4. místo** (*Devland*), **Monika Zemánková** (*Slabost, či síla*) **5. místo** a trojici završila **Nela Fabíková** (*Moje město*) **9. místem**.

Cena Ivony Březinové

Před 3 roky, loni i v letošním školním roce **Nela Fabíková** (septima) zamířila do Zrcadlové kaple Národní knihovny ČR v Praze, protože se již potřetí umístila v **TOP 10** mezi 250 soutěžícími a znovu zažila slavnostní ceremoniál i následnou besedu se spisovatelkou.



Jičín – Svět pohádek

Knihovna Václava Čtvrťka nabídla možnost napsat originální pohádku. Z našich žáků si vedla nejlépe **Gabriela Andrýsková** (kvarta), jejíž pohádka *Bezedná marmeláda* se v konkurenci 325 (!) soutěžních prací probojovala na sdílené **1.-3. místo**.

Brontosaurus

Literární soutěž Máme rádi přírodu vyhrála v kategorii SŠ **Nela Fabíková** s prozaickým textem *Dálnice D5* a **Daniela Valošková** s básní *Všude dobře, na Šumbarku nejhůř* se v kategorii 7.-9. třída umístila na **2. místě**.

Kytice v novinách

Převést libovolnou baladu z Kytice od Karla Jaromíra Erbena tak, jak by o ní informovala současná média, si vyzkoušela trojice děvčat z kvarty. Kategorii ZŠ vyhrála **Gabriela Andrýsková** (*Stockholmská tragédie*), **Valérie Heincová** (*Holub zabiják*) obsadila 4. místo a na 5. místě se umístila **Julie Krabcová** (*Matka maniak*).



Dům dětí a mládeže Praha 5
školní rok 2024/2025

DIPLOM

1. MÍSTO

GABRIELA ANDRÝSKOVÁ

v literární soutěži

KYTICE V NOVINÁCH

pro Českou republiku, kategorie I.

V Praze dne 02. 06. 2025

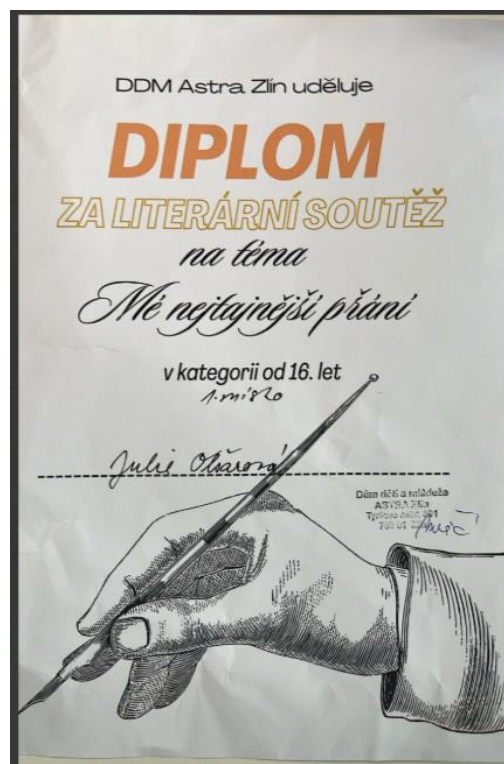
Mgr. Marie Morávková
ředitelka DDM Praha 5
Dům dětí a mládeže Praha 5
Břichovská 252/11, 150 00 Praha 5
Tel: 257 433 915, IČ: 492 42 941
www.dempraha5.cz

Literární soutěž České akademie zemědělských věd

Speciální cenu za kreativitu v kategorii SŠ získala **Nela Fabíková** (septima).

DDM Astra Zlín

Kategorii nad 16 let **vyhrála Julie Olšarová** (4.A) s příspěvkem *Osudové Vánoce*, v soutěži taktéž zabodovala **Julie Krabcová** (4.G), která se se soutěžním příspěvkem *Můžeš zvrátit osud?* umístila na **2. místě**.



IluStory

Daniela Valošková (sekunda) byla pozvána do Prahy na slavnostní vyhlášení výsledků literární soutěže, které se konalo 9. 11. 2024. Soutěž pořádá Knihovna Akademie věd ČR a cílem soutěžících je napsat krátkou povídku na zadaný obrázek (viz diplom), jejíž literární kvalitu letos v porotě posuzovali i 2 spisovatelé. Danielin soutěžní text se v konkurenci dalších 110 příspěvků v kategorii do 15 let rozhodně neztratil. Naopak! Získala **2. místo**!



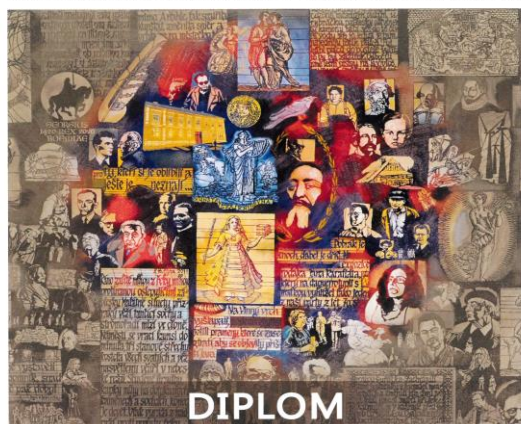
O cenu Ludvíka Kundery

V kategorii 12-13 let vybojovala **Daniela Valošková 3. místo**. V kategorii 16-19 let se **Nela Fabíková** umístila na **2. místě** a její spolužačka **Monika Zemánková** získala **čestné uznání poroty**.

Hlinecký hrneček

21. ročník literární soutěže nabídl téma *Tohle (ne)překousnu*. Do soutěže se zapojily i **Daniela Valošková** (sekunda) a **Nela Fabíková** (septima). Daniela soutěžila s textem, který čtenáře zavedl do období 2. světové války a přinutil k zamyšlení, Nela tentokrát sázela na povídku plnou humoru. A rozhodnutí poroty? II. kategorii **vyhrála Daniela** s příspěvkem *Jonáš Hirsch odnaproti*.

