



Gymnázium
Komenského
Havířov

Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, p.o.
tel. 596 811 078 / www.gkh.cz

2023/
/2024

**výroční
zpráva
o činnosti
školy**



Moderní škola s tradicí

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	8
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	8
5. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	10
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	13
7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, ŽÁKŮ NADANÝCH A ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY.....	18
8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	26
9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A PARTNERY.....	30
10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	36
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	36
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ	47
13. PŘÍLOHY.....	58
Příloha č. I. - Práce v předmětových komisích.....	58
Příloha č. II. – Umístění žáků v soutěžích.....	122
Příloha č. III. – Opravy a úpravy ve škole ve školním roce 2023/2024.....	129
Příloha č. IV. – Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	132
Příloha č. V. – Školská rada	154
Příloha č. VI. – Hodnocení škol zřizovatelem.....	155

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
Ředitel:	PhDr. Petr Šimek (D – ZSV – R)
Telefon:	596 811 078
Fax:	596 810 439
E-mail:	gkh@gkh.cz
Internet:	http://www.gkh.cz
IČO:	62331558
IZO:	000601543
Identifikátor ředitelství:	600016471

Na Gymnáziu jsou otevřeny dva typy studia – čtyřleté a osmileté. Ve školním roce 2023/2024 byli žáci rozděleni do 14 tříd, celkem zde studovalo průměrně 406 žáků. Týdenní vyučovací plán celé školy činil 679 hodin.

Výuka je zajišťována v budově gymnázia ve 13 kmenových třídách, 9 odborných učebnách (biologie, fyzika, chemie, 3 učebny cizích jazyků, společenské vědy, výtvarná výchova, hudební výchova) a 4 laboratořích (biologie, fyzika, chemie, učebna výpočetní techniky). Gymnázium má jednu tělocvičnu, kterou doplňuje posilovna s moderními stroji. Ta zvyšuje variabilitu výuky tělesné výchovy a rozšiřuje prostorové kapacity. Navíc část výuky tělesné výchovy, v rozsahu 10 hodin, je zajišťována pronájmem velké tělocvičny Městské sportovní haly. Za účelem výuky plavání pronajímáme na 2 hodiny týdně bazén při ZŠ na ul. Hrubínova v Havířově-Podlesí.

Po turbulentních změnách v posledních letech, které výrazně ovlivňovaly dění ve školách a jež byly dány především vnějšími příčinami, které jsme nemohli nijak ovlivnit a pouze jsme byli nuceni řešit jejich důsledky, se vrátil školní život do běžných kolejí. Řešili jsme pouze standardní vzdělávací a výchovné záležitosti, které školní život přináší. Účastnili jsme se obvyklých školních i mimoškolních aktivit s většími či menšími úspěchy. Přesto se však naše škola, stejně jako všechny ostatní, musela vypořádat s hrozbou snížení finančních prostředků na zajištění její činnosti. Snahy o plošná úsporná opatření ve financování škol vedly k návrhu výrazného snížení PHmax – maximálního počtu vyučovaných hodin o 15 %. To by ohrozilo dělení žáků do skupin v různých předmětech, laboratorní práce, výuku jazyků, volitelné předměty, individuální přístup aj. Další opatření snižovalo mechanicky počet nepedagogických pracovníků, a tedy i přidělených finančních prostředků na ně. Třetí restrikce omezovala příděl do FKSP z 2 % prostředků na platy na 1 %, přičemž ještě polovina z nich byla a je vázána na produkty zajištění na stáří. Tím se výrazně omezila motivační složka, která sloužila k poskytování jistých nepřiliš velkých benefitů pro pracovníky školy. Tato byrokratická a necitlivá opatření znepokojila školskou veřejnost a po neúspěšných jednáních vedla k výstražné stávce dne 27. listopadu, k níž se jednotně připojili všichni pracovníci naší školy. Výsledkem bylo výrazné zmírnění vyhlášených opatření, jež však daný stav řešilo pouze částečně a řadu problémů jen oddálilo.

V průběhu školního roku 2023/2024 proběhla řada akcí ke zlepšení materiálně technického vybavení školy. Nejvíce prací samozřejmě probíhalo v prázdninových měsících před začátkem či po skončení školního roku. Pomineme-li pravidelnou výmalbu tříd, chodeb či odborných učeben, pak musíme uvést pořízení nového školní serveru a provedení následné migrace dat (léto 2023). V roce 2024 k největším akcím patřila již uvedená nová učebna IVT (1 360 215,-). Dále pak odstranění starých dlažeb v suterénu školy z 50. let a pokládka dlažeb nových (2 040 096,-). Pohodlí žáků by měl zvýšit nový žakovský nábytek v chodbě ke školní jídelně s USB vstupy a el. zásuvkami (86 706,-), který zvyšuje variabilitu prostoru

školy k trávení volných hodin a přestávek. Snad lze ještě zmínit vybavení jazykové učebny novým učitelským počítačem a velkým dotykovým monitorem.

Projektová činnost a zapojení do projektů regionálních, národních i mezinárodních řadí Gymnázium Komenského k těm nejúspěšnějším školám v rámci Moravskoslezského kraje. Na počátku školního roku 2023/2024 byly dokončeny všechny závěrečné administrativní úkony projektu „CLIL v praxi“ v rámci programu Erasmus+ financovaného z fondů Evropské komise a projekt tak byl uzavřen. Projekt s rozpočtem 44 781 EUR podpořil vyučující v jejich odborném vzdělávání účastí na jazykových kurzech v zahraničí či stínováním na partnerských zahraničních školách. Na podzim 2022 jsme podali žádost o akreditaci, která umožňuje školám účastnit se každoročně projektů v programu Erasmus+ bez nutnosti opakovaných žádostí o grant. Byli jsme úspěšní a až do roku 2027 máme minimální garantovanou částku 10 tisíc EUR ročně, ze které můžeme financovat mobility v zahraničí. Ve školním roce 2023/2024 byl dokončen první akreditovaný projekt č. 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000135139 v rámci programu Erasmus+ financovaného z fondů Evropské komise s rozpočtem 36 996 EUR. Do aktivit jsme zařadili kurzy a odborná školení pro pedagogy, stínování na zahraničních školách a skupinové mobility žáků za doprovodu učitelů na partnerských školách. Pro představu dva vyučující realizovali týdenní stínování na škole v Nizozemí. Poté proběhla týdenní skupinová mobilita s žáky z partnerské školy v La Aldea de San Nicolás ve Španělsku, kdy nejdříve přijeli v únoru Španělé k nám a my pak v březnu do jejich školy. Další splněnou skupinovou mobilitou byla návštěva partnerské školy ve Falticeni v Rumunsku. Posledními aktivitami projektu byly kurzy v zahraničí, konkrétně v Irsku pro 5 pedagogů, ve Španělsku pro učitele španělštiny a v Rakousku pro učitelku němčiny.

Druhým rokem jsme naplňovali cíle projektu MŠMT pod názvem AMOS 3 s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_003/0000991, který je v pořadí již naším třetím projektem zjednodušeného financování – tzv. šablon. Z rozpočtu 1 995 705 Kč jsme větší část vyčerpali, zbývá už jen dokončit poslední aktivity. Projekt začal 1. září 2022 a předpokládaný konec je stanoven na 31. 8. 2025.

Pátým rokem se účastníme velmi úspěšného programu Moravskoslezského kraje „Rodilí mluvčí do škol“. Účelově poskytnuté prostředky Moravskoslezského kraje ve výši 180 000,-Kč pokryly veškeré náklady na 300 hodin výuky lektora Alana Alana Wayne Jannetta. Tento projekt má pro školu a její žáky značný praktický význam.

K oblíbeným mimoškolním aktivitám patří činnost žáků i vyučujících v rámci programu DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu. Za pět let své existence na škole si činnost v tomto programu získala své příznivce. Především cvičné a následně ostré expedice jsou účastníky velmi kladně hodnoceny. V hodnoceném období dosáhlo 6 žáků bronzové úrovně a 6 pak úrovně stříbrné.

Ve 2. pololetí školního roku 2023/2024 byla vybudována již zmiňovaná nová moderní učebna IVT ze strukturálních fondů Evropské unie v rámci Operačního programu Spravedlivá transformace. Finanční náklady dosáhly výše 1 360 215,-Kč.

Z výše uvedeného přehledu projektové činnosti je zcela jasně patrný mezinárodní rozměr naší školní i mimoškolní činnosti – aktivity žáků a vyučujících v zahraničí a opačně pracovní pobyty zahraničních kolegů u nás. A to ještě řada akcí proběhla mimo vypsání projekty. Například hned na počátku školního roku vycestovalo skoro 50 žáků do jižní Francie a Katalánska. Poněkud méně početný byl výjezd žáků do Bruselu v dubnu 2024. Snad by bylo možné ještě uvést setkání žáků s americkým diplomatem či návštěvu amerických studentů na naší škole.

Dosahované úspěchy a kvalitní práce nesou své ovoce v podobě vyznamenání různého druhu. V pondělí 25. března proběhlo v rámci oslav Dne učitelů v Havířově ocenění pedagogických pracovníků a žáků havířovských základních a středních škol. Za dlouholetou vynikající pedagogickou činnost si vyznamenání odnesla RNDr. Yvonne Puffer. V kategorii žáci základních škol a nižšího stupně víceletých gymnázií si ocenění odnesla žákyně kvarty Hana Samuhelová, v kategorii střední školy pak žák 2. ročníku Šimon Brožek.

Již počtvrté jsme udělili naše nejvyšší prestižní gymnaziální ocenění pro výjimečné studenty, kteří dosáhli či dosahovali mimořádných úspěchů. Pedagogové rozhodují o jednom zástupci čtyřletého či vyššího stupně osmiletého studia a jednom zástupci nižšího stupně osmiletého studia, kteří budou v závěru školního roku dekorováni cenou JAmKom 2024. Tu tvoří originální výtvarný pamětní list, hodnotná věcná cena a finanční odměna. Laureáty se stali:

JAmKom 2024 v kategorii Senior: Jan Vánský (1. B)

JAmKom 2024 v kategorii Junior: Eliška Pacourková (kvarta).

Příklady aktivit a úspěšných vystoupení

Jsmo velmi rádi, že Havířovský majáles jako nezávislá studentská celoměstská akce, která vzešla z naší školy, se konal v roce 2024 již počtvrté. V roce 2019 jsme majálesovou tradici po dlouhé odmlce obnovili a studentskou oslavu uspořádali. Po dvouletém přerušení zaviněném covidem jsme Havířovský majáles podruhé organizovali v roce 2022. Pomyslnou štafetu poté převzalo Gymnázium na ulici Studentské v roce 2023. No a v roce 2024 se pořadatelství již potřetí vrátilo k nám. Studentský přípravný výbor odvedl velký kus práce a akce proběhla úspěšně po všech stránkách. Jediným zádrhelem byl malý zájem účastníků o pozdněodpolední a večerní program. Pro studentský život v Havířově je velmi dobré, že se k pořadatelství v roce 2025 přihlásila SPŠE, tedy již třetí střední škola z našeho města.

K dalším studentským aktivitám patřily Studentské volby do Evropského parlamentu v květnu 2024. Volby žáci sami připravili, realizovali i vyhodnotili. Zcela samostatnou studentskou iniciativou byl Samet na školách 15. listopadu 2023. Celodenní velmi pestrá a nápaditou připomínku listopadové revoluce 1989 připravili studenti septimy. Chvála se na organizátory snášela z řad vyučujících i studentů.

Školní rok 2023/2024 byl pro naši školu velmi plodný, pokud jde o úspěchy v oborových soutěžích. Jejich výčet by byl dlouhý, tak alespoň několik příkladů. Ve sportovních soutěžích se nám tradičně daří v přespolním běhu – dívky byly 1. v okresním kole a chlapci obsadili místo 2. Druhé místo pak děvčata získala i krajském kole. Dívčí reprezentace obsadila 1. místo i v okresním kole v basketbalu a postoupila do krajského kola. V červnovém turnaji Veolia Streetball Energy Ostrava 2024 vybojovaly dívky 1. místo, chlapci 2. místo, a navíc chlapci zvítězili i v individuálních dovednostech. Úspěšnou sezónu děvčata završila 1. místem v seriálu Havířovské ligy středních škol.

V listopadovém celostátním kole soutěže školních časopisů v Brně získala naše studentská redakce 1. místo za titulku a 9. místo celkově v kategorii středních škol. Když k tomu připočteme 1. místo za titulku, 3. místo v kategorii středních škol a 3. místo v kategorii školních redakcí z kola krajského, pak se zcela jistě jedná o pokračující řadu významných úspěchů v této oblasti.

Smíšený pěvecký sbor pod vedením Mgr. S. Mokrošové již ani není nutné představovat. Řadu let přesvědčuje o tom, že patří k nejlepším pěveckým tělesům své kategorie v České republice. V uplynulém roce získal zlaté pásmo na 14. celostátní přehlídce pěveckých sborů MEZZOCHORI v Hradci Králové. Stejně ocenění si vysloužil i na postupové soutěži Choralia Magna v Ostravě a do třetice mu pak bylo zlaté pásmo uděleno i na celostátní přehlídce GYMNASIA CANTANT v Brně. Přidat můžeme řadu veřejných vystoupení a koncertů.

Od umění hudebního k umění slovesnému. Mgr. E. Dočkalová dlouhodobě pracuje se skupinou literárně nadaných žáků napříč ročníky. Výsledkem je řada výrazných úspěchů v celostátních soutěžích. Pro ilustraci dokládáme jen některé z nich.

Cena Ivany Březinové – N. Fabíková mezi 10 nejlepšími ve své věkové kategorii,

Celostátní soutěž ve Zlíně – J. Olšarová 2. místo,

23. ročník celostátní literární soutěže v Jablonci nad Nisou – B. Oláhová – 3. místo,

Povídky novoměstské – kat. A – D. Valošková – 1. místo, kategorie C – N. Fabíková 2. místo, E. Němečková 3. místo,

Cesta (Semily) – D. Valošková - 1. místo,

Máme rádi přírodu – D. Valošková 1. místo, N. Fabíková – 1. místo, J. Olšarová – 2. místo,

Literární soutěž Znojmo – K. Krčová – 2. místo,

Literární soutěž Amélie – mezi nejlepšími 12 autory byly N. Fabíková, M. Zemánková.

I ve vědomostních soutěžích zaznamenalo naše gymnázium velmi úspěšný rok – např.

Chemická olympiáda kat. D okresní kolo – E. Pacourková – 1. místo,

Olympiáda v ČJ – okresní kolo – D. Rédr v kategorii I. – 2. místo, J. Vánský v kategorii II. – 1. místo, 1. místo i kole krajském,

Dějepisná olympiáda – okresní kolo kat. I. – Š. Johanna – 2. místo, J. Vánský 1. místo v kategorii II.,

Přírodovědný klokan – J. Vánský 1. místo v okresním kole, 2. místo v krajském kole,

Matematický klokan okresní kolo kat. Kadet – 1. – 2. místo A. Revendová, kat. Junior – J. Vánský 1. místo, 1. místo i kole krajském a 2. místo v kole celostátním,

Fyzikální olympiáda kat. E okresní kolo – 1. místo R. Slonka, 2. místo K. Jurda,

Regionální soutěž ve francouzském jazyce – L. Žídková 1. místo.

Uvedený výčet úspěšných vystoupení není zdaleka úplný, jedná se o výběr některých z nich.



2023/2024 GYMNAZIUM KOMENSKÉHO HAVÍŘOV



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Kód	Název oboru	Stupeň vzdělání	Forma	Druh	Délka studia v rocích
79-41-K/81	Gymnázium	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	8
79-41-K/41	Gymnázium	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	4

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Učitelský sbor měl 34 pedagogů, z toho 3 na částečný úvazek. Personální změny byly nevelké. Nově nastoupila Mgr. Jana Heimová (M – Aj) a Mgr. Š. Unucková (Aj – Nj) se vrátila po rodičovské dovolené na částečný úvazek. Dlouholetá vyučující anglického jazyka Ing. Taťána Kotašková ukončila své pedagogické působení.

Celkem bylo na našem gymnáziu v průběhu školního roku 2022/23 zaměstnáno 42 pracovníků, z toho 33 pedagogů (včetně ředitele a jeho zástupce), 3 administrativní pracovníci a 5 provozních zaměstnanců.

Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků:

- celkový počet odučených hodin týdně: 679
- z toho: kvalifikovaně (96,8 %)
- aprobovaně (100 %)

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení v roce 2024 proběhlo zcela novým způsobem, který vznikl, doplňoval se a korigoval za pochodu. Bylo to velmi hektické období, pro které by byl příznačný vojenský termín „průzkum bojem“. Cíl byl chválný – digitalizace přijímacího řízení, přechod na elektronickou agendu a databázi. Na přípravu a odzkoušení bylo velmi málo času a podstatné informace se školám dostávaly pomalu, postupně a se zpožděním. To, že nakonec vše dopadlo dobře, nemůže zcela zastřít průvodní problémy. Změn bylo mnoho a byly zásadní - změnily se původní termíny, uchazeči podávali 3 přihlášky (respektive 5 přihlášek), přihlášky mohly mít trojí podobu – digitální, el. výpis, papírový dokument, známky ze ZŠ bylo možno ověřovat několika způsoby, změnil se způsob odesílání pozvánek, vznikl DIPSY – digitální přijímací systém, náhradní termíny přijímací zkoušky proběhly ještě před vyhlášením výsledků atd. Největším ulehčením bylo zrušení tradičního odvolacího řízení a zasílání rozhodnutí o nepřijetí ke studiu, zkrátily lhůty. Závěrem lze konstatovat, že změny jdou určitě dobrým směrem, přičemž se nabízí řada možností ke zjednodušení agendy.

Naše gymnázium přijímalo přihlášky do jedné třídy čtyřletého studia a jedné třídy osmiletého studia.

Čtyřleté studium, obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Přijímacího řízení se **zúčastnilo 139 uchazečů**. Kritéria přijímacího řízení byla stanovena v § 60 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Zohledňovala tedy znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání, výsledky přijímací zkoušky a další skutečnosti,

které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazečů (viz. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024).

Rozdělení uchazečů dle priorit:

1. místo – 48 uchazečů
2. místo – 66 uchazečů
3. místo – 25 uchazečů

Přijato bylo 30 uchazečů dle stanoveného pořadí. Poslední z přijatých byl na 79. místě s celkovým počtem 107 bodů (ze 155 možných), matematika 28 bodů, český jazyk 37 bodů.

Osmileté všeobecné studium, obor vzdělávání 79-41-K/81

Přijímacího řízení se **zúčastnilo 129 uchazečů**. Kritéria přijímacího řízení byla stanovena v souladu s § 60, odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. Zohledňovala tedy znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání a výsledky přijímací zkoušky (viz Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025).

Rozdělení uchazečů dle priorit:

1. místo – 72 uchazečů
2. místo – 56 uchazečů
3. místo – 1 uchazeč

Přijato bylo 30 uchazečů dle pořadí. 8 uchazečů nekonalo JPZ, z nich se 5 omluvilo. Ti využili možnosti náhradního termínu. Poslední přijímaný byl na 63. místě s 95 body (ze 150 možných), 19 bodů z matematiky, 26 bodů z českého jazyka.

5. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

	cíle	kritéria	nástroje	vyhodnocení naplnění cíle
Podmínky ke vzdělávání	Udržení alespoň stávajících podmínek ke vzdělání na škole v souladu s ŠVP, zajištění materiálních, technických, ekonomických a hygienických podmínek ke vzdělávání	Modernizace vybavení učeben, zajišťování kvalifikovaného personálního obsazení pedagogických i provozních pracovníků, pronájem prostor za účelem zisku finančních prostředků na rozvoj školy	Osobní spisy, plán výchovného poradce a preventisty, plán DVPP a PK	Cíl byl naplněn: Realizace dotačního projektu v rámci rekonstrukce učebny IVT. Podrobněji viz výroční zpráva.
Průběh vzdělávání	Pokračování v začleňování moderních komunikačních prostředků do výuky, podpora týmové práce a moderních metod výuky	Zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků v oblasti ICT a podpora moderních forem výuky	Plány PK, tematické plány volitelných předmětů, výsledky olympiád, Mapa školy, hospitace	Cíl byl naplněn: Nákup nových digitálních technologií pro výuku informatiky. Týmová práce a sdílení výukových metod v rámci školního projektu
Podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání	Snaha o větší spolupráci rodičů a školské rady, zajištění sponzorů školy,	Zajištění maximální naplněnosti školy, udržení vysoké úspěšnosti v přijímacích řízeních na VŠ	Rozhovory, Mapa školy, prezentace úspěchů a akcí školy na internetových stránkách a v regionálním tisku, třídní schůzky	Cíl naplněn: 2 x ročně třídní schůzky, 2 x ročně zasedání školské rady, akce a úspěchy školy a dále viz přehled umístění absolventů na VŠ v roce 2023, prezentace školy viz www.gkh.cz a na sociálních sítích

výsledky vzdělávání žáků	Dosažení co nejvyšších vzdělávacích výsledků odpovídajících individuálním možnostem studentů – umožnit každému zažít pocit úspěšnosti a seberealizace při školní práci, minimalizovat výchovné problémy	Prostřednictvím kvalifikovaných pedagogických pracovníků postupně zlepšovat výsledky žáků, využívat individuální přístup při práci se žáky, vést vyučovací proces v souladu se ŠVP, využívat práci výchovného poradce	Analýza žakovských prací, sledování hodnocení žáků	Cíl naplněn: Viz čtvrtletní hodnocení výchovně vzdělávacích výsledků žáků na pedagogických radách ve šk. roce 23/24.
řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,	Zajišťování odborného růstu ped. pracovníků v oblasti vzdělávání vedoucích pracovníků školy, v oblasti vyučování cizích jazyků, SIPVZ a v oblastech vedoucích k prohloubení vyučované specializace, snížit vysoký průměrný věk pedagogického sboru,	Zpráva o činnosti, Výroční zpráva, mapa školy	Účast na akcích DVPP –využívání získaných poznatků ve výuce, spolupráce s pedagogickými fakultami	Cíl naplněn: Viz přehled vzdělávacích akcí ve výroční zprávě
úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům	Zachovat vysokou úspěšnost studentů ve studiu a na soutěžích, udržet vysoké procento úspěšnosti v přijímacích řízeních na vysoké škole, dále pokračovat v rozvoji vybavení a materiálního zázemí školy,	Zajištění maximální naplněnosti školy, spolupráce se zřizovatelem, sponzorské dary	Zpráva o činnosti, Výroční zpráva, Plán rozvoje	Cíl naplněn: Žáci se účastní vzdělávacích exkurzí, výměnných a dlouhodobých studijních pobytů v zahraničí, podílejí se na realizaci mnoha projektů, účastní se soutěží na republikové až mezinárodní úrovni s vynikajícími výsledky.

1. Cíle ŠVP základního vzdělávání (ŠVP ZV)

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. V základním vzdělávání proto usilujeme o naplňování těchto cílů:

1. umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;
2. podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;
3. vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;
4. rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;
5. připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;
6. vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;
7. učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;
8. vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;
9. pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;
10. pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

2. Cíle ŠVP pro gymnázia (ŠVP G)

Vzděláváním na čtyřletých gymnáziích a na vyšším stupni víceletých gymnázií se usiluje o naplnění těchto cílů:

1. vybavit žáky klíčovými kompetencemi na úrovni, kterou předpokládá RVP G;
2. vybavit žáky širokým vzdělanostním základem na úrovni, kterou popisuje RVP G;
3. připravit žáky k celoživotnímu učení, profesnímu, občanskému i osobnímu uplatnění.

3. Hodnocení naplňování cílů ŠVP ZV a G

Pro naplňování výše vytyčených cílů ZV a GV ve výuce realizujeme náročnější metody práce, zavádíme nové zdroje, digitální technologie a způsoby poznávání, díky kterým žáci řeší komplexnější a dlouhodobější úkoly a projekty, na žáky je přenášena větší odpovědnost ve vzdělávání i v organizaci života školy. Ve vzdělávání jsou uplatňovány postupy a metody podporující tvořivé myšlení, pohotovost a samostatnost žáků, využívány způsoby diferencované výuky, nové organizační formy.

Žáci se účastní vzdělávacích exkurzí, výměnných a dlouhodobých studijních pobytů v zahraničí. Podílejí se na realizaci mnoha projektů, účastní se soutěží na republikové až mezinárodní úrovni s vynikajícími výsledky.

Absolventi našeho gymnázia získávají široký vzdělanostní základ a předpoklady pro vysokoškolské a další studium viz přehled umístění absolventů podle vysokých škol v roce 2023.

Gymnázium vytváří náročné a motivující studijní prostředí, v němž žáci mají dostatek příležitostí osvojit si stanovenou úroveň klíčových kompetencí, tzn. osvojit si některé důležité vědomosti, dovednosti, postoje a hodnoty a dokázat je využívat v osobním, občanském i profesním životě.

Z výše uvedeného lze usoudit, že cíle ŠVP ZV a G jsou beze zbytku naplňovány tak, jak předpokládá RVP G a RVP ZV.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2023/24	
										zpracováno dne: 27. 9. 2024	
třída	žáků	z toho hodnocení P 5				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel	
1.A	30	14	15	-	1	-	1.452	53.66	-	Ing. Studnická Radka	
1.B	30	9	21	-	-	-	1.618	26.56	-	Mgr. Chlebečková Hana	
1.G	30	19	11	-	-	-	1.336	36.23	-	Mgr. Dragulová Hana	
2.A	30	18	11	1	-	-	1.481	72.60	0.27	Mgr. Kleslo Tomáš	
2.G	30	19	11	-	-	-	1.357	38.30	-	Mgr. Supík Adam	
3.A	28	5	23	-	-	-	1.804	46.75	-	RNDr. Puffer Yvonne	
3.B	30	12	17	1	-	-	1.707	49.66	0.20	Mgr. Sedlařík Jiří	
3.G	30	22	8	-	-	-	1.305	50.03	0.03	Mgr. Kyjovská Kateřina,	
4.A	31	16	14	1	-	-	1.483	66.74	-	Mgr. Polák David	
4.G	30	17	11	2	-	-	1.462	52.90	-	Mgr. Vicianová Barbora	
5.G	29	21	8	-	-	-	1.271	47.20	0.03	Mgr. Adamovská Petra	
6.G	26	19	7	-	-	-	1.334	59.23	-	Mgr. Bouchalová Alexandra	
7.G	24	11	13	-	-	-	1.611	76.50	0.29	Mgr. Fikáčková Irena, Ph.D.	
8.G	28	14	11	3	-	-	1.508	79.00	-	Mgr. Smilovský Libor	

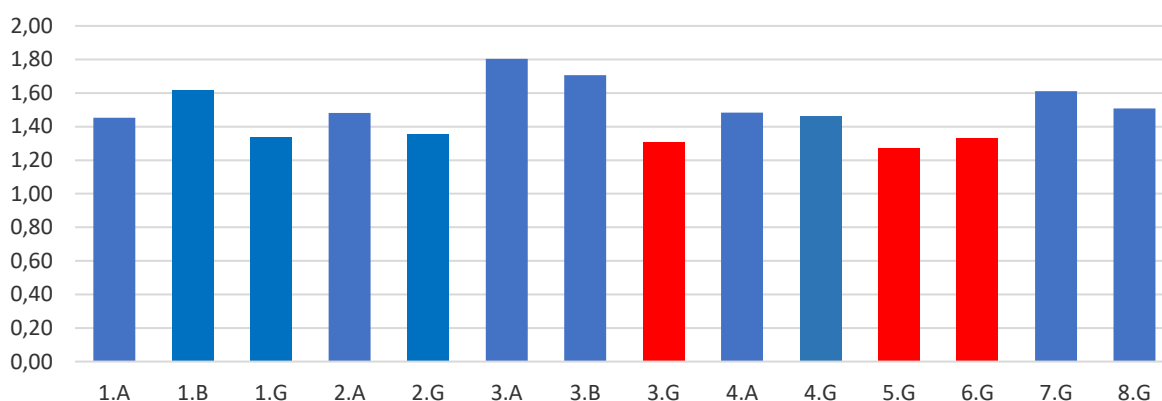
Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2023/24	
										zpracováno dne: 27. 9. 2024	
třída	žáků	z toho hodnocení P 5				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel	
1.A	30	18	11	1	-	-	1.454	68.33	-	Ing. Studnická Radka	
1.B	30	9	21	-	-	-	1.614	56.56	0.10	Mgr. Chlebečková Hana	
1.G	30	18	12	-	-	-	1.414	51.60	0.03	Mgr. Dragulová Hana	
2.A	30	17	12	1	-	1 (0+1)	1.517	79.63	7.77	Mgr. Kleslo Tomáš	
2.G	30	22	8	-	-	2 (2+0)	1.333	47.93	-	Mgr. Supík Adam	
3.A	28	8	20	-	-	-	1.774	72.50	-	RNDr. Puffer Yvonne	
3.B	29	15	14	-	-	-	1.646	64.89	-	Mgr. Sedlařík Jiří	
3.G	30	20	10	-	-	-	1.317	47.26	-	Mgr. Kyjovská Kateřina,	
4.A	31	14	17	-	-	-	1.473	47.12	-	Mgr. Polák David	
4.G	30	22	7	1	-	-	1.393	57.86	-	Mgr. Vicianová Barbora	
5.G	29	17	12	-	-	-	1.379	54.72	-	Mgr. Adamovská Petra	
6.G	26	17	9	-	-	-	1.399	90.30	-	Mgr. Bouchalová Alexandra	
7.G	24	11	13	-	-	-	1.612	76.45	-	Mgr. Fikáčková Irena, Ph.D.	
8.G	27	6	21	-	-	-	1.511	45.25	0.48	Mgr. Smilovský Libor	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

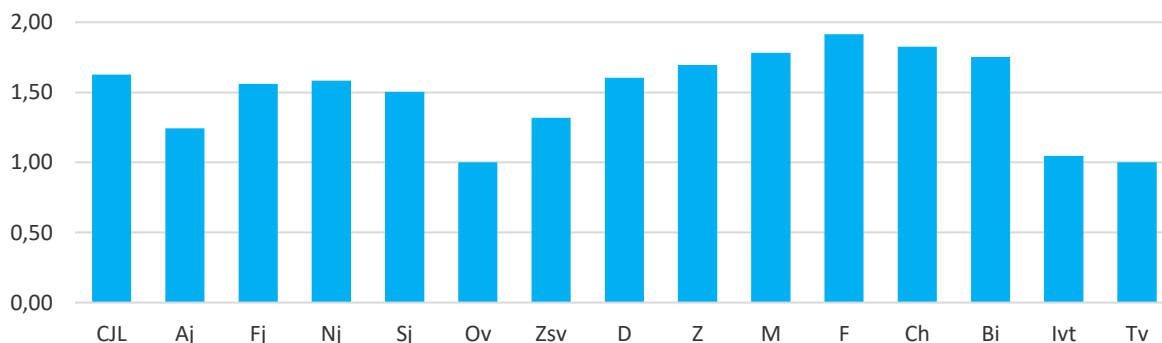
1. pololetí

Třída	CJL	Aj	Fj	Nj	Sj	Ov	Zsv	D	Z	M	F	Ch	Bi	Ivt	Tv	Prům třidy	Pořadí
1.A	2,1	1,1	-	1,2	1,1	-	1,6	1,2	1,6	1,7	1,9	1,8	1,9	1,0	1,0	1,45	6
1.B	1,6	1,3	-	1,3	1,3	-	1,8	2,0	2,2	1,5	2,0	2,1	2,2	1,0	1,0	1,62	12
1.G	1,5	1,2	-	1,6	1,6	1,0	-	1,3	1,8	1,8	1,7	-	1,5	1,0	1,0	1,34	4
2.A	1,6	1,0	-	1,5	1,1	-	1,1	2,1	1,6	1,7	1,9	2,0	1,7	1,2	1,0	1,48	8
2.G	1,8	1,1	-	1,5	1,7	1,0	-	1,7	1,6	1,6	1,5	1,4	1,5	1,0	1,0	1,36	5
3.A	2,4	1,4	-	1,7	1,6	-	1,0	1,9	2,1	1,9	2,7	2,1	1,9	-	1,0	1,80	14
3.B	1,5	1,8	-	2,2	1,5	-	1,1	1,6	2,2	2,0	2,2	2,4	2,0	-	1,0	1,71	13
3.G	1,6	1,2	-	1,6	1,1	1,0	-	1,3	1,5	1,7	1,6	1,3	1,7	1,0	1,0	1,31	2
4.A	1,3	1,3	-	1,4	1,1	-	1,3	1,7	-	2,1	2,1	2,1	1,7	-	1,0	1,48	9
4.G	1,6	1,3	-	1,6	2,2	1,0	-	1,9	1,7	2,0	1,8	1,6	1,5	1,1	1,0	1,46	7
5.G	1,3	1,0	1,6	-	1,4	-	1,1	1,4	1,1	1,6	1,4	1,5	1,6	1,0	1,0	1,27	1
6.G	1,5	1,4	-	1,2	1,5	-	1,5	1,4	1,3	1,4	1,6	1,3	1,7	1,0	1,0	1,33	3
7.G	2,0	1,1	-	2,2	1,5	-	1,4	1,6	1,8	2,1	2,3	2,1	1,5	-	1,0	1,61	11
8.G	1,1	1,1	-	1,8	2,3	-	1,3	1,6	-	1,9	2,1	2,1	2,0	-	1,0	1,51	10
Celkový průměr	1,63	1,24	1,56	1,58	1,50	1,00	1,32	1,61	1,70	1,78	1,91	1,83	1,75	1,05	1,00	1,48	

