



Gymnázium
Komenského
Havířov

Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, p.o.
tel. 596 811 078 / www.gkh.cz

**výroční
zpráva
o činnosti
školy**

**2019/
/2020**

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	12
3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	12
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	12
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	13
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	18
VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ NA GYMNÁZIU (MGR. ALEŠ CHUPÁČ)	20
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	28
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A PARTNERY	30
9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	36
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	36
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ	42
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	46
13. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ.....	47
14. PŘÍLOHY.....	48
PŘÍLOHA Č. I. - PRÁCE V PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍCH.....	48
PŘÍLOHA Č. II. – UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH	108
PŘÍLOHA Č. III. – AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	116
PŘÍLOHA Č. IV. – ŠKOLSKÁ RADA	166

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel:Moravskoslezský kraj
Ředitel:PhDr. Petr Šimek (D – ZSV – R)
Telefon:596 811 078
Fax:596 810 439
E-mail:gkh@gkh.cz
Internet:http://www.gkh.cz
IČO:62331558
IZO:000601543
Identifikátor ředitelství.....600016471

V současné době lze studovat na Gymnáziu ve dvou typech studia - čtyřletém a osmiletém. V tomto školním roce byli žáci rozděleni do 14 tříd, celkem zde studovalo průměrně 409 žáků. Týdenní vyučovací plán celé školy činil 647 hodin.

Výuka je zajišťována v budově gymnázia ve 13 kmenových třídách, 9 odborných učebnách (biologie, fyzika, chemie, 3 učebny cizích jazyků, společenské vědy, výtvarná výchova, hudební výchova) a 4 laboratořích (biologie, fyzika, chemie, učebna výpočetní techniky). Gymnázium má jednu tělocvičnu, která je poněkud limitována svým plošným rozměrem 213 m² (včetně nárad'ovny), proto ji doplňuje posilovna s moderními stroji. Ta umožňuje zpestřit výuku tělesné výchovy a zvýšit prostorové kapacity. Navíc část výuky tělesné výchovy, v rozsahu 10 hodin, je zajišťována pronájmem velké tělocvičny Městské sportovní haly. Za účelem výuky plavání pronajímáme na 2 hodiny týdně bazén při ZŠ na ul. Hrubínova v Havířově-Podlesí.

Když bychom chtěli charakterizovat školní rok 2019/2020 pomocí nějakého příkladu, pak by nás napadly asi takové výrazy jako „bílá a černá“, „líc a rub“, „plus a mínus“... Těžko bychom v historii školy našli dvě tak rozdílná období jako podzim 2019 a jaro 2020.

Na podzim proběhly dlouho připravované a dlouho očekávané oslavy 50. výročí Gymnázia Komenského v Havířově. Dva roky poctivé práce se zúročily v pestré paletě akcí od září až do února. V OD ELAN byla instalována výstava velkoplošných bannerů k historii i současnosti školy. V galérii Maryčka byla vystavena výtvarná díla našich vyučujících i studentů. Podstatná část oslav proběhla ve dnech 10 – 12. října. Nejdříve to byly II. Sportovní hry Gymnázia Komenského v Městské sportovní hale. Kdo neviděl, neuvěří, jak strhující atmosféra zavládla při zápolení v zábavných disciplínách na palubovce i v hledišti mezi týmy jednotlivých tříd. Ani učitelé si nechtěli zadat a zúčastnili se „litého klání“. V pátek 11. října proběhlo Slavnostní představení za účasti absolventů i současných studentů. Dopoledne se hlediště zaplnilo našimi žáky a žáky havířovských základních škol. Večerní představení bylo určeno absolventům, současným i bývalým pracovníkům školy a hostům – představitelům města Havířova i Moravskoslezského kraje, stejně jako těm, kteří nám výraznou měrou pomohli k finančnímu zabezpečení celých oslav. Představení mělo strhující úroveň i tempo, takže se nikomu po dvou hodinách nechtělo odcházet. Nicméně odejít jsme museli, neboť v KD Radost nás čekala další příjemná událost – slavnostní večeře a přátelské setkání všech současných i bývalých pracovníků školy. Následující den proběhla další část oslav – Den otevřených dveří. Krásné slunečné počasí, výborná organizace, připravené prostory školy plné vzpomínek, chutné občerstvení a žánrově pestré hudební produkce na několika místech. K tomu si přidejte zástupy usměvavých a příjemně naladěných absolventů a výsledkem je nezapomenutelné setkání a nezapomenutelná atmosféra. Když jsme pozdě v noci končili a uklízeli, nebylo asi nikoho, kdo by si neřekl, že to stálo za to. V tom nás utvrdily i četné ohlasy již v průběhu samotných oslav, ale i ty, které k nám přicházely ještě dlouho po jejich ukončení. Všechny hodnotily akce k 50. výročí velmi kladně, velmi emocionálně a velmi nostalgicky. Celé toto období uzavřel Školní retropleš v lednu 2020, který byl již XLVII. reprezentačním plesem naší školy. Snad by bylo na místě ještě

připomenout soubor řady provedených propagačních předmětů a řadu mediálních výstupů na webových stránkách různých institucí, v regionálním tisku i v televizním vysílání.

Neméně velké úsilí věnovali žáci a učitelé přípravě Havířovského majálesu 2020. Po velmi úspěšném předchozím ročníku, který se i přes nepřízeň počasí nesmazatelně zapsal do paměti účastníků, přišli organizátoři s řadou nových nápadů. Za spolupráce středních škol i školy vysoké, Města Havířov i Městského kulturního střediska vše směřovalo k 30. dubnu 2020, kdy měl majáles proběhnout.

