

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2025 / 2026



Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace

Obsah:

- 1. Úvod**
- 2. Charakteristika školy**
- 3. Personální a institucionální zajištění realizace MPP ve školním roce 2025/2026**
- 4. Popis standardních činností vedení školy, školního metodika prevence a třídních učitelů ve vztahu k prevenci**
- 5. Hodnocení aktuální situace školy v oblasti prevence**
- 6. Cíle, cílové skupiny a výčet klíčových aktivit prevence pro školní rok 2025/2026**
- 7. Časový harmonogram důležitých aktivit v oblasti prevence**

PŘÍLOHA 1

Seznam organizací a institucí pro externí spolupráci

PŘÍLOHA 2

Právní normy a ostatní dokumenty, z nichž prevence sociálně patologických jevů vychází

1. Úvod

Minimální preventivní program:

- konkretizuje cíle, činnosti a aktivity, které jsou součástí dlouhodobého programu Školní preventivní strategie.
- vychází z analýzy stávající situace a celkového klimatu školy
- na základě předchozího monitorování určuje oblasti rizikového chování stanovuje konkrétní cíle, jakož i cílové skupiny pro daný školní rok
- uvádí výčet, popis a harmonogram klíčových aktivit v oblasti vytváření pozitivního sociálního prostředí ve škole a oblasti prevence sociálně patologických jevů
- určuje způsob evaluace a následné monitorování efektivity prevence

2. Charakteristika školy

Název školy	Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace
Adresa školy	Komenského 2/328, 736 01 Havířov-Město
Telefon	tel.: 596811078
E-mail školy	gkh@gkh.cz
Ředitel školy	Mgr. Monika Bouchalová
Zřizovatel	Krajský úřad-Moravskoslezský kraj
Adresa zřizovatele	28. října 117, 702 18 Ostrava
Školní metodikové prevence	Mgr. V Adam Supík , Mgr. Ondřej Kolenko supik@gkh.cz , kolenko@gkh.cz
Výchovný poradce	Mgr. Aleš Chupáč chupac@gkh.cz

POČET TŘÍD A ŽÁKŮ GYMNÁZIA	Počet tříd	Počet žáků
Nižší stupeň gymnázia (prima – kvarta)	4	117
Vyšší stupeň gymnázia (kvinta-oktáva, 1.- 4.ročník)	10	289
Celkem	14	406

Škola se nachází v centru Havířova nedaleko Kulturního domu Petra Bezruče. Má velmi výhodnou polohu v klidné části města a je obklopena množstvím stromů a zeleně. Dopravní spojení je velice dobré jak ze samotného města Havířova, tak i z jeho okrajových částí a okolních obcí.

3. Personální a institucionální zajištění realizace MPP ve školním roce 2025/2026

Odpovědnost za vytváření a realizaci programu prevence (interní zdroje):
Na přípravě a realizaci minimálního preventivního programu se podílí vedení školy, školní metodici prevence, výchovná poradkyně, třídní učitelé, vyučující, rodiče a zákonní zástupci žáků.

Koordinační a realizační tým aktivit a činností MPP:

Mgr. Monika Bouchalová	ředitelka školy
Mgr. Aleš Chupáč	zástupce ředitele školy
PaedDr. Vít Tomis	zástupce ředitele školy
Mgr. Adam Supík	školní metodik prevence (nižší stupeň gymnázia)
Mgr. Ondřej Kolenko	školní metodik prevence (vyšší stupeň gymnázia)
Mgr. Aleš Chupáč	výchovný poradce
Mgr. Barbora Višvaderová	školní psycholog
Mgr. Alexandra Bouchalová	koordinátor ŠVP
Mgr. Dobruše Fajkusová	třídní učitelka-koordinátor mimoškolních aktivit
Mgr. Dalimil Šebesta	učitel-koordinátor projektových aktivit

Organizace a instituce externí spolupráce (externí zdroje):

Příloha 1

4. Popis standardních činností vedení školy, školního metodika prevence a učitelů ve vztahu k prevenci

Popis standardních činností vedení školy ve vztahu k prevenci

Ředitel školy, popř. zástupce ředitele školy ve vztahu k primární prevenci vytváří podmínky pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů zejména

- zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci sociálně patologických jevů.
- koordinaci tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním Školní preventivní strategie
- řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem sociálně patologických jevů ve škole
- podporou aktivit příslušného obecního úřadu zaměřených na využívání volného času žáků se zřetelem k jejich zájmům a jejich možnostem a spolupráci se zájmovými sdruženími a dalšími subjekty.