Průměry tříd v 1. pololetí 2023 - 2024



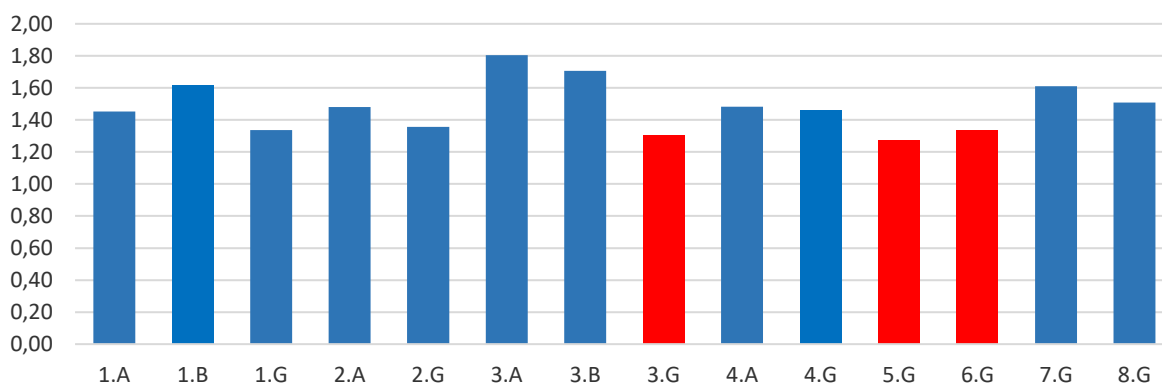
Průměry předmětů ve 1. pololetí 2023 - 2024



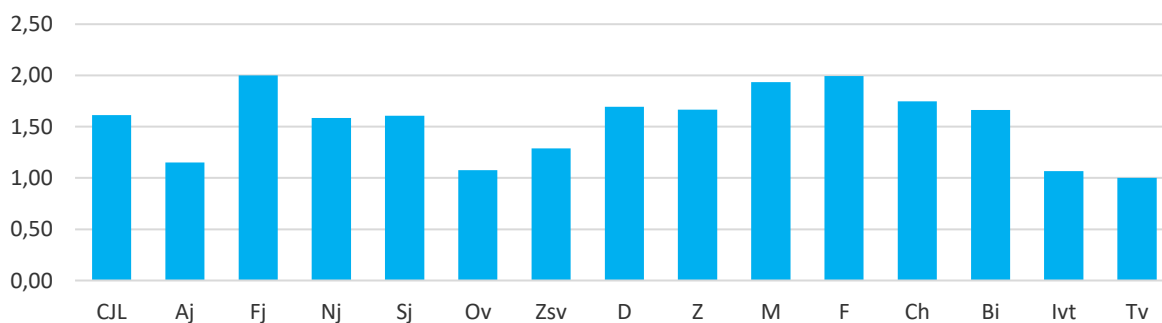
2. pololetí

Třída	CJL	Aj	Fj	Nj	Sj	Ov	Zsv	D	Z	M	F	Ch	Bi	Ivt	Tv	Průměr třídy	Pořadí
1.A	1,8	1,1	-	1,3	1,3	-	1,3	1,3	1,8	1,8	2,0	1,9	1,7	1,0	1,0	1,45	6
1.B	1,6	1,1	-	1,5	1,6	-	1,6	2,0	1,8	1,5	2,3	2,2	2,3	1,1	1,0	1,62	12
1.G	1,7	1,2	-	1,5	1,8	1,2	-	1,6	1,6	1,7	1,9	-	1,6	1,1	1,0	1,34	4
2.A	1,7	1,1	-	1,7	1,8	-	1,1	1,8	1,7	2,2	2,0	1,8	1,5	1,0	1,0	1,48	8
2.G	1,8	1,1	-	1,5	1,6	1,0	-	1,4	1,6	1,7	1,7	1,3	1,5	1,1	1,0	1,36	5
3.A	1,7	1,4	-	1,7	1,7	-	1,2	2,1	1,9	2,5	2,3	2,3	1,8	-	1,0	1,80	14
3.B	1,4	1,3	-	2,1	1,5	-	1,1	1,7	1,9	2,1	2,0	2,2	2,0	-	1,0	1,71	13
3.G	1,7	1,0	-	1,5	1,2	1,0	-	1,4	1,4	1,8	1,5	1,5	1,7	1,1	1,0	1,31	2
4.A	1,4	1,1	-	1,3	1,2	-	1,4	1,9	-	2,1	2,2	1,4	1,9	-	1,0	1,48	9
4.G	1,6	1,1	-	1,3	1,9	1,1	-	1,8	1,9	1,9	1,6	1,7	1,1	1,1	1,0	1,46	7
5.G	1,5	1,1	2,0	-	1,6	-	1,1	1,2	1,5	1,9	1,9	1,6	1,4	1,1	1,0	1,27	1
6.G	1,5	1,3	-	1,4	1,5	-	1,5	1,5	1,3	1,7	2,0	1,4	1,6	1,0	1,0	1,33	3
7.G	1,9	1,1	-	2,2	1,3	-	1,3	1,9	1,6	2,3	2,2	2,0	1,6	-	1,0	1,61	11
8.G	1,3	1,1	-	1,6	2,5	-	1,3	2,1	-	1,9	2,3	1,4	1,6	-	1,0	1,51	10
Celkový průměr	1,61	1,15	2,00	1,58	1,61	1,08	1,29	1,69	1,67	1,94	1,99	1,75	1,66	1,07	1,00	1,48	

Průměry tříd ve 2. pololetí 2023 - 2024



Průměry předmětů ve 2. pololetí 2023 - 2024



Výsledky maturitních zkoušek

V letošním školním roce žáci ve společné části povinně skládali zkoušky z českého jazyka a literatury formou didaktického testu a druhý didaktický test vybírali mezi matematikou a cizím jazykem. Všichni studenti v didaktických testech uspěli.

Zkouška z jazyků byla doplněna profilovou písemnou prací a ústní částí. Nabídku témat písemných prací předkládaly řediteli školy předmětové komise jazyků. Písemné práce z českého jazyka a literatury i z cizích jazyků hodnotili dva učitelé daného jazyka (zkoušející a přísedící u ústní části). Letos předložilo jazykový certifikát a nahradilo si tak profilovou část zkoušky z anglického jazyka třicet pět žáků. (V loňském roce šest žáků.)

V každé třídě byl jeden žák s přiznaným uzpůsobením podmínek zkoušek s 25% navýšením času.

Společná část – didaktické testy

PŘEDMĚT	8G	4. A
Český jazyk	27	31
Anglický jazyk	18, z toho 17 certifikátů	23, z toho 18 certifikátů
Německý jazyk	2	0
Španělský jazyk	1	0
Matematika	6	8

Certifikáty z AJ:	8G	4. A
FCE C1	6	3
FCE B2	3	12
CAE C2	3	2
CAE C1	5	1
CELKEM	17	18

Profilová část maturitní zkoušky

MZ	POČET		PRŮMĚR	
PŘEDMĚT	8G	4. A	8G	4. A
CJL	27	31	1,30	1,48
AJ	5	6	1,40	1,33
NJ	2	0	1,00	x
ŠJ	2	0	1,00	x
ZSV	8	11	1,38	1,18
D	3	8	1,33	1,50
Z	4	8	1,25	1,63
M	3	3	1,67	2,00
F	5	3	1,20	1,00
CH	9	8	1,00	1,00
B	8	9	1,13	1,11
IVT	3	0	1,00	
VV	1	4	2,00	1,00
PRŮMĚR TŘÍDY			1,28	1,32
PROSPĚL S VYZNAMENÁNÍM			22	25
PROSPĚL			5	6
NEPROSPĚL			0	0

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, ŽÁKŮ NADANÝCH A ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Ve školním roce 2023/2024 zastávali funkci Školních metodiků prevence Mgr. Adam Supík, absolvent studia školní metodik prevence, a Mgr. Magda Pavlík Richterová, absolventka studia školní psycholog. Mgr. Adam Supík se navíc v říjnu 2023 zúčastnil Krajské konference prevence rizikového chování, což přispělo k jeho dalšímu odbornému rozvoji.

Program prevence na naší škole je založen na dvou klíčových dokumentech: Školní preventivní strategii a Minimálním preventivním programem. Tyto dokumenty poskytují analýzu stávající situace v oblasti rizikového chování a hodnotí celkové klima školy. Na základě této analýzy stanovují cíle pro daný školní rok, definují cílové skupiny a uvádějí harmonogram klíčových aktivit zaměřených na vytvoření pozitivního sociálního prostředí a prevenci rizikového chování. Obsah a validita těchto dokumentů byly v uplynulém školním roce prověřeny Českou školní inspekcí. Problematika rizikových forem chování je také průběžně integrována do výuky občanské výchovy, základů společenských věd, biologie a chemie.

Vzhledem k dřívějším analýzám a zjištěním, že největším problémem na naší škole bývají často vztahy mezi žáky v nižších ročnících víceletého studia, věnovali jsme v letošním roce této problematice zvláštní pozornost. Během celého školního roku probíhala spolupráce s třídními učiteli při řešení výskytu projevů rizikového chování. Obecně jsme se v letošním roce více zaměřovali na psychickou pohodu žák a vztahy mezi žáky. Tím byly dány i cíle a klíčové aktivity na tento školní rok.

Klíčové aktivity ve školním roce 2023/2024

- Vztahy a utváření kolektivu v 1. ročnících vyššího i nižšího gymnázia

Na začátku školního roku proběhly třídní adaptační kurzy pro třídy 1. A a 1. B a dvoudenní adaptační kurz pro primu v Kunčicích pod Ondřejníkem. Tyto kurzy vedli metodici prevence a jejich cílem bylo poskytnout žákům příležitost k seznámení, navázání kamarádských vztahů a lepšímu poznání třídních učitelů. Po třech měsících byly v těchto třídách realizovány další kohézní aktivity s cílem sledovat a posílit vztahy ve třídě.

- Vztahy v kolektivu a psychická zátěž ve třídách gymnázia

Během školního roku probíhaly ve všech třídách našeho gymnázia kohézní aktivity zaměřené na posílení vztahů mezi žáky. Tyto aktivity vedl školní psycholog Mgr. Milan Jureček, za účasti třídních učitelů. V některých třídách byl program dle potřeby opakován. Zvláštní pozornost byla v závěru školního roku věnována třídám kvintě a oktávě kvůli možným projevům rizikového chování. Ve třídě oktávě byla také provedena intervence Krizového centra Ostrava, z. s.

- Wellbeing žáků a učitelů

K lepší psychické pohodě žáků a učitelů přispívala možnost konzultací se školním psychologem Mgr. Milanem Jurečkem, který měl pravidelné konzultační hodiny 2–3x měsíčně. Pro žáky byla v přízemí školy zřízena informační nástěnka s kontakty na krizové linky a odborné pracovníky, radami pro sebepečí a možnostmi využití volného času. Tyto informace byly vyvěšeny také v každé kmenové třídě. Psychickou pohodu žáků podporovaly i volitelné semináře psychologie ve vyšších ročnících, které probíhaly formou komunitních kruhů a sebezkušenostních aktivit. Dále byli učitelé seznámeni, kde hledat případná metodická doporučení a metodické pokyny v oblasti primární prevence rizikového chování.

V tomto školním roce jsme po konzultaci s třídními učiteli uspořádali pro žáky 2. A a sexty preventivní program proti alkoholismu a zneužívání návykových látek. Ve třídách sekunda a kvarta jsme provedli dotazníkové šetření zaměřené na užívání látky kratom.

Výchovné poradenství na gymnáziu (Mgr. Aleš Chupáč)

Výchovné poradenství na našem gymnáziu se řídí platnou legislativou a plánem práce výchovného poradce, který je vypracován a schválen v měsíci září daného školního roku. Spočívá jednak v individuální poradenské a metodické činnosti (pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc učitelům při naplňování podpůrných opatření dle doporučení školských poradenských zařízení, individuální přístup při volbě výběrových seminářů či povolání, pomoc při řešení kázeňských a prospěchových problémů, konzultace osobních problémů žáků, konzultace se zákonnými zástupci), a jednak v plošném předávání informací žákům, především maturitních ročníků. Výchovný poradce využívá i dalších forem informování žáků – nástěnek, brožur, dostupných informačních časopisů, osobních e-mailů či besed a přednášek z řad odborníků.

V průběhu školního roku jsme spolupracovali při plnění plánu výchovného poradenství s třídními učiteli, s rodiči žáků, pedagogicko-psychologickou poradnou (v Havířově, Ostravě a Českém Těšíně), speciálně pedagogickým centrem (ve Frýdku – Místku) i dalšími institucemi (např. OSPOD Havířov, NPI ČR v Ostravě, VŠB – TUO).

Informační a metodická činnost pro žáky s podpůrnými opatřeními, žáky nadané a jejich zákonné zástupce

Také na naší škole máme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich integrace do běžných tříd se daří velmi úspěšně. Výchovný poradce komunikuje jak se školskými poradenskými zařízeními, tak s pedagogy a rodiči při uplatňování navrhovaných opatření. Dále pak shromažďuje veškerou agendu, která se týká žáků vyžadujících podpůrná opatření ve vzdělávacím procesu, včetně jednání se zákonnými zástupci. V tomto ohledu byla pozornost věnována 12 žákům s podpůrným opatřením 2 dle vyhlášky č. 27/2016, Sb. a 1 žákovi s podpůrným opatřením 3 dle vyhlášky č. 27/2016, Sb.

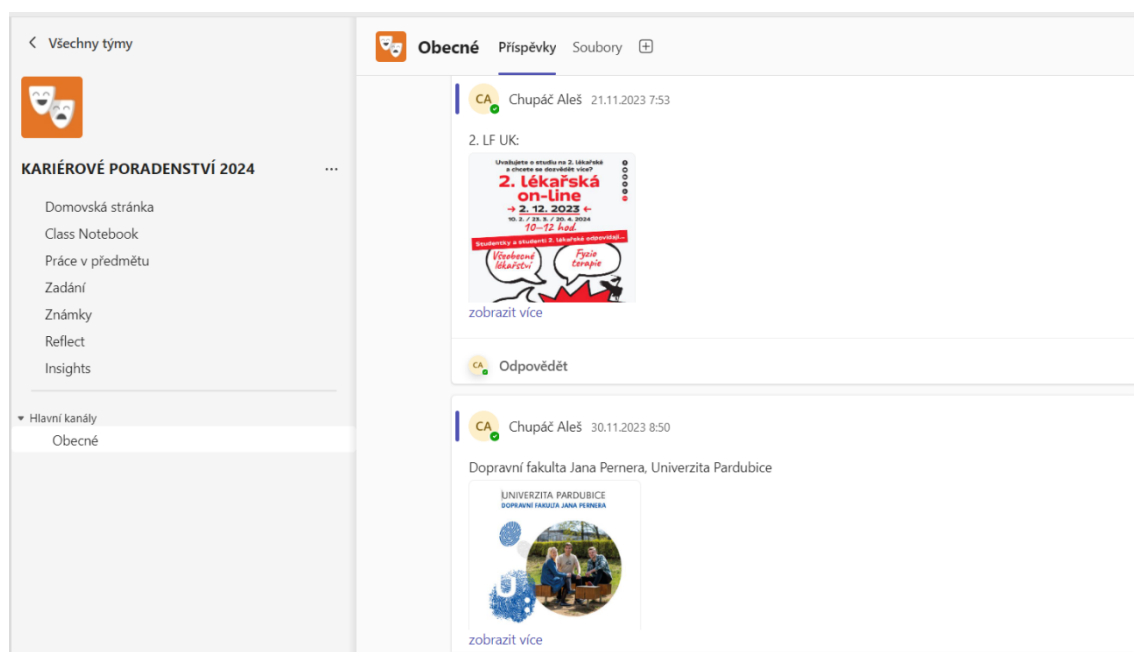
V tomto roce byly žákům, jejich zákonným zástupcům a dalším zájemcům poskytovány informace kdykoli po domluvě, třídním učitelům však průběžně. Vždy je prováděna depistáž učiteli v daných třídách, následně dle charakteru dochází ke komunikaci s výchovným poradcem, třídním učitelem i zákonnými zástupci (popř. zletilými žáky). U evidovaných žáků s podpůrným opatřením 2 a výše se řídíme doporučením ŠPZ, úzce spolupracujeme se zákonnými zástupci a pravidelně opatření vyhodnocujeme (konzultujeme je v rámci schůzek s pedagogy mimo i na poradách školy).

Diagnostikované žáky nadané a mimořádně nadané ve škole neevidujeme. Žáky, jež jsme vyhodnotili na základě pedagogické diagnostiky jako žáky nadané, podporujeme např. v předmětových soutěžích

(na různých úrovních), kroužcích (Debrujáři, školní sbor, kroužek informatiky, základy medicínalní chemie ad.), obohacováním učiva, volbou gradovaných úloh, vlastní prezentací aktuálních poznatků ad.

Kariérové poradenství na naší škole

V uplynulém období věnoval výchovný poradce pozornost systematické informační činnosti žáků maturitních i předmaturitních ročníků v oblasti kariérového poradenství. Kromě těchto aktivit byly aktualizovány informace na webových stránkách školy, dále byly využívány a pravidelně aktualizovány dvě školní nástěnky (jedna v přízemí, jedna vedle pracovny výchovného poradce). Žáci získávali v průběhu školního roku důležité informace týkající se přijímacího řízení na VŠ, informace pro vyplnění přihlášky ke studiu na VŠ, propagační materiály, které na školu přicházejí. Mezi tyto patří mj. např. časopisy Jak na VŠ (společnost SCIO) nebo Kam po maturitě.cz. Vzhledem ke zkušenostem z nedávné epidemiologické situace v ČR byla zřízena skupina (tým) v prostředí MS Teams s názvem „Kariérové poradenství MATURANTI“, v níž jsme pravidelně informovali žáky o nabídce dalšího studia na vysokých školách, popř. akcích pro žáky maturitních ročníků.



Obr. „Kariérové poradenství MATURANTI“ v prostředí MS Teams

V neposlední řadě výchovný poradce analyzoval výsledky přijímacího řízení na VŠ žáků loňských maturitních ročníků (zahrnuto ve výroční zprávě předcházejícího roku). Ve druhém pololetí probíhala poradenská činnost v oblasti kariérového poradenství jednak formou osobních konzultací žáků nižšího ročníku (zpravidla 3. ročník), konzultací při podávání přihlášek na vysoké školy, rozdělováním letáků a tiskovin přímo do tříd maturitních ročníků, ale také formou výběrových přednášek a seminářů. Z činností, které jsme byli schopni realizovat:

1. Informace žákům maturitních ročníků – „Jak na studium na VŠ?“

Výchovný poradce v letošním roce individuálně informoval žáky posledních ročníků gymnázia o systému studia na našich vysokých školách, přihlašování na přijímací zkoušky a následné procedury, které nesmí sami opomenout pro samotné přijetí ke studiu.

2. Organizační nabídka návštěvy veletrhu GAUDEAMUS

Jde o Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání, který se koná v Praze, Brně, Nitře a Bratislavě. Zde vystavují a informují vysoké školy ČR i zahraničí.

3. Organizační zajištění objednávky Učitelských novin se seznamem VŠ a VOŠ v ČR (listopad 2023)

4. Setkání absolventů gymnázia – studentů lékařských fakult – s našimi žáky

V letošním roce jsme se opět setkali s našimi absolventy (leden 2023), kteří studují lékařské obory. Lucka Holtzerová (2. roč. všeobecné lékařství), Evka Kysucká (2. roč. zubní lékařství) a Kuba Stríž (2. roč. všeobecné lékařství) nám představili rozdíly ve studiu všeobecného lékařství mezi jednotlivými fakultami v ČR. Poté inspirovali naše maturanty vlastními zkušenostmi ze studia na Lékařské fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Jsme rádi, že se naši bývalí žáci skvěle uplatňují při studiu tak náročných oborů, jako je medicína...



Obr. Setkání našich žáků s absolventy školy v lednu 2023

5. Seminář společnosti SCIO s názvem „Národní srovnávací zkoušky v ČR“

Zástupkyně společnosti SCIO připravila v říjnu 2023 pro maturující žáky informace k národním srovnávacím zkouškám. Tyto zkoušky doplňují přijímací zkoušky na desítky vysokých škol v České republice a na Slovensku.

6. Podpora kariérního rozvoje našich žáků – READYCON 2023

Naše gymnázium aktivně podporuje kariérové poradenství jako proces zahrnující aktivní účast žáka v identifikaci a prozkoumávání různých kariérních možností a rozhodování o směru, kterým by rád šel v oblasti vzdělávání a práce. V rámci kariérního rozvoje se třídy sexta a 2. A zúčastnili 22. listopadu 2023 online konference READYCON 2023. Jejím cílem bylo informovat žáky o budoucnosti trhu práce a trendech v jednotlivých oborech. Z mnoha nabízených témat si žáci vybrali trendy ve zdravotnictví, trendy v oblasti financí, trendy v elektrotechnice a trendy v médiích, marketingu a managementu. Pro bližší představu např. v oblasti zdravotnictví získali nové poznatky z oblasti biomedicíny, genetického inženýrství, výzkumu a vývoje nových léčiv, digitalizace zdravotnictví, využití AI v medicíně. Doufáme, že se podařilo posunout naše žáky o krok blíže ke smysluplné kariérní cestě.



Obr. Online akce READYCON 2023 u nás

7. Prezentace školy

Do oblasti kariérového poradenství patří i činnost výchovného poradce zaměřující se na prezentaci školy. Společně s vedením školy (a Mgr. Nogovou) jsme připravili informační letáky k příležitosti konání dne otevřených dveří a studiu na škole. Tyto informace byly prostřednictvím České pošty a e-mailové korespondence zaslány na základní školy v Havířově i okolí. Oba **dny otevřených dveří** jsme uspořádali prezenčně – 29. listopadu (od 14.30 do 17.30 hod.) a 13. ledna (od 8.30 do 12.00 hod.). V letošním roce jsme zaznamenali enormní zájem žáků a jejich zákonných zástupců.

V rámci nabídky Úřadu práce ČR – Krajské pobočky v Ostravě jsme využili nabídky a zúčastnili se akce s názvem „**Volba povolání 2023 Havířov**“, která se konala v Havířově. Zde výchovný poradce se žáky poskytl informace zájemcům z řad žáků, výchovných poradců ZŠ i rodičům dětí o našem gymnáziu.

Na stránkách gymnázia byly v rámci trvalého odkazu zveřejněny:

- Prezentace ke studiu na GKH
- Propagační film o škole
- Virtuální prohlídka gymnázia

V lednovém termínu jsme letos rovněž uskutečnili akci s názvem „**V kůži gymnazisty na dolním gymplu**“ (1. únor 2024), o kterou byl letos velký zájem. Žáci devátých ročníků na naší škole strávili dopoledne. Nejdříve jsme obecně prezentovali školu, studium, přijímací řízení a posléze si sami vybrali vyučovací hodiny, které chtěli navštívit a přímo se tak zúčastnit výuky u nás. Akce měla velmi dobrou odezvu návštěvníků.

Na tomto místě je třeba říci, že každoročně realizujeme u žáků prvního ročníku průzkumné šetření s cílem zjistit zájem a postřehy žáků v rámci dne otevřených dveří na našem gymnáziu, a to pro zkvalitnění průběhu této akce, kterou výchovný poradce organizuje.

V letošním roce jsme rovněž využili tištěných médií a v listopadovém a lednovém čísle Deníku jsme otiskli informace o gymnáziu a realizaci dne otevřených dveří (otištění sponzoroval Fond přátel Gymnázia, o.p.s.):

Dále jsme informace o dni otevřených dveří prezentovali v havířovských radničních listech.

8. Kariérové poradenství pro naše maturanty ve spolupráci s PPP Havířov

Není vždy jednoduché se rozhodnout pro volbu dalšího vzdělávání.... Kam jít na vysokou školu? Má smysl dále studovat? Čemu bych se vlastně chtěl(a) věnovat? Tyto otázky si pokládali i někteří žáci našeho gymnázia. Leckteří se však chtějí pouze ujistit o správné volbě svého nadcházejícího rozhodnutí. Proto i v těchto otázkách jsme schopni jim pomoci. Díky naší dlouhodobé spolupráci s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Havířově jsme nabídli tuto službu také našim maturantům. V listopadu 2023 si tak žáci mohli vyzkoušet baterii rozličných testů v oblasti kariérového poradenství. A následně pak v dalším měsíci proběhly čtyři individuální konzultace s pracovníci PPP Havířov.

Profesní orientace žáků maturitních ročníků ve školním roce 2023/2024

V květnu během maturitních zkoušek byl v maturitních třídách dotazníkovou metodou proveden průzkum zájmu o vysoké a vyšší odborné školy. Úspěšnost přijetí bude vyhodnocena počátkem příštího školního roku (2024/2025). Profesní orientaci žáků uvádíme souhrnně v následující tabulce:

Studium/obor	4. A	8G
Zdravotnictví	8	7
Technické vědy (ICT)	1	6
Právo	3	2
Pedagogika	6	0
Ekonomika	3	1
Jazykověda (cizí jazyky)	1	0
Přírodní vědy	3	3
Psychologie	2	2

Doprava	0	1
Veterinářství	0	1
Historie	2	0
Stavebnictví, architektura	1	0
Umělecké obory	0	2
Žurnalistika	1	0
Strojírenství	0	2
Celkový počet žáků	31	27

Školní psycholog

V lednu 2023 bylo podepsáno memorandum o bezplatné spolupráci s Mobilním centrem pro podporu inkluze (MCPI), které nabídlo spolupráci naší škole. Jedná se „mobilní tým“ odborníků (školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog, pedagogičtí pracovníci s klíčovou zkušeností v práci se žáky s konkrétními SVP a žáky nadanými), kteří poskytují praktickou pomoc školám, které nedisponují dostatečnými zkušenostmi v práci s konkrétními skupinami žáků. Na základě tohoto na naší škole pracoval v tomto školním roce školní psycholog (průměrně cca jeden – či dvakrát v měsíci v pátek od 8.00 do 13.30 hod.). Jeho činnost koordinoval výchovný poradce školy. Jeho práce byla zaměřena především na

- vztahové problémy mezi žáky nižšího gymnázia,
- úzkostné stavy žáků a jiné osobní problémy žáků,
- motivaci žáků pro další studium.

Z narůstajících problémů žáků je třeba na tomto místě říci, že je nutné, abychom školního psychologa získali pro služby školy na větší úvazek než-li tomu bylo doposud.

Další vzdělávání výchovného poradce

V lednu 2024 výchovný poradce ukončil studium v oboru Kariérové poradenství prakticky (v rozsahu 90 hodin), který pořádala Pedagogická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě.

Dále se výchovný poradce zúčastnil dalšího vzdělávání a akcí souvisejících s výchovným a kariérovým poradenstvím:

- 21. 9. 2023 – Umělá inteligence a její využití v kariérovém poradenství, Ostrava (org. MSK, certifikát)
- 11. 10. 2023 – Jednání Asociace výchovných poradců, z.s. k tématu „Dokumentace výchovného poradce“
- 16. 11. 2023 – účast na konferenci Kariérové poradenství, Ostrava (org. MSK a MS Pakt)
- 3. 4. 2024 - Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce a učitele (org. NPI ČR, certifikát)

Výchovný poradce je od r. 2019 členem Asociace výchovných poradců, z. s.