Městská knihovna Kunštát a Základní a Mateřská škola Kunštát udělují



DANIELE VALOŠKOVÉ
za 3. místo v literární soutěži O cenu Ludvíka Kundery



starosta města

V Kunštatě 20. 2. 2025



ředitel školy

Diplom

Daniela Valošková

za 1. místo
v kategorii II - 2. stupeň ZŠ



v soutěži **Hlinecký hrneček**

v Hlinsku 20. 3. 2025



Městská knihovna Hlinsko



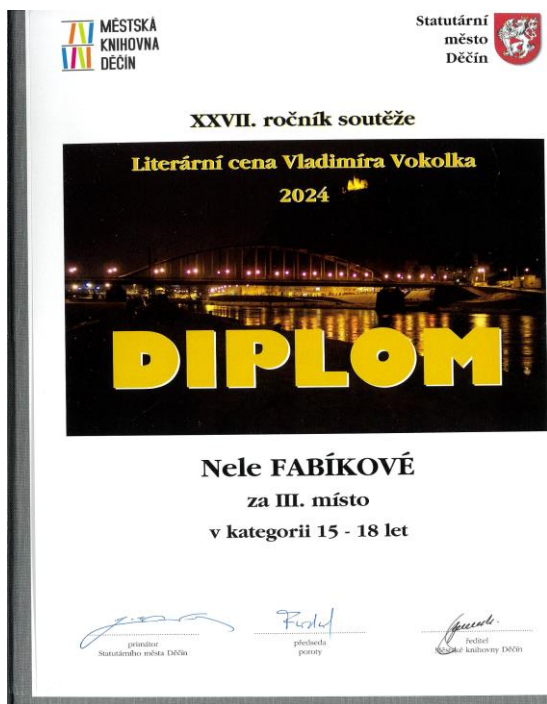
město Hlinsko

Literární cena Vladimíra Vokolka

Městská knihovna Děčín pod záštitou FF Univerzity Karlovy vyhlašuje každoročně **Literární cenu Vladimíra Vokolka** pro nadšence poezie. 28. 3. 2025 proběhlo slavnostní vyhlášení vítězů, mezi nimiž se objevila i **Nela Fabíková** (septima), která získala za svůj básnický příspěvek **3. místo** v I. kategorii (1. místo porota neudělila).

Pisálek 2024

Kategorii PRÓZA ovládla **Daniela Valošková** (sekunda) s příspěvkem *Vrána a orel*, **3. místo** obsadila **Julie Krabcová** (kvarta) díky soutěžnímu textu *Tajemství ze staré fotky*. V kategorii POEZIE získal **2. místo Daniel Rédr** (kvarta) za báseň *Zrada*.



Můj svět

V poezii (v podkategorii do 18 let) **Nela Fabíková** zvítězila.

Chomutovský kalamář

Za školu se zúčastnila pouze **Nela Fabíková**, která se svou básní *Rozbitá keramická ovečka* **zvítězila** v kategorii Poezie do 19 let a zároveň a **se stala absolutní vítězkou soutěže**.

POODM

V okresním kole zabojovala děvčata ze sekundy: **Daniela Valošková** **vyhrála** a **Denisa Válková** obsadila **2. místo**, v krajském kole **Daniela** opět **zvítězila** a neztratila se ani v kole celorepublikovém: umístila se na **2. místě**.

Zlatá tužka

XXX. ročník celostátní literární soutěže nabídl 3 možnosti účasti: veršování, příběh nebo báseň na zadaná slova (*domov, ledňáček a naděje*). Poslední variantu si zvolilo několik našich žáků a rozhodli se zúčastnit. Kategorii B **vyhrála Daniela Valošková** (sekunda) a **Čestné uznání poroty** bylo uděleno v kategorii C **Nele Fabíkové** (septima).



Krajské sdružení hasičů Moravskosleského kraje
uděluje



DIPLOM

LITERÁRNÍ A VÝTVARNÁ
SOUTĚŽ

1. místo

Daniela Valošková

Gymnázium, Komenského 2, Havířov - město
kategorie L2




Milan Štrnád
vedoucí KOPP

5. 4. 2025


Stanislav Kotrc
ředitel KCHH MSK



MINISTERSTVO
KULTURY



DVŮR KRÁLOVÉ
NAD LABEM



Dům dětí a mládeže Jednička a Redakce časopisu Krkonoše a
Jizerské hory

uděluje

DIPLOM

Daniela VALOŠKOVÉ

za 1. místo

v 30. ročníku celostátní literární soutěže

ZLATÁ TUŽKA

kategorie B, téma Běseň na zadaná slova



21. 5. 2025
Dvůr Králové nad Labem

za organizátory a porotu soutěže

Příloha č. III – Opravy a úpravy ve škole ve školním roce 2024/2025

S jakými změnami jsme vstupovali po letních měsících do školního roku 2024/2025

Nová učebna informatiky po opravách



Žákovský relaxační nábytek v chodbě před jídelnou



Nové dlažby v suterénu školy



Čalouněné sedačky na chodbách před třídami



Nový žákovský odpočinkový nábytek v přízemí a v 1. patře



Nové čalouněné lavice v mezipatrech



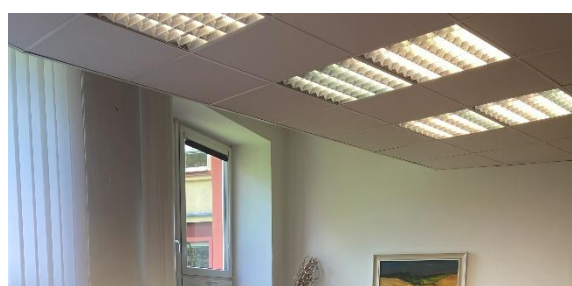
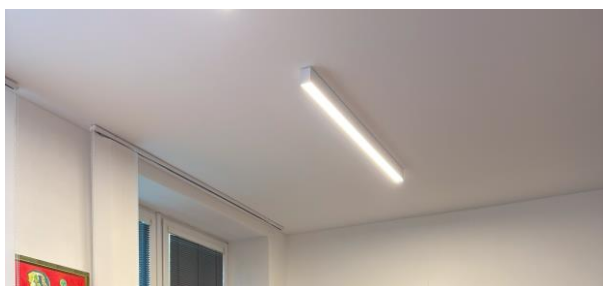
Mikrovlnná trouba pro žáky v prostoru před jídelnou



Sedací vaky



Opravy a úpravy v letních měsících 2025:



Osvětlení v kancelářích školy



Nábytek, polstrování dveří u vedení školy

Automat pro přípravu teplých nápojů



Jubilejní Reprezentační ples Gymnázia Komenského



Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, p.o.

Koncert k 55. výročí založení Gymnázia Komenského v Havířově 1969–2024

**4. 10. 2024
v 18.00 hod.**

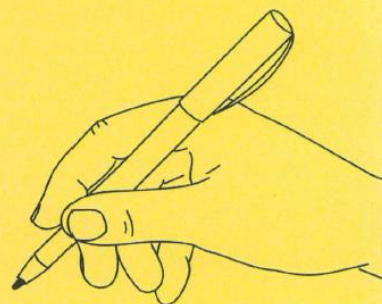
EVANGELICKÝ KOSTEL, HAVÍŘOV-BLUDOVICE

Vstupné dobrovolné



Post Bellum, z. ú. uděluje ocenění

**Škola
Paměti
národa**



Gymnázium Komenského Havířov
J. A. Komenského 328/2, Havířov

Oceněná škola se ve výuce systematicky věnuje tématu moderních dějin a zapojuje se do vzdělávacích projektů z dílny Paměti národa.