Popis standardních činností třídního učitele ve vztahu k prevenci

Třídní učitel:

- spolupracuje se školním týmem prevence v oblasti monitorování rizikového chování
- diagnostikuje vztahy ve třídě
- podílí se na přípravě a realizaci konkrétních preventivních aktivit (ve své třídě)
- je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy
- získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy

Popis standardních činností školního metodika prevence

sociálně patologických jevů

Koordinační činnosti

- 1) Koordinuje tvorbu a kontrolu realizace preventivního programu školy.
- 2) Podílí se na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, šikany, vandalismu, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
- 3) Aktivně se podílí na vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů, metodicky vede učitele v této oblasti
- školení, lektorování, supervize.
- 4) Koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v pedagogicko-psychologické poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- 5) Kontaktuje odpovídající odborné pracoviště a participuje na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
- 6) Shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení

Informační činnosti

- 1) Zajišťuje a předává odborné informace o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogům školy.
- 2) Prezентuje výsledky preventivní práce školy – webové stránky, nástěnka, školní časopis, regionální tisk.

Poradenství

- 1) **směrem k žákům**
- vyhledává a provádí orientačního šetření žáků s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování; poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťuje péči odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- umožňuje pravidelné konzultace na základě stanovených konzultačních hodin.
- 2) **směrem k rodičům žáků**
- nabízí osobní konzultace a projednává s rodiči případné krizové intervence
- 3) **směrem k pedagogům**
- spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participuje na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.

Rozvoj postojů a dovedností žáků

Prostřednictvím specifických aktivit a činností vede žáky ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a především k přijetí osobní odpovědnosti za vlastní život. K tomuto účelu **především využívá tyto aktivity:**

- prožitkové programy – preventivní, tematické, adaptační a intervenční
- psychosociální skupinové programy
- diskuze
- besedy

5. Hodnocení aktuální situace školy v oblasti prevence

Rizikové faktory

Z dotazníkových šetření Centra prevence Havířov, které probíhá pravidelně se studenty prvních a třetích ročníků a v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia vyplývá, že v oblasti sociálně patologických jevů jsou na tom studenti naší školy lépe než studenti jiných havířovských středních škol. V květnu 2025 proběhlo dotazníkové šetření se studenty 4. ročníků týkající se sociálně patologických jevů a jejich jiných potřeb v této oblasti.

Jako problémové oblasti jsou definovány tyto:

- vrstevnické vztahy
- náplň volného času
- šikana a kyberšikana
- úzkosti a sebepoškozování
- užívání elektronických cigaret

Z analýzy jednotlivých jednání pedagogické rady, jednání s třídními učiteli a kázeňských opatření vyplývá, že největšími problémy jsou na naší škole **rozsáhlá absence ve vyučování u žáků vyšších ročníků, vztahy mezi žáky, především v nižších ročnících víceletého studia a dále případné ojedinělé výskyty konzumace alkoholu na akcích pořádaných školou.** V posledních letech se objevují případy úzkostí, sebepoškozování a psychických problémů mezi žáky vyššího gymnázia.

Monitorování míry zapojování učitelů v programech prevence

Dalším negativním faktorem je **slabé zapojení některých učitelů v přípravě a realizaci školní preventivní strategie** v minulých letech. Oba metodikové prevence své znalosti rozšiřují v projektech pořádaných hlavně Krajským úřadem Moravskoslezského kraje. Informace o projektu jsou formálně projednávány na pedagogických radách, zde jsme zaznamenali jisté **obavy učitelů, že aktivity prožitkových programů, Dnů prevence, Adaptačních kurzů apod. naruší běžný chod výuky,** dále pak určitou nedůvěru některých učitelů ve smysluplnost aktivit. Je nutné však dodat, že v posledních letech se snaha o wellbeing ve škole stává stále častějším tématem na poradách a jednáních s třídními učiteli.