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Téma	Pořadatel	Účastnický poplatek, cestovné
DVPP - „Hry v cizích jazycích“ – Projekt AMOS 3 - Mgr. Šárka Unucková	Národní pedagogický institut ČR, Praha	Úč. poplatek: 1 050,00-úč. doklad č. 955/10/23
DVPP-Tvorba vlastních výukových materiálů pro výuku jazyků-Mgr. Pavlík Richterová Magda	KVIC Nový Jičín	Úč. poplatek: 600,00-úč. doklad č. 974/10/23
Seminář „Tvořivá díla 5 – Od detailu k abstrakci“ – Mgr. Fajkusová Dobruše	Výtvarný ateliér Martina Pawery, Havířov	Úč. poplatek: 2 800,00-úč. doklad č. 962/10/23
Seminář „Tvořivá díla 5 – Od detailu k abstrakci“ – Mgr. Nogová Šárka	Výtvarný ateliér Martina Pawery, Havířov	Úč. poplatek: 2 800,00-úč. doklad č. 963/10/23
Jazykový kurz anglického jazyka pro učitele – projekt AMOS 3 – Vicianová,Janečková,A.Bouchalová	Vendula Kučera, Havířov	Úč. poplatek: 8 000,00-úč. doklad č. 994/10/23
Seminář „Zákon o pedagogických pracovnících“ – PhDr. Šimek Petr	PARIS vzdělávací agentura Karviná	Úč. poplatek: 1 690,00-úč. doklad č. 991/11/23
Webinář-„Balíček nápadů do dějepisu – Mgr. Kyjovská Kateřina	Životní vzdělávání, z.s. Jablonné nad Orlicí	Úč. poplatek: 1 900,00- úč.doklad č.1030/11/23
Webinář „Základní průvodce revizemi RVP a úpravami ŠVP – MŠMT -28247/2021-1-960	Vzdělávací centrum Hello, Ostrava	Úč. poplatek: 1 190,00-úč. doklad č.1025/11/23
DVPP-Projekt AMOS 3-kurz 3D vizualizace, chemické aplikace, virtuální realita – Mgr. Chupáč Aleš	Projekt AMOS 3 - Univerzita Karlova, Praha 2	Úč. poplatek: 1 800,00-úč. doklad č.1026/11/23
Letní škola s iPadem 2023- Mgr. Bouchalová Alexandra	WESTech solutions Ostrava	Cestovné: 835,00-úč. doklad č. 269/09/23
Letní škola s iPadem 2023- Ing. Studnická Radka	WESTech solutions Ostrava	Cestovné: 835,00-úč. doklad č. 270/09/23
DVPP – Kariérové poradenství prakticky- Mgr. Chupáč	Pedagogická fakulta OU, Ostrava	Cestovné: 272,00-úč. doklad č. 284/09/23
DVPP – Kariérové poradenství prakticky- Mgr. Chupáč	Pedagogická fakulta OU, Ostrava	Cestovné: 272,00-úč. doklad č. 299/09/23
Seminář „JSNS – Mgr. Tabášková Jana	MŠMT Praha	Cestovné: 1 404,00-úč. doklad č. 358/10/23
Seminář „Duševní zdraví žáků“ – Mgr. Tabášková Jana	Národní ústav duševního zdraví	Cestovné: 5 893,00-úč. doklad č. 358/10/23
DVPP – Kariérové poradenství prakticky- Mgr. Chupáč	Pedagogická fakulta OU, Ostrava	Cestovné: 272,00-úč. doklad č. 376/11/23

Seminář „Zákon o pedagogických pracovnících“ –PhDr. Šimek Petr	JUDr. Valenta	Cestovné: 443,00-úč. doklad č. 380/11/23
DVPP – Kariérové poradenství prakticky- Mgr. Chupáč	Pedagogická fakulta OU, Ostrava	Cestovné: 534,00-úč. doklad č. 393/11/23
Informační seminář k přijímacím zkouškám na střední školy – PhDr. Šimek Petr	NPI ČR v Ostravě	Cestovné: 515,00-úč. doklad č. 411/12/23
AI ve škole – „Podzimní škola“-Mgr. Tabášková Jana	Lepší škola pro všechny - MŠMT	Cestovné: 1 682,00-úč. doklad č. 432/12/23
DVPP – „Učíme se pracovat s ICT ve škole“-Ing. Studnická Radka	KVIC Nový Jičín	Cestovné: 244,00-úč. doklad č. 436/12/23
DVPP-Projekt AMOS 3-kurz 3D vizualizace, chemické aplikace, virtuální realita – Mgr. Chupáč Aleš	Projekt AMOS 3 - Univerzita Karlova, Praha 2	Cestovné: 1 488,00-úč. doklad č. 418/12/23
Stínování na Scala college – Projekt ERASMUS - Mgr. Kolenko Ondřej	Job shhadowing, Alpen aan den Rijn- Nizozemsko	Cestovné: 13 366,00- úč.doklad č. 457/12/23
Stínování na Scala college – Projekt ERASMUS - Mgr. Adamovská Petra	Job shhadowing, Alpen aan den Rijn- Nizozemsko	Cestovné: 13 173,00- úč.doklad č. 458/12/23
Mezinárodní aktivita – Projekt ERASMUS – Mgr. Šebesta Dalimil	Projekt AMOS 3 – WESTech solutions Ostrava	Úč. poplatek: 3 218,00-úč. doklad č. 440/12/23
Stínování na Scala college – Projekt ERASMUS - Mgr. Kolenko Ondřej, Mgr. Adamovská Petra	Stínování na Scala college – Projekt ERASMUS - Mgr. Kolenko Ondřej	Cestovné: 9 912,00-úč. doklad č.4464/10/23
Stínování na Scala college – Projekt ERASMUS - Mgr. Kolenko Ondřej, Mgr. Adamovská Petra	Stínování na Scala college – Projekt ERASMUS - Mgr. Kolenko Ondřej	Cestovné: 33 789,48-úč. doklad č.4470/10/23
Stínování na Scala college – Projekt ERASMUS - Mgr. Kolenko Ondřej, Mgr. Adamovská Petra	Stínování na Scala college – Projekt ERASMUS - Mgr. Kolenko Ondřej	Cestovné: 1 038,00-úč. doklad č.4489/12/23
Webinář – výuka mluveného projevu – angličtina - Mgr. Múllerová Tereza– Projekt AMOS 3	Descartes, Svratouch	Úč. poplatek: 2 550,00-úč. doklad č. 605/01/24
DVPP – Tvorba pomůcek pro výuku přírodovědných předmětů -Mgr. Chupáč Aleš	Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta, Praha	Úč. poplatek: 2 900,00-úč. doklad č. 613/01/24
DVPP – kurzovné – Mgr. A.Bouchalová, Janečková, Mokořová, M. Bouchalová-Projekt ERASMUS+ 2023	University College Cork, Irsko	Úč. poplatek: 52 336,26-úč. doklad č. 616/01/24
DVPP – Mgr. A.Bouchalová, Janečková, Mokořová, M. Bouchalová-Projekt ERASMUS+ 2023	University College Cork, Irsko	Cestovné: 44 634,89-úč. doklad č. 616/01/24
Seminář „Využití umělé inteligence při výuce VV a ČJ – Mgr. Nogová Šárka – Projekt AMOS 3	Kolasa Marek, Havířov	Úč. poplatek: 2 541,00- úč.doklad č. 659/02/24

Seminář „Využití umělé inteligence při výuce VV a ČJ – Mgr. Fajkusová – Projekt AMOS 3	Kolasa Marek, Havířov	Úč. poplatek: 2 541,00- úč.doklad č. 659/02/24
Kombinovaný kurz angličtiny – Mgr. Chlebečková Hana - Projekt AMOS 3	Jazyky v zahraničí, s. r. o. Kutná Hora	Úč. poplatek: 21 886,00- úč.doklad č. 712/03/24
Kombinovaný kurz angličtiny – Mgr. Chlebečková Hana - Projekt AMOS 3	Jazyky v zahraničí, s. r. o. Kutná Hora	Cestovné: 24 100,00-úč. doklad č. 712/03/24
Konference „Učme hrou 2024“ . Mgr. Kyjovská Kateřina – Projekt AMOS 3	Educa24 agency, Ostrava	Úč. Poplatek: 1 790,00-úč. doklad č. 719/04/24
Jazykový kurz všeobecné angličtiny -Irsko – Projekt ERASMUS+ 2024–Mgr. Studnická Radka	Jazyky v zahraničí – Kutná Hora	Úč. poplatek: 41 879,00-úč. doklad č. 722/04/24
Jazykový kurz všeobecné angličtiny -Irsko – Projekt ERASMUS+ 2024–Mgr. Fikáčková Irena	Jazyky v zahraničí – Kutná Hora	Úč. poplatek: 41 879,00-úč. doklad č. 723/04/24
DVPP – „Práce třídního učitele s klimatem a dynamikou tříd - Mgr. Smilovský Libor	KVIC Nový Jičín	Úč. poplatek: 1 780,00-úč. doklad č. 755/04/24
Kurz metodiky pro učitele španělštiny – Mgr. Šebesta Dalimil – Projekt ERASMUS+ 2023	Centro Superior, Alicante, Španělsko	Úč. poplatek: 49 794,82-úč. doklad č. 730/4/24
„Letní škola moderního učitele“– Mgr. Kolenko Ondřej	Bolander, Slopné	Úč. poplatek: 8 990,00-úč. doklad č. 788/05/24
DVPP – kurzovné – Mgr. Fajkusová Dobruše – Projekt ERASMUS+ 2023	University College Cork, Irsko	Úč. poplatek: 22 176,60-úč. doklad č. 620/01/24
DVPP – Mgr. Fajkusová Dobruše- Projekt ERASMUS+ 2023	University College Cork, Irsko	Cestovné: 10 189,63-úč. doklad č. 620/01/24
DVPP - Kurz intenzivní němčiny – Mgr. Pavlík Richterová – Projekt ERASMUS+2023	Klagenfurt Rakousko	Úč. poplatek: 13 577,86-úč. doklad č. 4127/03/24
DVPP-seminář „Tvorba pomůcek pro výuku přírodovědných předmětů pomocí 3D tisku- Mgr. Chupáč	Univerzita Karlova, přírodovědná fakulta , Katedra učitelství a didaktiky chemie, Praha	Cestovné: 1 638,00-úč. doklad č. 16/01/24
Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře – Ing. Radka Studnická	NPI ČR Ostrava	Cestovné: 268,00-úč. doklad č. 41/01/24
Seminář o výuce matematiky pro učitele SŠ – Ing. Radka Studnická	Ostravská univerzita, Ostrava – Přírodovědecká fakulta	Cestovné: 293,00-úč. doklad č. 41/01/24
DVPP – Práce třídního učitele s klimatem třídy a řešení zátěžových situací - Mgr. Smiovský Libor	KVIC Ostrava	Cestovné: 208,00- úč.doklad č. 136/05/24
ERASMUS + - seminář pr akreditované projekty KA121 - Mgr. Šebesta Dalimil	Univerzita Karlova, Praha – katedra biologie Pedagogické fakulty	Cestovné: 165,00- úč.doklad č. 149/05/24
Konference „Učme hrou II. - Mgr. Kyjovská Kateřina	Projekt AMOS 3 – Lazy Gardening Olomouc	Cestovné: 270,00-úč. doklad č. 150/05/24

ERASMUS 2024-Jazykový kurz v Irsku – Mgr. Fikáčková, Chlebečková, Studnická	Jazyky v zahraničí – Kutná Hora	Cestovné: 3 700,00-úč. doklad č. 773/05/24
Projekt ERASMUS+ 2023- – Mgr. Šebesta-jazykový kurz metodiky pro učitele španělštiny	Univerzita Alicante, Španělsko	Cestovné: 981,00-úč. doklad č.4235/05/24
Projekt ERASMUS+ 2023- – Mgr. Šebesta-jazykový kurz metodiky pro učitele španělštiny	Univerzita Alicante, Španělsko	Cestovné: 710,00-úč. doklad č. 815/06/24
DVPP – Kariérové poradenství prakticky- Mgr. Chupáč	Pedagogická fakulta OU, Ostrava	Cestovné: 275,00-úč. doklad č. 205/64/24
Workshop „Podpora talentovaných studentů, Prezentační a komunikační dovednosti- Mgr. Tabášková	Alumni Coordinator, ČR	Cestovné: 1 738,00-úč. doklad č. 208/06/24
Projekt ERASMUS 2023- jazykový kurz CORK- Mgr. Fajkusová,Janečková,Mokrošová,A.Bouchalová	University College Cork, Irsko Dublin, Irsko	Cestovné: 35 015,07-úč. doklad č.4039/01/24
Jazykový kurz všeobecné angličtiny -Irsko – Projekt ERASMUS+ 2024–Mgr. Studnická Radka, Fikáčková Irena	Jazyky v zahraničí – Kutná Hora	Cestovné: 20 798,67-úč. doklad č.4092/03/24
Jazykový kurz všeobecné angličtiny -Irsko – Projekt ERASMUS+ 2024–Mgr. Studnická Radka, Fikáčková Irena,Chlebečková Hana	Jazyky v zahraničí – Kutná Hora	Cestovné: 4 464,00-úč. doklad č. 4140/04/24
Kurz metodiky pro učitele španělštiny – Mgr. Šebesta Dalimil – Projekt ERASMUS+ 2023	Centro Superior, Alicante,Španělsko	Cestovné: 9 977,90-úč. doklad č. 4136/04/24
Kurz metodiky pro učitele španělštiny – Mgr. Šebesta Dalimil – Projekt ERASMUS+ 2023	Centro Superior, Alicante,Španělsko	Cestovné: 5 419,94-úč. doklad č. 4214/05/24
DVPP – kurzovné – Mgr. A.Bouchalová, Janečková, Mokrošová, D. Fajkusová- Projekt ERASMUS+ 2023	University College Cork, Irsko	Cestovné: 3 312,69- úč. doklad č. 4251/06/24
Celkem		546 057,81 Kč

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A PARTNERY

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Akademie Literárních novin	další vzdělávání pedagogů	přednášky a semináře
Alliance Française d' Ostrava	spolupráce s vyučujícími i žáky při výuce Fj	exkurze, besedy, soutěže
Archiv města Ostravy	výuka dějepisu	exkurze
Asociace ředitelů gymnázií	spolupráce v oblasti vedení školy	pravidelná jednání
Asociace výchovných poradců	metodická spolupráce	semináře a školení
Asterix – středisko volného času	pořádání soutěží pro žáky ZŠ i SŠ	soutěže
Cambridge Center	spolupráce s vyučujícími i žáky při výuce Aj	kurzy, certifikáty
Campus France	informace o studiu ve Francii	přednáška, beseda
Česká společnost chemická	odborná spolupráce	soutěže, semináře
Česká televize Ostrava	exkurze žáků-mediální vých.	exkurze do studia
Český rozhlas Ostrava	exkurze žáků-mediální vých.	exkurze do studia
FLEX	jazyková výuka	studijní pobyty v USA
Francouzský institut	výtvarná soutěž	soutěž
Galerie Krystal	spolupráce v oblasti VV	výstavy, tvůrčí dílny
Galerie Maryčka, Radost	návštěvy i pořádání kulturních akcí	výstavy výtvarných děl
Goethe Institut	spolupráce vyučujících s institutem	výměnný pobyt, semináře,...
Gymnázium Český Těšín	Festival „Umím francouzsky“	soutěž
Hello Ostrava, Jazyková škola	akce DVPP různého zaměření	školení, semináře
Chemicko-technolog. fakulta Univ. Pardubice	Chemiklání	odborná soutěž

Jednota českých matematiků a fyziků	pomoc nadaným žákům	soustředění
Katedra anglického jazyka OU Ostrava	pomoc nadaným žákům	soutěže, semináře
Katedra germanistiky FF OU Ostrava	spolupráce vyučujících – metodická pomoc	semináře, workshopy
Katedra hispanistiky OU	pořádání akcí pro studující Šj na SŠ	soutěže, přehlídky, prezentace, workshopy...
Kostní laboratoř OU Ostrava	ukázky s odborným výkladem – výuka Bi	exkurze
Krajská komise chemie	pořádání chemické olympiády	soutěž
Krajské středisko volného času JUVENTUS	pořádání okresních kol soutěží	soutěže
Nadace „Člověk v tísni při ČT“	projekty – využívání dokumentárních filmů, pořádání studentských voleb aj.	zapojení žáků
NIDV	vzdělávání pedagogů	školení, semináře...
Občanské sdružení ADRA	humanitární sbírka	sbírka
Památník II. sv. války v Hrabyni	dějiny 20. století	exkurze
Pedagogicko-psychologická poradna Havířov	spolupráce v oblasti prevence sociálně patologických jevů	besedy, přednášky
Radniční listy, Havířovský deník, Mladá fronta dnes...	informování veřejnosti o akcích školy	články v tisku
Slezská církev evangelická	pořádání vánočního koncertu a dalších charitativních akcí	koncert a kulturní vystoupení
Středisko volného času KORUNKA v Ostravě	pořádání krajských kol soutěží	soutěže
Student Cyber Games, o.s.	pořádání soutěže PIŠQworky – oblastní kolo	soutěž
Svět techniky – Dolní oblast Vítkovic	informační a motivační zaměstnání v oblasti přírodních a technických věd	exkurze
IQ Landia Liberec	odborná zaměstnání	exkurze

televize POLAR	informování veřejnosti o činnosti školy	televizní reportáže
Výstavní síň MUSAION, Viléma Wünsche	návštěvy i pořádání kulturních akcí	výstavy výtvarných děl
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Asekol	zpětný odběr elektrozařízení	ekologická výchova
Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT)	příprava maturitních zkoušek na škole	metodická a odborná pomoc
ČVUT Praha	pomoc nadaným žákům – stavění robotů, program.	soutěže
DDM Astra Zlín	podpora nadaných žáků	literární soutěž
Divadlo Aréna, Národní divadlo moravskoslezské, Divadlo Petra Bezruče	návštěva kulturních představení, exkurze	divadelní představení
Dům zahraniční spolupráce Praha	projekty EU	semináře, školení, konzultace
Hvězdárna a planetárium v Ostravě	odborná zaměstnání v oblasti fyziky	exkurze
Elektrárna Dětmorovice	odborná zaměstnání v oblasti fyziky	exkurze
Gymnázium a SOŠ F-M	Fyzikální liga	regionální soutěž
Havířovská teplárenská,a.s.	podpora akcí školy – seminář z chemie pro žáky ZŠ	finanční pomoc
KVIC Ostrava, Nový Jičín	školení a vzdělávání učitelů	přednášky, semináře
Městská knihovna v Havířově	knihovnické lekce a besedy	zaměstnání v knihovně
MFF Univerzity Karlovy Praha	pomoc nadaným žákům, soutěže Fyziklání...	soutěže a soustředění
Mobilní centrum pro podp.inkluze	preventivní programy, indiv.pomoc žákům	poradenská činnost
MU v Brně	partnerská škola	informační semináře pro žáky
Muzeum normální a srovnávací anatomie Praha (1. LF UK)	odborné zaměstnání žáků	exkurze
Nemocnice Havířov. dětské odd.	fin. podpora a kulturní akce	charitativní koncert

Ostravská univerzita, Univerzita Palackého	zajištění pedagogické praxe pro studenty VŠ, přednášky VŠ pedagogů na střední škole	praxe, přednášky
Pevnost poznání – muzeum vědy v Olomouci	ukázky a odborná zaměstnání	exkurze
Státní okresní archiv v Karviné	spolupráce v poznávání regionální historie	exkurze, besedy
Ústav Patologie FNO a krevního centra	odborné zaměstnání žáků	exkurze
Skupina ČEZ	podpora pořádání soutěže GYMKOM	prezentace podpora
TU-VŠB Ostrava	odborná zaměstnání v oblasti fyziky a matematiky	exkurze, besedy
Úřad práce Karviná	prezentace středních škol při Volbě povolání, uplatnění absolventů na trhu práce	prezence, beseda
Vlastivědné muzeum v Českém Těšíně	spolupráce v poznávání regionální historie	exkurze, besedy
VIDA centrum Brno	odborné zaměstnání	exkurze
VŠCHT Praha	praktické ukázky a zaměstnání žáků	soutěže, ukázky
Wichterlovo gymnázium Ostrava	Moravskoslezský matematický šampionát	soutěž
ZOO Ostrava	účast na soutěžích a odborných zaměstnáních	soutěže, exkurze
ZŠ Mládežnická, Havířov	jazyková soutěž Jazyky hrou	soutěž
ZŠ ul. Gorkého, Havířov	projekt Malí vědci	prakt. zaměstnání
ZŠ Montessori Úsměv	přírodovědný projekt	prakt. zaměstnání
Další partneři (např. úřad práce, obec ...)		
ELPIS Havířov	problematika domácího násilí	seminář
Kotulova dřevěnka	místní historie ve Slezsku	exkurze
LDN Havířov	koncert pro klienty léčebny	kulturní vystoupení

Domov seniorů SENEURA	koncert pěveckého sboru pro klienty	Kulturní vystoupení
Město Havířov	spolupráce středních škol	Majáles 2022
	Den Země – spolupráce při organizaci	
MKS Havířov	kulturní akce, propagace	kulturní akce plakáty, vývěsky
Okresní soud, pob.Havířov	exkurze žáků	soudní líčení, beseda
OO Policie ČR	rozvoj právního vědomí	přednáška, beseda
Probační a mediační služba Karviná	výuka práva, právní výchova	přednáška, beseda
SSRZ Havířov	pronájem sportoviště	výuka TV, sport. akce
Úřad města Havířov	zájmové kroužky, sportovní kroužky, ocenění učitelů a žáků, podpora činnosti školy	poskytnutí dotací

Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	V kůži gymnazisty – akce pro uchazeče o studium
	Den otevřených dveří – prosinec (listopad), leden
	Den učitelů v Havířově – vyhodnocení učitelů a žáků školy
	Den učitelů v rámci MSK
	Den učitelů – předání Medailí MŠMT
	elektronický informační systém: www.gkh.cz
	plakátovací plocha MKS Havířov před KDPB
	centrální informační tabule, vitríny a nástěnky ve škole
	koncerty a kulturní výstavy
	oficiální informační stránky Moravskoslezského kraje: www.msk.cz
	prezentace školy v rámci ERASMU+ v partnerských zemích
	přípravné kurzy pro uchazeče o studium (leden - březen)
	Reprezentační ples školy, Stužkovací ples závěrečného ročníku
	rozhlas – Český rozhlas Ostrava
	spolupráce se základními školami – informace o studiu
	školní časopis Komár

	tisk regionální i celostátní – Havířovský deník, Radniční listy...
	televize – Česká televize Praha, Ostrava, POLAR (reportáže – charitativní koncert, GYMKOM, předávání vysvědčení, Majáles, Erasmus+...)
	Vánoční koncert v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích
	Volba povolání – Městská sport. hala
	vyhodnocení nejlepších žáků a kolektivů středních škol v Moravskoslezském kraji

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V průběhu února a března probíhalo certifikované testování ČŠI, které se v našem případě týkalo sexty a 2. A a bylo zaměřeno na úroveň informatického myšlení a digitální kompetence.

Poslední komplexní inspekční činnost Moravskoslezského inspektorátu ČŠI se uskutečnila v říjnu 2022. Předchozí pak proběhla v roce 2014. Inspekční skupina se zaměřila na:

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.
- Kontrolu dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Výsledky a závěry inspekce byly popsány ve Výroční zprávě 2022/2023.

V červnu 2024 provedly pracovnice Odboru korporátního řízení a kontroly Krajského úřadu Moravskoslezského kraje veřejnosprávní kontrolu hospodaření školy s veřejnými prostředky v letech 2023 a 2024 a plnění přijatých opatření na základě předchozí kontroly. Kontrola nezjistila žádné nedostatky.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozbor hospodaření a vyhodnocení čerpání účelových prostředků

1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření (k tab. č. 1 přílohy č. 2)

Celkové náklady v roce 2023	40 601 572,13 Kč
Celkové výnosy v roce 2023	40 725 671,13 Kč
Výsledek hospodaření v roce 2023	124 099,00 Kč

1. 1 VÝNOSY V HLAVNÍ ČINNOSTI

Celkové výnosy v hlavní činnosti činily v roce 2023 40 479 577,13 Kč.

V roce 2023 byly naší organizaci poskytnuty tyto účelové dotace:

Příspěvky a dotace – MŠMT

(dle § 160, 163 a 171 zák. č. 561/2004 Sb. a § 14 zák. 218/2000 Sb.)

ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání – kraje	34 815 392,00 Kč
---	-------------------------

v tom: prostředky na platy	25 308 998,00 Kč
ostatní osobní náklady	29 435,00 Kč
zákonné odvody	8 564 390,00 Kč
FKSP	506 180,00 Kč
přímý ONIV	406 389,00 Kč

ÚZ 33086 – Účelové prostředky na individuální nebo skupinové doučování žáků škol

(z Národního plánu obnovy) (OON)	22 080,00 Kč
----------------------------------	---------------------

Příspěvky a dotace – MŠMT činily v roce 2023 c e l k e m	34 837 472,00 Kč
---	-------------------------

Příspěvky a dotace od zřizovatele

ÚZ 1 - provozní náklady	1 809 000,00 Kč
--------------------------------	------------------------

ÚZ 137 - účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých

mluvčí ve školním roce 2023/2024	180 000,00 Kč
----------------------------------	----------------------

ÚZ 145 - účelové prostředky na financování výdajů spojených se zapojením do programu

DofE ve školním roce 2023/2024

15 000,00 Kč

ÚZ 205 - účelové prostředky na „krytí odpisů dlouhodobého hmotného

a nehmotného majetku“	206 000,00 Kč
-----------------------	----------------------

ÚZ 200 – účelové prostředky na energie

2 370 000,00 Kč

Neinvestiční příspěvky od zřizovatele činily v roce 2023 celkem 4 580 000,00 Kč

Závazný ukazatel PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM činil v roce 2023 39 417 472,00 Kč

Příjmy z vlastní činnosti

Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů – rozpouštění investičního transferu

rozpouštění investičního transferu z projektu

„Přírodovědné laboratoře“

28 668,00 Kč

Výnosy vybraných místních vládních institucí – jiné ÚSC

Dotace od Statutárního města Havířova 146 280,00 Kč

na dohody o provedení práce pro vedoucí kroužků	69 280,00 Kč
Projekt Vydávání studentského časopisu KOMÁR studenty	5 000,00 Kč
Projekt pořádání semináře z chemie	8 000,00 Kč
Projekt Pěvecký sbor Gymnázia	25 000,00 Kč
Projekt Gymkom - Emise	12 000,00 Kč
Projekt Debrujáři – Malí komeňáci	10 000,00 Kč
Projekt Soutěž v Sudoku	2 000,00 Kč
Projekt Pořádání Havířovské ligy – florbal dívky	5 000,00 Kč
Projekt Umístění HLSŠ	
10 000,00 Kč	

Výnosy vybraných místních vládních institucí – ostatní výnosy z transferů

Projekt ERASMUS+ CLIL v praxi – - 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000077777 - "CLIL v praxi" :

Tento projekt byl v roce 2022 zahájen, čerpali jsme v roce 2023 celkem **843 289,37 Kč** na tyto nákladové účty:

501 – Spotřeba materiál	=	26 845,00 Kč
512 – Cestovné	=	405 980,30 Kč
518 – Ostatní služby	=	178 430,56 Kč

527 – Zákonné sociální náklady = 157 805,90 Kč

549 – Ostatní náklady z činnosti = 8 441,40 Kč

557 – Náklady z DDHM = 65 786,21 Kč

Celkové náklady tohoto projektu činily v roce 2023 843 289,37 Kč.

Projekt ERASMUS+ – Číslo grantové smlouvy - 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000135139 :

Tento projekt byl zahájen v roce 2023, ukončení projektu bude 31. 8. 2024.

V roce 2023 jsme čerpali takto:

512 – Cestovné = 71 278,48 Kč

549 – Ostatní náklady z činnosti = 522,00 Kč

Celkové náklady tohoto projektu činily v roce 2023 **71 800,48 Kč.**

Projekt ERASMUS+ - Smlouva o účasti na Mezinárodní aktivitě – číslo smlouvy: AGR/2023/0243,

číslo kategorie: 123013

Tento projekt se týkal účasti Mgr. Šebesty na Mezinárodní aktivitě s názvem „Jak na kvalitní management akreditovaných projektů“.

Čerpali jsme **3 218,00 Kč** na zahraniční cestovné.

Celkem ostatní výnosy z transferů – účty 672 300, 672 700, 672 900

1 093 255,85 Kč

Ostatní výnosy:

náhrady škod od pojišťovny 45 493,00 Kč

ostatní náhrady škod 3 888,00 Kč

ostatní výnosy z činnosti
900,40 Kč

úroky bankovních účtů – cash pooling
30 320,81 Kč

ostatní finanční výnosy 1 100,00 Kč

Celkem ostatní výnosy – účty 649,662 a 669 činí

81 702,21 Kč

Příjmy z vlastní činnosti v hlavní činnosti činily v roce 2023 celkem 1 174 958,06 Kč

V roce 2022 jsme zahájili projekt Operační program Jan Amos Komenský s názvem AMOS 3, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0000991- ÚZ 33092–v roce 2023 jsme čerpali **766 318,56 Kč.**

1. 2 NÁKLADY V HLAVNÍ ČINNOSTI

Celkové náklady v hlavní činnosti v roce 2023 činily 40 479 577,13 Kč.

V hlavní činnosti jsme vynaložili na nákladové účty celkem 40 479 577,13 Kč, což je o 1 739 857,00 Kč více v porovnání s rokem 2022.

Komentář k vybraným nákladům v hlavní činnosti:

Spotřeba materiálu celkem

362 858,17 Kč

Učebnice, učební pomůcky (účty 501 570, 501 741)

60 254,14 Kč

Z toho: **přímý ONIV-**

Z rozpočtu MSK jsme použili na – učební pomůcky 22 564,00 Kč

učebnice poskytnuté bezplatně 25 387,50 Kč

Z ostatních zdrojů jsme dofinancovali učební pomůcky ve výši 12 302,64 Kč

- z projektu Šablony s názvem AMOS č. 2 ve výši 3 234,00 Kč

- z projektu Statutárního města Havířov 9 068,64 Kč

Spotřeba energie celkem

1 527 510,51

Kč

Tato položka nákladů patří mezi nejdůležitější z nákladů a taky největší. V roce 2023 jsme měli spotřebu vody ve výši 171 643,59 Kč, spotřeba tepla činila v hlavní činnosti celkem 968 867,97 Kč a spotřeba elektřiny v hlavní činnosti činila celkem 386 998,95 Kč, **celková výše těchto energií byla 1 527 510,51 Kč**, což je o 408 752,05 Kč více než v roce 2022.

Opravy a udržování

V roce 2023 jsme provedli opravy v hlavní činnosti v celkové výši **151 390,17 Kč**, což je o

24 237,24 Kč méně než v roce 2022. Opravy nemovitého majetku činily 136 481,53 Kč, z rozpočtu MSK jsme použili 90 988,53 Kč, z vlastních zdrojů jsme čerpali 45 493,00 Kč, jednalo se o pojistná plnění od pojišťovny. Na ostatní opravy movitého majetku jsme vynaložili celkem 14 908,64 Kč.

Podrobný rozpis provedených oprav je v oddílu č. 5 – Péče o spravovaný majetek

Cestovné

V celkových cestovních nákladech v roce 2023 **753 815,78 Kč**, které jsou vyšší o 40 763,13 Kč než v roce 2022, jsou zahrnuty tuzemské cestovní náhrady ve výši 277 109,85 Kč, zahraniční cesty se uskutečnily ve výši 476 705,93 Kč.

Z přímého ONIVu jsme čerpali celkem na tuzemské cestovné 203 067,84 Kč, z toho zahraniční cestovné bylo ve výši 20 370,00 Kč. Z provozních prostředků jsme vynaložili na tuzemské cestovní výdaje celkem 56 636,16 Kč, z projektu ERASMUS+ CLIL v praxi činilo tuzemské cestovné na vzdělávání pedagogů 29 989,85 Kč, zahraniční cestovné v rámci projektu ERASMUS+ Clil v praxi 375 990,45 Kč. Z projektu ERASMUS+ z roku 2023 činilo zahraniční cestovné 74 496,48 Kč. Z projektu AMOS 3 pod ÚZ 33092 jsme čerpali na tuzemské cestovné 7 786,00 Kč a na zahraniční cestovné 5 849,00 Kč.

Ostatní služby

Celková výše účtu 518 - Ostatní služby v hlavní činnosti činila v roce 2023 **1 731 210,99 Kč**, což je o 118 646,36 Kč více než v roce 2022.

Z toho jsme vynaložili prostředky na:

- **Nájemné = 71 887,70 Kč**, z toho jsme 26 972,50 Kč použili na nájem sportovní haly k výuce tělesné výchovy, za pronájem kopírky Sharp jsme uhradili celkem 43 415,20 Kč a 1 500,00 Kč jsme uhradili z dotace města Havířova za pronájem tělocvičny v rámci projektu Havířovská liga středních škol.

Telekomunikace

Celkové náklady na telekomunikace v roce 2023 činily celkem **98 378,21 Kč**, jsou zde náklady na připojení k internetu ve výši 69 696,- Kč, telefonní poplatky v roce 2023 činily 5 815,21 Kč a služby pošt máme ve výši 22 867,00 Kč.

Stravování

V roce 2023 jsme uhradili za stravování zaměstnanců a studentů celkem **700 311,00 Kč**, z toho:

věcná režie stravování – žáci	597 511,00 Kč
závodní stravování zaměstnanců	102 800,00
Kč	

Mzdové náklady – účet 521

Celková výše mzdových nákladů v roce 2023 činila celkem **25 967 453,- Kč**, jsou o 1 436 605,00 Kč vyšší než v roce 2022. Máme zde zahrnuty celkové platy zaměstnanců ze státního rozpočtu ve výši

25 272 120,00 Kč.

Dále jsou ve mzdových nákladech zahrnuty ostatní platby za provedenou práci, které činí celkem

522 595,- Kč, z toho ze státního rozpočtu včetně ESF 445 715,- Kč, v tom jsou zahrnuty účelové prostředky z Národního plánu obnovy s ÚZ 33086 ve výši 22 080,00 Kč.

Z vlastních zdrojů bylo čerpáno celkem 76 880,- Kč, v tom jsou hrazeny OPPP z dotace Statutárního města Havířova na odměny vedoucím sportovních a mimosportovních kroužků.

Na účet 521 s analytikou 520 a 521 jsme v roce 2023 účtovali také náhrady platů a mimořádné příspěvky při karanténě, které činily celkem 172 738,00 Kč.

Zákonné sociální pojištění a sociální náklady – účet 524, 525 a 527

Celková výše těchto nákladových účtů je **9 511 585,06 Kč**, z toho sociální a zdravotní pojištění činí účet **524 - 8 551 780,- Kč**, jiné sociální pojištění- zákonné pojistné – 4,2 promile (účet 525)

činí **101 890,- Kč**, zákonné sociální náklady (účet 527) činí celkem **857 915,06 Kč**. Příděl do FKSP – tvorbu FKSP jsme měli v roce 2023 ve výši **508 897,16 Kč**, ta byla hrazena ze státního rozpočtu v plné výši. Stravování zaměstnanců jsme hradili z provozního příspěvku v celkové výši 102 800,- Kč, na vstupní prohlídky jsme vynaložili celkem 800,00 Kč, na preventivní prohlídky 0,- Kč a na výdaje na bezpečnost zdraví jsme vynaložili celkem 9 672,00 Kč.

Na školení a vzdělávání – DVPP – **účet 527 370 – 527 0390** - jsme celkem použili celkem

235 745,90 Kč, z toho bylo školení ze státního rozpočtu ve výši 5 470,00 Kč, z prostředků zřizovatele jsme uhradili za školení 750,00 Kč a z projektu OP JAK s názvem AMOS 3 (ÚZ 33092) jsme uhradili za školení a vzdělávání 71 720,00 Kč, z projektu ERASMUS+ jsme na školení a vzdělávání pedagogických pracovníků použili 157 805,90 Kč, z toho na zahraniční jazykové kurzy 69 631,90 Kč.

Odpisy dlouhodobého hmotného majetku – účet 551

Celkové odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku jsme měli v hlavní činnosti v roce 2023 ve výši **235 054,00 K**, z toho odpisy z investičního transferu činí **28 668,00 Kč**. Pro rok 2023 byl naší škole stanoven závazný ukazatel na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku

ve výši **206 000,- Kč** pod **ÚZ 205**, tyto účelové prostředky byly v plné výši vyčerpány, z provozních prostředků jsme dofinancovali odpisy DHM ve výši 386,00 Kč.

<u>Roční odpisy budovy</u>		
<u>Rok 2021</u>	<u>Rok 2022</u>	<u>Rok 2023</u>
204 288,00 Kč	204 288,00 Kč	197 610,00 Kč

Náklady z drobného dlouhodobého majetku – účet 558

Celkový souhrn tohoto nákladového účtu v hlavní činnosti činí 195 238,10 Kč, v porovnání s rokem 2022 je to o 758 150,84 Kč méně.

V roce 2023 jsme pořídili DDHM – školní nábytek z projektu AMOS 3 ve výši 9 607,40 Kč,

Z projektu OP JAK s názvem AMOS 3 jsme pořídili DDHM – notebooky pro pedagogy ve výši

26 747,79 Kč, mikroskopy do laboratoře Biologie za 76 907,60 Kč, výměnu routeru v kabinetu ICT za 11 991,10 Kč a kombinovanou nástěнку za 4 198,- Kč.

Z projektu ERASMUS+ CLIL v praxi jsme částečně financovali notebook ve výši 8 916,21 Kč, na výměnu školního serveru jsme použili 56 870,00 Kč.