... Post Bellum

12. 9. 2024

Mikuláš Kroupa
ředitel Post Bellum



Gymnázium
Komenského
Havířov

Příspěvková organizace
Právní ústav

Gymnázium Komenského Havířov

„dolní gympl“

Moderní
škola
s tradicí



DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

středa 27. 11. 2024
(14.30–17.30 hod.)

sobota 11. 1. 2025
(8.30–12.00 hod.)

www.
gkh.cz

Co vás čeká?

- prohlídka odborných učeben a dalších prostor školy s kvalitním multimediálním vybavením s našimi průvodci
- setkání s našimi žáky a vedením školy
- ukázky práce žáků

Těšíme se na vaši účast.

Srdečně zve ředitel školy
PhDr. Petr Šimek s kolektivem učitelů

výročí
1969–2024



Úspěchy v soutěžích





Porota celostátní literární soutěže

IluStory 2024

uděluje

DIPLOM

za 2.místo

v kategorii do 15 let

Daniele Valoškové

V Praze dne 9. 11. 2024

Ing. Magdalena Vecková

ředitelka Knihovny AV ČR, v. v. i.

a členka poroty

organizátor:

ASOCIACE STŘEDOŠKOLSKÝCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY Z. S.

ŠKOLNÍ
časopis ROKU 2024

krajské kolo - Moravskoslezský kraj


2.

DIPLOM

pro časopis

KOMÁR

2. místo v kategorii střední školy


MgA. Petr Kantor
ředitel soutěže



ASK
ASOCIACE STŘEDOŠKOLSKÝCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY Z. S.

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

 knihovna třeňec

Naše škola v médiích ve školním roce 2024/2025

Z webových stránek školy

JAmKom 2025

- [PaedDr. Vít Tomis](#)
- 30. června 2025

V roce 2021 jsme poprvé udělili prestižní ocenění pro výjimečné studenty, kteří dosáhli či dosahovali mimořádných úspěchů v průběhu studia. Cena, která dostala název JAmKom, je udělována vždy na konci školního roku jednomu zástupci čtyřletého či vyššího stupně osmiletého studia a jednomu zástupci nižšího stupně osmiletého studia. Součástí je originální výtvarný pamětní list, hodnotná věcná cena a finanční odměna.

V právě ukončeném školním roce tuto cenu převzaly Daniela Valošková ze sekundy a Nela Fabíková ze septimy.

Daniela získala ocenění a vítězství v mnoha literárních soutěžích na krajské i celostátní úrovni. Mimo jiné jmenujme Požární ochrana očima dětí a mládeže, IluStory (pořádá Knihovna Akademie věd ČR), Slovo jako otisk tvého nitra, Máme rádi přírodu, Pisálek 2024.



Nela také dokázala postoupit a mnohdy i zvítězit v několika krajských či celostátních literárních a překladatelských soutěžích. Vybereme „jen“ Den s překladem (španělština), Cena Ivony Březinové, Amelie – Žít, nejen přežívat, Literární cenu Vladimíra Vokolka, Můj svět, ...

Obě děvčata prokázala velkou dávku literárního talentu, protože se jednalo o prozaická i básnická díla nebo tvorbu na vlastní i zadané téma či ilustraci.

Tím ale výčet úspěchů laureátek JAmKom zdaleka nekončí! Daniela Valošková také vyhrála okresní kolo Matematické olympiády a Nela Fabíková vybojovala 6. místo v krajském kole Fyzikální olympiády. Nemluvě o jejích plaveckých úspěších, za které se letos dostala také mezi oceněné osobnosti města Havířova!

Gratulujeme oběma studentkám a přejeme mnoho dalších úspěchů v soutěžích. Ať vám vaše nadšení vydrží a i v budoucnu přináší velkou radost!

Slezský historický pohár 2025



V pátek 21. března 2025 se po několikaleté pauze opět uskutečnila soutěž Slezský historický pohár, která se zrodila na půdě naší školy. Akce je určena tříčlenným družstvům z řad žáků vyšších ročníků gymnázií z Těšínska, a přestože se letos sešlo jen pár z nich, vytvořila se velmi vřelá a příjemná atmosféra jak mezi samotnými soutěžícími, tak v rámci učitelského a doprovázejícího kolektivu.

Soutěžní klání se zaměřilo na regionální dějiny, události 2. poloviny 20. století a z praktického soudku také na poznávání předmětů, které byly pro naše předky zcela běžné, ale nám jsou již trochu vzdálené. Putovní pohár si z Havířova odvezlo družstvo z gymnázia v Karviné, které se zhostí organizace příštího ročníku, domácí tým skončil v těsném závěsu na 2. místě a na 3. místě pak zástupci havířovského gymnázia na ul. Studentská. Všem zúčastněným děkujeme, že se podíleli na obrodném procesu naší soutěže, a vítězům gratulujeme.

Vedle samotného soutěžního klání se ovšem ukázalo, že uvedené setkání pojali učitelé také jako možnost vyměnit si své pedagogické zkušenosti a výukové materiály. A právě takové by mělo být poselství soutěže. Již nyní se těšíme na příští ročník do Karviné a doufáme, že se naše řady rozrostou.

Ocenění našich basketbalistek



V úterý 18. března převzaly naše basketbalistky ocenění za vynikající reprezentaci školy na celorepublikové úrovni. Tento významný okamžik se odehrál na Krajském úřadě, kde se dívky, které jsou často vídané ve sportovním oblečení, představily v krásných společenských outfitech. Všem to velmi slušelo.

V zasedací místnosti dívky v doprovodu pana učitele Kolenka přivítal pan hejtman Ing. Josef Bělíca, Ph.D., MBA. Po debatách o úrovni sportů na středních školách, využití našeho sportoviště, náročnosti přípravy na maturitu a budoucím studiu na vysokých školách, obdrželo všech sedm basketbalistek krásnou kytici a dárkovou tašku. Pan učitel pak převzal pro celý tým skleněnou sošku, která je již vystavena ve školním vestibulu.

Děkujeme panu hejtmanovi za podporu a všem studentkám přejeme mnoho úspěchů nejen ve sportu, ale i v dalších životních výzvách.

Město Havířov ocenilo vynikající pedagogy a žáky za rok 2024

V pondělí 31. března proběhlo každoroční oceňování vynikajících pedagogů a žáků za rok 2024. Slavnostní večer proběhl v příjemné atmosféře v havířovském Kině Centrum za účasti vedení města.