6. Cíle, cílové skupiny a výčet klíčových aktivit prevence pro školní rok 2025/2026

Na základě analýzy aktuální situace v oblasti prevence jsme se rozhodli ve školním roce 2024/2025 pro realizaci těchto cílů:

Hlavní cíl programu:

VYTVÁŘENÍ POZITIVNÍHO SOCIÁLNÍHO PROSTŘEDÍ VE ŠKOLE

Dílčí cíle:

- A) Vytvořit systém aktivit zaměřený na zjišťování školního klimatu a sociálně patologických jevů

Klíčové aktivity:

- zřízení školského poradenské pracoviště
- Cílová skupina: žáci školy

Zodpovědný: realizace - výchovný poradce, ŠMP, školní psychologka,
spoluúčast – třídní učitelé, vyučující a další pracovníci školy
Termín: školní rok 2025/2026

- prožitkové programy zaměřené na monitorování vztahů ve třídě

Cílová skupina: žáci školy

Zodpovědný: realizace - školní psychologka, ŠMP

spoluúčast – třídní učitelé

Termín: školní rok 2025/2026

- monitorování sociálních vztahů ve třídách prostřednictvím pozorování

Cílová skupina: všechny třídy gymnázia se zaměřením na nižší stupeň

Zodpovědný: koordinace a vyhodnocení - ŠMP, realizace – třídní učitelé, školní psychologka

Termín: září - listopad během třídnické hodiny a výuky

- realizace dotazníkového průzkumu monitorující sociální klima a rizikové chování žáků ve školách

Cílová skupina: závěrečné ročníky gymnázia a 1. ročníky

Zodpovědný: realizace – ŠMP
vyhodnocení: ŠMP

Termín: září/říjen a květen

- informace o konzultačních hodinách metodiků prevence

prostřednictvím školního webu, informační nástěnky ŠMP prostřednictvím
třídních učitelů na třídních hodinách a na třídních schůzkách

Cílová skupina: žáci, učitelé, rodiče

Zodpovědný: realizace – správce webových stránek školy, ŠMP, třídní učitelé

Termín: září-říjen

- informace o možnostech pomoci v obtížných životních situacích

prostřednictvím distribuce kontaktů na organizace poskytující pomoc

Cílová skupina: žáci, učitelé, rodiče

Zodpovědný: realizace – ŠMP, třídní učitelé, školní psycholog

Termín: září

B) Aktivně se podílet na rozvíjení pozitivního sociálního prostředí ve škole

Klíčové aktivity:

- prožitkové programy

Cílová skupina: 14 tříd školy, frekvence dle potřeby

Zodpovědný: realizace-ŠMP, spoluúčast – třídní učitelé, školní psycholog

Termín: říjen – prosinec, březen - květen

- realizace adaptačních kurzů pro žáky prvních ročníků studia

Cílová skupina: prima, I. A, I. B

Zodpovědný: realizace – ŠMP, vedení školy, třídní učitelé
Termín a místo: září-Kunčice pod Ondřejníkem

- realizace Dne prevence

Cílová skupina: sekunda, tercie, kvinta, I. A, I. B
Zodpovědný: realizační tým aktivit prevence, třídní učitelé
Termín: listopad

- začlenění prožitkových programů do určených třídnických hodin

Cílová skupina: prima, sekunda, tercie, I. A, I. B
Zodpovědný: třídní učitelé těchto tříd
Evaluace a hodnocení: ŠMP
Termín: prosinec, květen

**- realizace aktivit jednotlivých členů týmu prevence na mimoškolních akcích
(SPORTOVNĚTURISTICKÉ KURZY, LYŽAŘSKÉ KURZY, TŘÍDNÍ EXKURZE)**