Ostatní náklady z činnosti **28 100,40 Kč**

- v těchto máme např. zahrnuto:

Pojištění platební karty Merlin
468,00 Kč

Cestovní pojištění – Erasmus +(Clil v praxi)
8 963,40 Kč

Ostatní náklady z činnosti-maturitní komise 14
560,00 Kč

Poplatek za bezdlužnost 100,00 Kč

Opotřebení lyžařské výstroje 2 700,00 Kč

Poplatek za chybně objednané zboží 1 309,00 Kč

Ostatní finanční náklady **9 600,00 Kč**

Příspěvek na rozvoj a vzdělávání pedagog. pracovníků (DofE)

Srážková daň – cash pooling **5 760,95 Kč**

1. 3 Výsledek hospodaření:

Celkové výnosy v roce 2023 celkem
Kč

40 725 671,13

Celkové náklady v roce 2023 celkem
40 601 572,13 Kč

Zlepšený výsledek hospodaření

124 099,00 Kč

V hlavní činnosti nám byly poskytnuty zřizovatelem příspěvky a dotace na provoz v celkové výši 39 417 472,00 Kč, vlastní zdroje včetně projektů činily v hlavní činnosti 1 941 276,62 Kč.

Celkové výnosy jsme měli v hlavní činnosti 40 479 577,13 Kč. Náklady v hlavní činnosti byly ve výši 40 479 577,13 Kč, hospodářský výsledek v hlavní činnosti je nulový.

Dosažený zlepšený hospodářský výsledek ve výši 124 099,00 Kč jsme vytvořili v doplňkové činnosti, kdy náklady v doplňkové činnosti jsou ve výši 121 995,00 Kč a výnosy v doplňkové činnosti dosáhly 246 094,00 Kč.

Komentář - rozbor dosažení výsledku hospodaření za rok 2023

Na základě dodatku č. 4 Zřizovací listiny č. D4/ZL/082/2001 má naše organizace vymezeny tyto okruhy doplňkové činnosti:

- 1. Provádění rekvalifikačních kurzů a odborného školení včetně zprostředkování**
- 2. Pronájem majetku**
- 3. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti**

Škola neprovozuje rekvalifikační kurzy, pouze pronajímáme 2 školní byty, 1 učebnu, tělocvičnu a bufet. Celkové výnosy z těchto pronájmů činily v roce 2023 **246 094,00 Kč**.

Čistý pronájem z plochy činil celkem 104 823,00 Kč, služby spojené s pronájmem činily celkem 141 271,00 Kč.

Z doplňkové činnosti jsme zapojili 379,00 Kč na částečnou úhradu čisticích prostředků, částečnou úhradu energií ve výši 98 855,00 Kč, odpisy HM v DČ máme ve výši 17 202,00 Kč a částečně jsme dofinancovali z doplňkové činnosti údržbu nemovitého majetku ve výši 5 559,00 Kč.

Celkem jsme z doplňkové činnosti použili na úhradu uvedených nákladů **121 995,00 Kč**.

Zlepšeného výsledku hospodaření z doplňkové činnosti ve výši **124 099,00 Kč** jsme dosáhli plně využitým pronájmem tělocvičny a pronájmem 2 školních bytů.

K těmto příjmům z pronájmů se vztahuje daňová povinnost, daňová úspora dle § 20 odst. 7 zákona č. 586/1992 Sb., o dani z příjmů činí za rok 2023 **23 578,81 Kč**.

Zlepšený výsledek hospodaření je finančně krytý, navrhujeme jeho rozdělení fondu odměn ve výši 24 000,00 Kč (19,34%), do rezervního fondu ve výši 100 099,00 Kč (80,66%).

	ROK 2021	ROK 2022	ROK 2023
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	114 101,97	129 810,67	124 099,00

2. Čerpání účelových dotací

2. 1 Čerpání účelových dotací MŠMT

Naší organizaci byl pro rok 2023 stanoven závazný ukazatel **Příspěvky a dotace – MŠMT**

v celkové výši **34 837 472,00 Kč**, všechny poskytnuté dotace jsme plně využili na stanovený účel.

Poskytnuté dotace pro rok 2023 byly čerpány takto:

Finanční prostředky - ÚZ 33353	Poskytnuté k 31. 12. 2023	Použité k 31. 12. 2023	Vratky dotací celkem
	1	2	3
Poskytnuté NIV ¹ dotace na přímé výdaje na vzdělávání			x
v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:			
a) Závazné ukazatele celkem:	34 837 472,00	34 837 472,00	0,00
aa) Prostředky na platy	25 308 998,00	25 308 998,00	0,00
ab) Ostatní osobní náklady	29 435,00	29 435,00	0,00
b) Odvody na pojistné	8 564 390,00	8 551 780,00	-12 610,00
c) Odvody na FKSP	506 180,00	508 897,16	+2 717,16
d) Přímý ONIV	406 389,00	747 656,86	+9 892,84
Finanční prostředky MŠMT ostatní účelové:			
ÚZ 33086 - účelové prostředky na individuální nebo skupinové doučování žáků škol – z Národního plánu obnovy - OON	22 080,00	22 080,00	0,00

2. 2 Čerpání účelových dotací z rozpočtu zřizovatele

Naší organizace byl pro rok 2023 stanoven závazný ukazatel **Příspěvky a dotace od zřizovatele**

v celkové výši **4 580 000,00 Kč** a byl členěn takto:

ÚZ 0001 – provozní náklady – celkem poskytnuto **1 809 000,00 Kč**, vyčerpáno **1 809 000,00 Kč**

ÚZ 0205 – účelové prostředky na „krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“

ve výši **206 000,00 Kč**

- tyto prostředky jsme stoprocentně využili na stanovený účel – na odpisy HM.

ÚZ 0137 – účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčí

180 000,00 Kč

tyto prostředky byly poskytnuty od 1. 9. 2022 s použitelností do 31. 7. 2023 – čerpáno

82 800,00 Kč, od září do prosince 2023 byly poskytnuty další prostředky na školní rok

2023/2024- čerpáno 136 800,00 Kč, celkem čerpán ÚZ 137 ve výši **219 600,- Kč.**

ÚZ 0145 - účelové prostředky na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE

ve školním roce 2022/2023.

15 000,00 Kč

tyto prostředky byly poskytnuty od 1. 9. 2022 s použitelností do 31. 8. 2023 – čerpáno

v roce 2023 15 000,00 Kč, od září do prosince 2023 byly poskytnuty další prostředky na

školní rok 2023/2024 ve výši 15 000,00 Kč, od září do prosince 2023 jsme čerpali

5 518,00 Kč, a to na nákup sportovního batohu za 978,- Kč a na jízdné žáků na Stříbrnou expedici DofE ve výši 4 540,00 Kč.

Celková výše čerpání ÚZ 0145 byla **20 518,00 Kč.**

ÚZ 0200 – účelové prostředky na energie

2 370 000,00 Kč

- tyto účelové prostředky jsme nevyužili na stanovený účel v plné výši, máme společnou

výměňíkovou stanici se Základní školou na ul. Gorkého v Havířově, refakturuje

základní škole na základě podružného měření spotřebu vody i tepla. Úspora vznikla

rovněž z důvodu mírného zimního období, Z těchto důvodů jsme měli spotřebu energií

nižší o 842 489,49 Kč, a to ve výši 1 527 510,51 Kč, vratka na účet Moravskoslezského

kraje činila 842 489,49 Kč.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ

Mezinárodní programy a projekty	Erasmus+ - akreditace vzdělávacích aktivit 2023 - 2027 Erasmus+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců, CLIL v praxi 2022 - 2023 Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – realizace
Účast v projektech	„Amos 3 – OP JAK – 2022 – 2025, realizace Rodilí mluvčí do středních škol – projekt MSK, účast pátým rokem Jeden svět na školách (Člověk v tísni) Jeden svět na školách – Studentské volby Jeden svět na školách – Kdo jiný? Klub mladých debružárů Partnerství ve vzdělávání (MU v Brně) projekt „Světová škola“ projekt „Emise“ projekt Příběhy bezpráví, který organizuje společnost Člověk v tísni projekt „Dny Frankofonie“ projekt MŠMT „Recyklohraní“ konverzační projekt – English Conversation Partners přírodovědný projekt se ZŠ Montessori Úsměv v Havířově
Vlastní programy a projekty	viz údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
Získání grantu	na dohody o provedení práce pro vedoucí kroužků 69 280,00 Kč vydávání studentského časopisu KOMÁR..... 5 000,00 Kč pořádání semináře chemie..... 8 000,00 Kč pěvecký sbor Gymnázia..... 25 000,00 Kč projekt Gymkom – Emise..... 12 000,00 Kč Debružáři – Malí komeňáci 10 000,00 Kč Soutěž v Sudoku..... 2 000,00 Kč HL SŠ – florbal dívky..... 5 000,00 Kč Projekt Umístění HLSŠ.....10 000,00 Kč

Využití evaluačních projektů	celostátní soutěže – Klokan, Pythagoriáda, Náboj, Internetová matematická olympiáda, předmětové olympiády Cermat (výsledky maturitních přípravných testů a písemných maturitních zkoušek) jednotné testy v rámci přijímacího řízení – Cermat, vyhodnocení žáků a vyučujících v rámci kraje i republiky úspěšnost absolventů při přijetí na VŠ výsledky činnosti kontrolních orgánů (šetření ČŠI) auditorská zpráva v projektu Světová škola auditorské zprávy a hodnocení v rámci projektů vyjádření k monitorovacím zprávám Erasmus+
-------------------------------------	---

Projekty v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
AMOS 3	OP JAK	CZ.02.02.XX/00/22_003/0000991	příjemce	1 995 705,00,-Kč	zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke vzdělávání, usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin	2022-2025
CLIL v praxi	Erasmus+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců	2022-1-CZ01-KA122-SCH-000077777	příjemce	44 781 EUR	jazykové kurzy a odborná školení, stínování, odborníci, skupinová mobilita žáků	2022-2023 18 měsíců
Akreditace	Erasmus+ Klíčová akce Akreditace - zahraniční mobility pracovníků školy a žáků	2023-1-CZ01-KA121-SCH-000135139	žadatel	36 996 EUR	Zahraniční mobility pedagogů a žáků První akreditovaný projekt	2023 – 2027 2023 - 2024

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Akreditace	Erasmus+ Klíčová akce Akreditace - zahraniční mobility pracovníků školy a žáků	2024-1-CZ01-KA121-SCH-000220517	koordinátor	41 605 EUR	Mobilita žáků a pracovníků v oblasti školního vzdělávání	2024 – 2025 15 měsíců

Erasmus+



Spolufinancováno Evropskou unií

Ve školním roce 2023/2024 byl dokončen první akreditovaný projekt č. 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000135139 v rámci programu Erasmus+ financovaného z fondů Evropské komise s rozpočtem 36 996 EUR. Akreditace nám byla udělena jako škole s bohatými zkušenostmi s projekty Erasmus+ z předchozího období, která chce jednodušším způsobem opakovaně vysílat své žáky i zaměstnance na zahraniční mobility. Mezi nesporné výhody tohoto typu projektů patří stabilní financování – každý rok máme zaručený a stabilní finanční příjem na své aktivity, vlastní strategie – stanovujeme si své priority a volíme si, jakou rychlostí je budeme plnit, investice do budoucna – stabilní financování umožňuje zaměřit se na dlouhodobé cíle a zvyšovat kvalitu výuky pomocí mobilit a příležitostí – můžeme navázat spolupráci s novými partnery bez nutnosti předkládat složitou žádost. Každý akreditovaný projekt trvá 15 měsíců vždy od 1. června do 31. srpna následujícího roku a minimální garantovaná výše grantu je 10 000 EUR. Do aktivit ve školním roce 2023/2024 jsme zařadili kurzy a odborná školení pro pedagogy, stínování na zahraničních školách a skupinové mobility žáků za doprovodu učitelů na partnerských školách. Úvodní mobilitou bylo týdenní stínování dvou našich pedagogů na škole v Nizozemí na podzim roku 2023. V jarním období roku 2024 jsme zrealizovali týdenní skupinovou mobilitu s žáky z partnerské školy v La Aldea de San Nicolás ve Španělsku, kdy nejdříve přijeli v únoru Španělé k nám a my pak v březnu do jejich školy. Ubytování účastníků bylo zajištěno v hostitelských rodinách, což ještě více přispělo k mezinárodnímu rozměru akce. V červnu 2024 jsme splnili i druhou plánovanou skupinovou mobilitu do partnerské školy ve Falticeni v Rumunsku. Posledními aktivitami projektu byly kurzy v zahraničí, konkrétně v Irsku pro 5 pedagogů, ve Španělsku pro učitele španělštiny a v Rakousku pro učitelku němčiny. Byl nám zároveň schválen grant na další školní rok v podobné výši.



Projekt Moravskoslezského kraje – „Rodilí mluvčí do škol“

Dalším projektem v tomto školním roce bylo opětovné zapojení rodilého mluvčího do výuky anglického jazyka díky finanční dotaci našeho zřizovatele ve výši 180 000 Kč. Ta pokryla veškeré náklady na zajištění 300 hodin výuky lektora Alana, který je původem z Floridy. Žáci tak měli i nadále jedinečnou šanci ověřit si své jazykové dovednosti v praxi, slyšet autentickou angličtinu, dozvědět se něco nového z kultury a reálií.

Projekt MŠMT - Operační program Jan Amos Komenský (OPJAK)

Máme za sebou druhý rok práce na projektu MŠMT pod názvem AMOS 3 s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_003/0000991, který je již v pořadí naším třetím projektem zjednodušeného financování – tzv. šablon.



Z rozpočtu 1 995 705 Kč jsme větší část vyčerpali, zbývá už jen dokončit poslední aktivity jako např. tandemová a projektová výuka, budeme dále rozvíjet metodu CLIL, podporovat žáky s odlišným mateřským jazykem prostřednictvím doučování. Učitelé si budou rozšiřovat své znalosti v kurzech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Projekt začal 1. září 2022 a předpokládaný konec je stanoven na 31. 8. 2025.

DOFE Libor Smilovský

Také letošní školní rok na naší škole zdárně pokračoval v programu DofE, což je Mezinárodní cena vévody z Edinburghu. 14 studentů se rozhodlo nově zúčastnit tohoto programu v bronzové úrovni, kdy po dobu 6 měsíců plní vlastní cíle, které si vytyčili v oblasti sportu, rozvoje talentu, dobrovolnictví a expedice.

5 studentů navázalo na loňské úspěšné absolvování bronzové úrovně a letos plní vyšší, stříbrnou úroveň, kdy v hlavní oblasti je doba plnění stanovena na 12 měsíců, ve vedlejších na 6 měsíců. Jedna studentka vstoupila přímo do této úrovně. Celkem tedy stříbrnou úroveň plní 6 studentů.

4 studentky po loňském absolvování stříbrné úrovně pokračují do nejvyšší, zlaté úrovně. Její absolvování je velice náročné nejen časově, ale také rozsahem aktivit. K pravidelným třem oblastem přibývá navíc rezidenční projekt. Při něm musí účastníci absolvovat vícedenní pobyt v neznámém prostředí, který je posílí v osobním rozvoji. V současnosti studentky přemýšlí o Zdravotnickém kurzu, o Kurzu oddílového vedoucího pro skautské hnutí, případně o zahraničním výjezdu v programu Erasmus.



Slavnostním ukončením každé úrovně je ceremonie. Během ní úspěšní absolventi obdrží certifikát a pamětní odznáček. Ve čtvrtek 21. 3. 2024 se studenti kvinty, sexty a septimy zúčastnili na Obchodně-podnikatelské fakultě Slezské univerzity v Karviné letošní ceremonie DofE, kam bylo z celého Moravskoslezského kraje pozváno 300 absolventů, aby si vyzvedli své ocenění za ukončení bronzové a stříbrné úrovně programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE).

Bronzový certifikát si vyzvedli studenti kvinty: Adéla Barvíková, Hana Samuhelová, Dan Kříž, Lukáš Vrána, a sexty: Jan Horňák a Matěj Moskva. Za stříbrnou úroveň to byly žáčky septimy: Karolína Dian, Markéta Fremlová, Anna Plevová, Anna Tomčalová a Lucie Židková.





Ostrá expedice, 27. – 28. 6. 2023, bronzová úroveň, pozůstatky hornické činnosti v okolí Budišova n. Budišovkou



Ostrá expedice, 19. – 21. 9. 2023, stříbrná úroveň, Strážnice, Baťův kanál



Cvičná expedice, 13. - 14. 6. 2024, Staré Těchanovice, Podhradí, Hradec n. Moraví





13. PŘÍLOHY

Příloha č. I. - Práce v předmětových komisích

Jazyk český a literatura (Mgr. Dobruše Fajkusová)

Jazyk český a literatura je povinným maturitním předmětem pro všechny žáky, a to jak ve společné části státní maturity, tak v její části profilové. Vyučuje se ve všech ročnících víceletého i čtyřletého typu studia, s dotací 3 hodiny týdně v 1. – 3. ročníku a v posledním, maturitním, ročníku s dotací 4 hodiny, zahrnující intenzivní maturitní přípravu, a s vyšší dotací hodin v jednotlivých třídách nižších ročníků víceletého studia prima – kvarta, zahrnující dělené hodiny praktické průpravy českého jazyka, slohového vyučování a literární výchovy a čtenářství. Do vyučování všech ročníků studia, vyjma 3. a 4. ročníku vyššího gymnázia, byla zařazena v rámci stanovených hodin jedna hodina půlená, která rozšiřuje možnost individuálního způsobu přípravy ke všem třem částem závěrečné maturitní zkoušky, a to didaktickému testu, písemné práci a ústní literárně-jazykové zkoušce. Zároveň byl tento předmět podpořen nabídkou seminářů rozšiřujících vědomosti a dovednosti v oblasti literární – Čtenářský seminář – a v oblasti intenzivní přípravy k maturitní písemné práci, didaktickému testu a ústní maturitní zkoušce postavené v základu na rozboru uměleckého a neuměleckého textu.

Studenti primy až kvarty používají komplet učebnic Český jazyk pro 6., 7., 8. a 9. ročník ZŠ podle RVP, využíváme rozšířené aktuální nabídky pracovních sešitů pro vyučování jazyka českého, slohu či literatury z vybraných vydavatelství SPN, Didaktis nebo Taktik, dále doplňujeme literární výchovu řadou učebnic a pracovních sešitů Literární výchova pro život 6, 7, 8 a 9 z nakladatelství Didaktis. Permanentně jsou také žáci vedeni k praktickému a účelnému využívání jazykových příruček, a to jak v tištěné podobě Pravidla českého pravopisu v úpravě pro školní využití, tak online: <https://prirucka.ujc.cas.cz/>.

Pro studenty I. – IV. ročníku gymnázia byly zvoleny učebnice Nová literatura pro 1. (2., 3. a 4.) ročník středních škol jak učebnice, tak pracovní sešit nakladatelství Taktik pro výuku literatury pro všechny čtyři roky studia. Ve vyšších ročnících byla doplněna Čítanka pro 1. (2., 3. a 4.) ročník středních škol totožného nakladatelství. Dále pro všechny čtyři ročníky studia vyššího gymnázia učebnice a pracovní sešit Český jazyk a komunikace pro střední školy nakladatelství Didaktis. Pro přípravu k maturitní zkoušce byly využity webové stránky maturita.cermat.cz a statnimaturita-cestina.cz pro procvičování didaktických testů v rámci společné části maturitní zkoušky a informace z Katalogu požadavků k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury, a to didaktickému testu. Uvedené zdroje rovněž obsahovaly průběžně zveřejňované aktualizované informace ke změnám maturitní zkoušky a na webových stránkách školy byla aktualizována kritéria hodnocení a průběhu ústní a písemné části maturitní zkoušky. Letošní školní rok byla opětovně realizována taková podoba maturitní zkoušky – kdy ústní a písemná část přešla do kompetence jednotlivých škol – v celé šíři a za všech stanovených kritérií a podmínek – a maximálně se osvědčilo hodnocení maturitních písemných prací dvěma hodnotiteli.

Daný předmět vyučovali ve školním roce 2023/2024 Mgr. Sylva Mokrošová, Mgr. Jiří Sedlařík, Mgr. Dobruše Fajkusová, Mgr. Petra Adamovská, Mgr. Hana Chlebečková, Mgr. Eva Dočkalová a Mgr. Kateřina Kyjovská Ph.D.

Výuka během prvního i druhého pololetí tohoto školního roku probíhala prezenčně. Vyučující jazyka českého a literatury dále využívali jednotné digitální platformy - nástroje Office 365 – Teams pro zadávání úkolů, pro vyhotovování i opravování online testů, sdílení učebních materiálů a přehledů a osnov učiva vůbec, pro nabízení aplikací pro rozšiřování a procvičování učiva, propojení s webovými stránkami knihoven nabízejících řadu titulů k volnému stažení pro doplnění maturitní četby i dalších

internetových zdrojů poskytovaných MŠMT apod. Většina žáků velmi dobře zapracovala na prezenčním studiu i využívání osvědčených digitálních zdrojů a přístupů, což přispělo k modernizaci a atraktivizaci nejen samotného vyučovaného předmětu, ale i přístupu k učení se.

Letošní školní rok byla realizována státní podoba maturitní zkoušky, a to didaktický test v její společné části hodnocený v rozsahu úspěš/a – neúspěš/a. Předmětová komise jazyka českého a literatury pak diskutovala a realizovala společné podmínky pro průběh profilové ústní a písemné část maturitní zkoušky a jejího hodnocení. Intenzivní příprava k maturitní zkoušce byla zahrnuta i do obsahu dvou Čtenářských seminářů a jednoho Semináře z jazyka českého a literatury pro letošní maturitní ročníky. Maturitní zkoušky v celé své šíři byly pak realizovány v daných termínech a se stoprocentní úspěšností absolvování.

Letošní zapojení do soutěží:

V prezenčním okresním kole Olympiády v jazyce českém 2023/2024 se v II. kategorii umístili na 1. místě Jan Vánský z 1. B a na 12. místě Monika Zemánková ze sexty. V I. kategorii nás reprezentovali Jan Františák – 14. místo a Daniel Rédr z tercie, který v dané kategorii obsadil 2. místo a postoupil do kola krajského, kde se úspěšně umístil na 8. místě. V krajském kole získal Jan Vánský 2. místo a postoupil do kola ústředního.

V regionálním kole České lingvistické olympiády pro studenty středních škol – u víceletých gymnázií pro vyšší ročníky nás výborně reprezentovala Lucie Židková ze sexty a dosáhla na skvělé 61. místo v počtu účastníků 2 306. V recitační soutěži pro studenty středních škol Čtvrtlístek v Ostravě nás úspěšně reprezentovali Martin Švihálek ze 3. B a Luci Židková ze sexty.

Časopis Komár stále pokračuje ve své redaktorské činnosti.

Žáci se rovněž velmi úspěšně zapojili do rozličných literárních soutěží – viz doplňující zpráva o zde dosažených výsledcích všech reprezentantů. Z 27 nabídnutých literárních soutěží jsme získali 22 ocenění.

V lednu až březnu znovu opětovně s velkým úspěchem, vysokou účastí a dobrým ohlasem proběhly přípravné kurzy pro uchazeče o studium ve školním roce 2024/2025. Pro zájemce čtyřletého i víceletého studia se naplnilo šest početných studijních skupin, a to prezenčního kurzu s cílenou přípravou k přijímacímu řízení prezenčnímu, a výuku zajišťovali všichni vyučující jazyka českého.

Taktéž velmi úspěšně pokračovala půjčovní služba školní knihovny, a to hlavně titulů Přehledu maturitní četby a titulů pro nižší ročníky gymnázia v rámci čtenářských dílen. Knihovna rovněž nabízí množství češtinářských didaktických her, práce s nimiž se setkala s velkým zájmem, a nabízí poslech literárních nahrávek na CD, LP i kazetách.

Letošní kalendářní rok předmětová komise jazyka českého ve spolupráci s předmětovou komisí estetické výchovy – výtvarné dovršily 2. ročník literárně-výtvarné soutěže Malovaný svět, která připomíná osobnost Jana Amose Komenského, a letošním tématem se stal Vesmír. Soutěž proběhla od jarních až do podzimních měsíců a byla završena výstavou všech prací v Městské knihovně Havířov v lednu 2024 a následnou výstavou oceněných prací ve sportovním centru Fénix v Havířově. Pro třetí

ročník je vyhlášeno téma Kniha, papír, písmo. Se studenty vybraných ročníků jsme se zúčastnili divadelních představení v Městském kulturním středisku v Havířově, a to představení Těšínského divadla s titulem Divá Bára pro třídy 1.A, 2.A a 3.A; představení Manon Lescaut ve Studiu G v Ostravě pro třídy 1.A, kvinta a septima. V lednu proběhla v rámci výuky literatury v 2.A online přednáška Božena Němcová a její kult s prof. PhDr. Pavlem Janouškem, DSc. Žáci si zopakovali nejen informace o autorce, které již znali z výuky, ale seznámili se s pohledem na její život a tvorbu z různých úhlů pohledů v závislosti na dobu. V rámci dalšího vzdělávání učitelů se Mgr. Dobruše Fajkusová zúčastnila dvou webinářů nakladatelství Taktik, a to Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ a Zážitková výuka českého jazyka a literatury.

Pokračovalo i intenzivní doučování jazyka českého ukrajinských studentů, a to Mgr. Dobruší Fajkusovou a Mgr. Sylvou Mokrošovou. Během celého školního roku probíhal i navazující kurz českého jazyka pro dospělé ukrajinské občany.

Anglický jazyk (Mgr. Hana Chlebečková)

Přehled vyučujících:

Mgr. D. Fajkusová, Mgr. Jana Heimová, Mgr. H. Chlebečková, Mgr. T. Müllerová, Mgr. D. Šebesta, Mgr. J. Tabášková, Mgr. J. Tomáš, Mgr. Š. Unucková, Ph.D.

Anglický jazyk patří mezi povinné předměty čtyřletého i celého osmiletého gymnázia s hodinovou dotací tři hodiny týdně kromě druhého ročníku (a sexty), kde se hodinová dotace navyšuje na čtyři hodiny týdně. Ve třetím a čtvrtém ročníku (v septimě a oktávě) si žáci mohou zvolit povinně volitelný seminář, a to konverzaci v jazyce anglickém nebo seminář připravující na cambridžské zkoušky, které v dosažené úrovni B2 nahrazují ústní část státní maturity.

V nižších třídách osmiletého studia se při výuce využívají učebnice English Plus 1, 2, 3, 4 second edition a k procvičení učiva pracovní sešity. Ve vyšších třídách osmiletého studia a ve všech ročnících čtyřletého studia vyučujeme od minulého roku podle učebnic Gateway to the World v rozsahu B1 až B2+, a sice dle úrovně jednotlivých skupin. Tyto učebnice nejenže rozšiřují slovní zásobu k jednotlivým maturitním okruhům, ale zároveň umožňují studentům úspěšně skládat výše zmíněné cambridžské zkoušky.

Předmětová komise se i tento školní rok sešla hned několikrát. Projednávali jsme učební plány, organizaci soutěží, další aktivity kantorů. Dále jsme sjednotili a připravili témata slohových prací, které měly být i letos připravovány školou. Na poslední předmětové komisi jsme řešili úvazky, učebnice a společně jsme zhodnotili akce za 1. i 2. pololetí.

Akce školního roku 2023/24

Cambridžské zkoušky

Cambridžské zkoušky jsou jednotné na celém světě. Výsledkem je mezinárodně uznávaný certifikát s neomezenou platností. Získat takovýto certifikát není úplně jednoduché, ale vzhledem k tomu, že se naše gymnázium minulý rok stalo partnerem jazykové školy Cloverleaf, která tyto mezinárodní jazykové zkoušky organizuje, mohlo být pro anglicky nadané studenty rozhodování snazší, a to nejen z důvodu cenového zvýhodnění. Studenti jsou na zkoušky připravováni v běžných hodinách, neboť učebnice Gateway, podle kterých vyučujeme, jsou výbornou průpravou. Navíc si mohou ve 3. a 4. ročníku zájemci zvolit semináře připravující přímo na zkoušku.

Nadšenců, kteří po získání tohoto certifikátu toužili, bylo letos víc než tři desítky. Zkoušku se rozhodli skládat ve dvou jazykových úrovních – B2 First (dříve FCE) a C1 Advanced (dříve CAE). Z 37 jich 35 certifikát získalo, což je obrovský úspěch. Tato situace nám navíc velmi zjednodušila průběh maturit, neboť všem, kteří takovýto certifikát mají, je státní zkouška z AJ uznána.

Překladatelská soutěž z AJ

Dne 1. 11. 2023 se již tak trochu tradičně konalo na našem gymnáziu středoškolské kolo Překladatelské soutěže pořádané Filozofickou fakultou univerzity Palackého v Olomouci. S radostí mohu konstatovat, že počty zapálených překladatelů se neustále zvyšují. Letos nás bylo zase o něco víc než loni. Každý z 18 zúčastněných studentů překládal dva texty, jeden umělecký, jeden odborný. Úkol to byl vskutku nelehký. Autoři dvou nejzdařilejších textů nás reprezentovali v univerzitním kole.

Best in English Contest 2023/24

Již tradiční online soutěž o nejlepšího angličtináře, ve které si všichni zúčastnění poměřují každoročně své schopnosti v gramatice, poslechu a porozumění textu, se konala 16. 11. 2023. Konkurence byla i tentokrát silná. Celkem se zúčastnilo přes 24 000 studentů ze 702 středních škol ve 34 zemích. Na nejvyšší příčky jsme sice nedosáhli, ale v tak náročném souboji jsme rozhodně nepohořeli.



Obrázek 1: Best in English Contest

America na dosah

5. 12. 2023 nás navštívili vzácní hosté z americké ambasády. V programu “America on wheels” si naši studenti mohli popovídat s ředitelem Amerického centra v Praze Vítem Nejedlým a americkým diplomatem a kulturním atašé Toddem Jurkowskim o studiu v USA, o novinářských a diplomatických zkušenostech pana Jurkowského v různých zemích a o vztazích mezi USA a ČR. Ve Fun Zone si mohli vyzkoušet prostředí virtuální reality, různé americké sporty nebo zahrát populární hru Cornhole přímo s panem diplomatem.

Bývalí studenti v hodinách AJ

V jarních měsících k nám opět zavítala do několika hodin angličtiny Valentina Vašková, naše bývalá studentka, v současnosti studující anglistiku na MU v Brně. Zatímco minulý rok se přijela podělit o své zkušenosti z cest a práce po Americe, letos si připravila prezentaci o možnosti využití jazykových znalostí v Bulharsku a Rumunsku. Její přednáška naše studenty nejen zaujala, ale především inspirovala.



Obrázek 2: V. Vašková a její prezentace

Peer-to-peer Speak Up Day!

6. března 2024 se naše třídy proměnily v živou platformu pro rozvoj jazykových a sociálních dovedností. Hlavním bodem programu byly peer-to-peer aktivity. Naše škola měla tu čest přivítat skupinu studentek z různých států USA, včetně Wisconsinu, Michiganu, Nového Mexika, Havaje, Minnesoty, Nebrasky a Massachusetts, což nám umožnilo uskutečnit unikátní den plný mezikulturního učení.

Tento speciální program se konal pod vedením Benjamin Helge, lídra komunitního projektu K4



Obrázek 3: Peer-to-peer – Speak Up Day

Projektová činnost

Díky finanční podpoře z programu Erasmus+ jsme v únoru přivítali na naší škole skupinu žáků a učitelů z Kanárských ostrovů, kteří tak mohli týden poznávat nejen odlišný vzdělávací systém, ale i zvyky, tradice, a hlavně mnoho zajímavých míst v okolí.

V polovině března jsme na oplátku my navštívili jejich školu v La Aldea, což je malé město obklopené horami, kde snad jedinou aktivitou je pěstování rajčat. Hostitelské rodiny se opět snažily co nejvíce zpříjemnit našim žákům pobyt různými aktivitami a gastronomickými zážitky.



Obrázek 4: La Aldea – hodina AJ

Scrabble tournament

20. 3. 2024 proběhlo Oblastní kolo turnaje v anglické verzi hry Scrabble v Příboře. Za naši školu nás reprezentovali studenti oktávy – Karolína Pniáčková a Štěpán Mazurek. Jako jednotlivci sice letos nejvyšší příčky neobsadili, společně ale vybojovali za naše gymnázium krásné 5. místo.



Obrázek 5: Scrabble Tournament, Příbor

Jazyky hrou

14. května 2024 proběhla na ZŠ Mládežnická soutěž Jazyky hrou, tentokrát na téma To nejlepší z nejlepšího. Za naši školu byli na toto nelehké klání vysláni studenti z kvarty, Filip Micenko a Adem Camaj. Klukům se ve velké konkurenci podařilo obsadit 8. příčku.