Na jaře 2020 pak přišel „rub“ tohoto školního roku. Objevilo se něco, co od základu rozmetalo veškeré naše plány, harmonogramy, zvyklosti, řady a systémy. To vše vzalo za své. Koronavirová pandemie uzavřela naši společnost do stavu nouze a přinesla řadu omezení a zákazů. Neproběhly žádné připravované akce, soutěže, projektové aktivity. 11. března byla ukončena i prezenční výuka a nastalo období výuky distanční. Lidová moudrost říká: „Všechno zlé je k něčemu dobré.“ Na této hrozbě není nic dobrého. Jen by se chtělo smeknout před silou lidského ducha, snahy a vynalézavosti. Čtrnáct dnů trvalo v našich podmínkách období hledání, ověřování, obohacování kolektivního rozumu a předávání zkušeností. Poté nastoupila regulérní jednotná distanční výuka s jednotnými pravidly a jednotným rámcem, která v nezměněné podobě vydržela až do konce školního roku. Díky velmi dobrému technickému vybavení naší školy a koneckonců i žáků, díky kreativnímu, zodpovědnému a obětavému přístupu pedagogů jsme tuto zatěžkávací zkoušku zvládli nad očekávání dobře. Časem na toto období zapomeneme, ale nyní ještě máme v čerstvé paměti, jak jsme museli řešit stovky problémů, se kterými jsme se do té doby nesetkali.

Škola musela fungovat při prezenční i při distanční výuce. Proto jsme i ve školním roce 2019/2020 provedli řadu oprav a úprav, stejně jako v předchozích letech. S přispěním účelově poskytnutých prostředků MSK jsme pořídili žákovský nábytek (lavice a židle) do pěti kmenových učeben (344 850,-Kč), a tím jsme dokončili obnovení žákovského nábytku v celé škole. Pořídili jsme dva kusy pylonových tabulí do odborných učeben fyziky a biologie (asi 50 614,-Kč), což zvýšilo uživatelský komfort i estetický vzhled. Dokončili jsme instalaci profesionálního ozvučení všech učeben kmenových i odborných. Tato druhá fáze byla pořizena za 87 870,-Kč. Výsledkem je, že všechny učebny ve škole nyní mají moderní projekční dataprojektory spolu se zvukovou aparaturou, což umožňuje ve spojení se školní Wi-Fi sítí a učitelskými notebooky využívání veškerých digitálních didaktických materiálů. Dobu, kdy ve škole neprobíhala výuka, jsme využili k technickým pracem, které se jindy prováděly v době prázdnin. V jazykové učebně 1 jsme kompletně rekonstruovali podlahu a položili novou krytinu (48 569,-Kč). Provedli jsme výmalbu kmenových tříd a části sociálních zařízení (29 137,-Kč). Využili jsme možnosti čerpat prostředky MSK na zabezpečení škol a vybavili jsme školu novým bezpečnostním zařízením – jde o kamery se záznamem před školou i ve vstupním traktu a nového videovrátného s kvalitními monitory (86 000,-Kč). Některé opravy řešily havarijní stav – např. opakovanou opravu prasklých svislých kanalizačních rozvodů za 83 593,-Kč. V průběhu roku také proběhlo několik schůzek zainteresovaných stran ve věci reklamace nátěru střechy školy, jenž byl proveden v roce 2018 při opravě fasády. Z původně protichůdných postojů nakonec vzešel kompromis, který by měl vyústit v provedení nového nátěru ve školním roce 2020/2021. Naším velkým cílem, jehož realizaci jsme iniciovali a k němuž několik let usilovně směřujeme, je společný projekt našeho gymnázia a ZŠ na ulici Gorkého na zásadní modernizaci školního hřiště. Po zpracování a schválení projektu sportoviště a ukončení stavebního řízení bylo zásadním problémem nalézt finanční zdroje. Po jistém latentním mezidobí se podařilo nalézt řešení, jež spočívá ve společném financování města Havířov a Moravskoslezského kraje při současném snížení rozpočtovaných prostředků na přibližně 10 mil. korun (z původních 20 mil.). Oprava byla zařazena do plánu investičních akcí města na rok 2021. Potud by bylo vše v pořádku. Otázkou je, zda realizaci umožní výpadek příjmů obcí v důsledku ekonomického poklesu v roce 2020.

Silnou stránkou naší školy je její zapojení do projektů regionálních, národních i mezinárodních. V této oblasti je naše škola velmi aktivní, a také velmi úspěšná. V roce 2018 byl zahájen projekt „EDGE“, pod označením CZ 01-KA229-047985_1, v rámci programu ERASMUS+ . S partnerskými školami z Polska, Slovenska, Rumunska a Španělska jsme se zaměřili na problematiku

(ne)rovnoprávnosti mezi muži a ženami, diskriminace ve škole i na pracovišti, rasových problémů a to zejména z historického pohledu ve srovnání se současným stavem v jednotlivých partnerských zemích. Název „EDGE“ tvoří počáteční písmena anglických slov Equality, Diversity, Gender a Education, což byla témata práce na dalších 24 měsíců: rovnoprávnost, rozmanitost, genderové otázky a vzdělávání v této oblasti. Projekt měl být ukončen v roce 2020, ale z výše popsanych důvodů se nepodařilo uskutečnit poslední dvě aktivity – pracovní setkání v Rumunsku a v Polsku. Z tohoto důvodu jsme požádali o prodloužení projektového období o jeden rok, tedy do roku 2021.

Po úspěšném zvládnutí projektu Amos 1 (2017 – 2019) nyní realizujeme projekt „Amos 2“ (období 2019 – 2021), registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0012248, jenž vychází z Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání. Plánované aktivity vychází ze zkušeností v předchozím programovém období. Navíc je zařazena metoda CLIL, která vnáší cizí jazyk do výuky všeobecně vzdělávacích předmětů. Těší nás počet vyučujících, který je v projektu zapojen a pestrá škála aktivit, které jsou využívány. Ukazuje se, že dobře připravený projekt přináší prospěch škole, jednotlivým vyučujícím i žákům. V roce 2019 nám byly schváleny letní jazykové kurzy pro učitele v rámci programu Erasmus+ Klíčové akce 1 – Projekty mobility osob ve školním vzdělávání, číslo CZ01-KA101-047161. V letních měsících tři jazykáři vycestovali do zahraničí na jazykové školy v Grenoblu v podhůří Alp ve Francii, na východním pobřeží Anglie ve Scarborough a na jihu Španělska v Málaze. Kurzy byly zaměřeny nejen na rozvoj jazykových kompetencí, ale rovněž na realie, literaturu a historii dané oblasti, nové trendy ve výuce, metodiku a didaktiku, stejně jako na zavádění metody CLIL. Projekt byl administrativně i finančně ukončen v roce 2020.