OCENĚNÍ UČITELŮ v podobě plakety Jana Amose Komenského tentokrát patřilo Jarmile Dujkové z MŠ Lipová Havířov, Petře Hamrákové ze ZŠ a MŠ Moravská Havířov, Ireně Kurkové ze ZŠ Gorkého Havířov, Magdaleně Kolasové ze ZŠ 1. máje Havířov, Ingrid Kupské ze ZŠ Gen. Svobody Havířov, Romaně Melečkové ze ZŠ a MŠ Na Nábřeží Havířov, Ivě Badurové ze ZŠ Mládežnická Havířov, Ireně Fikáčkové z Gymnázia Komenského Havířov, Kateřině Javorské z VOŠ a SŠ ĐAKOL, Liběně Šimondové ze SŠ Havířov-Prostřední Suchá a Elišce Novotné ze ZUŠ Leoše Janáčka v Havířově. Všichni pedagogové byli oceněni za dlouholetou kvalitní, tvůrčí, pedagogickou a výchovnou činnost.



V kategorii **ŽÁK ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLY** cenu získala žákyně 6. ročníku Gymnázia Komenského Nela Fabíková za úspěšnou reprezentaci v celostátních literárních soutěžích. Žákyně 1. ročníku téhož gymnázia Daniela Valošková byla oceněna také za úspěšnou reprezentaci v celostátních literárních soutěžích. Jan Vánský, žák 1. ročníku Gymnázia Komenského, si zasloužil ocenění za vynikající výsledky v matematických, dějepisných a přírodovědných soutěžích. A také za umístění mezi nejúspěšnějšími 22 studenty středních škol v Moravskoslezském kraji za školní rok 2023/2024. Žákyně 9. ročníku ZŠ a MŠ Moravská Havířov Julie Škarlet Wiczorková cenu získala za vynikající úspěch ve výtvarné soutěži a za

inovativní přístup, který přináší nové pohledy. Oceněn byl též Radek Neuwirt, žák Kvinty A z Gymnázia v Havířově-Podlesí, za úspěšnou reprezentaci školy a města v krajském a celostátním kole vědomostních soutěží. Řadkova spolužačka Mariana Kolářová získala ocenění také za úspěšnou reprezentaci školy a města v krajském a celostátním kole vědomostních soutěží. Agáta Rečičárová, žákyně 5. ročníku hudebního oboru ZUŠ Leoše Janáčka, byla oceněna za multinstrumentální dovednosti, členství v několika hudebních tělesech a velmi úspěšnou účast na různých přehlídkách a soutěžích.



V kategorii **KOLEKTIV ZÁKLADNÍ ŠKOLY, VÍCELETÉHO GYMNAZIA** si ocenění vysloužil Dětský pěvecký sbor Rozmarýnek složený z žáků 2. stupně ZŠ Žakovská Havířov. Prezentuje a zviditelňuje město Havířov nejen v okresních, krajských, celostátních, ale i na zahraničních soutěžích, festivalech, koncertech a vystoupeních, kde dosahuje vždy nejlepších výsledků. Rozmarýnek je velmi aktivní i v sociální oblasti. kdy vystupuje pro dětské domovy, sociální služby či domovy seniorů. Kolektiv ZŠ a MŠ Moravská Havířov – žákyním Tereze Budinské a Adrianě Novakové – náleží ocenění za vynikající úspěch, kterého dosáhly ve výtvarné soutěži Svět očima dětí na téma umělá inteligence. Se společným dílem se probjovaly do celorepublikového kola, kde získaly 3. místo. Jejich práce byla vytvořena s výjimečnou kreativností a hloubkou. Kolektiv ZUŠ Leoše Janáčka, žáci orchestru od 4. ročníku I. stupně až po 4. ročník II. stupně, si vysloužil ocenění za dlouhodobou skvělou reprezentací nejen školy, ale také města Havířova v celorepublikovém měřítku. Jsou vzorem týmové soudržnosti a společné pravidelné práce, jejichž výsledky motivují děti a mládež ke smysluplnému trávení volného času prostřednictvím uměleckého tvoření.

-red-



www.havirov-city.cz

facebook - facebook.com/oficialni.profil.Havirova

Mezi oceněnými středoškoláky je i student z havířovského gymnázia



Dne 8. října 2024 proběhlo na zámku ve Frýdku-Místku ocenění nejúspěšnějších středoškolských studentů Moravskoslezského kraje 2023/2024. Za své mimořádné úspěchy v olympiádách a soutěžích převzal ocenění i Jan Vánský, student 2. ročníku Gymnázia Komenského v Havířově. Během své účasti v řadě olympiád napříč humanitními i přírodovědnými předměty, mezi které patří Matematický klokan, Dějepisná olympiáda, Olympiáda v českém jazyce nebo Přírodovědný klokan, opakovaně získával přední

příčky – od vítězství v okresních a krajských kolech až po úspěchy v kolech celostátních. Toto ocenění je významné nejen pro školu, ale také pro město Havířov. Významnost tohoto ocenění potvrzuje i skutečnost, že hodnotící komisi bylo doručeno 58 návrhů jednotlivců, přičemž bylo vybráno pouze 22 z nich. Studenti převzali z rukou náměstka hejtmána Lukáše Curyla certifikáty a další hodnotné ceny.

*Jan Vánský
oceněný student*

Studenti z Gymplu Komenského na cestách po Evropě

Gymnázium Komenského se již několik let úspěšně zapojuje do mezinárodních projektů, které našim žákům i učitelům přináší jedinečné příležitosti k osobnostnímu rozvoji a poznávání světa. Dva klíčové programy, které se těší stále větší oblibě, jsou Erasmus+ a Duke of Edinburgh Award (DofE). Druhý jmenovaný nabízí mládeži možnost rozvíjet své schopnosti, odolnost i samostatnost. Vrcholem jsou pak dobrodružné expedice v přírodě nejen v ČR, ale letos rovněž v zahraničí u jezera Como v Itálii nebo ve Vysokých Tatrách. Jen na počátku tohoto školního roku jsme v rámci skupinových mobilit s žáky navštívili gymnázia ve třech zemích: v Itálii, na Slovensku a v Rakousku. V prosinci strávil jeden z našich kolegů měsíc na škole v Nizozemí na pracovní stáži. Letní dny jsou tradičně ve znamení odborných kurzů pro pedagogy, třeba v Irsku, Rakousku, Francii či Španělsku.



Oba programy přináší našim studentům a zaměstnancům nejen nové znalosti, ale i přátelství, která často přetrvávají celý život. Mohou vycestovat do zahraničí, poznávat nové kultury a získávat cenné zkušenosti v mezinárodním prostředí.