Maturity

Maturity z AJ jazyka letos skládalo pouze 11 studentů. 35 studentům byly zkoušky uznány na základě získání cambridžských certifikátů. 15 studentů získalo úroveň B2, 15 studentů získalo úroveň C1 a 5 studentů dokonce úroveň C2.

Další vzdělávání kantorů

Díky finanční podpoře z programu Erasmus+ vycestovali tři naši učitelé na dvoutýdenní kurz dalšího rozvoje učitelů anglického jazyka na University College v irském Corku (Hana Chlebečková, Dalimil Šebesta) a na dvoutýdenní metodicko-didaktický kurz pro učitele angličtiny v St. Julian's na Maltě (Dobruše Fajkusová), což je pro udržování a rozvoj jazykové úrovně kantorů velmi přínosné.

13.6. 2024 se kolegyně Jana Tabášková, která je absolventem International Visitor Leadership Program a pedagogem dlouhodobě spolupracujícím s US Embassy a Flex programem, zúčastní workshopu v Americkém Centru v Praze, jehož tématem budou mj. prezentační a komunikační dovednosti a podpora talentovaných studentů se zájmem o studium v USA.

Rodilý mluvčí ve výuce

Jednou z priorit zřizovatele naší školy, Moravskoslezského kraje, je podpora vzdělávání díky různým projektům, mezi něž patří i zapojení rodilých mluvčích do výuky AJ. Jsme rádi, že mezi vybrané školy patříme a od září se tak naši studenti mohli již 6. rokem těšit na 10 hodin anglického jazyka týdně, do kterých pravidelně dochází rodilý mluvčí. Tento rok se jednalo o pana Alana Jannetta z Floridy, který u nás bude působit i příští rok.

Německý jazyk (Mgr. Tomáš Kleslo)

Německý jazyk patří mezi povinně volitelné předměty čtyřletého i celého osmiletého gymnázia s hodinovou dotací tři hodiny týdně. Výuka německého jazyka probíhá ve všech ročnících nižšího i vyššího stupně gymnázia dle tematických plánů a ŠVP, vyjma 4G.

Vyučující Mgr. T. Kleslo, Mgr. Magda Pavlík Richterová a Mgr. Petra Čížová, využívají pro výuku učebnice akreditované MŠ. Učebnice Klett maximal interaktiv pro třídy nižšího gymnázia a učebnice Direkt Interaktiv pro žáky vyššího gymnázia. Učivo je rozšiřováno nejen v jazykových učebnách, ale i na společenských akcích. V hodinách německého jazyka se využívají internetové stránky www.klett.cz a [mcourser.com](https://www.mcourser.com), dále se studenti připravují na jazykové soutěže, seznamují se s požadavky profilové maturitní zkoušky. Hodnocení studentů je vedeno v elektronické formě a zveřejňováno na webových stránkách gymnázia.

Předmětová komise se sešla v září 2023, v únoru 2024 a naposledy v červnu 2024. Jinak řešíme operativně v průběhu celého roku řadu podnětů, které se týkají PK-NJ.

Spolupracujeme s nakladatelstvím Klett, která nám poskytuje studijní materiály dle potřeb studentů na gymnáziu.

Spolupracujeme nadále s Katedrou germanistiky na Ostravské univerzitě, kde se tradičně účastníme workshopů, zaměřených na různá odvětví jazyka. V letošním roce se konala online řada workshopů, na které byli studenti pozváni.

V letošním roce proběhly maturitní zkoušky z jazyka německého. Zkoušku úspěšně složili 2 studenti gymnázia, kteří si německý jazyk zvolili.

Na přelomu ledna a února proběhla překladatelská soutěž v NJ pořádaná Ostravskou univerzitou. Práce žáků, kteří se akce účastnili, byly hodnoceny velmi pozitivně.

V prosinci 2023 proběhlo nejprve školní kolo v Konverzační soutěži v NJ. Letos se účastnilo celkem 12 studentů z různých tříd vyššího a nižšího gymnázia. Do okresního kola kategorie II.B, které se konalo v březnu, postoupila studentka třídy 4G Elen Oravčíková, která obsadila krásné 4. místo. Student Dominik Pochylý postoupil ze školního kola kategorie III.A a v okresním kole skončil na krásném 3. místě.

Žáci třídy 3.A se na přelomu března a dubna zúčastnili soutěže Lese- und Drammawettbewerb, pořádané Slezskou univerzitou v Opavě, a to v kategorii Dramatizace německého textu.

V okresní soutěži „Jazyky hrou“ nás reprezentovala žákyně Elen Oravčíková ze 4G.

Dne 21. 4. 2024 probíhal Germánský den, který si připravili žáci třídy 5G pro své spolužáky z celé školy. Navštívily nás všechny německé skupiny od primy až po septimu a 3. ročníky. Absolvovali přednášku, kvízy, a hlavně ochutnali všemožné dobroty ze všech německy mluvících zemí. Nutno podotknout, že se akce opravdu, ale opravdu vydařila. A všichni návštěvníci i organizátoři byli nadmíru spokojeni. Všem, kteří se na její přípravě a samotném průběhu podíleli, patří velký dík.

Práce předmětové komise probíhá v souladu s požadavky vedení gymnázia.

Francouzský jazyk (Mgr. Martina Vykrentová)

Francouzský jazyk je jeden z pěti cizích jazyků, který je možno studovat na našem gymnáziu. Ve školním roce 2023/24 měli francouzský jazyk studenti kvinty, tj. 5. ročníku osmiletého studia. Hodinová dotace je tři hodiny týdně. Vyučovala ho Mgr. Martina Vykrentová.

V kvintě se vyučuje podle učebnic „Le français ENTRE NOUS PLUS 3“.

Akce školního roku 2023/24

Kurz pro učitele francouzštiny v Aix-en-Provence

Nejen studenti mohou využít možnosti studovat ve Francii, ale i jejich učitelé. V červenci 2023 vyučující francouzského jazyka vyrazila v rámci projektu Erasmus+ za studiem do malebné Francie, tentokrát do druhého nejkrásnějšího francouzského města Aix-en-Provence, města fontán a kašen, rodiště známého malíře Paula Cézanna. 14denní kombinovaný kurz pro učitele francouzštiny začal rozřazovacím testem a návštěvou školy IS Aix-en-Provence. Výuka probíhala denně jak v dopoledních, tak v odpoledních hodinách, o víkendu škola připravila pro vyučující exkurze za poznáním krás Provence. Kurz byl pro vyučující velice přínosný, a to jak z hlediska jazykového, tak pedagogického.

Vzdělávací exkurze do jižní Francie a Katalánska

Skupina 46 žáků strávila 10 dnů na cestě po jižní Francii a Katalánsku. Vyrazili v pátek 22. září a vrátili se v neděli 1. října. Navštívili mnoho zajímavých míst ve Francii od akvaduktu Pont du Gard přes kouzelná města Nîmes a Arles až po Marseille či hrad v Carcassonne. Ve španělské části pobytu byla v programu pěší turistika na skalnatém pobřeží Costa Brava s úžasnými výhledy na Lloret de Mar a Tossa de Mar, kde vystoupali na místní hrad. V Sant Pere de Rodes průvodkyně ve španělštině přiblížila historii tohoto tajemného kláštera v horách, zatímco na pobřeží o několik desítek metrů níže v Cadaqués obdivovali scenérie, které inspirovaly Salvadora Dalího k jeho malbám. Vrcholem exkurze byl celodenní pobyt v Gaudiho Barceloně, kde si každý v době osobního volna po společné prohlídce našel to své oblíbené místo či památku. Poslední den před odjezdem si prošli Gironu a zbylo i dost času na nákupy a koupání v moři.

Naši studenti francouzštiny na „Francouzské snídani“

V úterý 3. října 2023 navštívili francouzštináři z 5.G v rámci projektu Francouzská snídanež pro střední školy Alliance Française Ostrava. Program, který tam na ně čekal, zahájilo přivítání a krátké seznámení s rodilým mluvčím, který je celým dopolednem provázel. Po vydatné snídani, sestávající se z máslového croissantu, čokoládového šátečku, tedy pain au chocolat, a pomerančového džusu, pro ně byl připraven zábavný kahoot kvíz zaměřený na nejruznější francouzské reálie a kulturu, během nějž si všichni mohli ověřit a poměřit mezi sebou své znalosti a dozvědět se pár nových zajímavostí. Následovala prohlídka prostor Alliance Française, během níž mohli nahlédnout třeba do obsáhlé knihovny plné francouzských publikací, od klasiků až po současnou literaturu, nebo dokonce i do samotné kanceláře Alliance. Na závěr byly studentům blíže představeny jazykové zkoušky DELF a zodpovězeny veškeré zvědavé dotazy a poté už byl čas se rozloučit. Exkurzi nakonec studenti zakončili obědem v nedaleké francouzské restauraci La Petite Conversation.



Výsledky školního kola překladatelské soutěže UPOL v jazyce francouzském

Ve čtvrtek 2. listopadu 2023 na našem gymnáziu proběhlo školní kolo Překladatelské soutěže v jazyce francouzském pořádané Filozofickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci.

V letošním ročníku se utkalo celkem pět francouzštinářů. Jejich úkolem bylo přeložit dva texty, a to z francouzštiny do češtiny. Jeden text byl odborný/publicistický, druhý literární. Studenti tak museli prokázat nejen znalost francouzštiny, ale především své mateřštiny.

Výsledky školního kola:

1. místo: Lucie ŽIDKOVÁ (septima)
2. místo: Hana SAMUHELOVÁ (kvinta)
3. místo: Elen HERMANOVÁ (kvinta)

Do univerzitního kola, které se bude konat začátkem ledna 2024 v prostorách Univerzity Palackého v Olomouci, postupuje Lucie ŽIDKOVÁ a Hana SAMUHELOVÁ.

Lucie Židková vybojovala 2. místo v překladatelské soutěži UPOL

V pátek 26. ledna 2024 jela studentka našeho gymnázia Lucie Židková do Olomouce pro cenu za 2. nejlepší překlad v jazyce francouzském.

Finálové kolo překladatelské soutěže proběhlo za účasti 259 účastníků přímo na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v pátek 5. ledna 2024. Studenti měli za úkol přeložit dva texty v rozsahu dvou normostran, jeden text byl odborného stylu a jeden text publicistického nebo uměleckého stylu. Náročnost překládaných textů byla značně vysoká.

Překlady pak hodnotili odborníci z jednotlivých kateder. Ti zdůraznili, že úspěch překladu závisí nejen na znalosti cizího jazyka, ale i na tom, jak dobře překladatel ovládá mateřský jazyk. V soutěžních překladech se sledovala věcná a jazyková správnost, stylová přiměřenost, ale také kreativita studentů a odvaha překládat tak, aby čtenář nepoznal, že se jedná o překlad.

V jazyce francouzském v letošním roce naši školu reprezentovaly a do finálového kola postoupily: Lucie Židková a Hana Samuhelová.

Studentka Lucie Židková se ve finálovém kole umístila na 2. místě za překlad z francouzštiny (obstála v konkurenci dalších 34 studentů středních škol napříč republikou). Prokázala tím nejen excelentní znalost jazyka francouzského, ale především skvělý cit pro jazyk mateřský.



Bitva u Waterloo v podání žáků kvinty z „dolního“ gymnázia v Havířově

V rámci Románského dne, který se konal na našem gymnáziu v měsíci únoru, předvedli studenti francouzského jazyka krátké divadelní představení s názvem „Bitva u Waterloo“. Scénáře a režie se tentokrát chopil žák kvinty Dan KŘÍŽ, který si mimo jiné zahrál hlavní roli Napoleona Bonaparta. Premiéra měla úspěch, takže vzhůru na jubilejní 10. ročník Festivalu „Umím francouzsky“ do Českého Těšína!



Románský den 2024

I tento rok se v naší tělocvičně jako obvykle konal Románský den. Letos se uskutečnil 22. února. Tradičně se románského dne zúčastnili všichni studenti, kteří si jako druhý jazyk vybrali francouzštinu nebo španělštinu, nechyběla ani návštěva němčinářů.

Bohatým programem nás tentokrát v češtině provázeli Jakub Novický a Dan Kříž, ve francouzštině Lucie Židková a ve španělštině Karolina Dian. A co všechno jsme mohli letos vidět? Bitvu u Waterloo, zdramatizovanou a sehranou žáky kvinty, video o španělském folklóru, prezentaci o Salvadoru Dalím připravenou žákyněmi z kvarty. Lucie Židková se podělila o zážitky z roku stráveného ve Francii a ani letos nechyběla hra na hudební nástroj, konkrétně na kytaru. Program byl obohacen hrami a aktivitami na různá témata: Napoleon nebo již zmíněný Salvador Dalí. Pro žáky primy byl vytvořen i speciální kvíz.

S naším románským dnem je již tradičně spojována degustace románských dobrot! Letos jsme mohli ochutnat makronky, palačinky připravované přímo před tělocvičnou, nebo třeba churros, sangríu a mojito. Románský den by ale nebyl kompletní bez pořádného finíše. Ten letos zařídila septima a program přivedli do finále zumbou a latinskoamerickými tanci.



Účast našich francouzštinářů na 9. ročníku festivalu „Umím francouzsky“

V letošním roce se naši francouzštináři zúčastnili 9. ročníku festivalu « Je sais faire en français » („Umím francouzsky“), který každoročně pořádá Gymnázium Josefa Božka v Českém Těšíně, a to kdy jindy, než v měsíci frankofonie.

Devadesát žáků z deseti základních a středních škol z ČR i ze Slovenska se sešlo v Českém Těšíně, aby předalo kulturní zážitek v podobě divadelních scének, recitace, zpěvu, rapu či prezentace vlastního filmu.

Naši kvintáni předvedli výborný výkon divadelní hrou „Asterix a cesta kolem Galie“, ve kterém prokázali nejen skvělou znalost jazyka francouzského, ale i mimořádné divadelní nadání.

Festival je nesoutěžní, ale díky sponzorům si všichni účinkující odnesli hodnotné ceny, od knih přes drobné upomínkové předměty až po pétanque.

A hlavně jsme si užili nezapomenutelné „francouzské“ dopoledne, během kterého jsme se díky písním mohli pomyslně projít po Champs-Élysées, dozvědět se něco o lásce či si zatancovat poslední tanec.



1. místo v regionální kole Soutěže v jazyce francouzském

I v letošním roce se naši francouzštináři zúčastnili Soutěže ve francouzské konverzaci, která se již tradičně konala na Gymnáziu a Obchodní akademii v Orlové.

V pondělí 25. března 2024 jsme se se třemi studentkami francouzštiny vydaly do Orlové. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Soutěž byla rozdělena do dvou částí. Po první části, tj. porozumění slyšenému textu, se Lucie ŽIDKOVÁ ze septimy, která soutěžila ve druhé kategorii, umístila s plným počtem bodů na průběžném prvním místě, Hana SAMUHELOVÁ z kvinty, v první kategorii, na místě druhém, a Markéta KELČOVÁ rovněž z kvinty, na místě sedmém. Ve druhé části měly soutěžící za úkol popsat obrázek a mluvit na vylosované téma. V konečném pořadí si Lucka udržela prvenství, Hanka se umístila na pěkném pátém a Markétka na místě osmém.

Konečné pořadí:

I. kategorie:

Hana SAMUHELOVÁ, kvinta – 5. místo

Markéta KELČOVÁ, kvinta – 8. místo

II. kategorie:

Lucie ŽIDKOVÁ, septima – 1. místo



Úspěch naší kvintánky Rozálie GALUSZKOVÉ u mezinárodní zkoušky z jazyka francouzského DELF A2

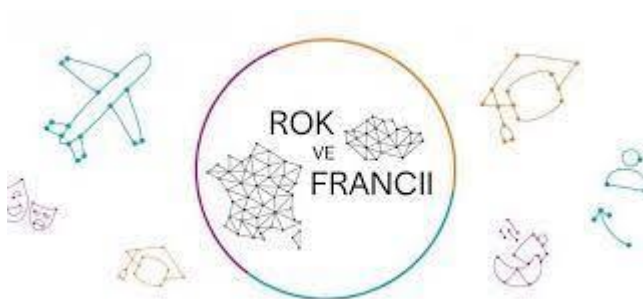
Další studentka našeho gymnázia prokázala, že patří mezi výborné francouzštináře. Ve středu 3. dubna 2024 pořádala Alliance Française v Ostravě mezinárodní zkoušky z francouzštiny. Tuto zkoušku v letošním roce konala i studentka kvinty Rozálie GALUSZKOVÁ. Rozálie získala 90,5 bodů ze 100, přičemž v mluveném projevu vybojovala plný počet bodů, tedy 25 z 25!

Další studentka našeho gymnázia byla vybrána do programu Rok ve Francii

I v letošním roce se konalo výběrové řízení pro získání stipendia v rámci programu „Rok ve Francii“. Naše kvintánka Rozálie GALUSZKOVÁ splnila všechna kritéria pro přijetí a od září příštího školního roku bude navštěvovat francouzské gymnázium „Lycée Loritz“ v Nancy.

Stejně jako její předchůdkyně bude docházet do třídy „classe première“ s francouzskými vrstevníky a celý příští školní rok absolvuje ve francouzštině a podle francouzských osnov.

Rozálka je již pátá studentka našeho gymnázia, která míří na studia do francouzského regionu Grand-Est.



Španělský jazyk (Mgr. Eva Dočkalová)

Vyučující španělského jazyka

Mgr. Eva Dočkalová, Mgr. Tereza Müllerová, Mgr. Dalimil Šebesta a Mgr. Martina Vykrentová

V letošním školním roce se španělština jako druhý jazyk s 3hodinovou dotací vyučovala v 16 skupinách. V sekundě kvůli vysokému počtu žáků učících se tento jazyk pokračuje rozdělení na 2 skupiny španělštiny + 1 skupinu němčiny, v 1. ročníku jsou dokonce 3 skupiny španělštiny. Letos ze španělštiny maturovala 1 žákyně státně a 1 žák si zvolil školní maturitu. Oba odmaturovali na výbornou.

Nedošlo k žádným změnám v učebních materiálech, nadále platí, že 4leté studium využívá učebnice a pracovní sešity ze sady Nuevo Ven 1 (1. a 2. ročník) a pro 3. a 4. ročník učebnice Aventura 2 nebo Nuevo Ven 2. V 8letém studiu se začíná s Explora 1 a 2, potom pracujeme se sadou Nuevo Ven 1 a následuje Aventura 2 a 3.

Exkurze a akce

Na přelomu září a října strávila skupina 46 žáků 10 dnů na cestě po jižní Francii a Katalánsku. Ze španělské části pobytu stojí za zmínku kromě koupání v moři pěší turistika na skalnatém pobřeží Costa Brava s úžasnými výhledy na Lloret de Mar a Tossa de Mar, kde jsme vystoupali na místní hrad. V Sant Pere de Rodes nám průvodkyně ve španělštině přiblížila historii tohoto tajemného kláštera v horách, zatímco na pobřeží o několik desítek metrů níže jsme v Cadaqués obdivovali scenérie, které inspirovaly Salvadora Dalího k jeho malbám. Vrcholem naší exkurze byl celodenní pobyt v Gaudího Barceloně.



Románský den

I letos se pod záštitou Mgr. Martiny Vykrentové zrodil další ročník školní akce, která ve svém názvu i svým programem spojuje kulturu španělskou a francouzskou. Podrobnosti k akci viz část Francouzský jazyk.

Erasmus+

Díky finanční podpoře z programu Erasmus+ jsme v únoru přivítali v naší škole skupinu žáků a učitelů z Kanárských ostrovů, kteří tak mohli týden poznávat nejen odlišný vzdělávací systém, ale i zvyky, tradice, a hlavně mnoho zajímavých míst v okolí. V polovině března jsme na oplátku my navštívili jejich školu v La Aldea, což je malé město obklopené horami, kde snad jedinou aktivitou je pěstování rajčat. Hostitelské rodiny se snažily co nejvíce zpříjemnit našim žákům pobyt různými aktivitami a gastronomickými zážitky, největším úspěchem však vždy byla alespoň krátká pauza na pláži a koupání v ještě studeném oceánu. Dozvěděli jsme se něco o historii ostrova, jeho fauně a flóře, prohlédli jsme si akvárium s mořskými živočichy, navštívili jsme místní provoz na zpracování rajčat a sběrem odpadků cestou na pláž jsme pomohli životnímu prostředí. Už teď se těšíme na další mobility, protože jako akreditovaná škola můžeme finanční prostředky na podobné aktivity čerpat z programu Erasmus+ pravidelně až do roku 2027.



Soutěže

Nabídka soutěží pro španělštináře je poměrně omezená. Karolína Dian (septima) si po roce zopakovala účast v krajském kole Olympiády v jazyce španělském a získala hezké 8. místo.

2. listopadu 2023 se na našem gymnáziu konalo školní kolo Překladatelské soutěže v jazyce španělském pořádané Filozofickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Soutěžící se museli popasovat s překladem textu odborného a publicistického. V lednu se konalo univerzitní kolo na půdě Univerzity Palackého v Olomouci. Naše mladé překladatelky Karolína Dian ani Nela Fabíková se na stupně vítězů neprobojovaly.

Na přelomu roku proběhlo školní kolo překladatelské soutěže, jejímž organizátorem je Ostravská univerzita. Z došlých překladů uměleckého textu byly vybrány dva texty, které reprezentovaly naši školu. Porota se rozhodla udělit sdílená první 3 místa. Na slavnostním vyhlášení s doprovodným programem nechyběla ani Nela Fabíková (sexta), jejíž překlad se probojoval na 3. místo. Překlad Kateřiny Sršňové (3.A) nebyl do šestice nejlepších překladů porotou zařazen.



Ruský jazyk (Mgr. Magda Pavlík Richterová)

Ruský jazyk se ve školním roce 2023/2024 vyučoval pouze ve dvou skupinách: v jedné třídě osmiletého gymnázia – v tercii a v jedné skupině čtyřletého gymnázia – ve spojené skupině tříd 3. A a 3. B. Ruský jazyk vyučovala Mgr. Magda Pavlík Richterová.

V tercii využívali žáci k výuce ruského jazyka učebnici Pojechali 3 a Pojechali 4, ve 3. A B učebnici Klass! 3. K doplnění výuky byly využity učebnice z nakladatelství Taktik – Čtení s porozuměním a Ruská gramatika (procvičovací sešity), dále písničky, krátké filmy pro děti a mládež na YouTube, příp. na DVD.

Čtyři žáci tercie – Štěpán Johanna, Julie Krabcová, Julie Struminská a Nela Galuszková se zúčastnili soutěže Jazyky hrou, pořádané ZŠ Mládežnická v Havířově, kde se umístili na 6. místě z 25 týmů.



Základy společenských věd a občanská výchova (Mgr. Kateřina Kyjovská, Ph.D.)

Přehled vyučujících

Mgr. Petra Čížová, Mgr. Ondřej Kolenko, Mgr. Kateřina Kyjovská, Ph.D., Mgr. Magda Pavlík Richterová, PhDr. Petr Šimek

Výuka

Základy společenských věd se na našem gymnáziu vyučují ve všech ročnících čtyřletého a odpovídajících ročnících osmiletého studia s dvouhodinovou dotací. Občanská výchova je s jednohodinovou dotací zařazena jako povinný předmět na nižším stupni osmiletého studia. V posledních dvou ročnících studia je žákům nabízen povinně volitelný společenskovědní seminář s dvouhodinovou dotací a seminář z psychologie rovněž s dvouhodinovou dotací.

V letošním školním roce navštěvovalo společenskovědní seminář ve třetích ročnících pod vedením Mgr. Ondřeje Kolenka 21 žáků. Ve čtvrtých ročnících se do semináře zapsalo 21 žáků, které vyučovala Mgr. Petra Čížová. Ve třetích ročnících byl formou volitelného semináře vyučován předmět Psychologie, který je vyučován Mgr. Magdou Pavlík Richterovou. Tento seminář ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo ve dvou skupinách celkem 33 žáků. Zároveň pokračoval seminář z psychologie ve 4. ročnících, v nichž jej navštěvovalo celkem 17 žáků a rovněž je vedla Mgr. Magda Pavlík Richterová.

Základy společenských věd si pro svou profilovou maturitní zkoušku v letošním školním roce zvolilo celkem 19 žáků, 8 z oktávy, 11 ze 4.A. Všichni žáci u maturity ze ZSV prospěli. Psychologii si jako maturitní předmět zvolilo 5 žáků z oktávy a 7 žáků ze 4.A. Z tohoto předmětu se na naší škole konala profilová zkouška poprvé. Podrobnější hodnocení profilové maturitní zkoušky ze ZSV a psychologie ve školním roce 2023/2024 nabízí tabulky.

Stupeň	Oktáva	4.A
Výborný	6	10
Chvalitebný	1	-
Dobrý	1	1
Dostatečný	-	-
Nedostatečný	-	-
Celkem	8	11
Průměr	1,38	1,18

Tabulka 1 Výsledky ústní maturitní zkoušky ze ZSV ve školním roce 2023/2024

Stupeň	Oktáva	4.A
Výborný	4	6
Chvalitebný	-	-
Dobrý	1	-
Dostatečný	-	1
Nedostatečný	-	-
Celkem	5	7
Průměr	1,4	1,43

Tabulka 2 Výsledky ústní maturitní zkoušky z psychologie ve školním roce 2023/2024

V nižších třídách osmiletého studia je při výuce využívána ucelená řada učebnic společnosti Fraus Občanská a rodinná výchova pro základní školy a víceletá gymnázia (6, 7, 8, 9). Ve vyšších třídách osmiletého studia a ve všech ročnících studia čtyřletého vyučujeme podle učebnice Odmaturuj ze společenských věd nakladatelství Didaktis. V závěrečném ročníku byla zařazena učebnice SCHÖN, J: *Občanský a společenskovědní základ – Filozofie* nakladatelství ComputerMedia a kontinuálně se využívala učebnice Filozofie pro střední školy Tomáše Měšťánka z nakladatelství Tripolia. Dále jsou do výuky zařazovány materiály sestavené vyučujícími a významný podíl zaujímají výukové materiály dostupné na stránkách www.obcankari.cz, www.jsns.cz, www.clovekvtisni.cz nebo www.ctedu.cz. Vhodná audiovizuální média bývají dostupná také na www.youtube.com popřípadě na webových portálech různých institucí a organizací (např. www.ctedu.cz). Pravidelně jsou do výuky zařazována rozmanitá periodika, jejichž zapojením je reflektována aktuální společenská, politická či ekonomická situace v České republice a ve světě. Opomíjena nezůstávají ani další edukační média jako jsou různé dokumenty, dokumentární filmy, filmové dokumenty, karikatury, plakáty, fotografie či písně.

V rámci předmětové komise, která se schází pravidelně, jsou projednávány exkurze, zapojení do projektů, návrhy besed a další možné aktivity vhodné pro žáky. Podrobnější přehled uskutečněných aktivit ve školním roce 2023/2024 uvádíme v tabulce níže.

Přehled akcí organizovaných v rámci ZSV a OV ve školním roce 2023/2024

Měsíc	Zapojená třída	Akce	Organizátor
Září	celoškolní akce	Putovní výstava Ukradené děti, spolupráce s organizací Post Bellum	Mgr. Kateřina Kyjovská, Ph.D.
Říjen	Výběr žáků	Sbírka Bílá pastelka	Mgr. Petra Čížová
	SVS (4. ročník); septima	Workshop organizace Stužák na téma Mezinárodní krize 2032	Mgr. Petra Čížová
Únor	Tercie	Exkurze – Tietoevry Ostrava – mezipředmětové vztahy (OV, IVT)	Mgr. Kateřina Kyjovská, Ph.D.; Mgr. Alexandra Bouchalová
Březen	Tercie	Havířov – Deklarace lidských práv – spolupráce s Městskou knihovnou Havířov	Mgr. Kateřina Kyjovská, Ph.D.
Duben	2.A, kvinta	Nevyhasneme – projekce dokumentárního filmu v rámci festivalu Jeden svět	Mgr. Ondřej Kolenko
Květen	SVS (4. ročník)	Exkurze – Krajský soud v Ostravě – Hraný proces s následnou besedou s místopředsedou Krajského soudu	Mgr. Petra Čížová
	Septima	Exkurze – Česká televize Ostrava	Mgr. Petra Čížová

	Septima	Exkurze a beseda – Tyflocentrum Ostrava – oční vady a život s handicapem s následným návikem chůze se slepečkou holí	Mgr. Petra Čížová
--	---------	--	-------------------

Fotografie z některých akcí uskutečněných ve školním roce 2023/2024



Obrázek 1: Bílá pastelka



Obrázek 2: Tyflocentrum Ostrava



Obrázek 3: Tyflocentrum Ostrava



Obrázek 4: Deklarace lidských práv (tercie)



Obrázek 5: Deklarace lidských práv (tercie)

Za PK ZSV Mgr. Kateřina Kyjovská, Ph.D.

Dějepis (Mgr. Jiří Sedlařík)

Přehled vyučujících: Mgr. Jiří Sedlařík, PhDr. Petr Šimek, Mgr. Kateřina Kyjovská Ph.D.

Dějepis patří mezi povinné předměty čtyřletého i osmiletého gymnázia s hodinovou dotací dvě hodiny týdně. Učivo zahrnuje pravěk, starověk, středověk, novověk a moderní dějiny. Studenti 3. ročníku a 4. ročníku si mohou zvolit jednoletý dějepisný seminář.

Pro výuku dějepisu je k dispozici odborná učebna společenských věd vybavená počítačem, dataprojektorem a DVD přehrávačem. V učebně se nacházejí nástěnné mapy, sbírka dokumentárních filmů a odborné knižní publikace. V minulých letech byly zakoupeny nové nástěnné mapy k nejnovějším československým dějinám. Výuka dějepisu probíhá i ve třídách, které jsou rovněž vybaveny moderními dataprojektory a reproduktory.

Studenti na vyšším stupni gymnázia používají ve výuce moderní učebnice Dějepis pro gymnázia a SŠ z nakladatelství SPN, na nižším stupni gymnázia využívají žáci nové učebnice a pracovní sešity z nakladatelství Nová škola. Studenti mají v hodinách dějepisu k dispozici dějepisné atlasy, v dějepisném semináři mohou využívat odbornou literaturu a odborné časopisy.

Ve školním roce 2023/2024 naši studenti znovu dosáhli v Dějepisné olympiádě vynikajících výsledků. Dějepisná olympiáda měla dvě kategorie. I. kategorie byla určena žákům 3. a 4. ročníků osmiletých gymnázií a II. kategorie byla určena žákům 1. – 4. ročníků středních škol a gymnázií. Vítězem listopadového školního kola v I. kategorii se stal Štěpán Johanna (tercie) a vítězem II. kategorie se stal Jan Vánský (I. B). Oba si zajistili postup do okresního kola Dějepisné olympiády, které se uskutečnilo v Karviné, kde ve velké konkurenci vybojoval 1. místo Jan Vánský. Krajské kolo Dějepisné olympiády se

konalo v Ostravě a Jan Vánský opět zvítězil a postoupil do celostátního kola, kterého se ale z rodinných důvodů nemohl zúčastnit.

Regionální soutěž, založená naším gymnáziem pod názvem Slezský historický pohár se zaměřením na dějiny Slezska a Těšínska, bude obnovena příští rok. Soutěž se uskuteční v březnu 2025 v prostorách našeho gymnázia a soutěžní otázky připraví vyučující dějepisu Gymnázia Komenského Havířov.

V letošním školním roce bylo realizováno velké množství dějepisných exkurzí. V říjnu se uskutečnila dějepisná exkurze pro studenty semináře 3. a 4. ročníku, kteří navštívili Památník II. světové války v Hrabyni. Po komentované prohlídce studenti semináře ještě vyplnili pracovní list. Žáci třídy III. B absolvovali na konci října v rámci projektu prohlídku hradu Helfštýn a města Lipníku nad Bečvou. V prosinci se studenti sexty zúčastnili výukového programu v Ostravském muzeu, prošli si expozici věnovanou historii Ostravy a zhlédli dokumentární film. Studenti III. B v rámci projektu zavítali do Muzea Těšínska, kde na ně čekal edukační program O každodenním životě měšťanského obyvatelstva v Těšíně v raném novověku. Poté si prohlédli expozici muzea a na závěr i některé historické památky v Českém Těšíně. V březnu jeli studenti II. ročníku na vzdělávací exkurzi do Osvětimi. Pro studenty kvarty připravilo v dubnu Ostravské muzeum edukační program o gulagu Sandarmoch. Studenti zhlédli dokumentární film, poté si prohlédli výstavu a nakonec napsali krátké dopisy, které budou doručeny současným politickým vězňům v Rusku. Na konci června studenti sekundy v rámci školní exkurze navštívili Štramberk, kde vystoupali na Trúbu a prohlédli si jeskyni Šipka.