V roce 2020 připravovali dva nové projekty a dnes už víme, že žádosti byly schváleny a finanční prostředky přiděleny. První projekt, číslo 20 20-1-CZ01-KA101-077531, nazvaný CLIL na GKH v oblasti Erasmus+ Klíčová akce 1 Vzdělávací mobilita jednotlivců by měl v období 2020 – 2022 umožnit sedmi pracovníkům školy zúčastnit se zahraničních odborných kurzů na tamních jazykových školách se zaměřením na CLIL, didaktiku, inovativní metody výuky, kulturu, historii, literaturu či použití moderních IT nástrojů ve výuce, zlepšit si své komunikační dovednosti v cizím jazyce a zažít pobyt v cizojazyčném prostředí. Dále poskytne čtyřem učitelům možnost stínovat své kolegy ze zahraničních partnerských škol a sledovat tak výuku v jejich institucích, porovnat různé vzdělávací programy. Druhý projekt, číslo 2020-1-CZ01-KA229-078254, nazvaný WAVES v rámci programu Erasmus+ Klíčová akce 2 se v období 2020 – 2022 ve spolupráci s partnerskými školami zaměří na nutnost ochrany životního prostředí, zvýšení povědomí o ekologických problémech v jednotlivých partnerských zemích. Název WAVES tvoří počáteční písmena anglických slov Water, Air, Vegetation, Environment, Sustainability, což je zaměření projektových aktivit: Voda, Vzduch, Vegetace, Životní prostředí, Udržitelnost.

Ve školním roce 2019/2020 jsme vstoupili do dvou nových projektů. V obou případech výsledky předčily naše očekávání. První z nich DOFe neboli Mezinárodní cena vévody z Edinburghu je zaměřen na osobní rozvoj každého účastníka a plnění aktivit, které ho baví. Zpočátku jsme příliš nevěděli, co od projektu očekávat, ale po prvním roce můžeme říci, že má smysl, že vede účastníky správným směrem a baví je i mentory z řad vyučujících. Druhý projekt Rodilí mluvčí do středních škol je iniciativou Moravskoslezského kraje a jím je také financován. I v tomto případě nelze o jeho smyslu a úspěšnosti pochybovat. Získat rodilého mluvčího anglického jazyka na 10 hodin týdně po dobu 30 týdnů za účelově poskytnuté finanční prostředky kraje je po všech stránkách pro školu výhodou. Projekt si pochvalují žáci i vyučující.

Od roku 2013 (do roku 2020) jsme držiteli certifikátu Světová škola. Ten uděluje organizace Člověk v tísni a symbolizuje zapojení globálního rozvojového vzdělávání do výuky. Projekt získal Záštitu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Záštitu Ministerstva zahraničních věcí ČR. Světové školy nejsou pouze v České republice, ale nacházejí se po celém světě. Aby byly oceněné školy motivovány k další činnosti, je certifikát časově omezený. Podstatou *Světové školy* je nejen vyučovat globální témata, ale také zapojovat se do místních akcí, nebo je organizovat. Příkladem bylo naše zapojení do projektu Emise, který se zabýval monitorováním ovzduší v Havířově, či pořádání

přírodovědné soutěže GYMKOM pro žáky základních škol nebo aktivní účast na oslavách Dne Země v Havířově, případně projekt Malí vědci, pomocí kterého rozvíjíme zájem o přírodní vědy včetně ekologie u dětí z mateřských a základních škol. Již tradičně jsme účastníky projektů Jeden svět na školách společnosti Člověk v tísni nebo Příběhy bezpráví téže společnosti.

Další a stále populárnější aktivitou s mezinárodním přesahem jsou studijní pobyty na školách v zahraničí a poznávací exkurze. V tomto školním roce absolvovala roční studijní pobyt na střední škole v USA žákyně septimy Klára Kozlová. Zúčastnila se pro Českou republiku nového stipendijního výměnného programu Future Leaders Exchange (FLEX), který umožnil 10 českým středoškolákům strávit školní rok 2019/2020 v USA zdarma. Zájemců bylo 760 a Klára úspěšně prošla dvoukolovým výběrovým řízením jako jediný zástupce Moravskoslezského kraje. Celý program financuje americké ministerstvo zahraničí.

Zuzana Bojceňuková, žákyně sexty, absolvovala skoro roční studium v Nancy ve Francii a své zkušenosti a dojmy líčila stejně nadšeně jako její dvě spolužačky, které absolvovaly tento studijní pobyt o rok dříve. Bylo jen škoda, že závěr zahraničních stáží notně poznamenala koronavirová pandemie a děvčata se vracela domů poměrně komplikovaně a dramaticky. Touha poznávat jiné prostředí a jiné země vedla další žákyni sexty, Hanu Rusinovou, k šestitýdennímu pobytu na gymnáziu v bavorském Norimberku. Pěkné na tom je to, že si Hanka vše zařídila sama. Natálii Schwachulové z oktávy se podařilo v rámci projektu „Vysokoškolákem na zkoušku“ Ostravské univerzity navštívit zařízení CERN – Evropské organizace pro jaderný výzkum v Ženevě. Takové zkušenosti mají pro naše žáky značný přínos v oblasti jazykové, všeobecně vzdělávací, ale hlavně osobnostní. Tradiční součástí i zpestřením výuky bývají zahraniční i domácí exkurze. Na počátku roku se uskutečnil výjezd našich studentů až na jih Španělska do Valencie. Již tradiční biologicko-geografická podzimní exkurze pro zdatné turisty poznávala Podkarpatskou Rus a speciálně Koločavu, jež je spojena s našimi dějinami i s naší literaturou. A neméně tradiční adventní výjezd tentokrát nezamířil do Vídně, ale do neméně zajímavého a historicky významného Krakova. Plánovaný turistický kurz žáků předposledního ročníku do Chorvatska se již neuskutečnil. Takový osud potkal řadu připravovaných akcí.