Petr Šimek
ředitel

Gymnázia Komenského

Z webových stránek Moravskoslezského kraje – mezi oceněnými i Jan Vánský

TALENTOVANÍ STŘEDOŠKOLÁCI Z MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE DOSTALI OCENĚNÍ

Úvod Hlavní témata Školství

Zruční technici, zemědělci a řemeslníci, talentovaní přírodovědci, programátoři a ekonomové, laureáti prestižních cen, účastníci světových šampionátů nebo olympijských medailisté, ti všichni si jako poděkování za vzornou reprezentaci v soutěžích, aktivity v oblasti dobrovolnictví nebo popularizaci vědy a techniky převzali tradiční ocenění Moravskoslezského kraje.



Letos bylo hodnotící komisi doručeno 58 návrhů na ocenění jednotlivců a 22 návrhů v kategorii školních týmů, což svědčí o mimořádných úspěších nejen žáků, ale také škol, které své reprezentanty připravují. Rada kraje rozhodla ocenit 22 jednotlivců a 8 týmů. Ocenění středoškoláci obdrželi certifikáty, keramické plastiky z dílny Střední umělecké školy Ostrava a dárkové karty na nákup zboží pro volný čas.

Televizní pořady a tiskové výstupy

TV Polar

55. výročí Gymnázia Komenského – 3. GKKKH (sportovní hry)

<https://polar.cz/zpravy/moravskoslezsky-kraj/cely-ms-kraj/11000045387/zaci-gymnazia-havirov-poradali-sportovni-hry>

Obrazové zpravodajství Karvinského deníku k přijímacím zkouškám na střední školy 2025

https://karvinsky.denik.cz/zpravy_region/havirov-gymnazium-komenskeho-cermat-prijimacky-skola-testy-body-studenti-2025.html

Česká televize – ČT 24, 28. 1. 2025

Výuka o holocaustu na školách – zkušenosti na Gymnáziu Komenského v Havířově

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10101491767-studio-ct24/425231058380127/>

Česká televize – ČT 24, 15. 4. 2025

Přijímací zkoušky na střední školy – Gymnázium Komenského v Havířově

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10101491767-studio-ct24/425231058380414/>

Složení školské rady ve školním roce 2024/2025

Předseda: Mgr. Adam Supík

Místopředseda: Mgr. Monika Bouchalová

Členové:

Prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc

MUDr. Markéta Langrová

Bc. Ondřej Lapisz, MBA

Martin Švihálek

S koncem školního roku ukončila své působení ve školské radě Mgr. Monika Bouchalová, která byla od 1. 8. 2025 jmenována zřizovatelem do funkce ředitelky školy, s níž se působení v radě neslučuje. Ve školské radě skončil po úspěšně složené maturitní zkoušce i žák závěrečného ročníku Martin Švihálek.

Z tohoto důvodu proběhly doplňovací volby pro školní rok 2025/2026, tedy poslední rok tříletého funkčního období tohoto orgánu. Pedagogové v červnu 2025 zvolili za pedagogický sbor PaedDr. Víta Tomise. Zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků zvolili v září do školské rady žákyni 4. A Darinu Bartošovou. V novém školním roce bude tedy školská rada v úplném, i když poněkud obměněném, složení.

Projednáno na pedagogické radě dne 22. 10. 2025

.....
Mgr. Monika Bouchalová, ředitelka gymnázia

Projednáno a schváleno školskou radou při Gymnáziu, Havířov-Město, Komenského 2,

dne 14. 10. 2025

.....
předseda školské rady

Poznámka: Výroční zpráva je v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, v platném znění a Nařízení Evropského parlamentu a Rady EU č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů.

Příloha č. VI – Hodnocení škol zřizovatelem

Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období						
Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících
7941K81	Gymnázium	denní	Český jazyk a literatura	24	24	24
7941K81	Gymnázium	denní	Angličtina	19	19	19
7941K81	Gymnázium	denní	Matematika	5	5	5
7941K41	Gymnázium	denní	Český jazyk a literatura	57	57	57
7941K41	Gymnázium	denní	Angličtina	39	39	39
7941K41	Gymnázium	denní	Němčina	1	1	1
7941K41	Gymnázium	denní	Španělština	3	3	3
7941K41	Gymnázium	denní	Matematika	14	14	14

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ										
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny skolooborů dle CERIMATu	Předmět	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet úspěšili po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěšili) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	G8 GYMNAZIA 8LETÁ	český jazyk a literatura	kombinace dvou nebo více forem	24	24	24	100	100	1,5
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	G8 GYMNAZIA 8LETÁ	anglický jazyk	kombinace dvou nebo více forem	23	23	23	100	100	1,1
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	G8 GYMNAZIA 8LETÁ	francouzský jazyk	kombinace dvou nebo více forem	1	1	1	100	100	1
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	G8 GYMNAZIA 8LETÁ	španělský jazyk	kombinace dvou nebo více forem	2	2	2	100	100	1
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	G8 GYMNAZIA 8LETÁ	základy společenských věd	ústní zkouška před zkušební komisí	11	11	11	100	100	1,6
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	G8 GYMNAZIA 8LETÁ	psychologie	ústní zkouška před zkušební komisí	6	6	6	100	100	1,5
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	G8 GYMNAZIA 8LETÁ	dějepis	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100	100	1
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	G8 GYMNAZIA 8LETÁ	zeměpis	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100	100	3
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	G8 GYMNAZIA 8LETÁ	fyzika	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100	100	1
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	G8 GYMNAZIA 8LETÁ	chemie	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100	100	1,5
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	G8 GYMNAZIA 8LETÁ	biologie	ústní zkouška před zkušební komisí	7	7	7	100	100	1,1
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	G8 GYMNAZIA 8LETÁ	informatika	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100	100	1
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	G8 GYMNAZIA 8LETÁ	estetická výchova výtvarná	ústní zkouška před zkušební komisí	7	7	7	100	100	1
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 GYMNAZIA 4LETÁ	český jazyk a literatura	kombinace dvou nebo více forem	57	57	56	98,2	98,2	1,8
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 GYMNAZIA 4LETÁ	anglický jazyk	kombinace dvou nebo více forem	46	46	46	100	100	1,8
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 GYMNAZIA 4LETÁ	německý jazyk	kombinace dvou nebo více forem	1	1	1	100	100	1
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 GYMNAZIA 4LETÁ	španělský jazyk	kombinace dvou nebo více forem	5	5	5	100	100	2
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 GYMNAZIA 4LETÁ	základy společenských věd	ústní zkouška před zkušební komisí	20	20	20	100	100	2,2
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 GYMNAZIA 4LETÁ	psychologie	ústní zkouška před zkušební komisí	26	26	26	100	100	1,5
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 GYMNAZIA 4LETÁ	dějepis	ústní zkouška před zkušební komisí	6	6	6	100	100	1,5
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 GYMNAZIA 4LETÁ	zeměpis	ústní zkouška před zkušební komisí	7	7	7	100	100	2,9
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 GYMNAZIA 4LETÁ	fyzika	ústní zkouška před zkušební komisí	10	10	10	100	100	2,3
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 GYMNAZIA 4LETÁ	chemie	ústní zkouška před zkušební komisí	10	10	10	100	100	1,2
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 GYMNAZIA 4LETÁ	biologie	ústní zkouška před zkušební komisí	17	17	17	100	100	1,5
80 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 GYMNAZIA 4LETÁ	estetická výchova výtvarná	ústní zkouška před zkušební komisí	9	9	9	100	100	1,8