Cílová skupina: žáci, učitelé
Zodpovědný: jednotliví členové týmu prevence, organizátoři kurzů, třídní učitelé
Evaluace a hodnocení: pohovory a supervize-ŠMP
Termín: leden, únor, červen

- organizace sportovních turnajů (nespecifická primární prevence)

Cílová skupina: žáci, učitelé
Zodpovědný: jednotliví vyučující TV, třídní učitelé
Termín: prosinec - červen

**C) Seznámit učitele školy s projektem
„Vytváření pozitivního sociálního prostředí na školách“
a jejich možnostmi zapojení do programu**

Klíčové aktivity:

Lektorský den

- prožitkový program pro učitele, metodická příprava na aktivity Dne prevence

Cílová skupina: oslovení učitelé a učitelé – zájemci o spolupráci
Zodpovědný: ŠMP
Termín: říjen, únor

- spoluúčast třídních učitelů na prožitkových programech v jejich třídách

Cílová skupina: žáci školy, třídní učitelé
Zodpovědný: realizace-ŠMP, spoluúčast – třídní učitelé
Termín: listopad (Den prevence), prosinec, květen

**D) Realizovat aktivity prevence sociálně patologických jevů v oblastech, které
byly monitorovány jako rizikové**

Klíčové aktivity:

- realizace tematických prožitkových programů:

VRSTEVNICKÉ VZTAHY

Cílová skupina: žáci sekundy, tercie a kvarty

Zodpovědný: ŠMP, třídní učitelé

Termín: říjen, prosinec, květen

ŠIKANA

Cílová skupina: žáci sekundy, tercie

Zodpovědný: ŠMP, třídní učitelé

Termín: říjen (Den prevence)

DROGY

Cílová skupina: žáci I. A, kvinty

Zodpovědný: ŠMP

Termín: říjen (Den prevence), duben

TRESTNÍ ODPOVĚDNOST MLADISTVÝCH

Cílová skupina: žáci I. A, kvinty, sekundy

Zodpovědný: ŠMP, realizace: Policie ČR a MP Havířov

Termín: říjen (Den prevence), duben

NEBEZPEČÍ KYBERPROSTORU

Cílová skupina: žáci I. A, kvinty, primy a sekundy

Zodpovědný: ŠMP

Termín: listopad (Den prevence), duben

E) Informovat žáky o možnostech trávení volného času a podporovat mimoškolní aktivity žáků

Klíčové aktivity:

**- zveřejnit přehled mimoškolních aktivit, které nabízí zájmové organizace,
na informačních tabulích ve škole**

Cílová skupina: žáci, učitelé

Zodpovědný: učitelé, ŠMP, výchovný poradce

Termín: září (+ následná aktualizace)