Je až s podivem, kolika ocenění a úspěšných výsledků dosáhli naši žáci i pedagogové ve školním roce 2019/2020, když si uvědomíme, že skoro čtyři poslední měsíce probíhalo distanční vzdělávání a všechny soutěže a přehlídky byly zrušeny. Přitom se jednalo většinou o krajská a celostátní kola oborových olympiád, v nichž se často umístíme velmi dobře.

V listopadu 2019 proběhl již 18. ročník slavnostního „Oceňování nejúspěšnějších žáků a školních týmů středních škol v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2018/2019“. Vyhodnoceno bylo 24 jednotlivců a 5 školských týmů. Mezi nejlepší žáky Moravskoslezského kraje se zařadil náš septimán Robert Gemrot, který dosáhl vynikajících výsledků především ve fyzikálních, ale i matematických soutěžích. Pro nás je velmi potěšující zjištění, že se naši žáci mezi oceněnými středoškoláky Moravskoslezského kraje objevují každoročně. To svědčí o dobré práci s talenty.

V červnu 2020 vyznamenali zástupci kraje při poněkud opožděných oslavách Dne učitelů 20 pedagogů Moravskoslezského kraje. V kategorii Dlouhodobá tvůrčí pedagogická činnost získal ocenění Petr Šimek. Březnové slavnostní setkání havířovských žáků a učitelů u příležitosti Dne učitelů, ač bylo vše připraveno, již neproběhlo a bylo odloženo na podzimní měsíce. Nicméně víme, že na základě rozhodnutí zastupitelů města budou oceněni v kategorii Žák střední školy Robert Gemrot ze septimy, v kategorii Žák základní školy a víceletého gymnázia Beáta Vonsíková (kvarta) za vítězství v krajském kole Olympiády v ruském jazyce. Mezi oceněnými havířovskými učiteli bude Dalimil Šebesta za svou neutuchající aktivitu a obětavost při organizování mimoškolních akcí, zahraničních exkurzí a mezinárodních projektů. V tom je jeho přínos pro školu velmi významný.

V průběhu let se přesvědčujeme o pravdivosti názoru, že je těžké přijít s nějakým novým nápadem, ale ještě těžší je ho realizovat a vůbec nejtěžší je opakování a udržení takové aktivity při životě. To bezesporu platí pro soutěže a projekty, které vznikly na půdě našeho gymnázia a které již několik či řadu let uskutečňujeme.

V listopadu 2019 pořádalo naše gymnázium již podesáté Soutěž v řešení sudoku pro střední školy i základní školy Moravskoslezského kraje. Zúčastnilo se jí 20 tříčlenných družstev ve dvou kategoriích. Na nejvyšších příčkách se umístil tým ze ZŠ a MŠ s polským vyučovacím jazykem Horní Suchá B a těsně za ním ZŠ a MŠ Albrechtice. Ve vyšší kategorii se na první příčce umístil tým ze Slezského gymnázia v Opavě. Na druhém místě skončil domácí tým ve složení studentek septimy Karolíny Mrázkové, Terezy Slamečkové a Anežky Šplíchalové a třetí příčku obsadilo třinecké gymnázium.

6. ročník GYMKOMU aneb tříkrálové cesty přírodními vědami se konal v úterý 7. ledna 2020 na našem gymnáziu. Záštitu nad touto soutěží již v loňském roce převzal primátor města Havířova ing. Josef Bělíca, který se i letos přišel podívat na její průběh. Díky jeho podpoře jsme získali i ceny pro nejlepší družstva. Tuto tradiční událost si nenechalo ujít celkem 16 družstev devátáků z osmi základních škol. Každá škola tedy vyslala 2 týmy, které se postavily tváří v tvář rozmanitým, avšak náročným úkolům, které jsme si pro ně připravili. Soutěž GYMKOM završila naše setkávání se žáky základních škol v rámci tzv. Přírodovědného dopoledne, jež proběhlo dvakrát v měsíci listopadu.

V prvním prosincovém týdnu 2019 proběhl XIV. ročník semináře k chemické olympiádě pro žáky základních škol. Ti se v teoretickém výkladu blíže seznámili s problematikou chemických výpočtů a v části praktické si odzkoušeli svůj barvocit při kvalitativní analýze látek. Pro účastníky byly nachystány textové materiály (k výkladu i laboratornímu cvičení), drobné dárky a bohaté občerstvení.

Dva další projekty, které vznikly na půdě našeho gymnázia, se letos nemohly uskutečnit z důvodů již několikrát zmiňovaných. Byl to 6. ročník Slezského historického poháru, který tentokrát připravovalo Gymnázium Josefa Božka v Českém Těšíně. Dále pak projekt Malí vědci, který by taktéž probíhal již šestým rokem.

Příklady úspěšných vystoupení v oborových soutěžích na různých úrovních:

Defilé dosažených úspěchů můžeme opět začít našim smíšeným pěveckým sborem pod vedením sbormistryně Mgr. Sylvie Mokrošové. Ten postoupil z krajského kola do celostátní přehlídky MEZZOCHORI, jež se nově konala v Hradci Králové ve dnech 7. – 10. listopadu 2019. Mezi deseti nejúspěšnějšími středoškolskými pěveckými sbory celé České republiky vybojoval stříbrné pásmo.