Naše gymnázium se také zapojilo do několika projektů. Vyučující K. Kyjovská připravila v září 2024 ve spolupráci s organizací Post Bellum projekt spojený s výstavou nazvaný Ukradené děti, který se věnoval osudům dětí během válečných konfliktů ve 20. století. V prostorách gymnázia byly umístěny panely s výukovými materiály a v rámci výuky se do projektu zapojilo několik tříd. K dispozici měli studenti i pracovní listy. V listopadu se uskutečnil projekt Samet na školách, který připravili studenti septimy. Projekt byl dvoudenní a zúčastnili se jej všichni studenti našeho gymnázia. Na výběr byly přednášky, projekce dokumentárních filmů, kvízy a workshopy. V dubnu vyučující J. Sedlařík zapojil studenty sexty do projektu Jeden svět na školách, který se konal v ostravském klubu Atlantik. Studenti zhlédli dva dokumentární filmy o Afghánistánu a poté následovala beseda s pracovníkem organizace Člověk v tísni.

V listopadu se vyučující K. Kyjovská zúčastnila webináře Balíček nápadů do dějepisu. Náplní webináře bylo ukázat a doporučit vyučujícím výukové zdroje, ze kterých mohou čerpat v hodinách dějepisu. Také v dalším roce bude možné vybírat z bohaté nabídky webinářů a vzdělávacích kursů.

Pedagogickou praxi absolvovali na našem gymnáziu v průběhu školního roku dva vysokoškolští studenti Vít Pechl a Jakub Greň pod pedagogickým dohledem J. Sedlaříka.

Matematika (Mgr. Jindřiška Janečková)

Matematika se vyučuje ve všech třídách jak osmiletého, tak čtyřletého studia. V předposledním ročníku a v posledním (maturitním) ročníku probíhala výuka i ve volitelném předmětu Seminář a cvičení z matematiky.

Hodinové dotace pro třídy nižšího stupně jsou 5 hodin týdně v primě (1 hodina je půlená), v sekundě až kvartě 4 hodiny týdně (1 hodina je půlená). V 1. ročníku a 2. ročníku čtyřletého studia, v kvintě a v sextě osmiletého studia se vyučovala matematika 4 hodiny týdně (1 hodina byla půlená), ve 3. ročníku a v septimě byla dotace 4 hodiny týdně, ve 4. ročníku a v oktávě 3 hodiny týdně. Seminář je 2 hodiny týdně.

Učebnice

Ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta osmiletého studia používáme učebnice pro nižší třídy víceletých gymnázií nakladatelství Prometheus a pracovní sešity Didaktis. V dalších čtyřech letech a ve třídách čtyřletého studia pracujeme s učebnicemi pro gymnázia nakladatelství Prometheus a s učebnicemi a pracovními sešity pro SŠ nakladatelství Didaktis a s dalšími doplňujícími materiály, využíváme flexibooks.

Učivo v jednotlivých ročnících:

prima – úvodní opakování, dělitelnost přirozených čísel, osová a středová souměrnost, kladná a záporná čísla, trojúhelníky a čtyřúhelníky,

sekunda – racionální čísla, procenta, poměr, úměrnosti, výrazy, hranoly,

tercie – lineární rovnice a nerovnice, kruhy a válce, výrazy, konstrukční úlohy,

kvarta – soustavy rovnic, kvadratická rovnice, funkce, podobnost, jehlany a kužely, statistika,

1. ročník a kvinta – základní poznatky z matematiky, výrazy, elementární teorie čísel, množiny, výroková logika, rovnice a nerovnice, soustavy rovnic,

2. ročník a sexta – funkce, goniometrické funkce, planimetrie,

3. ročník a septima – stereometrie, analytická geometrie v rovině, kuželosečky, kombinatorika, pravděpodobnost a statistika,

4. ročník a oktáva – komplexní čísla, posloupnosti a řady, systematizace poznatků a opakování.

Matematická olympiáda

Úlohy okresního kola kategorie Z6 řešili tři žáci primy. Jan Ťulpík obsadil 1. – 2. místo, Matvii Starushko 3. místo. Celkem soutěžilo v okrese 17 žáků, úspěšných řešitelů bylo 8.

V kategorii Z7 jsme v okresním kole měli 3 žáky. Ondřej Mazůrek byl na 3. – 4. místě, Jan Jež a Nikola Šebestová na 5. – 7. místě. V této kategorii bylo 16 soutěžících, 11 úspěšných řešitelů.

V kategorii Z8 soutěžil jeden žák. Robin Slonka získal 1. místo. V této kategorii soutěžili celkem 20 účastníků, z nich bylo 8 úspěšných.

V okresním kole kategorie Z9 soutěžila Eliška Pacourková. Stala se úspěšnou řešitelkou na 5. – 6. místě. Celkem soutěžilo 15 žáků, 8 bylo úspěšných. V Krajském kole se Eliška Pacourková také stala úspěšnou řešitelkou, obsadila 17. – 18. místo. V krajském kole soutěžilo 55 žáků, 27 z nich se stalo úspěšnými řešiteli.

Předsedkyní okresní poroty MO a koordinátorem pro okres Karviná je Mgr. Jindřiška Janečková. Členem okresní poroty matematické olympiády je také Mgr. Barbora Vicianová a PaedDr. Vít Tomis.

Matematický klokan

V kategorii Kadet v okrese se umístila na 1. – 2. místě Anna Revendová z tercie, Ondřej Garzina z tercie obsadil 5. místo a Martin Kotula z tercie 6. místo.

Anna Revendová obsadila v krajském kole mezi 7 322 řešiteli 5. – 6. místo.

Jan Vánský z 1. B byl v okresním kole kategorie Junior na 1. místě a v krajském kole obsadil také 1. místo mezi 1 501 řešiteli. V celostátním kole skončil na 2. místě (celkový počet řešitelů byl 16939).



Logická olympiáda

V kategorii C (střední školy) se stal krajským semifinalistou Michal Mašek z oktávy, v kraji 50. – 53. místo. V našem kraji soutěžilo 1 800 studentů.

Internetová matematická olympiáda

Soutěže se zúčastnilo 195 týmů z České a Slovenské republiky. Týmy našeho gymnázia obsadily 161. a 170. místo. V mezinárodním měřítku skončily týmy na 522. a 563. místě mezi 644 týmy.

Matematický Náboj

V kategorii Junior obsadily týmy 1. ročníků a kvinty v ČR 111. a 126. místo mezi 145 týmy (mezinárodně 425. a 522. místo mezi 644 týmy).

V kategorii Senior se umístil náš tým v ČR na 88. pozici mezi 146 týmy (mezinárodně 329. místo mezi 602 týmy).

Moravskoslezský matematický šampionát

V této soutěži na Wichterlově gymnáziu v Ostravě skončil Šimon Brožek ze 3. B na 13. místě. Soutěžilo 95 studentů z 29 středních škol z Moravskoslezského, Olomouckého a Žilinského kraje.

Finanční gramotnost

Tým ve složení Daniel Polok, Sebastian Holeksa z kvarty a Niko Malina ze sekundy získal v kategorii II 3. místo v okresním kole.

Soutěž v řešení sudoku

Do soutěže pořádané naší školou se přihlásilo 25 tříčlenných týmů ze středních škol Moravskoslezského kraje.



Pišqworky

Soutěž pořádá občanské sdružení Student Cyber Games za podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Masarykovy univerzity, Moravskoslezského kraje a dalších partnerů. Naše gymnázium bylo v listopadu 2023 již tradičně hostitelem oblastního turnaje.

Přírodovědné dopoledne – Cesta tříkrálová

Pro dopoledne s žáky základních škol jsme chystali matematické úlohy.

Přípravné kurzy pro uchazeče o studium na gymnáziu

V lednu až v březnu proběhly lekce přípravných kurzů z matematiky pro uchazeče o studium na gymnáziu.

Přijímací zkoušky

Mgr. A. Bouchalová a Mgr. Jindřiška Janečková vykonávaly činnost ratera přijímacích zkoušek na SŠ.

Maturita

Didaktický test společné maturitní zkoušky z matematiky psalo 6 žáků oktávy (1x výborný, 3x chvalitebný, 2x dobrý), 8 žáků 4. A (1x výborný, 7x chvalitebný).

Didaktický test M⁺ psali 2 studenti z oktávy.

V profilové části z matematiky maturovali v oktávě 3 žáci (1x výborný, 2x chvalitebný), ve 4. A 3 žáci (1x výborný, 1x chvalitebný, 1x dobrý).

Šablony

Mgr. A. Bouchalová měla v rámci „Spolupráce mezi pedagogy – komunikace v cizím jazyce“ v hodinách matematiky vstupy v angličtině.

Zeměpis (Mgr. Libor Smilovský)

V letošním školním roce probíhala výuka zeměpisu v rámci čtyřletého studia v prvních třech ročnících po dvou hodinách. U osmiletého studia je zeměpis zařazen od primy po septimu. Prima až kvarta využívá učebnice nakladatelství Nová škola. 1. až 3. ročník (a odpovídající ročníky osmiletého studia) pracují s učebnicemi vydávanými Českou geografickou společností. Součástí výuky jsou prezentace projektů, které zpracovávají studenti na zadaná témata a poté představují celé třídě. Při jejich tvorbě používají informace získané na internetu, případně v odborné literatuře. Zeměpisný seminář si studenti mohou vybrat jako dvouletý (třetí a následuje čtvrtý ročník), případně jako jednoletý (pouze ve čtvrtém ročníku). Náplní je doplnění a zopakování učiva. Samozřejmě, že v rámci dvouletého semináře je díky delšímu časovému úseku možno podstatně detailnější rozšíření znalostí. Náplní jednoletého semináře je především opakování. Oba formáty slouží jako příprava ke zdárnému zvládnutí maturitní zkoušky a případnému dalšímu studiu geografie na vysoké škole. Letos ve dvou třídách maturovalo 12 studentů.

Naše gymnázium pořádá soutěž GymKom, určenou pro studenty základních škol. Soutěží se ve znalostech v přírodních vědách. Zeměpis se pohybuje na rozmezí přírodních a společenských věd a díky tomu je součástí portfolia okruhů, ve kterých soutěžící poměřují své znalosti.

Zeměpisná olympiáda je jedna z tradičních předmětových soutěží pořádaných naší školou. Vítězové jednotlivých kategorií školního kola postoupili do kola okresního. To proběhlo v únoru v Karviné. Tady Adam Pindur v kategorii D (1.-4. ročníky) obsadil nepopulární 4. místo. Od 3. místa a zároveň postupu do krajského kola jej dělil jediný bod. Útěchou mu bylo vědomí, že je úspěšným řešitelem.

Fyzika (Mgr. Irena Fikáčková, Ph.D.)

Fyzika náleží mezi povinné předměty čtyřletého i celého osmiletého gymnázia s hodinovou dotací dvě hodiny týdně, která je ve druhém a třetím ročníku čtyřletého gymnázia a adekvátně v sextě a septimě osmiletého studia rozšířena o jednu hodinu laboratorních cvičení.

V letošním školním roce fyziku vyučovala Monika Bouchalová (3.A, 4.A, 3.B, SeF), Irena Fikáčková (1.G, 2.G, 3.G, 4.G, 7.G, 8.G, 1.B), Vít Tomis (1.A, 2.A, 6.G, 5.G).

V nižších třídách osmiletého studia se při výuce využívalo učebnice z nakladatelství Fraus – Fyzika 6, 7, 8, 9 a k procvičení učiva pracovní sešity rovněž z nakladatelství Fraus či pracovní listy vytvořené našimi vyučujícími. Ve vyšších třídách osmiletého studia a ve všech ročnících čtyřletého studia se vyučovalo podle řady tematických učebnic Fyzika pro gymnázia z nakladatelství Prometheus.

v prvním ročníku a kvintě Mechanika,

ve druhém ročníku a sextě Molekulová fyzika a termika a Mechanické kmitání a vlnění,

ve třetím ročníku a septimě Elektřina a magnetismus,

ve čtvrtém ročníku a oktávě Optika, Speciální teorie relativity a Fyzika mikrosvěta.

Při procvičování učiva byla používána studentům doporučená Sbírka úloh pro střední školy autora Oldřicha Lepila z nakladatelství Prometheus. Alternativně byly používány didaktické Testy ze středoškolské fyziky autorů Široké a Lepila a Sbírka testových úloh k maturitě z fyziky stejných autorů. Cvičení z fyziky ve druhých a třetích ročnících čtyřletého gymnázia byla rozdělena na teoretická a praktická. Studenti při nich využívali laboratorních sešitů vydaných díky projektu „Podpora

chemického a fyzikálního vzdělávání na gymnáziu Komenského v Havířově“.

MATURITA Z FYZIKY

Maturitní zkouška z fyziky je žákům nabízena jako volitelný předmět profilové zkoušky. U maturit využíváme pracovní listy.

SOUTĚŽE

64. ročník Fyzikální olympiády

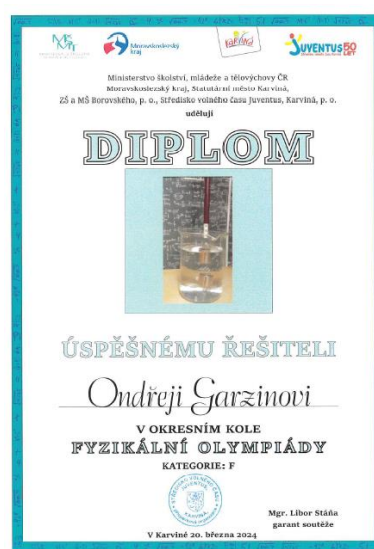
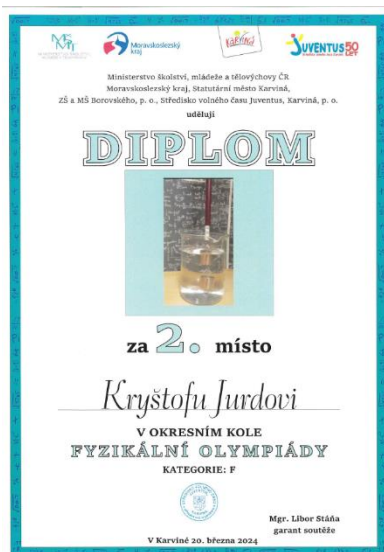
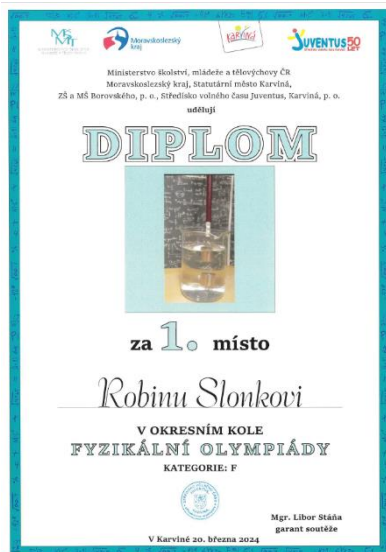
Fyzikální olympiáda patří mezi tradiční předmětové soutěže, což dokazuje číslo 64 – číslo, vyjadřující ročník této soutěže. Stejně tak tradičně se této soutěže účastní naši žáci. Velmi ráda konstatuji, že v této soutěži obsazují naši studenti významné pozice.

Okresní kolo kategorie F

Robin Slonka 1. místo – úspěšný řešitel

Kryštof Jurda 2. místo – úspěšný řešitel

Ondřej Garzina 6. místo - úspěšný řešitel



Krajské kolo kategorie D

Jan Macura 29. místo – úspěšný řešitel

Jonatan Brožek 10. místo - úspěšný řešitel



Krajské kolo kategorie C

Jakub Bojceňuk 12. místo – úspěšný řešitel

Krajské kolo kategorie B

Šimon Brožek 4. místo – úspěšný řešitel



FYKOSí fyziklání

I v tomto školním roce proběhla týmová fyzikální soutěž FYZIKLÁNÍ určená pro studenty středních škol se zájmem o fyziku a řešení zajímavých úloh.

V nejmladší kategorii C nás reprezentovali Jonatan Brožek, Jan Macura (1.A), Dan Kříž a Matyáš Maceczek (kvinta). Těsně před odjezdem onemocněl Jan Vánský z 1. B, a tak benjamínci soutěžili v neúplné sestavě.

V kategorii B vytvořili tým GKH Natálie Díková, Valérie Ministrová (3.B), Petr Bocek, Arsenij Kosarchuk (2.A) a Patrik Baier (kvinta).

Mezi nejzkušenějšími fyzikálními talenty bojovali v „áčku“ Bára Malysová, Vojtěch Cehlárik, Michal Mašek, Petr Světnička (oktáva) a Šimon Brožek (3.B).

V kategorii C soutěžilo 96 týmů, většina z ČR a Slovenska. Náš tým obsadil 53. místo. V prostřední kategorii přijelo 86 týmů, ze zahraničí jich bylo 22. My jsme skončili 66. V hlavní kategorii A dorazilo 74 týmů, z toho 23 zahraničních. Oktaváci a Šimon obsadili skvělé 22. místo, v rámci České republiky jsou dokonce desátí!



Fyziklání online

Fyziklání je jedna z prestižních týmových fyzikálních soutěží (nejen) pro středoškoláky, kterou vyhlašuje MFF UK společně s MŠMT a kterou zajišťují převážně studenti pražské matematicko-fyzikální fakulty.

Před deseti lety přibyla k prezenční formě i online varianta, čímž se z Fyziklání stala celosvětová akce umožňující také určité srovnání fyzikálních dovedností středoškoláků na různých místech zeměkoule.

Letošní Fyziklání online proběhlo 22. 11. 2022 od 17 do 20 hodin.

V „áčku“ soutěžila Cornuova spirála ve složení Michal Mašek, Bára Malysová, Petr Světnička, Vojta Cehlárik (všichni oktáva) a Šimon Brožek ze 3. B.

Pětice Natálie Díková, Valérie Ministrová (obě 3.B), Petr Bocek, Arsenij Kosarchuk (oba 2.A) a Jan Vánský (1.B) zvolila název Klotoida a byla zařezena do “béčka”.

Výsledky našich reprezentantů jsou více než potěšující: Klotoida skončila 170., což dává percentil 45 (45 % týmů bylo lepších než náš) a Cornuova spirála byla 164. s percentilem 43. Oba týmy jsou tedy v první polovině ve svých kategoriích.

Fyzikální Náboj

Fyzikální Náboj je soutěž pro pětičlenné týmy středoškoláků, kteří reprezentují svoji školu. Celá soutěž trvá 120 minut, během kterých se týmy pokouší vyřešit co nejvíce zadaných úloh. I letošní ročník probíhal on-line.

V Juniorech bylo letos přihlášeno v ČR 42 týmů, mezinárodně 118. V Seniorech bylo dokonce 44 týmů v ČR a 161 mezinárodně.

Seniorský tým sestavili Šimon Brožek (3.B), Petr Světnička, Vojtěch Cehlárik (oba oktáva), Petr Gála a Jakub Slováček (oba septima). Do juniorské kategorie jsme vyslali dokonce dva týmy! Nejmladší řešil úkoly ve složení Jonatan Brožek, Jan Macura (oba 1.A), Hana Samuhelová, Dan Kříž, Patrik Baier (všichni kvinta). O něco zkušenější byl tým, ve kterém řešili úlohy Arsenij Kosarchuk, Petr Bocek (oba 2.A) doplněný o nováčky: Alexandr Židel, Filip Harník a Jan Vánský (všichni 1.B). Třetí tým Juniorů jsme už kvůli pravidlům soutěže přihlásit nemohli, i když zájem mezi studenty byl.

V mezinárodním srovnání skončily naše juniorské týmy na 75. a 85. místě (se stejným počtem bodů), v percentilu tedy 64, resp. 72 %. V Česku jsme obsadili 31. a 35. místo.

Senioři obsadili mezinárodně 53. místo, což je percentil 33 a tedy umístění v první třetině startovního pole. V rámci ČR vynesl bodový zisk naše seniory na 16. místo a v Moravskoslezském kraji dokonce na skvělé 5. místo.



Náboj Junior

Náboj Junior je určen pro čtyřčlenné týmy žáků základních škol a nižšího stupně gymnázií se zájmem o matematiku a fyziku.

Zkušenější tým B tvořili kvartáni Michaela Brudná, Tereza Runštuková, Lukáš Žabenský a Leon Macura. Jejich spolužáky, ze tří čtvrtin z tercie, označili pořadatelé písmenem A: Robin Slonka, Martin Kotula, Karel Lukeš.

Tým A získal 21 bodů a je na 332. místě, což je úžasný percentil 18. Tým B se 17 body obsadil 616. místo s percentilem 34, což je také skvělý výsledek! V rámci České republiky byl A-tým 136. (v MS kraji 17.) a B-tým 193.

Vědecký čtyřboj

Vědecký čtyřboj je středoškolská přírodovědná soutěž čtyřčlenných týmů skládajících se ze studentů zaměřených na jednotlivé soutěžní disciplíny – matematiku, fyziku, chemii a biologii. Soutěž se koná ve dvou kolech – základní týmové kolo probíhající v online prostoru je sítím pro velké finále, na které nejlepší týmy pak soutěží prezenčně v Ostravě.

GymKom-A ve složení Lucie Židková (septima) biologie, Petr Světnička (oktáva) fyzika, Michal Mašek (oktáva) matematika a Lenka Kovaříková (oktáva) chemie obsadil 70. místo a dostal se tedy do první třetiny konečného pořadí (percentil 30). GymKom-1 v sestavě Štěpán Kozubek (septima) biologie, Šimon Brožek (3.B) fyzika, Arsenij Kosarchuk (2.A) matematika a Mikuláš Kozubek (septima) chemie skončil na 87. místě, což je jen kousek za hranicí první třetiny (percentil 37). Třetí náš tým, složený z benjamínků, sbíral cenné zkušenosti, které využije v příštích letech, a skončil 201.

Energetická olympiáda

Energetická olympiáda patří mezi nové týmové soutěže pro středoškoláky. Pořádá ji společnost Energetická gramotnost ve spolupráci se společností ČEPS, a. s. a s Fakultou elektrotechnickou ČVUT pod záštitou MŠMT.

Energetická olympiáda není o rychlosti, pamatování si vzorečků a definic, a dokonce se na ni studenti nemusí ani speciálně připravovat. Potřebují jen dokázat vyhledat potřebné informace, správně je použít, zpracovat zadání a odprezentovat výsledky.

Z našeho gymnázia projevilo zájem soutěžit 14 studentů v 5 týmech: 1.A postavila trojici Jonatan Brožek, Adam Frisch a Matyáš Hromek. Kvintáni Dan Kříž a Matyáš Maceczek přizvali do týmu Šimona Brožka ze 3.B. Ze septimy se přihlásili Petr Gála a Jakub Slováček, z oktávy Vojtěch Cehlárik, Michal Mašek a Petr Světnička. Z 2.A soutěžila trojice Eliška a Petr Bockovi s Matyášem Vargou, přestože dvě třetiny týmu byly nemocné a „upoutané“ doma (on-line soutěže mají své výhody).

Nejvíce správných odpovědí – 26 ze 30 – odevzdali kluci z oktávy Vojtěch Cehlárik, Michal Mašek a Petr Světnička, což je vyneslo na 95. místo, neboli do první pětiny nejlepších týmů.

Technologická olympiáda

Technologická olympiáda je týmová soutěž pořádaná pro středoškoláky společností Technologická gramotnost, s. r. o. Generálním partnerem je Škoda auto, a. s., odbornou garanci poskytly společnosti GasNet, ČEZ a NGSS a to vše ve spolupráci s Fakultou elektrotechnickou ČVUT a několika dalšími podporovateli. V tomto roce se konal teprve 3. ročník.

Technologická olympiáda je hlavně o schopnosti vyhledat (poměrně rychle...) potřebné informace, správně je použít a odprezentovat výsledky.

První on-line kolo začalo v pátek 22. 3. 2024 v 9 h. Týmy měly za úkol formou testu (možnosti A, B nebo C) odpovědět na 26 otázek. O tři hodiny později soutěž skončila.

Vojtěch Cehlárik, Michal Mašek a Petr Světnička z oktávy skončili na skvělém 9. místě. Šimon Brožek (3.B), Patrik Baier a Matyáš Maceczek (oba z kvinty) skončili na rovněž vynikajícím 26. místě.

Výkony našich studentů zvýrazní ještě tato čísla: 1 592 registrovaných studentů ve 561 týmech. Nejlepších 25 týmů se kvalifikovalo do celostátního kola, které proběhlo 12. 4. 2024 prezenčně na FEL ČVUT. Tohoto celostátního kola se soutěžící prvního týmu zúčastnit nemohli – termín kolidoval s písemnými pracemi maturitní zkoušky. Uvolněním jejich místa se posunul náš druhý tým v žebříčku na 25. místo, takže do Prahy vyjeli nakonec Šimon Brožek (3.B), Patrik Baier a Matyáš Maceczek (oba z kvinty). Děkuje za významnou reprezentaci!

EXKURZE

U6

Hned v září, konkrétně 26.9., třída prima do expozice Světa Techniky – U6. Expozice je pro žáky velmi poutavě prezentována. Mohou si exponáty osahat a plno jich přímo vyzkoušet. Nahlédnutí do ponorky je lákavé, nejvíce ale vždy vede možnost usednout za volant starších automobilů, autobusu či vyzkoušet si sednout na motorku.



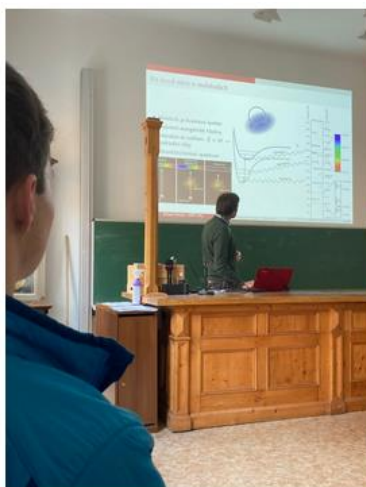
Art & science

Ve čtvrtek 7. září 2023 navštívili studenti kvinty a sexty festival Art and Science. Pořadatelem akce byla již tradičně Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava. Zaměření celého festivalu zůstalo i sedmým ročníkem stejné. Univerzita představila svoje katedry formou ukázek oborů a různých soutěží či interaktivních akcí, které měly studentům nejen přiblížit náplň jejich studia, ale i dokázat, že věda může být zábava.



Jeden den s fyzikou

15. února 2024 ráno vyrazilo 10 studentů do Prahy za fyzikou na Matematicko-fyzikální fakultu Univerzity Karlovy. Čtvrtek byl vyhrazen pro přednášky, exkurze a experimenty. Dopoledne v areálu Karlov (Ke Karlovu 3 a 5, Praha 2) a odpoledne v areálu Troja (V Holešovičkách 747/2, Praha 8). Z nabídky si studenti vybírali podle svých preferencí.



Pevnost poznání

Pevnost poznání je pro plánování exkurzí velmi oblíbená. Nabízí totiž žákům pestrou škálu zkušeností, informací a zážitků. Expozice jako planetárium, laboratoře, expozice, které sahají od pradávných státních režimů přes různé hlavolamy až po nejmodernější technologie 3D tisku a strojírenství. Pro velkou oblíbenost, bohaté zážitky a informace jsme letos Pevnost poznání navštívili se třídou sekundou. K návštěvě jsme využili adventní čas, proto i následná procházka po vyzdobeném historickém centru Olomouce podtrhávala vánoční atmosféru.



BONATRANS

V úterý 6. 12. 2023 se 27 žáků z třetích ročníků, septimy a semináře z fyziky účastnilo exkurze do firmy BONATRANS GROUP a.s. v Bohumíně. Na začátku nás poučili o bezpečnosti a následně nás v prezentaci a na filmech seznámili s výrobou dvojkolí, tak, abychom se pak v průběhu exkurze lépe orientovali, ve které části zpracování a výroby se nacházíme. Viděli jsme karuselovou a krokovou pec, které slouží k ohřevu pro následné válcování, kování a lisování, které jsme měli možnost taky pozorovat. Na konci exkurze jsme sledovali povrchové úpravy, mezi které patřilo např. odmašťování a lakování. Velmi zajímavé bylo pro nás kalení, kdy se ocel ohřála a pak se prudce ochladila.



DALŠÍ AKTIVITY

GYMKOM

V lednu se v naší budově gymnázia sešli zástupci 9. tříd základních škol na již tradiční soutěži Tříkrálová cesta aneb Cesta přírodními vědami, která je součástí projektu GYMKOM. Jednalo se o ZŠ 1. máje, ZŠ Gorkého, ZŠ M. Kudeřkové, ZŠ K. Světlé, ZŠ M. Pujmanové a ZŠ Žakovská. Každá škola měla 2 tříčlenná družstva. A boj to byl veliký. Na stanovištích je čekali žáci gymnázia s rozmanitými úkoly.



Mladí debrujaři

Na vedení kroužku se podílí Mgr. Irena Fikáčková, Ph.D. a Mgr. Barbora Vicianová. Klub navštěvují žáci z primy a sekundy, pravidelně vypomáhají žáci sexty – Mikuláš Kozubek, Štěpán Kozubek a Jakub Novický. Činnost klubu byla již tradičně významnou částkou financována z dotace města Havířov. Program jednotlivých schůzek byl zaměřen na zábavné experimenty z oblasti přírodních věd a na rozvoj kreativity a zručnosti. Díky úzké spolupráci obou vyučujících je zajištěna pestrost experimentů, které jsou zaměřeny jak na fyzikální jevy, tak na chemické experimenty. Největší a nejvýznamnější akce klubu jsou již tradiční.

Vánoce Debrujarů

Jedná se o sérii pokusů z fyziky a chemie, které jsou vpraveny do pohádkového příběhu „Jak Ježíškovi ukradli dárky“. Celé pásmo pokusů bylo před Vánocemi 2022 představeno celkem pětkrát – pro děti 5. tříd ZŠ Gorkého, ZŠ Na Nábřeží a naše žáky primy.



Celkově zajímavá a velmi pestrá náplň pravidelných setkání zajišťuje pravidelný zájem o klub Mladých debružářů.

Lihová raketa



Stavebnice Boffin



Díky dotacím také pořádáme vzdělávací exkurze do Pevnosti poznání v Olomouci a také do blízké U6 v Ostravě.



Chemie (Mgr. Aleš Chupáč)

Chemie se vyučuje ve všech ročnících čtyřletého studia a od sekundy osmiletého studia. V 1. ročníku (kvintě) a 3. ročníku (septimě) je výuka doplněna hodinovou dotací, která je určena pro cvičení z chemie. Žáci třetího (septimy) a čtvrtého (oktávy) ročníku si mohou zvolit povinně volitelný předmět Seminář a cvičení z chemie. Obsahově je chemie vyučována s následujícím odborným rozdělením

- 1. (V.) ročník – obecná a fyzikální chemie,
- 2. (VI.) ročník – anorganická chemie, organická chemie,
- 3. (VII.) ročník – organická chemie,
- 4. (VIII.) ročník – makromolekulární chemie syntetických látek, biochemie.

Předmět chemie (a seminář a cvičení z chemie) ve školním roce 2023/2024 vyučovali Mgr. Aleš Chupáč (předseda předmětové komise chemie), RNDr. Yvonne Puffer, Mgr. Petra Tomanová (částečný úvazek), Mgr. Barbora Vicianová.

Pro výuku ve všech ročnících zpracováváme tradičně mnoho pracovních listů, jak pro teoretické vyučování, tak pro experimentální cvičení.

Pravidelně informujeme žáky (ústně i v tištěné podobě ve vitríně před učebnou chemie) o konaných soutěžích, možnostech korespondenčních a dalších seminářů.

V rámci výuky využíváme moderní didaktickou techniku v učebně chemie i laboratoři chemie, jde především o dataprojektor s notebookem a vizualizér, včetně ozvučení. Zpracováváme, aktualizujeme a zkvalitňujeme prezentace pro výuku.

Členové komise chemie se v průběhu školního roku pravidelně scházeli z důvodu plnění stanoveného ročního plánu a aktualizace obsahu laboratorních cvičení v 1. a 2. ročníku.

Seminář z chemie pro žáky ZŠ Havířova a okolí k chemické olympiádě

Již tradičně jsme v prvním prosincovém týdnu pořádali na Gymnáziu Komenského v Havířově tradiční seminář k chemické olympiádě pro žáky základních škol. Jednalo se o XVIII. ročník semináře, který před mnoha lety založila naše kolegyně a kamarádka Alexandra Grabovská, která již bohužel není mezi námi. V odpoledních hodinách se sešli nadšenci chemie, aby řešili rozličné praktické a teoretické úkoly k problematice přírodních látek. Z nadšení a práce žáků jsme pozorovali jejich spokojenost, přičemž sami ocenili příjemně strávené odpoledne s krásnou přírodní vědou. Pro žáky byly nachystány textové materiály (k výkladu i laboratornímu cvičení), drobné dárky i občerstvení.



Obr. Práce žáků v laboratoři během semináře z chemie pro žáky ZŠ Havířova

Chemická olympiáda na naší škole

V letošním roce se naši žáci zapojili do kategorie B, C a D chemické olympiády. V kategorii B a C žáci nepostoupili do krajského kola.