**- informovat žáky o aktivitách Střediska volného času dětí a mládeže ASTERIX
formou přednášky a návštěvy střediska**

Cílová skupina: žáci primy, sekundy, tercie

Zodpovědný: D. Fajkusová

Termín: září-říjen

- informovat žáky o aktivitách sportovních organizací a klubů

Cílová skupina: žáci

Zodpovědný: učitelé Tv

Termín: září-říjen

7. Časový harmonogram důležitých aktivit v oblasti prevence

- Září**
- schůzka pracovního týmu pro realizaci Školní preventivní strategie ve školním roce 2025/2026
 - schůzka školského poradenského pracoviště
 - předání informací ŠMP na pedagogické radě
 - stanovení konzultačních hodin ŠMP
 - adaptační kurzy prvních ročníků
- Říjen**
- Lektorský den
 - účast ŠMP na krajské výjezdní konferenci metodiků prevence
 - dotazníkové šetření Centra pomoci pro děti a mládež Havířov (žáci prvních a třetích ročníků čtyřletého studia a žáci pátého a sedmého ročníku osmiletého studia)
 - zapojení školy do Havířovské sportovní ligy středních škol
- Listopad**
- informace ŠMP o aktivitách v oblasti prevence na pedagogické radě
 - konzultace s rodiči v průběhu třídních schůzek
 - přednáška pro dívky prvních a druhých ročníků „S tebou o tobě“
 - Den prevence – program Prevence kouření a vapování - Krajská hygienická stanice Ostrava
- Prosinec**
- prožitkové a tematické programy žáků sekundy a tercie
 - aktualizace webových stránek školy
 - sportovní turnaj pro žáky školy
- Leden**
- informace ŠMP o aktivitách v oblasti prevence na pedagogické radě
 - vyhodnocení dotazníkového šetření Centra pomoci pro děti a mládež Havířov
 - schůzka pracovního týmu pro realizaci Školní preventivní strategie ve školním roce 2025/2026
- Únor**
- Lektorský den
 - seminář ŠMP s okresním metodikem
 - lyžařské kurzy
- Březen**
- přednáška pro dívky druhých ročníků o prevenci rakoviny prsu
 - přednáška pro třetí ročníky na téma prevence AIDS
 - beseda na téma „Stop drogám“ – Občanské sdružení ZIP
- Duben**
- schůzka pracovního týmu pro realizaci Školní preventivní strategie ve školním roce 2024/2025
 - předání informací ŠMP na pedagogické radě
 - konzultace s rodiči v průběhu třídních schůzek
 - Den prevence, spolupráce s MP Havířov, Policie ČR
- Květen**
- prožitkové a tematické programy žáků sekundy, tercie, I. A
 - účast žáků na charitativní akci

- dotazníkové šetření monitorující sociální klima a rizikové chování žáků

Červen

- letní sportovní kurzy

- vyhodnocení Minimálního preventivního programu - SEPA

- příprava podkladů pro výroční zprávu

PŘÍLOHA 1

Kontakty organizací a institucí pro externí spolupráci

Školství

Pedagogicko psychologická poradna Havířov
73601 Havířov, Opletalova 5
Telefon: 597 582 372
E-mail: havirov@pppkarvina.cz

Pedagogicko psychologická poradna Karviná
734 01 Karviná, Víta Nejedlého 4
Telefon: 596 311 996
E-mail: poradna@pppkarvina.cz

Pedagogicko psychologická poradna Karviná
Nejedlého 591, 734 01 Karviná - Ráj
Kontaktní osoba: Bc. Eliška Szekelová - metodik prevence PPP
tel.: 597 582 370
e-mail: metodik@pppkarvina.cz

Středisko výchovné péče Karviná
733 10 Karviná – Fryštát, Vydmuchov 1835/10
Telefon: 596 323 915

Speciálně pedagogická centra
SPC Karviná
Sídlo: ZŠ, Karviná – Nové Město, Komenského 614
Telefon: 596 314 923
E-mail: spc.karvina@seznam.cz

Sociální věci

OSPOD (Oddělení sociálně právní ochrany dětí)
OSPOD Havířov
Magistrát města Havířova
Havířov – Město, Náměstí Svornosti 86/2
Telefon: 596 830 456
Web: www.havirov-city.cz

Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy
Havířov – Podlesí, Přemyslova 1618/12
Telefon: 596 432 210
E-mail: rodinnaporadna@ssmh-havirov.cz

Linka důvěry v Havířově
Havířov – Město, Mánesova 1103
Telefon: 596 410 888
Web: www.donalinka.cz

Zdravotnictví

Nemocnice Havířov p. o.
Havířov – Město, Dělnická 26
Telefon: 596 491 111

Psychiatrie

MUDr. Břetislav Bureš
Havířov – Podlesí, El. Krásnohorské 1304/16
Telefon: 596 414 711

MUDr. Marek Pérez
Havířov – Město, Dělnická 1132/24
Telefon: 596 491 498

MUDr. Mieczyslaw Ciesla
Odborný lékař psychiatrie pro děti a dorost
733 01 Karviná – Mizerov, Žižkova 2379/92
Telefon: 596 314 687

Psychologie

PhDr. Anděla Vaculíková
Havířov – Podlesí, El. Krásnohorské 1304/16
Telefon: 596 410 543

PhDr. Milena Tejklová
Havířov – Podlesí, Dlouhá třída 1101/79
Telefon: 596 430 768