Na třicet našich studentů se opět v listopadu zapojilo do mezinárodní soutěže Best in English. Nejlepšího výsledku dosáhl Matěj Malysa (7. G), který obsadil 8. místo v republice a 33. ve světě. Jeho výsledky byly natolik dobré, že musel organizátorům soutěže potvrdit, že nepochází z bilingvní rodiny ani nestrávil více než 18 měsíců v zahraničí. Získal 110 bodů z možných 117. Tím úspěchy sekce anglického jazyka nekončí – Jakub Horňák (sekunda) zvítězil v okresním kole konverzační soutěže v kategorii I. B a Barča Gavendová obsadila nejvyšší příčku stejné soutěže v kategorii III. A. První místo v překladatelské soutěži organizované Ostravskou univerzitou pro žáky středních škol obsadila Veronika Tmějová ze sexty.

Předmětem, ve kterém naši žáci dosahují tradičně nejlepších výsledků a ve kterém se zapojují do největšího počtu soutěží a projektů, je bezesporu fyzika. Ta je vlajkovou lodí našeho gymnázia. Když pomineme soutěže jako Fyziklání, Fyziklání online, Fyzikální liga, Fyzikální náboj, Fykos... a zaměříme se jen na olympiády, pak jsou výsledky opravdu impozantní. V krajském kole fyzikální olympiády v nejvyšší kategorii A v lednu 2020 Robert Gemrot suverénně zvítězil. Stejně dopadlo krajské kolo kategorie B, které se konalo v květnu on-line formou. Robert vyhrál s plným počtem bodů, měl nejlepší výsledek nejen v kraji, ale i v celé České republice. Výčet úspěchů může pokračovat Astronomickou olympiádou. Krajské kolo kategorie AB ovládl Robert Gemrot. Nejúspěšnější účastníci této soutěže byli pozváni pořadateli do Estonské astronomické olympiády, která byla letos poprvé otevřena mezinárodní účasti (381 středoškoláků z celého světa). V estonské části soutěže skončil Robert 11., mezi českými studenty 6.

Studentský časopis KOMÁR se opět po nějaké době nadechl a s přehledem zvítězil v krajském kole soutěže školních časopisů v kategorii II. stupeň a střední školy, nejvyšší ocenění měl i za obsah a grafiku, 3. místo pak v Ceně redakcí. V celostátním kole svoji kvalitu potvrdil a získal celkové 2. místo v kategorii II. stupeň a střední školy, na stejné příčce se umístil i v hodnocení obsahu a titulky, 1. místo obsadil v kategorii grafika.

Snad největší počet bodovaných umístění vybojovali naši reprezentanti v různých sportovních disciplínách. V Havířovské lize středních škol jsme obhájili úspěšná umístění z posledních let a po loňském vítězství v obou kategoriích jsme nyní obsadili 1. místo v kategorii dívek a 3. místo v kategorii chlapců. K největším úspěchům v jednotlivých sportovních disciplínách určitě patří 1. místo našich basketbalistek v okresním, a poté i v krajském kole. Statečný boj o republikové finále sice nedotáhly do úspěšného konce a skončily druhé, ale i tak jim patří absolutorium. Pěkného výsledku dosáhli naši plavci. Zvítězili v okresním kole plavání v kategorii mladších žáků i mladších žákyň. Naši sportovci se neztratili ani v dalších soutěžích.

Souhrnným dokladem dosažených úspěchů ve znalostních soutěžích je pořadí škol v projektu Excellence středních škol tentokrát za rok 2019. Zde se naše gymnázium umístilo na velmi pěkné 12. příčce mezi celkem 54 zapojenými školami v rámci Moravskoslezského kraje.

FOTO UČITELSKÉHO SBORU 2019-2020



2. Přehled oborů vzdělávání

Kód	Název oboru	Stupeň vzdělání	Forma	Druh	Délka studia v rocích
79-41-K/81	Gymnázium	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	8
79-41-K/41	Gymnázium	Střední s maturitní zkouškou	denní	řádné	6

Celkem 8 tříd osmiletého studia a 6 tříd čtyřletého studia.

3. Přehled pracovníků školy

Učitelský sbor měl 32 pedagogů, z toho 4 na částečný úvazek.

Celkem bylo na našem gymnáziu v průběhu školního roku 2019/20 zaměstnáno 40 pracovníků, z toho 32 pedagogů (včetně ředitele a jeho zástupce), 3 administrativní pracovníci a 5 provozních zaměstnanců

Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků:

Celkový počet odučených hodin týdně: 647

Z toho: kvalifikovaně (100 %)

aprobovaně (100 %)

4. Přijímací řízení

V letošním roce (2020) naše gymnázium přijímalo přihlášky do 1 třídy čtyřletého studia a 1 třídy osmiletého studia. Uchazeči o studium:

osmileté studium – bylo doručeno celkem 125 přihlášek, 30 uchazečů odevzdalo zápisový lístek