Typ zkoušky	povinná
Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ	Anglický jazyk 21

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Adaptační kurz	Adaptační kurz - prima	1	vícedenní	29	
Adaptační kurz	Adaptační kurz - 1.A	1	vícedenní	29	
Beseda s odborníkem z oboru	Úpravy genů a molekuliárníbiologické metody	1	půldenní	30	sembi 4.roč.
Beseda s odborníkem z oboru	Bakterie a viry a možnosti jejich využití v terapii rakoviny	1	půldenní	26	sembi 3.roč.
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s překladatelem fantasy literatury	1	půldenní	50	2.B, 3.A
Beseda s odborníkem z oboru	1. pomoc (teorie + praxe)	1	půldenní	26	seminář bi 3. ročník
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška a beseda s OSPOD	1	půldenní	27	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kulturně-sportovní akce - výstava Historie psaná uhlím, bruslení	1	jednodenní	28	4.G
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Práce se Všeobecnou deklarací lidských práv - MKH	1	půldenní	17	SvS
Kulturní akce	Wintonovy děti - Jeden život	1	jednodenní	55	4.G a 7.G
Kulturní akce	Workshop - Kurze österreichische Filme - OSU Ostrava	1	jednodenní	16	3.A, 4.B
Kulturní akce	Výstava v KD Radost	1	půldenní	28	6.G
Kulturní akce	Výstava v KDPB, Maryčka	2	půldenní	30	
Kulturní akce	Divadlo P. Bezruč: H. Ibsen: Nepřítel lidu	1	jednodenní	78	6.G, 2.B, 3.A
Kulturní akce	Divadlo P. Bezruč: F. Schiller: Marie Stuartovna	1	jednodenní	97	6.G, 2.B, 2.A, 3.A
Prevence	Hasík	1	půldenní	29	prima
Prevence	Nebezpečný internet	1	půldenní	28	kvarta
Prevence	Poruchy příjmu potravy	1	půldenní	84	2.G, 3.G, 4.G
Prevence	Prevence proti kriminalitě	1	půldenní	56	2.G, 3.G
Prevence	Nebezpečný internet	1	půldenní	29	1.G
Sportovně-turistický kurz	Vltava	1	vícedenní	38	7.G, 3.A
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský výcvikový kurz	1	vícedenní	41	2.G, 5.G, 1A
Školní exkurze	Art @ science - festival vědy a techniky	1	jednodenní	60	2.B a 6.G
Školní exkurze	Praha	1	vícedenní	24	5 denní exkurze 8.G
Školní exkurze	Praha	1	vícedenní	26	5 denní exkurze 4.A
Školní exkurze	ZOO Ostrava	1	jednodenní	25	2.A
Školní exkurze	Svět techniky U6	1	jednodenní	24	prima
Školní exkurze	ZOO Ostrava	1	jednodenní	25	2.G
Školní exkurze	Ambrožiči - včelař	1	jednodenní	26	2.G
Školní exkurze	Přehlídka krátkých rakouských filmů s workshopem	1	jednodenní	16	2.B, 7.G
Školní exkurze	Navštěva speciální školy - speciální vzdělávací potřeby	1	jednodenní	24	8.G

Školní exkurze	ZOO Ostrava	1	jednodenní	24	2.G
Školní exkurze	Pevnost poznání	1	jednodenní	26	2.G
Školní exkurze	Soudní pitva - FN Ostrava	1	půldenní	18	sembi 4. ročník
Školní exkurze	Biologická exkurze do Prahy	1	vícedenní	18	sembi 3. roč.
Školní exkurze	Pivovar Radegast	1	jednodenní	28	sexta
Školní exkurze	Hyundai Motor Czech Nošovice	1	jednodenní	28	sexta
Školní exkurze	exkurze - Koncentrační tábor Osvětim, Osv. - Březinka	1	jednodenní	56	kvarta, 3. A
Školní exkurze	Planetárium	1	jednodenní	26	kvarta, 3. A
Školní exkurze	Exkurze Český Těšín / Cieszyn (města, muzea)	1	jednodenní	10	SeD - 3.A, 7.G
Školní exkurze	Biologicko-geografická exkurze	1	vícedenní	25	SeBi 4. roč.
Školní exkurze	Osada Žimovice - turistická exkurze (Weissshuhňův náhon, Hradec nad Moravicí)	1	vícedenní	27	kvarta
Školní exkurze	Lednice, Mikulov, Valdice	1	vícedenní	23	kvinta
Školní exkurze	Štramberk	1	jednodenní	29	prima
Školní exkurze	Lednice, Mikulov, Pavlovské vrchy	1	vícedenní	21	2.B
Školní exkurze	Velké Losiny, Praděd, Dlouhé stráně	1	vícedenní	26	2.A
Školní exkurze	Fulnek	1	vícedenní	29	4.G
Školní exkurze	Vida! V Brně	1	jednodenní	45	3A, 3.B
Školní exkurze	Jeden den s fyzikou	1	jednodenní	10	soutěžící Fykosu
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Tajemství severní Anglie	1	vícedenní	45	7 denní zájezd
Vzdělávání žáků v reálném prostředí	Opava, SLU -Ústav informatiky, téma: Umělá inteligence a robotika	1	jednodenní	55	2.A a 7.G
Vzdělávání žáků v reálném prostředí	Ústav soudního lékařství Ostrava		jednodenní	18	SemBi 4. roč
Vzdělávání žáků v reálném prostředí	Krátký život Anny Frankové - čtenářská gramotnost MKH	1	půldenní	26	4.G
Vzdělávání žáků v reálném prostředí	Virtuální prohlídka JE Dukovany	1	půldenní	29	4.G
Vzdělávání žáků v reálném prostředí	Virtuální prohlídka JE Dukovany	1	půldenní	31	2.A
Vzdělávání žáků v reálném prostředí	Krátký život Anny Frankové - čtenářská gramotnost MKH	1	půldenní	8	3.A, 7.G (SeD)
Vzdělávání žáků v reálném prostředí	Virtuální prohlídka JE Temelín	1	půldenní	21	septima
Vzdělávání žáků v reálném prostředí	Virtuální prohlídka JE Temelín	1	půldenní	24	3.A
Vzdělávání žáků v reálném prostředí	Virtuální prohlídka JE Dukovany	1	půldenní	24	sexta
Vzdělávání žáků v reálném prostředí	Galerijní workshopy, galerie Krystal Havířov	3	půldenní	15	seminář 4. ročníků
Vzdělávání žáků v reálném prostředí	Výstavy v Městské knihovně Havířov, hudební oddělení	3	půldenní	45	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí	Návštěva patologie NsP Havířov	1	půldenní	10	SeBi 4. roč.