PhDr. Olívie Hradilová
Havířov – Město, Místní 355/3
Telefon: 596 813 195

Odborné ambulance
AT ambulance Havířov
Telefon: 596 411 650

Protikuřácká poradna
Telefonní linka pro odvykání kouření 844 600 500

PŘÍLOHA 2

Právní normy a ostatní dokumenty, z nichž prevence sociálně patologických jevů vychází

ZÁKONY

Zákon č. 561/2004 Sb.,	<u>o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění</u>
Zákon č. 563/2004 Sb.,	<u>o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů</u>
Zákon č. 109/2002 Sb.,	<u>o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění</u>
Zákon č. 167/1998 Sb.,	<u>o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění</u>
Zákon č. 37/1989 Sb.,	<u>o ochraně před alkoholismem a jinými toxikomaniemi, v platném znění</u>
Zákon č. 379/2005 Sb.,	<u>o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů</u>
Zákon č. 359/1999 Sb.,	<u>o sociálně právní ochraně dětí, v platném znění</u>
Zákon č. 94/1963 Sb.,	<u>o rodině, v platném znění</u>
Zákon č. 218/2003 Sb.,	<u>o soudnictví ve věcech mládeže, v platném znění</u>
Zákon č. 257/2000 Sb.,	<u>o probační a mediační službě, v platném znění</u>
Zákon č. 553/1991 Sb.,	<u>o obecní policii, v platném znění</u>
Zákon č. 108/2006 Sb.,	<u>o sociálních službách</u>
Zákon č. 140/1961 Sb.,	<u>trestní zákon, v platném znění</u>
Zákon č. 200/1990 Sb.,	<u>o přestupcích, v platném znění</u>
Zákon č. 202/1990 Sb.,	<u>o loteriích a podobných hrách</u>
Zákon č. 218/2003 Sb.,	<u>o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže)</u>

VYHLÁŠKY

Vyhl. č. 72/2005 Sb.,	<u>o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních</u>
Vyhl. č. 317/2005 Sb.,	<u>o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků</u>

Vyhl. č. 2/2008 statutárního města Havířova

Obecně závazná vyhláška č. 2/2008, k zabezpečení místních záležitostí veřejného pořádku, kterou se vymezují veřejná prostranství, na nichž se zakazuje konzumace alkoholu

ZÁKLADNÍ ŠKOLSKÉ DOKUMENTY PRO OBLAST PREVENCE KRIMINALITY A DALŠÍCH SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ U DĚTÍ A MLÁDEŽE

Strategické dokumenty

národní úroveň

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027

www.msmt.cz

- **Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021**

www.vlada.cz

- **Strategie prevence kriminality na léta 2022 – 2027**

www.mvcr.cz

krajská úroveň

Strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji na období 2019 - 2027

Pomocné dokumenty

- **MŠMT ČR, odbor pro mládež 2004**

Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení

- **MŠMT ČR, odbor pro mládež 2002**

Bílá kniha Evropské komise Nový podnět pro evropskou mládež

METODICKÉ POKYNY

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (Č.j.: 20 006/2007-51)
- Metodický pokyn k činnosti středisek výchovné péče (29.6.2007) Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních (Č.j.: 28 275/2000-22)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance /Č.j.: 14 423/99-22)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Č.j.: 10 194/2002-14)
- Pravidla bezpečného užívání internetu
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Č.j.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporučení-a-pokyny>

Závazné pokyny policejného prezidenta:

- **Pokyn č. 64 z r. 2001**
kterým se upravuje postup vyšetřovatelů Policie České republiky a příslušníků Policie České republiky při odhalování a dokumentování protiprávních jednání souvisejících s drogovou kriminalitou

- **Pokyn č. 8 z r. 2002**
kterým se upravuje systém práce a postupy příslušníků Policie České republiky při odhalování a dokumentování kriminality dětí a trestné činnosti páchané na mládeži

- **Pokyn č. 57 z r. 2002**
který stanovuje zásady preventivní činnosti Policie České republiky

V Havířově, 1. 9. 2025

.....,
Mgr. Adam Supík, Mgr. Ondřej Kolenko
školní metodici prevence

.....
Mgr. Monika Bouchalová
ředitel školy