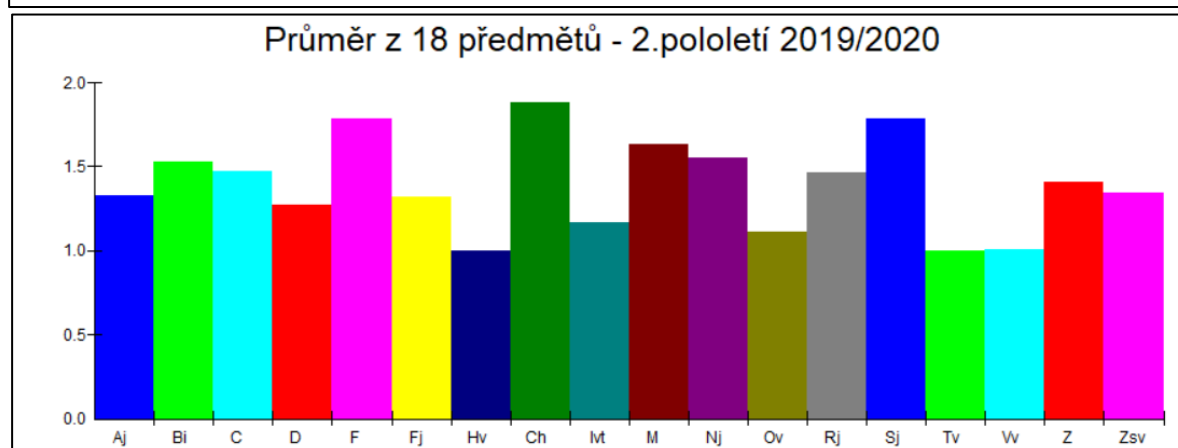
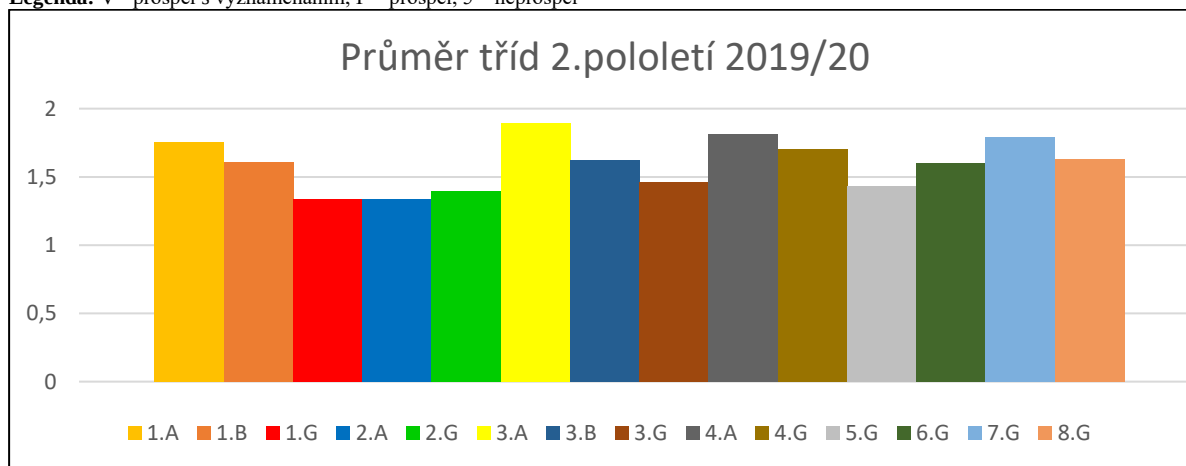
čtyřleté studium – bylo doručeno celkem 115 přihlášek, 30 uchazečů odevzdalo zápisový lístek

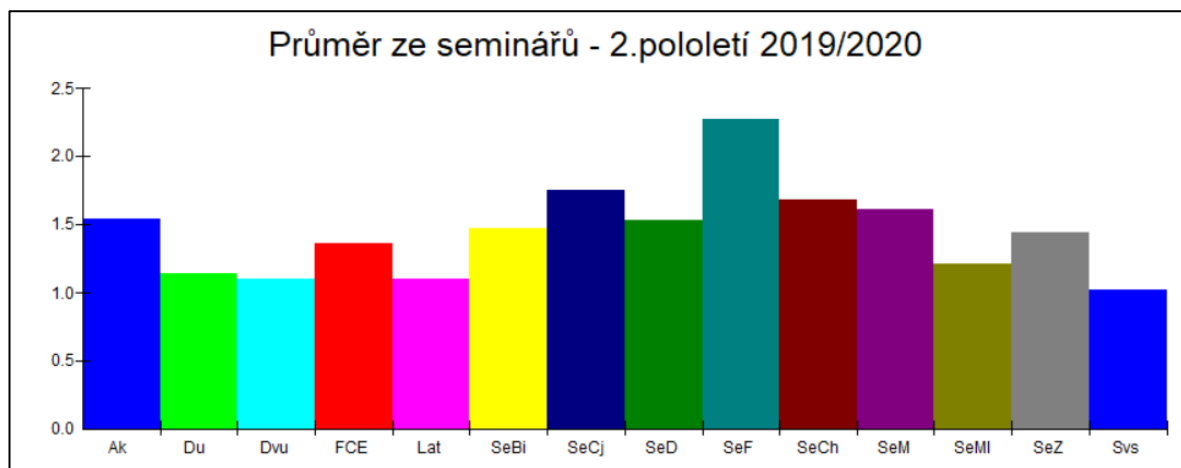
Součástí přijímacího řízení do čtyřletého i osmiletého studia byla jednotná zkouška formou písemných testů z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace organizovaná Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Samotnou přípravou, centrálním zadáváním i vyhodnocením bylo pověřeno Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání CERMAT. Vzhledem k přijatým protiepidemickým opatřením v rámci koronavirové krize, vyhlášenému stavu nouze a přechodu na distanční výuku od března 2020 došlo k přesunu data konání jednotné přijímací zkoušky z dubna na červen a k redukci dvou možných termínů na jeden. Proto uchazeči o čtyřleté studium konali JPZ 8. června a uchazeči o osmileté studium 9. června 2020. Výsledky pak byly zpřístupněny Cermatem o týden později (15. a 16. 6.) a následně vyhlášeny školou. V důsledku posunu termínu se protáhlo přijímací řízení až do počátku července.

5. Výsledky vzdělávání žáků

třída	žáků	z toho hodnocení			Průměrný prospěch	snížená známka z chování	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5			celkem	neomluv	
1.A	30	9	21	-	1.541		26,00	-	Ing. Studnická Radka
1.B	30	21	9	-	1.274		25,53	-	PaedDr. Tomis Vít
1.G	30	28	2	-	1.161		25,60	-	Mgr. Adamovská Petra
2.A	30	18	12	-	1.308		21,70	-	Mgr. Gwózdź Daniel
2.G	30	25	5	-	1.177		19,27	-	Mgr. Bouchalová Alexandra
3.A	30	7	23	-	1.767		28,97	-	Mgr. Dočkalová Eva
3.B	30	11	19	-	1.585		26,00	0.20	Mgr. Mokrošová Sylva
3.G	30	23	7	-	1.386		13,93	-	Mgr. Fikáčková Irena, Ph.D.
4.A	30	15	15	-	1.508		20,93	-	Mgr. Sedlařík Jiří
4.G	30	27	3	-	1.164		19,10	-	Mgr. Fajkusová Dobruše
5.G	27	13	14	-	1.580		13,37	0.04	Mgr. Chlebečková Hana
6.G	23	11	12	-	1.562		27,78	-	Mgr. Supík Adam
7.G	29	17	12	-	1.361		31,03	-	Mgr. Smilovský Libor
8.G	30	10	20	-	1.543		25,13	0.03	Mgr. Šigutová Kateřina