Školního kola v kategorii D se zúčastnily čtyři žákyně z kvarty – Eliška Pacourková, Tina Amélie Tomanová, Elen Oravčíková a Kateřina Tobolová – všechny postoupily do okresního kola. V okresním kole konaném 5. 3. 2024 na ZŠ 1. máje se naše žákyně Eliška Pacourková umístila na 1. místě! Elen pak obsadila 4. místo, Katka 5. místo a Tina 7. místo. Kromě Tiny postoupila všechna děvčata také do krajského kola (25. 3. 2024 na Matičním gymnáziu Ostrava), kde se mezi 23 účastníky staly Eliška (19. místo) a Katka (17. místo) úspěšnými řešitelkami.

BIOLOGIE (RNDr. Yvonne Puffer)

Výuka biologie

Biologie se na našem gymnáziu vyučuje ve všech ročnících čtyřletého i osmiletého studia. V posledních dvou ročnících studia si žáci mohou zvolit volitelný předmět seminář a cvičení z biologie. V letošním školním roce seminář pro III. ročník i IV. ročník navštěvovaly dvě třídy v každém ročníku. Maturitní zkouška z biologie je žákům nabízena jako volitelný předmět profilové zkoušky.

Předmět v letošním školním roce vyučovali:

Mgr. Hana Dragulová, Mgr. Jindřiška Janečková, RNDr. Yvonne Puffer, Mgr. Libor Smilovský, Mgr. Petra Tomanová

Náslechové praxe

Yvonne Puffer vedla pedagogickou praxi Elišky Moldříkové (PřF UPOL), Agnes Tabaškové (PřF UPOL), Kateřiny Gvoždové (OU, celoživotní vzdělávání).

Šablony

J. Janečková měla po celý školní rok v rámci „Spolupráce mezi pedagogy – komunikace v cizím jazyce“ v hodinách biologie v primě u H. Dragulové vstupy v angličtině.

Biologická olympiáda

Proběhly všechny kategorie školního kola BiO.

Okresní kolo kategorie D - Chwistek Vojtěch

Valošková Daniela

Okresní kolo kategorie C - Adéla Kokošková

Nela Galuszková

Krajské kolo kategorie B - Tereza Kožušníková (29. místo)

Monika Zemánková (23. místo)

Krajské kolo kategorie A - Kozubek Štěpán

Díková Natálie.

Exkurze Brno

Ve dnech 24. - 25. 10. 2023 proběhla exkurze v duchu antropologie a genetiky do Brna s prohlídkou anatomického ústavu LF MUNI. Žáci viděli nejen lidské kosti a orgány, ale také různé růstové poruchy, abnormality a nemoci. V pavilonu Anthropos si prošli vývoj historické linie člověka. Další den byl

naplněn genetikou J. G. Mendela. V Mendelianu si žáci zkusili izolovat DNA banánu. V Mendelově muzeu se seznámili s životem a prací Gregora Johanna Mendela.



Velká cena ZOO, soutěž mladých zoologů

Dne 9. 11. 2023 se vybraní žáci nižšího gymnázia zúčastnili Soutěže mladých zoologů na téma Evropské šelmy. Po soutěži si žáci prošli ZOO a užili si slunečné biologické dopoledne.



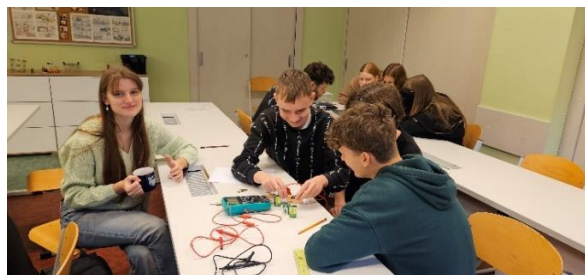
Přírodovědné dopoledne 14. 11. 2023

Mnohaletou tradicí našeho gymnázia je Přírodovědné dopoledne v rámci projektu GYMKOM. Je určeno pro žáky 9. tříd ZŠ. Letos se akce zúčastnilo 8 základních škol z Havířova a Dolních Domaslavic.

Chemie



Fyzika



Robotika



Biologie



Exkurze do Geologického pavilonu VŠB v Ostravě

Dne 5. 12. 2023 se třída kvarta vydala na geologickou exkurzi. Na žáky čekali lektori, kteří jim představili jednotlivé sbírky nerostů a hornin.



Návštěva patologie Havířovské nemocnice

Dne 19.12. 2023 jsme v rámci výuky Biologického semináře navštívili oddělení patologie v Nemocnici Havířov. Měli jsme možnost vidět pitvu člověka s doprovodným výkladem paní doktorky, která nás seznámila se základní anatomickou stavbou mozku a orgánů hrudní a břišní dutiny.



Projekt GYMKOM:

Dne 5. ledna 2024 se konala již tradiční akce našeho gymnázia – přírodovědná soutěž GYMKOM aneb Tříkrálová cesta přírodními vědami pro žáky 9. tříd havířovských ZŠ. Letos se soutěže zúčastnilo 15 družstev z 8 škol. Sponzorem soutěže byla firma Tietoevry, čímž jí děkujeme.

Matematika



Fyzika



Chemie



Robotika



Biologie



Představení Katedry biologie a ekologie Přírodovědecké fakulty OSU

Dne 29. 2. 2024 proběhla beseda s Mgr. Jiřím Pergnerem, Ph.D. Představil katedru biologie a ekologie Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity a promluvil na téma Moderní přístupy molekulární biologie v lékařství aneb Co už umíme napravit. Akce byla určena studentům semináře biologie 3. ročníku a pro zájemce o biologii ze sexty. Kromě zajímavé přednášky z molekulární biologie si žáci vyzkoušeli pipetování s pipetmany a pozorování kultur krásnoočka velkého a štíhlého. Mimo jiné pan Pergner odpovídal na dotazy žáků týkající se různých oblastí studia biologie.



Biologická exkurze do Prahy

Žáci semináře z biologie našeho gymnázia se zúčastnili 3. – 5. dubna 2024 exkurze se zaměřením na biologii.

První den si užili Hrdličkovo muzeum člověka a na večer se zúčastnili Neviditelné výstavy. Navštívili Stomatologické muzeum profesora Jesenského, s profesionálním komentářem stomatochirurga MUDr. Hrubého.

V den odjezdu byla v plánu návštěva 2. LK UK v Motole. Většina programu byla provázena studenty, včetně pitvy.

Na závěr absolvovali prohlídku biologické expozice v Národním muzeu.



Biologicko – geografická exkurze – pod Králický Sněžník

Proběhla v jarním termínu 3. 4. - 4. 4. 2024

Cesta začala v Branné, přes Staré Město do Stříbrnic. Pak nás čekaly dvě rozhledny: Vyhlídková věž na Králickém Sněžníku a Stezka v oblacích na Slamníku. A na závěr jsme se vydali podél Staroměstské linie opevnění lemované dvoupatrovými pevnostními sruby.



Přednáška i praktické cvičení - 1. pomoc

Na naši školu ve čtvrtek 30. 5. 2024 přijeli lékaři s vedoucí MUDr. Bockovou a se studenty z oborů všeobecná nebo dětská sestra. A v semináři z biologie se tak uskutečnila přednáška o první pomoci. Studenti se naučili, jak postupovat při první pomoci, dozvěděli se o rozdílech mezi záchranou batolete a dospělého a názorně si vše ukázali na figurínách. Studentům bylo také vysvětleno, jak zavázat krvácející ránu z hlavy a končetin nebo jak postupovat při dušení dítěte či dospělého.



URSUS ekologické a zážitkové centrum v Dolní Lomné 19. 6. 2024 (prima), součástí byl vzdělávací program „Svět hmyzu pod drobnohledem“.

Maturity

V letošním roce maturovalo 17 žáků. (4. A – 9 žáků, 8. G – 8 žáků).

Hodnocení: 15 x výborný, 2 x chvalitebný

Pomůcky

Proběhla pravidelná údržba mikroskopů v laboratoři biologie.

Gekončíci noční

Koutek živé přírody se i letos těšil z obdivu a radosti žáků. Gekončíci noční prospívají a podmínky, které jsme jim vytvořili, jim zřejmě vyhovují. O krmení a čištění se starají žákyně letošního prvního ročníku a tím se prohlubuje i jejich vztah k biologii.

V Havířově, 14.6.2024

RNDr. Yvonne Puffer

Informatika a výpočetní technika (Mgr. Alexandra Bouchalová)

Ve školním roce 2023/2024 realizovaly výuku informatiky (dále jen INF) v jednotlivých třídách tyto vyučující:

Mgr. Alexandra Bouchalová (BoA): prima, sekunda, tercie, sexta, 1.B

Ing. Radka Studnická (Stu): kvarta, kvinta, 1.A, 2.A

Informatika je povinný předmět, který se na naší škole vyučuje na nižším stupni gymnázia v primě a sekundě formou dvouhodinových bloků jednou za 14 dnů a dále pak v tercii a kvartě ve formě dvouhodinových cvičení týdně. Na vyšším stupni osmiletého gymnázia pak v kvintě (resp. 1. ročníku) 2 hodiny týdně a v sextě (resp. 2. ročníku) 2 hodiny týdně. Žáci pak mohou pokračovat ve studiu informatiky v seminářích, které jsou nabízeny ve třetím a čtvrtém ročníku (resp. v septimě a oktávě). V současné době probíhá výuka v primě a sekundě podle revidovaného ŠVP platného od 1. 9. 2022 a je zaměřena především na algoritmizaci, programování a robotizaci. Výuka na čtyřletém gymnáziu a na vyšším stupni osmiletého gymnázia probíhá podle ŠVP platného od 1. 9. 2019. Hlavním cílem výuky informatiky na gymnáziích je připravit žáky na digitální budoucnost a poskytnout jim klíčové dovednosti, které budou potřebovat v současné společnosti stále více závislé na informačních technologiích a využívající v rostoucí míře umělé inteligence.

Vybavení učebny a technické zázemí

Výuka probíhá standardně ve skupinách v učebně informatiky vybavené 16 počítači, projekční technikou a dále multifunkční laserovou tiskárnou a třemi 3D tiskárnami.

V letošním roce jsme využili finanční podporu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, která byla škole poskytnuta v rámci Národního plánu obnovy za účelem nákupu digitálních učebních pomůcek pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence žáků a na prevenci digitální propasti. Díky této dotaci jsme mohli zřídit mobilní počítačovou učebnu sestávající z 15 zcela nových výkonných notebooků používaných pro výuku informatiky, kterou jsme v tomto školním roce při výuce informatiky denně využívali v důsledku rekonstrukce odborné učebny.

I přesto, že se do vybavení a nákupu pomůcek používaných k výuce oboru Informatika a informační technologie investují nemalé finanční prostředky, je stále nezbytná modernizace učebny INF. Za účelem vybudování nové učebny informatiky zaměřenou na robotiku a programování se škola zapojila do výzvy v rámci dotačního titulu Operační program Spravedlivá transformace, 7. výzva – Odborné učebny středních škol v Moravskoslezském kraji viz <https://opst.cz/dotace/7-vyzva/>. Předmětem výzvy je podpora staveb, modernizace a vybavení odborných učeben středních škol. K realizaci celého projektu byla vyzvána firma ASAP Management CZ s.r.o., celkový rozpočet činí cca 1.500.000 Kč s 25% finanční účastí školy a žádost byla podána na období 15. 2. 2023 - 31. 12. 2023. V současné době očekáváme dokončení realizace projektu, jehož výsledkem bude vybavení učebny 15 novými stolními počítači, velkoplošným dotykovým monitorem Optoma a dalšími robotickými pomůckami, které slouží ve výuce INF napříč všemi ročníky.

Učební materiály, podpora výuky informatiky

V současné době učitelé i žáci využívají účtů u Microsoft 365, kde všichni žáci i učitelé mají zdarma k dispozici prostřednictvím služby OneDrive cloudové úložiště o velikosti 1 TB. Díky této službě mohou žáci i učitelé sdílet online svá data nejen na PC, ale i na mobilních zařízeních. Ve výuce se hojně využívá aplikace MS Teams a MS Forms, které jsou rovněž součástí Microsoft 365. V souvislosti s revizí RVP v oblasti ICT používáme ve výuce informatiky nově zpracované materiály, které jsou dostupné na <https://revize.edu.cz/nova-informatika-v-rvp-zv>.

Naší snahou je, aby výuka informatiky směřovala především k pochopení principů práce s technologiemi, získávání všeobecného přehledu a souvislostí, a to v souladu s požadovanými výstupy Školního vzdělávacího programu, kdy se žák po absolvování studia stává informačně gramotným, tedy získává obecné uživatelské dovednosti a základní dovednosti v oblasti programování. Za tímto účelem se v rámci výuky INF žáci zapojují do krátkodobých i dlouhodobých projektů.

Podpora zájmu žáků o informatiku a výpočetní techniku

Předmět Informatika se snažíme popularizovat v co největší míře, především u příležitosti dne otevřených dveří nebo v rámci projektu GYMKOM: Přírodovědné dopoledne. Letos se žáci tradičně zúčastnili soutěže Bobřík informatiky, podporované Ministerstvem školství, ve které jsme postoupili do ústředního kola v kategorii senior a programovací soutěže Opavský RoboCup organizované Slezskou univerzitou v Opavě.

Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2023/2024 úspěšně vykonali maturitní zkoušku z informatiky a výpočetní techniky celkem tři žáci, a to s výborným prospěchem.

Revize RVP ZV

V důsledku revize RVP ZV v digitální oblasti byla pro školní rok 2023/2024 dokončena úprava hodinové dotace na nižším stupni gymnázia a nyní se informatika ve všech ročnících vyučuje zcela podle revidovaného RVP viz plán níže.

	ZŠ / 2. stupeň				SŠ			
	6	7	8	9	1	2	3	4
Programování a algoritmizace								
		Scratch 2. st.						
			Scratch 2. st. (pokročili)					
Informatika (ostatní témata)					Python			
		Základy informatiky 2. st.						
		Práce s daty						
Základy robotiky						Základy informatiky SŠ		
			LEGO Mindstorms					
			Micro:bit s Makecode					
						Micro:bit s Pythonem		
						Arduino		

Další vzdělávání pedagogů

V letošním školním roce se členové komise IVT zúčastnili následujících vzdělávacích akcí:

1. konference Učíme (se) pracovat s ICT ve škole, 7.12.2023, 10 h, KVIC - Su
2. webinář Programování v jazyce Python pro pokročilé, 6.12.2023, 4 h, NPI ČR - BoA. Stu
3. webinář Robotika s BBC microbit, 18.10.2023, 4 h, NPI ČR - BoA, Stu

Hudební výchova (Mgr. Sylva Mokořová)

Hudební výchova v primě až kvartě patří mezi povinné předměty s dotací jedna hodina týdně. Třída se dělí na dvě skupiny. Studenti I. a II. ročníku čtyřletého studia a studenti kvinty a sexty osmiletého studia, kteří si tento předmět zvolili, absolvují dvě vyučovací hodiny týdně. Pro výuku je k dispozici odborná učebna vybavená hudebními nástroji, notovým materiálem, ozvučovací technikou, zařízením určeným k přehrávání zvuku a obrazu.

Hodiny HV upřednostňovaly především praktické činnosti – hlasovou výchovu, společný zpěv, hru na nástroje – zobcové flétny, kytary, ukulele, klávesy, klavír, Orffovy nástroje, různé druhy rytmických nástrojů a pomůcek. Součástí hodin bylo také rozvíjení teoretických znalostí studentů - dějiny vážné hudby od nejstarších dob až po současnost se zaměřením na nejvýznamnější skladatelské osobnosti, vývoj populární hudby, známé a zajímavé osobnosti, rozdělení moderní hudby na základní žánry, základy hudební teorie. Teoretické znalosti byly podloženy hudebními ukázkami, klipy, ukázkami z hudebních pořadů, sledovali jsme zajímavá kulturní vystoupení. Studenti nemají k dispozici učebnice, používáme pouze zpěvníky a notový materiál, řadu digitálních učebních materiálů.

Opět jsme se snažili zapojit studenty do kulturního dění. Navštívili jsme dva komentované koncerty pořádané JFO v sále kina Vesmír v Ostravě, na kterých zazněla díla z české klasické hudby. Zhlédli jsme několik divadelních představení – klasickou tragédii Médea – Divadlo A. Dvořáka v Ostravě, muzikál Sweeney Todd – Divadlo Jiřího Myrona v Ostravě a muzikál Divá Bára – Těšínské divadlo, činohru Manon Lescaut – Studio G Ostrava. Sledovali jsme také záznamy různých zajímavých vystoupení, koncertů, divadelních představení a kulturních pořadů, četli si recenze a aktuality z kulturního prostředí. Spolupracovali jsme, již tradičně, s Městskou knihovnou v Havířově s oddělením hudby – navštívili jsme několik výstav a studenti 1. ročníků a kvinty měli knihovnické lekce. Podíleli jsme se na přípravě několika vernisáží – v Městské knihovně Havířov – O. Dedek a jeho holky, Malovaný svět (lit.-výtvarná soutěž) a ve výstavní síni KD Radost – K. Klíma – výstava fotografií Bangladěš a Kanada.

V průběhu školního roku jsme obohatili sbírku HV o další dvě nová ukulele.

V pátek 15. 12. 2023 se konal tradiční Vánoční koncert, na jehož realizaci se podílela nejen velká část našich studentů, ale také několik absolventů. Koncert byl opět charitativní a jeho výtěžek jsme předali 13. 2. dětskému oddělení havířovské nemocnice s krátkým programem přímo na oddělení. Z dalších kulturních vystoupení bych zmínila Adventní koncert ve Václavovicích 8. 12. 2023, Novoroční koncert v Orlové 11. 1. 2024, kulturní vystoupení na 49. reprezentačním plese školy na počátku února a dále kulturní vystoupení při slavnostním předávání vysvědčení maturantům v květnu 2024 na Zámečku v Havířově.

V průběhu roku jsem absolvovala několik rozborových seminářů, které se týkaly zejména sborového zpěvu, práce s dětskými hlasy a výběrem hudebních materiálů. Sledovali jsme také akce, příspěvky a diskuse realizované Klubem sbormistrů, které pořádá NIPOS-ARTAMA. Zapojili jsme se do projektu

AMOS 3 a realizovali několik odborných komunitních setkání a spolupracovali jsme mezi pedagogy nejen v rámci předmětu, ale podporovali jsme také mezipředmětové vztahy.

Vánoční koncert 2023





Koncert JFO



Činnost pěveckého sboru

Pěvecký sbor Gymnázia Havířov

Smíšený pěvecký sbor má přes 40 členů a je složen ze studentů z různých tříd našeho gymnázia, od primy až po maturanty. Na zkoušky dochází i několik našich absolventů. Pravidelně se scházíme v pátek odpoledne a uspořádali jsme také během roku několik soustředění v prostorách naší školy. Každý první pátek v měsíci máme ještě navíc zkoušku komorního sboru. Na klavír sbor doprovází Michael Kupka, náš absolvent, který také pomáhá s dělenými zkouškami a přípravou notového materiálu ke studiu.

Nejvíce energie jsme letos opět věnovali několika soutěžím. V listopadu jsme se účastnili celostátního kola hodnocené přehlídky středoškolských sborů MEZZOCHORI v Hradci Králové, kde jsme získali zlaté pásmo. <https://www.youtube.com/watch?v=OHvZqw02CQE&t=3805s> V březnu jsme postoupili z regionálního kola v Orlové do celostátního kola soutěže gymnaziálních sborů GYMNASIA CANTANT 2024, které se konalo 18. – 20. dubna v Brně, kde jsme se umístili ve zlatém pásmu. <https://www.youtube.com/watch?v=f1q7rNxMYqc> 13. dubna 2024 se konalo také krajské kolo celostátní přehlídky pěveckých sborů CHORALI MAGNA v Ostravě, kde jsme získali zlaté pásmo a postoupili jsme do celostátní přehlídky, které se uskuteční na podzim v Hradci Králové. <https://www.youtube.com/watch?v=9XBQfMSvt8U>

Kromě soutěžních přehlídek náš pěvecký sbor vystupoval také na různých akcích v Havířově a blízkém okolí – 7. 11. 2023 Koncert v Domově seniorů Luna v Havířově, 27. 10. 2023 Pietní akt k 105. výročí založení České republiky, 8. 12. 2023 Adventní koncert v kostele sv. Václava ve Václavovicích, 12. 12. 2023 vánoční vystoupení na Magistrátu města Havířov, 11. 1. 2024 Novoroční koncert v evangelickém kostele v Orlové. Prezentovali jsme se na Vánočním koncertě našeho gymnázia v evangelickém kostele v Havířově – Bludovicích 15. 12. 2023 a vystupovali jsme na slavnostním předávání vysvědčení maturantům 28. 5. na Zámečku v Havířově.

Vystoupení v domově seniorů LUNA Havířov



MEZZOCHORI 2023 Hradec Králové



Vánoční koncert 2023





GOA –
ORLOVA.CZ

GYMNÁZIUM A OBCHODNÍ AKADEMIE ORLOVÁ
GYMNÁZIUM KOMENSKÉHO HAVÍŘOV

Koncert

Pěvecký sbor ARTEP
Smíšený pěvecký sbor Gymnázia Havířov-Město

ČTVRTEK | 11 | LEDNA | 2024

ZAČÁTEK KONCERTU V 18:00
KOSTEL SLEZSKÉ CÍRKVE EVANGELICKÉ V ORLOVÉ

vstupné dobrovolné



Oblastní kolo GC 2023 v Orlové



CHORALIA MAGNA Ostrava 2024





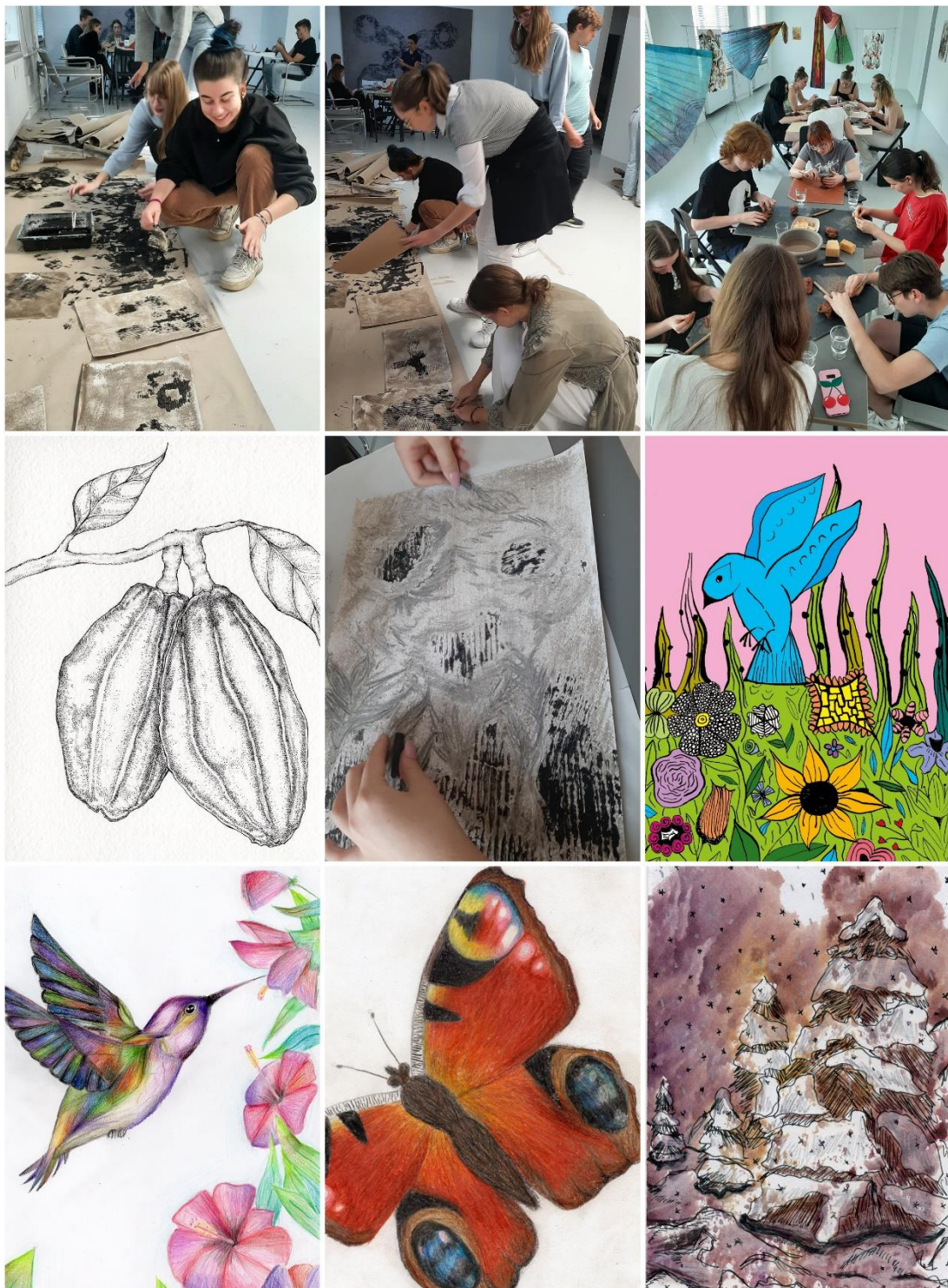
Výtvarná výchova (Mgr. Šárka Nogová)

Výuka výtvarné výchovy na naší škole poskytuje prostor k tomu, aby se žáci ve své autorské výtvarné tvorbě projevovali individuálně, a především rozvíjeli kreativní myšlení. Dává jim příležitost k experimentu i hře. Tento přístup je možný díky děleným skupinám, ve kterých pracuje maximálně 17 studentů. Výtvarná výchova rozvíjí fantazii, tvořivost, jemnou motoriku, zručnost a také volní vlastnosti. Klade důraz rovněž na schopnosti subjektivní interpretace zkoumané skutečnosti a kritického myšlení. Žáci se učí obhajovat svůj názor a učí se i toleranci na odlišný výtvarný postoj. Tímto komplexním přístupem rozvíjí výtvarná výchova jinak převážně teoretický všeobecný přehled, který žákům gymnázium poskytuje.

Prostřednictvím výuky dějin umění, žáci získávají orientaci ve vývoji jednotlivých epoch světové výtvarné kultury a učí se rozpoznávat zákonitosti, které tento vývoj doprovázejí. Zde se setkává předmět výtvarná výchova s dějepisem, literaturou, zeměpisem i informatikou. Pro ty, které výtvarná tvorba zajímá, byly v letošním roce otevřeny semináře Dílna výtvarného umění a Digi seminář. V něm žáci třetích i čtvrtých ročníků pracovali na svých dlouhodobějších výtvarných projektech zaměřených na přípravu k talentovým zkouškám na vysoké školy, mnozí z nich zpracovávali své úkoly digitálně a seznamovali se se základy typografie a grafického designu. Přestože jsou nové technologie zařazovány do výuky výtvarné výchovy, tento seminář cíleně rozvíjel práci s obrazem, textem, fotografií a jejich následnou digitální úpravou. Žáci pracovali v programech Inkscape a GIMP. Navštěvovali galerii Krystal a v návaznosti na aktuální výstavy kreslili, fotili, vytvářeli své prostorové práce a grafiky. Seminaristé, v rámci Projektu AMOS3 – inovativní vzdělávání, byli připravováni k maturitní zkoušce z výtvarné výchovy a dějin umění. V letošním školním roce maturovalo 5 žáků z výtvarné výchovy.

výpočetní techniky při zpracovávání svých referátů a prezentují svou práci v PowerPointu.

Mgr. Šárka Nogová



Tělesná výchova (Mgr. David Polák)

Výuka vyučovacího předmětu probíhá dle stávajících platných osnov. Díky štědrosti krajského úřadu MSK a města Havířova můžeme od loňského jara provozovat tělesnou výchovu konečně po sedmi letech na novém školním hřišti. V odpoledních hodinách a o víkendech pak sportoviště slouží veřejnosti a je pod dohledem správce a kamer Městské policie. Po roce používání je hřiště stále ve velmi dobrém stavu a až na několik málo drobností je plně funkční (potrhané ochranné a brankové sítě, kamínky na oválu, upnutí ochranné plachty na doskočišti).

Vyučující:

Petra Adamovská, Ondřej Kolenko, David Polák, Adam Supík

Počet vyučovacích hodin:

Týdně 2 hodiny v každé skupině, tj. celkem 28 hodin týdně /27 skupin/

Vybavenost:

- tělocvična o rozměrech cca 8x16 m – výuka zaměřena všeobecně
- rekonstrukce v roce 2015
- školní hřiště ve správě SSRZ města Havířova, ul. Gorkého. Na jaře dokončena dlouho očekávaná rekonstrukce. Součástí sportoviště je kromě atletického oválu také doskočiště pro skok daleký, workoutové hřiště dvě multifunkční hřiště pro míčové povrchy. Střed hřiště je kryt umělou trávou s lajnováním pro minifotbal. Celkové náklady dosáhly 26 mil. Kč. Kraj dotoval polovinu částky. Hlavní zásluhu na realizaci opravy školního hřiště nese ředitel našeho gymnázia pan PhDr. Petr Šimek.
- dvakrát v týdnu probíhá dále výuka v Městské sportovní hale, ul. Astronautů, celkem 10 vyučovacích hodin týdně – zaměření především na sportovní hry /košíková, odbíjená, házená/ a na gymnastiku /akrobacie/

Kurzy:

- *lyžařské kurzy*: celkem jsme organizovali 2 lyžařské kurzy
- 1.A+1.B – 21.1.-27. 1. 2024 – Hynčice pod Sušinou
- 5.G+2.G – 25.2.-1.3.2024 – Karlov pod Pradědem

- *sportovně-turistické kurzy pro žáky třetích ročníků a septimy:*

- sportovně-turistický kurz - vodácký – Vltava, 17. 6.-22. 6. 2024
- i když byly nabídnuty celkem 3 varianty (Chorvatsko, Český Ráj, Vltava), tak celkem 65 studentů se rozhodlo pro vodácký kurz

Plavání: proběhlo na bazéně ZŠ Hrubínova pro třídy: 2.A, 2.B, 6.G, 2.G

Kroužky: letos pro malý zájem studentů se nekonal žádný

Meziškolní soutěže:

HLSŠ

Po covidové pandemii se, i po dvou letech nedaří HLSŠ organizovat v takové podobě jako před ní. Ale i tak přibývá soutěží a věřím, že školní příští rok se liga dostane do starých kolejí.

Děvčata reprezentující naše gymnázium obsadila celkově 1.místo a zopakovala obrovský úspěch z minulého roku. Chlapci obsadili krásné 5.místo a o jednu příčku si polepšili.

Výsledky:

Městská kola

Hoši

- přespolní běh – H5: 2. místo
- orientační běh – H5: 1. místo
- plavání – H5: 1. místo

Dívky

- basketbal – D5: 1. místo
- sálová kopaná – D5: 1. místo
- orientační běh – D5: 1. místo
- přespolní běh – D5: 1. místo
- stolní tenis – D5: 2. místo
- silový víceboj – D5: 2. místo
- šplh – D5: 3. místo
- volejbal – D5: 3.místo
- plavání – D5: 1. místo

Okresní kola

Dívky

- basketbal – D5: 1. místo
- přespolní běh – D5: 1. místo

Hoši

- přespolní běh – H5: 2. místo

Krajské kolo

Dívky

- basketbal – D5: 2. místo
- přespolní běh – D5: 2. místo

Environmentální výchova (Mgr. Libor Smilovský)

Ekologická problematika je průběžně zařazována v jednotlivých ročnících vždy s ohledem na aktuální učivo.

V kvartě a v rámci maturitních seminářů především z biologie je ekologie probírána jako samostatný vědní obor. Dále je vztah člověka a životního prostředí probírán v chemii, fyzice, zeměpise, základech společenských věd.

Studenti nižších ročníků osmiletého studia navštěvují ostravskou Zoo, kde si jednak prohlédnou živá zvířata, ale také využívají zdejší výukové programy a účastní se soutěží připravených místním výukovým centrem. Studenti vyšších ročníků mají možnost zúčastnit se dvakrát ročně vícedenní Biologicko-geografické exkurze, která bývá lokalizována do přírodně cenných oblastí (Králický Sněžník, Zlatohorsko a Revíz, Broumovsko, Orlické hory, Rychlebské hory, Podorlicko, Bílé Karpaty, Hranický kras, Rumunský Banát, Český Kras, Podkarpatská Rus, Krušné hory). Tady se seznamují s příklady tradičního a citlivého hospodaření člověka v krajině a různými způsoby ochrany přírody.

Na škole funguje projekt třídění plastových obalů a naše škola je také zařazena do programu Zelená škola, v jehož rámci je zde umístěn sběrný box na drobný elektroodpad, který bude poté recyklován. Taktéž spolupracujeme s organizací Asekol. Ta se zabývá systémem zpětného odběru elektrozařízení. Již sedmým rokem je škola zařazena do projektu Světová škola, díky kterému se k výše zmíněné recyklaci přidává také sběr papíru a nápojových kartónů.