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Vánoce debrujárů	1	jednodenní	78
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Přírodovědné dopoledne	1	půldenní	65
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Gymkom	1	půldenní	66
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Soutěž v řešení sudoku	1	jednodenní	6
Dobrovolnická činnost žáků	Samet na školách/ Prezentace projektové činnosti -Trinec	1	jednodenní	3
Dobrovolnická činnost žáků	Samet na GKH	1	jednodenní	406
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Skupinová mobilita Erasmus+ v Itálii	1	více denní	8
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Skupinová mobilita Erasmus+ na Slovensku	1	více denní	6
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Skupinová mobilita Erasmus+ v Rakousku	1	více denní	14
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Skupinová mobilita Erasmus+ rakouských žáků u nás	1	více denní	19
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Erasmus+ individuální mobilita žáků na Tenerife	1	více denní	3
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Erasmus+ skupinová mobilita žáků na Mallorce	1	více denní	8
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Erasmus+ skupinová mobilita žáků v Polsku	1	více denní	8
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Erasmus+ skupinová mobilita žáků z Mallorcy v CZ	1	více denní	8
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Erasmus+ individuální mobilita žáků z Tenerife v CZ	1	více denní	8
Kroužky pro žáky školy (mimo projekty)	Matematicko-fyzikální online seminář	15	více denní	8
Kulturní akce	Putovní panelová výstava Životce 1944	1	více denní	406
Kulturní akce	Koncert k 55. výročí školy	1	jednodenní	100
Kulturní akce	Regionální soutěž a výstava k literárně-výtvarné soutěži Malovaný svět	1	půldenní	64
Kulturní akce	Galerie Krystal, výstavy	3	půldenní	15
Kulturní akce	Předadventní koncert v Horních Bludovicích	1	jednodenní	15
Kulturní akce	Pietní akt k založení ČSR	1	půldenní	25
Kulturní akce	Pietní akt k 80. výročí ostravsko-opavské operace	1	půldenní	25
Kulturní akce	Vystoupení na předávání maturitních vysvědčení	2	půldenní	20
Projektová činnost žáků	Prezentace studentského projektu OŽal na Festivalu mediálního vzdělávání v Praze	1	jednodenní	5
Projektová činnost žáků	Tvoření digitálních materiálů pro udržitelnost projektu OŽal, Pravidelné projektové schůzky, Aktualizace Komunikačního pointu	20	půldenní	9
Účast žáků v DofE	Stříbrná expedice DofE	1	více denní	6
Účast žáků v DofE	Zlatá expedice DofE	1	více denní	8
Účast žáků v DofE	plnění programu	24	více denní	24
Účast žáků v DofE	bronzová, stříbrná ceremonie Ostrava	1	půldenní	13
Účast žáků v DofE	cvičná expedice, Vítkovsko	1	více denní	6
Účast žáků v DofE	ostrá expedice Žulovsko	1	více denní	6
Účast žáků v DofE	zlatá ceremonie, Praha	1	půldenní	4
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Mock testy - cambridžské zkoušky nanečisto	1	jednodenní	51

Úspěchy žáků v soutěžích

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - OKRESNÍ úroveň	Počet OKRESNÍ úrovně	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet KRAJSKÁ úrovně	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - USTŘEDNÍ úroveň	Počet USTŘEDNÍ úrovně	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet MEZINÁRODNÍ úrovně
lit. soutěž Cena Ivony Březnové (VI.)	umělecká	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					10	4		
lit. soutěž Jičín - Svět pohádek	umělecká	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					1	4		
lit. soutěž InuStory	umělecká	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					2	2		
lit. soutěž Máchovou stopou	umělecká	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					2	3		
lit. soutěž Všechny vůně Evropy	umělecká	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					1	5		
lit. soutěž Pisálek	umělecká	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					1	1		
lit. soutěž SiGu Meinsa	umělecká	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					1	2		
lit. soutěž Přítel dějiny	umělecká	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					1	2		
prekladatelská soutěž OSU - S	přednášková	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					1	1		
lit. soutěž Basne SK / CZ	umělecká	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					2	2		
lit. soutěž Město žte knihu	umělecká	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					1	2		
lit. soutěž Rokycanský písmák	umělecká	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					2	4		
lit. soutěž POODM	umělecká	distanční (online)	individuální	postupová	1.1.2. místo	2	1	1	2	1		
lit. soutěž Máme rádi přírodu	umělecká	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					3	3		
lit. soutěž Cena Ivony Březnové (VII.)	umělecká	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)						4		
lit. soutěž DDM Astra Zlín	umělecká	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					4	4		
lit. soutěž Hlohovecký úsměv	umělecká	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					2	2		
lit. soutěž Hlohovecký úsměv	umělecká	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					2	2		
lit. soutěž Rosteme s knihami	umělecká	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					1	2		
Městské kolo v přespolním běhu	sportovní	prezenční	týmová	postupová	1. D. 3. H	4 D - 9 H						
Okresní kolo v přespolním běhu	sportovní	prezenční	týmová	postupová	1.	8						
Městské kolo v basketbale chlapců	sportovní	prezenční	týmová	postupová		1						
Městské kolo ve fotbalu chlapců	sportovní	distanční (online)	individuální	postupová		17						
Logická olympiáda, kat. B	ostání	distanční (online)	individuální	postupová		10						
Logická olympiáda, kat. C	ostání	distanční (online)	individuální	postupová		18						
Pythagoriáda	přednášková	prezenční	individuální	postupová		4						
Městské kolo v šachu	sportovní	prezenční	týmová	postupová		4						
Moravskoslezský matematický Samojátek	přednášková	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)								4
Finanční gramotnost II. kategorie	ostání	distanční (online)	týmová	postupová		9						
Finanční gramotnost III. kategorie	ostání	distanční (online)	týmová	postupová		7						
Matematická olympiáda kat. P	přednášková	distanční (online)	individuální	postupová								
Městské kolo v šachu H3	přednášková	distanční (online)	týmová	postupová		7						
Přednášková soutěž v AJL UJOP	přednášková	distanční (online)	individuální	postupová								
Krajské kolo v basketbale H5	sportovní	prezenční	individuální	postupová		1.	60/6	66/6				
Chorální Magna 2024 - přehlídka	umělecká	prezenční	týmová	postupová				1				
Městské kolo ve volejbale D5	sportovní	prezenční	týmová	postupová				postup				
Městské kolo v basketbale D5	sportovní	prezenční	týmová	postupová								
Okresní kolo v basketbale D5	sportovní	prezenční	týmová	postupová								
Krajské kolo v basketbale D5	sportovní	prezenční	týmová	postupová		1.	50/7	50/8				
Kval. na rep. finále v basketbale D5	sportovní	prezenční	týmová	postupová		2.	35/7	38/7				
Soutěž v řešení sudoku	přednášková	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)				2				
Soutěž mladých zoologů I. kategorie	přednášková	prezenční	týmová	postupová		90	2	4				
Soutěž mladých zoologů II. kategorie	přednášková	prezenční	týmová	postupová		98	2					
Fyzikální Náboj	přednášková	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)							39	1
Fyzikální online	přednášková	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)							47	1
Fyzikální Náboj	přednášková	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)							78	1
Fyzikální Náboj	přednášková	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)							170	1
Fyzikální Náboj	přednášková	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)							201	1
Městské kolo ve fotbale D5	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)							312	1
Náboj Junior	přednášková	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					102	1	710	1
lit. soutěž O cenu Luďvika Kundery	přednášková	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					199	2		
Online Fyzikální	přednášková	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)					1	1	4	1
Republikové finále divák - basketbal	sportovní	prezenční	týmová	postupová (jednorázová)					6	6		
Krajský přebor škol v šachu, 6-9	ostání	prezenční	týmová	postupová		1.	4	1				
Olympiáda v českém jazyc	přednášková	prezenční	individuální	postupová					13	1		
Lingvistická olympiáda	přednášková	prezenční	individuální	postupová					1.	1		
Chemická olympiáda Kategorie D	přednášková	prezenční	individuální	postupová		2						
Fyzikální	přednášková	prezenční	týmová	postupová (jednorázová)							126	5
Fyzikální	přednášková	prezenční	týmová	postupová (jednorázová)							188	5
Konverzační soutěž v německém jazyc	přednášková	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)								
DuoGeo	přednášková	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)							39	1
Chemikální	přednášková	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)							36	1
lit. soutěž Můj svět	přednášková	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					1	3		