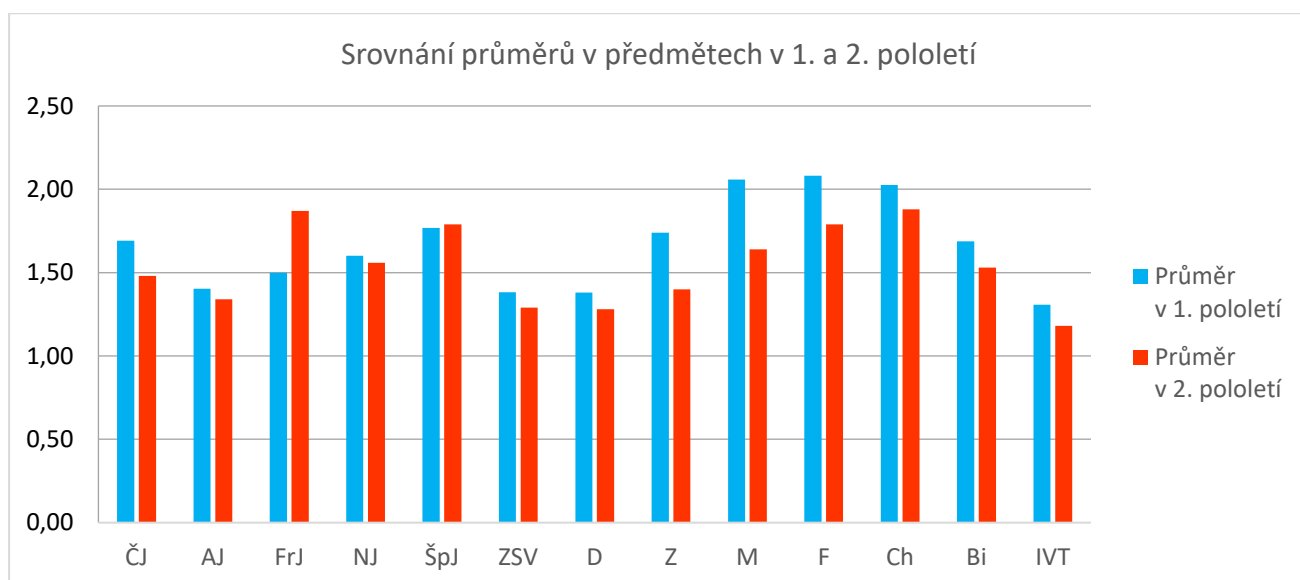
Legenda: V - prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl





Průměry v předmětech u tříd ve druhém pololetí

třída	ČJ	AJ	FrJ	NJ	ŠpJ	Ov	D	Z	M	F	Ch	Bi	IVT	Celkový	Pořadí
						ZSV								průměr	
1.A	1,6	1,2		1,31	-	1,43	1,37	1,63	2,07	2,27	2,4	1,53	1,17	1,541	9
1.B	1	1,33		1,14	1,19	1,37	1	1,3	1,33	1,67	1,87	1,4	1,13	1,274	4
1.G	1,03	1,07	1,06	-	1,57	1,03	1	1,4	1,57	1,27	-	1,27	-	1,161	1
2.A	1,43	1,1		1,54	1,47	1,27	1	1,23	1,6	1,8	1,57	1,5	1	1,308	5
2.G	1,47	1,3		1,54	1,41	1,13	1	1,37	1	1,13	1,4	1,03	-	1,177	3
3.A	1,8	1,67	2,07	2	2,88	1	1,67	1,73	2,1	2,2	2,5	1,7	-	1,767	14
3.B	1,97	1,4		1,64	1,75	1,23	1,7	1,73	1,57	2	1,9	1,6	-	1,585	13
3.G	1,33	1,3		1,36	1,69	1,23	1,43	1,5	1,8	1,77	1,83	1,5	1,17	1,386	7
4.A	1,43	1,2		1,82	1,39	1,7	1,6	-	1,7	1,93	1,87	1,73	1,2	1,508	8
4.G	1,17	1		1,47	1,69	1,03	1	1,17	1,33	1,47	1,23	1,23	1,07	1,164	2
5.G	1,63	1,56		-	1,71	1,85	1,52	1,48	1,63	1,82	1,93	1,82	1,63	1,58	12
6.G	1,78	1,7	1,67	1,82	-	1,74	1,61	1,22	1,78	1,96	1,78	1,78	1,22	1,562	11
7.G	1,45	1,28		1,53	2,17	1	1	1,07	1,76	1,83	1,93	1,31	-	1,361	6
8.G	1,6	1,6		1,5	2,57	1	1	-	1,67	1,93	2,27	2,03	1	1,543	10
Pořadí	6	4	12	8	11	3	2	5	9	10	13	7	1	1,42	
Průměr ve 2. pololetí	1,48	1,34	1,87	1,56	1,79	1,29	1,28	1,4	1,64	1,79	1,88	1,53	1,18	1,54	Průměr vybraných předmětů
Průměr v 1. pololetí	1,69	1,40	1,50	1,60	1,77	1,38	1,38	1,74	2,06	2,08	2,03	1,69	1,31	1,66	