Libor Smilovský



Recyklační koutek

Příloha č. II. – Umístění žáků v soutěžích

Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda	2		2
Matematický klokan	2		
Přírodovědný klokan kat. Junior	1		
Fyzikální olympiáda kat. E	1	1	
Chemická olympiáda kat. D	1		
Olympiáda v Čj kat. I. a II.	1	1	
Dějepisná olympiáda	1	1	
Finanční gramotnost			1
Konverzační soutěž v Nj			1
POODM – literární soutěž	3	1	2
Přespolní běh	1	1	
Basketbal dívky	1		
Havířovská liga SŠ dívky	1		
Krajské a regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematický klokan kat. Junior	1		
Přírodovědný klokan kat. Junior		1	
Soutěž školních časopisů – krajské kolo	1		2
Dějepisná olympiáda	1		
Olympiáda v českém jazyce		1	
Čtvrtlístek – recitační soutěž			1
Gymnasia Cantant	1		
Choralia Magna	1		
Soutěž ve francouzském jazyce	1		
Překl. soutěž FF UP ve franc. jazyce		2	
Překl. soutěž FF OU ve španělském jazyce			1
POODM – literární soutěž			1
Přespolní běh		1	
Veolia Streetball Ostrava	2	1	
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematický klokan		1	
GYMNASIA CANTANT	1		
MEZZOCHORI	1		
Literární soutěž - DDM Astra Zlín		1	
Literární soutěž Jablonec nad Nisou			1

Celostátní soutěž MK Znojmo - poezie		1	
Povídky novoměstské	1	1	1
Cesta – literární soutěž Semily	1		
Rosteme s knihou		1	
Chomutovský kalamář		1	
Máme rádi přírodu 2024 – lit. soutěž	2	1	
Celostátní soutěž školních časopisů	1		
Mezinárodní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu		6	6

Literární soutěže (Mgr. Eva Dočkalová)

Cena Ivony Březinové – Nela Fabíková znovu v TOP 10

Žáci, kteří se zúčastnili 5. ročníku literární soutěže Cena Ivony Březinové a nezalekli se tématu *Na poslední chvíli*, s napětím očekávali zveřejnění výsledků aktuálního ročníku. Všichni naši žáci se probojovali do užšího kola (tzn. 50 nejlepších prací ze 130 příspěvků z celé ČR). Práce **Nely Fabíkové** (sexta) *Útěk z elektronové vazby* **byla vybrána do vítězné desítky v kategorii 15-18 let**, díky čemuž si Nela po roční přestávce **20. 9. 2023 zopakovala slavnostní ceremoniál v Praze**.

Videoreportáž z udělování cen si můžete pustit na <http://decko.ceskatelevize.cz/zpravicky>

Zajímá-li vás Nelin text nebo ostatní vítězné práce, můžete si stáhnout Sborník vítězných prací na <https://www.psanipomaha.cz/cz/cena-ivony-brezinove/vysledky-pateho-rocniku/>



Smyslem života je dát životu smysl

... bylo letošní téma Jablonecké literární soutěže. Organizátoři posoudili celkem 190 soutěžních textů, mezi nimiž byly i příspěvky 6 žáků naší školy, a to od primy až po 3. ročník. Všichni napsali osobité a kvalitní texty, jež donutily čtenáře přemýšlet. A výsledky? **Barbora Oláhová** (3.A) získala za svůj text pojmenovaný *Nesmysl života* v celostátním kole soutěže **3. místo**.



Pohádka podle mého gusta

Pořadatelé letošního ročníku celostátní literární soutěže Literárního osvěžení dali soutěžícím možnost zjistit, jak (ne)snadné je napsat pohádku. Soutěžící si mohli zvolit, budou-li tvořit prozaické texty, nebo jestli dají přednost poezii. Početnější zastoupení soutěžních příspěvků jsme měli v poezii, kde se nakonec báseň *O kouzelné lištičce* **Kateřiny Krčové** (sekunda) probojovala na **2. místo**. Katčin spolužák **Matěj Bonczek** získal v téže kategorii **čestné uznání poroty** za báseň *Prasátko u holiče*.



Amelie – Žít, nejen přežívat

Prestižní literární soutěž Amelie - Žít, nejen přežít vyjadřuje pomoc všem, do jejichž života vstoupila rakovina. Je nesporné, že napsat kvalitní prozaický text na toto téma s použitím klíčovým slov (letos to byla slova *návrat*, *hrdina* a *pomocník*), je nesnadný úkol. **Nela Fabíková** a **Monika Zemánková** (obě sexta) se s touto literární výzvou popasovaly na výbornou. Nelin text *Souboj století* a Moničin *Boj na dvou rovinách* porotu oslovil, a proto byla děvčata pozvána na závěrečné vyhlášení vítězů do Prahy do Karlína 27. března 2024. Obě děvčata byla zařazena do **vítězné TOP 12**. Nela se vyhlásování zúčastnila osobně, Monika ho prožila on-line. Hlavní cenou je vydání vítězných textů v audio podobě (nahrávání ve zvukovém studiu Napa Records se známými herci) a workshop se zkušenými spisovateli o tvorbě a vyprávění příběhů.



POODM – Šestice našich mladých spisovatelů na oceněných místech

V jubilejním 50. ročníku literární soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže se naši studenti probojovali v okresním kole na tato místa: kategorii L2 vyhrála primánka **Denisa Válková**. Kategorii L3 vévodil **Daniel Rédr** z tercie a 3. místo v téže kategorii obsadila jeho spolužačka **Anna Škobrtalová**. V kategorii L4 obsadila 1. místo **Klára Michnová** před svou kamarádkou **Barborou Oláhovou** (obě 3.A) a 3. příčku získala **Nela Fabíková** (sexta). Všichni postoupili do krajského kola, v němž se na stupně vítězů probojoval pouze **Daniel Rédr**, který obsadil **3. místo**.

Máme rádi přírodu

Této soutěži se zúčastnila trojice děvčat a všechny se umístily na stupních vítězů: **Daniela Valošková** (prima) s textem *Kam až vedou stopy slizu* a **Nela Fabíková** (sexta) s příspěvkem *Jonáš a přírodověda* vyhrály ve svých kategoriích. **Julie Olšarová** (3.A) v Nelině kategorii obsadila **2. místo** za příběh *Život mezi plasty*.

Chomutovský kalamář

Zastoupení jsme měli ve všech kategoriích, tzn. próza, poezie (obojí volné téma) i mikropovídka (téma *Ať žijí duchové!*). Texty byly hodnoceny anonymně, žáci vystupovali pod přezdívkou. Z našich žáků získala v poezii do 19 let **2. místo Nela Fabíková** (sexta) s básní *Tapír*.



Rosteme s knihou

Nela Fabíková (sexta) prožila 24. 5. 2024 nezapomenutelné chvíle během slavnostního vyhlášení vítězů na mezinárodním knižním veletrhu a literárním festivalu Svět knihy Praha. Téma *Proměna* bylo zaměřeno na sté výročí úmrtí Franze Kafky a Nela se mezi cca 500 (!) soutěžními příspěvky v své kategorii rozhodně neztratila: porota její text ocenila **2. místem**.



Rokle širé smrti

Pořadatelé této celostátní soutěže nabídli téma *Mlha* a **Nela Fabíková** (sexta) si vyzkoušela i žánr hororu. V kategorii próza do 19 let se její příspěvek *Splývání* probojoval na **1. místo**.

Semily – Slovo jako otisk tvého nitra

Letošní ročník celostátního kola semilské literární soutěže nabídl téma *Cesta*. Prózu s válečnou tematikou *Ti ve Spitfirech*, která donutila čtenáře přemýšlet, napsala primánka **Daniela Valošková**. Porota ji odměnila **1. místem** ve své kategorii.



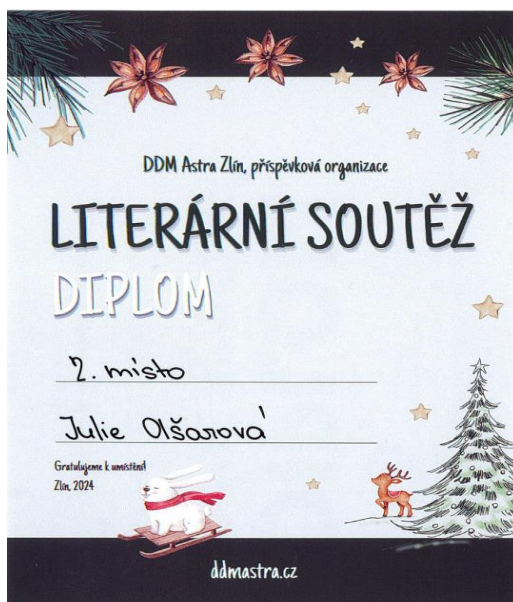
S humorem jde všechno líp aneb Trojnásobný literární úspěch

Soutěžící v 8. ročníku Povídek novoměstských měli za úkol napsat text na libovolné téma, který ale porotu upoutá svým humorem. A povedlo se! Primánka **Daniela Valošková** zvítězila v kategorii A s textem *Život na houby*, v kategorii C sextánka **Nela Fabíková** získala za *Pavoučí manikúru* **2. místo** a její spolužačka **Eliška Němečková**, která soutěžila s příspěvkem *Krádež hodinek s vodotryskem*, obsadila **3. místo**.



DDM Astra Zlín

Pohled na výsledkovou listinu předvánoční literární soutěže, kterou pořádá DDM Astra Zlín, nás již 3. rok po sobě potěšil: v kategorii SŠ získala **Julie Olšarová** (3.A) **2. místo** za své líčení na téma *Netradiční Vánoce*.



Knihovna Hradec Králové

Matěj Tůma, žák sekundy, byl jediný zástupce naší školy, kdo využil nabídku na účast v této celostátní literární soutěži a napsal osobitý příběh na téma Čím vším si prošly moje boty. Porota jeho prozaický text zařadila na pěkné **5. místo**.

Další literární soutěže, jichž se naši žáci zúčastnili, ale jejichž texty se neumístily na hodnocených místech: Čapkoviny, Dopravní výchova, Jak se žilo ve středověku, O cenu Ludvíka Kundery, Můj svět a Čt edu.

Dosud neznáme výsledky následujících soutěží: Cena Ivony Březinové VI. ročník, SIGu Mensa ČR a Jičín (výsledky budou známy v září 2024).

Příloha č. III. – Opravy a úpravy ve škole ve školním roce 2023/2024

Nová učebna informatiky po opravách



Stav podlahy v suterénu školy po vystěhování šatních skříněk



Stav podkladu po skrývce dlažby



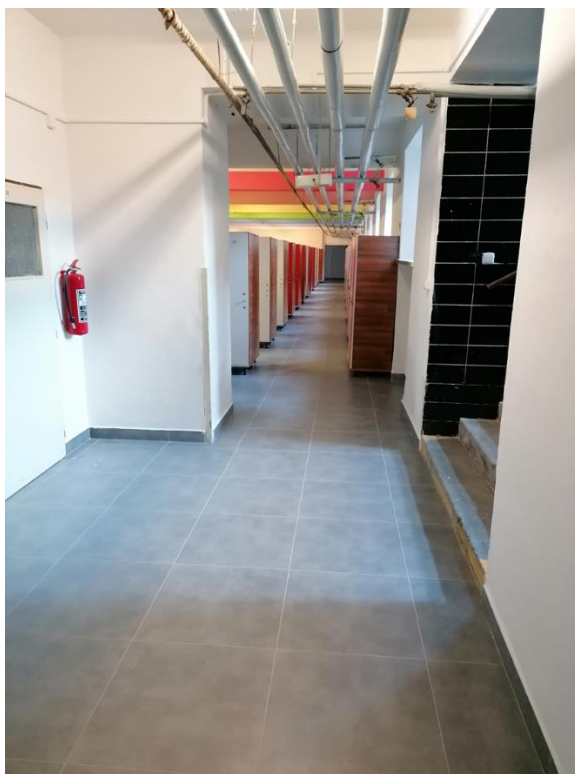
Stav podlahy po pokládce nivelační vrstvy



Stav po položení dlažby před konečnou výmalbou



Opětovné nastěhování šatních skříněk



Příloha č. IV. – Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Samet ve škole 2023 8:00-8:30 úvod (schody u jídelny 1.patro)			
místnost	1. blok (8:30 - 10:00)	2. blok (10:00 - 11:30)	3. blok (12:00 - 13:30)
prima (přízemí)	GULAG	GULAG	PŘÍLEŽITOSTI STŘEDOŠKOLÁKŮ
sekunda (přízemí)	VELKOCHOVY	VELKOCHOVY	
tercie (přízemí)	SAMETOVÝ KVÍZ	SAMETOVÝ KVÍZ	SAMETOVÝ KVÍZ
učebna fyziky (přízemí)	ŠKOLA A MY	ŠKOLA A MY	ŠKOLA A MY
učebna biologie (1. patro)	Fridays For Future- Klimatický Aktivismus a Špetka Environmentální Problematiky v ČR	Fridays For Future- Klimatický Aktivismus a Špetka Environmentální Problematiky v ČR	Fridays For Future- Klimatický Aktivismus a Špetka Environmentální Problematiky v ČR
USV (půda)	Vyobrazení komunismu v Československu v hraném filmu a seriálu	Vyobrazení komunismu v Československu v hraném filmu a seriálu	Vyobrazení komunismu v Československu v hraném filmu a seriálu
jazykovka 1 (půda)	SAMETOVÝ LARP	SAMETOVÝ LARP	SAMETOVÝ LARP
jazykovka 2 (půda)	O žabomyších a lidech	O žabomyších a lidech	
4.A (1.patro)	KOLÁŽE	KOLÁŽE	
oktáva (1.patro)	SAMETOVÁ REVOLUCE	SAMETOVÁ REVOLUCE	SAMETOVÁ REVOLUCE
septíma (1.patro)	Evropská unie a Evropský parlament: historie, současnost, budoucnost	Evropská unie a Evropský parlament: historie, současnost, budoucnost	Evropská unie a Evropský parlament: historie, současnost, budoucnost
sexta (1.patro)	DUŠEVNÍ ZDRAVÍ MLADÝCH LIDÍ	Maraton psaní dopisů – i obyčejný dopis dokáže pomoci ...	
2.A (1.patro)	Komunistické období po stopách ozobotů	Komunistické období po stopách ozobotů	Komunistické období po stopách ozobotů
VV (věž)			HISTORIE NA PLÁTĚNCI
učebna chemie (2.patro)	PROMÍTÁNÍ	PROMÍTÁNÍ	PROMÍTÁNÍ
13:30 zvonění před školou (účast všech)			

GYMNÁZIUM KOMENSKÉHO HAVÍŘOV A FOND PRÁTEL GYMNAZIA
VÁS SRDEČNĚ ZVE NA **49. REPREZENTAČNÍ PLES**

Školní ples



SOBOTA **20/1/2024** OD **19.00**
DĚLNICKÝ DŮM, HORNÍ SUCHÁ
K Tanci A POSLECHU HRAJE KAPELA
RELIDO

BOHATÁ TOMBOLA A OBČERSTVENÍ ZAJIŠTĚNO
VSTUPNÉ VČETNĚ VEČEŘE 700 Kč, BEZ VEČEŘE 450 Kč



Potravinová banka v Ostravě, ve spolupráci s **Krajským úřadem Moravskoslezského kraje** pořádá v rámci akcí k Mezinárodnímu dni za odstranění chudoby



SBÍRKU POTRAVINOVÉ POMOCI

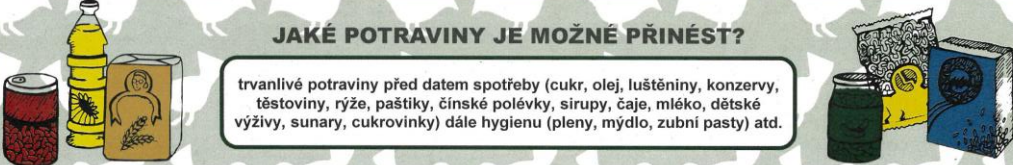
KDY A KDE:
pondělí 16. 10. a v úterý 17.10.
ve vestibulu školy

V DOBĚ OD:
7:00 – 10:45

KONTAKT:
Pavlík Richterová
592750832

JAKÉ POTRAVINY JE MOŽNÉ PŘINÉST?

trvanlivé potraviny před datem spotřeby (cukr, olej, luštěniny, konzervy, těstoviny, rýže, paštiky, čínské polévky, sirupy, čaje, mléko, dětské výživy, sunary, cukrovinky) dále hygienu (plenky, mýdlo, zubní pasty) atd.



Výtěžek sbírky je určen pro potřebné lidi v nouzi (Spolek PORTAVITA v Šumbarku)

Pokud zapomenete potraviny, můžete přispět finančně a my potraviny zakoupíme.



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ

Naše organizace je podpořena dotacemi z Ministerstva zemědělství a z rozpočtů Statutárního města Ostravy.

OSTRAVA!!!



BÍLÁ PASTELKA



9.–11. ŘÍJEN '23
24. ročník sbírky ve Vašem městě

 POMÁHÁ VIDĚT SVĚT

Vánoční koncert

15. 12. 2023 v 18 hodin

EVANGELICKÝ KOSTEL, HAVÍŘOV-BLUDOVICE



VÝTĚŽEK BUDE VĚNOVÁN NA CHARITATIVNÍ ÚČELY
VSTUPNÉ DOBROVOLNÉ





HAVÍŘOVSKÝ MAJÁLES 2024

Program

12:30 průvod studentů od SŠ na náměstí

13:15 zahájení programu;
vyhlášení krále a královny

14:00 Vali Angel

15:00 Pavel Hanus

16:20 Světlo

17:40 SACA

19:20 OverAll

20:00 ukončení programu

Informace

KDY

26. dubna 2024

KDE

náměstí Republiky v Havířově

**Růžový
Slon**



Gymnázium
Komenského
Havířov

Crosslife





Městská knihovna Havířov | Půjčovna se zaměřením na hudbu a umění, Svornosti 86/2

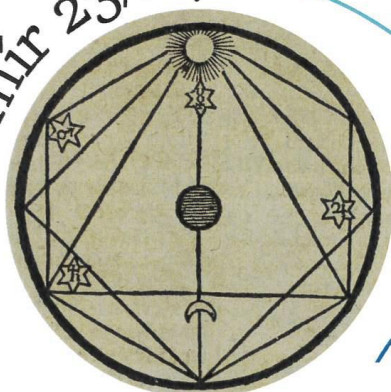
Vás zve na výstavu prací studentů
literárně-výtvarné soutěže **Malovaný svět**,
organizovanou Gymnáziem Komenského v Havířově.

Je inspirovaná významnou učebnicí Orbis pictus
„učitele národů“ Jana Amose Komenského.



Malovaný svět

vesmír 23/24



literárně-výtvarná soutěž

Téma 2. ročníku:

**Vesmír – dobrodružná
cesta přesahující hranice
naší představivosti**

Vernisáž proběhne
v úterý 23. ledna 2024 v 17.00 hodin
v Městské knihovně v Havířově
v hudebním oddělení, Svornosti 86/2.

Výstava potrvá do 23. února 2024 v provozní době knihovny.

V hudební části programu vystoupí žáci gymnázia.



Gymnázium
Komenského
Havířov





ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
OSTRAVA - HRABŮVKA, MITUŠOVA 16

pořadatel

krajského kola
Dějepisné olympiády
kategorii A

uděluje

DIPLOM
ZA

1.místo

Janu Vánskému

Gymnázium Komenského, Havířov

Smrt mistra Jana

V Ostravě 8. duben 2024

Realizace soutěže/přehlídky byla podpořena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.



Středisko volného času, Ostrava-Moravská Ostrava, příspěvková organizace

uděluje

DIPLOM

□ ○ □ ○ □ □
□ ○ □ ○ □ □
□ ○ □ ○ □ □

Janu

VÁNSKÉMU

za 2. místo

v krajském kole olympiády

z českého jazyka – kategorie II.

Středisko volného času,
Ostrava-Moravská Ostrava,
příspěvková organizace
Ostrčilova 19/2925, 702 00 Ostrava
Tel.: 596 118 610, Fax: 596 127 976
IČ: 75090559

21. března 2024

datum

Mgr. Milada Božeková

Mgr. Milada Božeková
ředitelka SVČ

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
VLÁDY A TĚLOVÝCHOVY

 Moravskoslezský
kraj

STŘEDISKO
VOLNÉHO
ČASU
OSTRAVA

Gymnasia Cantant

**XXVIII. ročník hodnocené přehlídky
gymnaziálních pěveckých sborů**

Diplom

za umístění ve zlatém pásmu

***Pěvecký sbor
Gymnázia Havířov-město***



doc. Mgr. et MgA. Jan Ocetek, Ph.D.
ředitel Gymnasia Cantant

Brno 19. 4. 2024

**CHORALIA
MAGNA**

2024

Postupová přehlídka Moravskoslezského kraje

Pěvecký sbor Gymnázia Havířov

Sylva Mokrošová

Gymnázium Havířov – Město, Komenského 2

kategorie (Roku) české hudby

ZLATÉ' PA'SMO

ODBORNÁ POROTA

V Ostravě

13. dubna 2024

Okal

Leutner K. Pěšák



Gymnázium Ostrava-Zábřeh,
Volgogradská 6a
Fakultní škola Ostravské univerzity

N I P O S



XIII. ročník Memoriálu Rosti Čtvrtlíka „Čtvrtlístek 2024“

Regionální kolo soutěžní přehlídky mladých recitátorů Ostrava 8. 4. 2024

pod záštitou hejtmana Moravskoslezského kraje Jana Krkošky, MBA

a náměstkyně primátora statutárního města Ostravy Ing. Lucie Baránkové Vilamové, Ph.D.



III. místo
POEZIE / PROZA

DIPLOM

MARTIN ŠVIHAČEK

RECITOVAT
ZNAMENÁ NECHAT
OD SRDCE K ÚSTŮM
VOLNOU CESTU

Michal Čapka

Renáta Klemensová

Marcela Mírozková Heříková

Čtvrtlístek z.s. Mgr. Janeta Benešová

Čtvrtlístek z.s.
Buková 367/2a
Přáho 3, 130 00
IČO: 22757490



OSTRAVA!!!

FABEX
OSTRAVSKO

aréna
komorní scéna



HON®





Evropský parlament

- Vloženo [27. května 2024](#)

Ve dnech 21. a 22. května se na naší škole uskutečnily Studentské volby do Evropského parlamentu 2024 pořádané vzdělávacím programem Jeden svět na školách. Volby byly určeny žákům SŠ po celé České republice starším 15 let. Studenti vybírali ze 30 stran, hnutí a koalic. O hladký průběh voleb se u nás postarala volební komise, ve které zasedali Lada Špaltová, Jakub Dolíška a Daniel Fussek. Díky této akci se naši žáci mohli blíže seznámit s volebním systémem České republiky. V neposlední řadě všichni potenciální účastníci voleb odhalili postoj mladé generace k zapojení se do politického života.

Celorepublikové výsledky studentských voleb:

Celkově se voleb zúčastnilo 265 škol a bylo odevzdáno 22 880 platných hlasovacích lístků. Na 1. místě byla koalice SPOLU, 2. místo – Přísaha a Motoristé, 3. místo – Česká pirátská strana.

Výsledky na naší škole:

Celkem k volbám přišlo 161 studentů z toho 154 hlasů bylo platných. 1. místo – Přísaha a motoristé, 2. místo – Česká pirátská strana, 3. místo – SPOLU.

Daniel Fussek, 2.A

Lékařské fakulty v ČR očima našich absolventů



- Vloženo [3. února 2024](#)
- [Mgr. Aleš Chupáč](#)

V letošním roce jsme se opět setkali s našimi absolventy, kteří studují lékařskou fakultu. Lucka Holtzerová (2. roč. všeobecné lékařství), Evka Kysucká (2. roč. zubní lékařství) a Kuba Stříž (2. roč. všeobecné lékařství) nám představili rozdíly ve studiu všeobecného lékařství mezi jednotlivými fakultami v ČR. Poté inspirovali naše maturanty vlastními zkušenostmi ze studia na Lékařské fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Jsme rádi, že se naši bývalí žáci skvěle uplatňují při studiu tak náročných oborů, jako je medicína...



Den otevřených dveří v lednu na GKH



- Vloženo [10. ledna 2024](#)
- [Mgr. Aleš Chupáč](#)



Gymnázium
Komenského
Havířov

Gymnázium Komenského Havířov

Moderní
škola
s tradicí

„dolní gympl“

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

sobota 13. ledna 2024
(8.30 - 12.00 hod.)

Co Vás čeká?

- prohlídka odborných učeben a dalších prostor školy s kvalitním multimediálním vybavením s našimi průvodci
- ukázky práce žáků
- setkání s našimi žáky a vedením školy

Těšíme se na vaši účast.

Srdečně zve ředitel školy PhDr. Petr Šimek s kolektivem učitelů

www.gkh.cz

Príspevková organizace
Moravskoslezského kraje



Na Gymnáziu Komenského se soutěžilo v řešení sudoku

V listopadu se na havířovském Gymnáziu Komenského uskutečnila již po dvanácté tradiční Soutěž v řešení sudoku. Do soutěže se přihlásilo 25 tříčlenných týmů ze středních škol Moravskoslezského kraje. Nakonec spolu soupeřilo 24 týmů. Soutěž spočívala ve správném a rychlém vyřešení tří zadání sudoku, během řešení si soutěžící v družstvu nesměli vzájemně radit. Vyhrál ten tým, který nejrychleji správně vyřešil všechna tři zadání. Na prvním místě se umístilo družstvo Mendelova gymnázia z Opavy, které všechna zadání vyřešilo za 26 minut a 40 sekund. Druhou příčku obsadilo družstvo SŠ teleinformatiky v Ostravě-Porubě a třetí bylo Polské gymnázium v Českém Těšíně. První tři vítězná družstva si odnesla ceny v podobě dortu ve tvaru sudoku a kvízovou deskovou hru. Vítězná družstva do-



stala též diplom a medaile s logem školy.

Soutěžící i pedagogický doprovod si pochvalovali příjemně strávené dopoledne a těší se na příští ročník soutěže. S pořízením cen pomohla dotace města Havířova a příspěvek z Fondu přátel gymnázia.

*Jindřiška Janečková
z týmu gymplu Komenského*



Česko-španělská spolupráce na gymnáziu Komenského



Díky finanční podpoře z programu Erasmus+ jsme přivítali v naší škole skupinu žáků a učitelů z Kanárských ostrovů, kteří tak mohli týden poznávat nejen odlišný vzdělávací systém, ale i zvyky, tradice, a hlavně mnoho zajímavých míst v okolí. Pobyt v hostitelských rodinách zážitky obohatil o typické české pokrmy a teplotní šok z vytápěných pokojů. Vytouženého sněhu se sice naši přátelé nedočkali, ale vyzkoušeli si alespoň bruslení či bowling, prošli se kolem meandrů řeky Lučiny a prohlédli si Ostravu. V polovině března jsme na oplátku my navštívili jejich školu v La Aldea, což je malé město obklopené horami, kde snad jedinou aktivitou je pěstování rajčat. Hostitelské rodiny se opět snažily co nejvíce zpříjemnit

naším žákům pobyt různými aktivitami a gastronomickými zážitky, největším úspěchem však vždy byla alespoň krátká pauza na pláži a koupání v ještě studeném oceánu. Dozvěděli jsme se něco o historii ostrova, jeho fauně a flóře, prohlédli jsme si akvárium s mořskými živočichy, navštívili jsme místní provoz na zpracování rajčat a sběrem odpadků cestou na pláž jsme pomohli životnímu prostředí. Už teď se těšíme na další mobility, protože jako akreditovaná škola můžeme finanční prostředky na podobné aktivity čerpat z programu Erasmus+ pravidelně až do roku 2027.

*Petr Šimek
ředitel
gymnázia Komenského*

Město Havířov ocenilo vynikající pedagogy a žáky za rok 2023

V pondělí 25. března proběhlo každoroční oceňování vynikajících pedagogů a žáků za rok 2023. Slavnostní večer proběhl v příjemné atmosféře v havířovském Kině Centrum za účasti vedení města.

OCENĚNÍ UČITELŮ v podobě plakety Jana Amose Komenského tentokrát patřilo **Lence Schindlerové** ze ZŠ Gorkého Havířov, **Barboře Tomšů** ze ZŠ a MŠ Školní Havířov, **Evě Janečkové** ze SŠ Havířov-Prostřední Suchá, **Šárce Mokrošové** ze ZŠ 1. máje Havířov, **Šárce Dzurinové** ze ZŠ M. Kudeřkové Havířov, **Dagmar Palarčíkové** z Polské školy Havířov, **Dagmar Kondělkové**, ředitelce ze ZŠ Gen. Svobody Havířov, **Miroslavě Folwarczné** ze ZŠ a MŠ Na Nábřeží Havířov, **Zuzaně Gajanové** ze ZUŠ Bohuslava Martinů Havířov, **Tatáně Křešové** ze ZUŠ Leoše Janáčka Havířov, **Miroslavě Blokové** ze SŠ technických oborů Havířov-Šumbark, **Gerlindě Hrnové** ze SŠ a ZŠ Havířov-Šumbark a **Yvonně Puffer** z Gymnázia Komenského Havířov. Všichni pedagogové byli oceněni za dlouholetou kvalitní, tvůrčí, pedagogickou a výchovnou činnost.



V kategorii **ŽÁK ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLY** cenu získal žák 2. ročníku Gymnázia Komenského **Šimon Brožek** za úspěšnou reprezentaci v celostátních a mezinárodních týmových fyzikálních soutěžích. Žákyně kvarty z téhož gymnázia **Hana Samuželová** byla oceněna za vítězství ve školním a následně i okresním kole Olympiády v českém jazyce 2023 a úspěšnou reprezentaci v kole krajském. Dále pak za vítězství ve školním a následně i okresním kole Dějepisné olympiády. **Jonatan Brožek**, žák 9. třídy ze ZŠ Mládežnická si ocenění zasloužil za 2.–3. místo v okresním kole Fyzikální olympiády kategorie F. Úspěšnou spolužačkou výše jmenovaného Jonatana je **Adéla Bajtková**, která byla oceněna za první místo v okresním kole Fyzikální olympiády kategorie F. Žákyně 2. ročníku denního nástavbového studia ze SŠ technických oborů **Jitka Čurillová** cenu získala za aktivní



práci v projektech, v rámci kterých reprezentuje školu, město, kraj i Českou republiku. Je ambasadorkou projektu Euroučen 2023, a též aktivním účastníkem projektu Školy – vyslanci Evropského parlamentu. Oceněna byla také **Kateřina Kočí**, žákyně 9. třídy ze ZŠ K. Světlé za příkladnou reprezentaci města Havířova s hudebním tělesem The Strings Havířov na velkých koncertech.



V kategorii **KOLEKTIV ZÁKLADNÍ ŠKOLY, VÍCELETÉHO GYMNAZIA** si ocenění vysloužil **Klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení – Uhlíci Havířov** z 8. třídy ZŠ a MŠ Školní ze Šumbarku. Členové klubu prokázali odhodlání a znalosti v rámci účasti na celostátním projektu CO2 ligy, celoroční soutěži o změnách klimatu. V průběhu soutěže účastníci plnili 4 mise, jejímž cílem bylo snížit teplotu naší planety. Soutěže se zúčastnilo 130 škol z celé republiky a žáci z Havířova se dostali mezi 8 nejlepších škol, které byly pozvány na závěrečnou konferenci do Senátu České republiky, kde představili svůj projekt, školu i Havířov.

Televizní pořady a výstupy

TV Polar

Příprava majálesu

<https://polar.cz/porady/havirovsky-expres/havirovsky-expres-13-04-2024-16-24>

Havířovský majáles 2024

<https://polar.cz/porady/havirovsky-expres/havirovsky-expres-30-04-2024-16-24>

Předání pořadatelské štafety SPŠE v Havířově

<https://polar.cz/zpravy/karvinsko/havirov/11000043376/pristi-majales-bude-v-havirove-poradatsps-elektrotechnicka>

Příloha č. V. – Školská rada

Složení školské rady ve školním roce 2023/2024

Předseda: Mgr. Adam Supík

Místopředseda: Mgr. Monika Bouchalová

Členové:

Prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc

MUDr. Markéta Langrová

Bc. Ondřej Lapisz, MBA

Martin Švihálek

Projednáno na pedagogické radě dne 23. 10. 2024

.....
PhDr. Petr Šimek, ředitel gymnázia

Projednáno a schváleno školskou radou při Gymnáziu, Havířov-Město, Komenského 2,
dne 15. 10. 2024

.....
předseda školské rady

Poznámka: Výroční zpráva je v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, v platném znění a Nařízení Evropského parlamentu a Rady EU č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů.