Profesní rozvoj zaměstnanců				Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akce	Počet zúčastněných pracovníků
Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	CODA.IO - nástroj pro výuku oblasti Informační systémy	bezplatné	4,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	webinář k podávání závěrečné zprávy Erasmus+	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI kurikulum pro AJ	bezplatné	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Stop Grading Essays	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Swot analýza s NGO genesis	bezplatné	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Digi Day 22	bezplatné	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI dětem (AI v humanitních předmětech)	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	OP JAK: Představení výzvy č. 35 ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ II	bezplatné	2,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivizace studentů při výuce lit.na SŠ	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak nalákat žáky k četbě textu	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Párové čtení	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	GEN Z: Porozumění Nové Generaci Studentů	bezplatné	1,5	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Smysluplná výuka s AI	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Gen Z: Porozumění nové generaci studentů	bezplatné	1,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak umělá inteligence mění vyučování cizích jazyků	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Rozvoj digitálních kompetencí v přírodních vědách	bezplatné	1,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nové RVP a Přírodopis – Jak učebnice Vividbooks pomohou učitelům s revidovanými RVP pro ZV	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak motivovat náročné žáky	bezplatné	1,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Tvorba únikové hry pomocí digitálních technologií na ZŠ	bezplatné	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Základní možnosti včasné detekce rizikového chování u dětí	rozpočet školy	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Podpora uvažování při práci s textem	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční + distanční)	Aktualizační kurz pro ICT koordinátory	bezplatné	36,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Škola českého jazyka	rozpočet školy		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	didaktika španělštiny	bezplatné	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vedení TH	bezplatné	1,0	13
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	P4C Philosophy for Children - communication skills	bezplatné	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	P4C	bezplatné	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení POKOS	bezplatné	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Lektorské dovednosti, sdílení zkušeností profesních skupin, JSNS	bezplatné	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	NVC- Nenásilná komunikace, Workshop	bezplatné	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	P4C	bezplatné	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení POKOS	bezplatné	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Rozvoj digitálních kompetencí a podpora motivace žáků	bezplatné	2,0	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Doškolovací kurz školního lyžování	rozpočet školy	25,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro učitele geografie	bezplatné	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Canva jako nástroj pro rozvoj digitálních kompetencí žáků s příznými podpůrnými opatřeními	bezplatné	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz první pomoci	rozpočet školy	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Letní škola moderních učitelů	imorozpočtové zdro	40,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dezinformace ve vzdělávání a výuce dějepisu: Letní škola ÚSTR 2025	bezplatné	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Činnosti výuka v chemii	rozpočet školy	6	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodický rádce 7 - Art Wellbeing	rozpočet školy	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výtvarný ateliér Martina Pawery, 1. pololetí		48,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výtvarný ateliér Martina Pawery, 2. pololetí		48,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Porotkyně v Mezinárodní soutěži Krásná jako kvítka	bezplatné	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Doškolovací kurz školního lyžování	rozpočet školy	25,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Přírodovědný INSPIROMAT 2025	bezplatné	2,0	1

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání		Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – chemie	bezplatné	4,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	První pomoc při řešení počítační šikany ve škole	bezplatné	1,5	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Revize RVP ZV - Digi plovárna - Canva a její možnosti	bezplatné	1,5	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Jak mluvit s dětmi o TikToku, gamingu, závislostech a pornu	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	První pomoc při řešení počítační šikany ve škole	bezplatné	1,5	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Závadové chování dětí a mladistvých	rozpočet školy	8,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Fitness pro mložek - trénink koncentrace	bezplatné	2,0	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Jak zvládnout prokrastinaci?	bezplatné	1,5	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Jak zvládnout prokrastinaci	bezplatné	2,0	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Jak zvládat stres	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Psychohygiena	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	16. Krajská konference metodiků prevence MSK	bezplatné	12,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Společné setkání DoFE vedoucích MS a OL kraje	bezplatné	2,5	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Společné setkání DoFE vedoucích MS a OL kraje	bezplatné	2,5	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Den učitelů na Med Muni	bezplatné	5,0	1
Sborovna	Odborné vzdělávání	prezenční	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi		18,0	13
Sborovna	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Mediální výchova: Jak vznikají zprávy (Česká televize)	bezplatné	8,0	1
Sborovna	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Jak na třídnické hodiny	bezplatné	2,0	17