Přehled výsledků maturitní zkoušky-školní rok 2019/2020

Obor vzdělávání 79-41-K/41							
Část	Předmět	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
		přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	30	30	30	30	30	1,73
	AJ	23	23	21	23	23	1,35
	NJ	0	0	0	0	0	-
	M	7	7	7	-	-	1,57
Profilová	AJ	2	2	-	-	2	1
	NJ	0	0	-	-	0	-
	ŠJ	0	0	-	-	0	-
	ZSV	10	10	-	-	10	1,3
	D	3	3	-	-	3	1,67
	Z	3	3	-	-	3	1
	M	0	0	-	-	0	-
	F	4	4	-	-	4	1
	CH	15	15	-	-	15	1,13
	BI	19	19	-	-	19	1,74
	IVT	2	2	-	-	2	1
	HV	0	0	-	-	0	-
	VV	3	3	-	-	3	1
Obor vzdělávání 79-41-K/81							
Část	Předmět	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
		přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	30	30	30	30	30	2,1
	AJ	16	16	16	16	16	1,25
	NJ	1	1	1	1	1	2
	M	13	13	13	-	-	1,62
Profilová	AJ	8	8	-	-	8	1,13
	NJ	0	0	-	-	0	-
	ŠJ	4	4	-	-	4	1,5
	ZSV	8	8	-	-	8	1,75
	D	0	0	-	-	0	-
	Z	7	7	-	-	7	1,57
	M	0	0	-	-	0	-
	F	4	4	-	-	4	1,25
	CH	8	8	-	-	8	1,38
	BI	10	10	-	-	10	1,1
	IVT	5	5	-	-	5	1
	HV	0	0	-	-	0	-
	VV	6	6	-	-	6	1

Obor vzdělávání		79-41-K/41	79-41-K/81
Celkový průměrný prospěch		1,458	1,533
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21	17
	prospěl	9	13
	neprospěl	0	0

Umístění absolventů školy po ukončení studia v roce 2020 (výchovný poradce - Mgr. A. Chupáč)

Ve školním roce 2019/2020 konalo maturitní zkoušku na Gymnáziu, Havířov-Město, Komenského 2, p. o. 60 žáků ve dvou třídách. Z toho počtu pokračuje dalším studiem na vysoké škole 59 žáků a jedna žákyně studiem na jazykové škole. Úspěšnost žáků v přijímacím řízení na vysoké školy (k dalšímu studiu) činí celkem 100 %.

- Souhrnný přehled počtu maturujících žáků a jejich přijetí k dalšímu studiu:

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	VŠ	VOŠ	Ostatní	Nestudují
4.A	Sed	30	30	0	0	0
8G	Šig	30	29	0	1	0

- Umístění absolventů podle typu vysoké školy:

Vysoká škola (VOŠ, jiné) / Třída	4. A	%	8G	%
Ostravská univerzita (Ostrava)	5	18	6	21
Univerzita Palackého (Olomouc)	3	10	6	21
Univerzita Karlova (Praha)	4	13	1	3
Masarykova univerzita (Brno)	6	21	3	10
Vysoká škola báňská- technická univerzita Ostrava	3	10	2	6
Vysoké učení technické (Brno)	1	3	7	24
Univerzita Hradec Králové	3	10	0	0
Univerzita Tomáše Bati (Zlín)	1	3	2	6
Jihočeská univerzita (České Budějovice)	1	3	0	0
Slezská univerzita (Opava)	1	3	0	0
České vysoké učení technické v Brně	1	3	0	0
Západočeská univerzita (Plzeň)	0	0	2	6
Česká zemědělská univerzita v Praze	1	3	0	0
Ostatní	0	0	1	3

- Umístění absolventů podle typu zaměření:

Zaměření / Třída	4. A	%	8G	%
Pedagogické	4	14	2	8
Přírodovědné	4	14	2	8
Technické	2	8	1	3
Lékařské	4	14	1	3
Zdravotnické	2	8	4	14
Ekonomické	2	8	3	10
Právnícké	2	8	1	3
Humanitní (včet. cizích jazyků)	1	3	4	14
Farmaceutické	3	10	0	0
Umělecké	0	0	1	3
Informatika, informační technologie	2	8	8	25
Žurnalistika	1	3	0	0
Sociální (vč. psychologie)	0	0	3	10
Architektura	1	3	0	0

6. Prevence sociálně patologických jevů

Funkci Školních metodiků prevence ve školním roce 2019/2020 vykonávali Mgr. Daniel Gwózdź pro vyšší stupeň gymnázia a Mgr. Adam Supík pro nižší stupeň. Oba výše jmenovaní jsou aktivně zapojeni do projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“. Osvědčení o absolvování projektu je opravňuje k vykonávání funkce školního metodika prevence.

Školní metodici prevence se každoročně zúčastňují Krajské konference ŠMP v Malenovicích, kde jsou seznamováni se změnami legislativy v oblasti rizikového chování a s aktuální problematikou primární a sekundární prevence na školách.

Program prevence vychází ze dvou (pro tuto oblast zásadních) dokumentů školy – Školní preventivní strategie a z Minimálního preventivního programu. V tomto školním roce byly tyto dokumenty aktualizovány na základě stávajících legislativních požadavků a nových zkušeností.

Školní preventivní strategie a Minimální preventivní program analyzují stávající situaci v oblasti rizikového chování a vyhodnocují celkové klima školy. Na základě předchozího monitorování určují oblasti rizikového chování, stanovují konkrétní cíle, jakož i cílové skupiny pro daný školní rok, uvádějí výčet, popis a harmonogram klíčových aktivit v oblasti vytváření pozitivního sociálního prostředí ve škole a oblasti prevence rizikového chování.

Hodnocení aktuální situace školy v oblasti prevence

Z dotazníkových šetření Centra prevence Havířov, které probíhá pravidelně se studenty prvních a třetích ročníků a v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia, vyplývá, že v oblasti sociálně patologických jevů jsou na tom studenti naší školy lépe než studenti jiných havířovských středních škol.

Jako problémové oblasti byly definovány především vrstevnické vztahy a náplň volného času žáků. Z analýzy jednotlivých jednání pedagogické rady, z pohovorů s třídními učiteli a z udělených kázeňských opatření dále vyplývá, že největšími problémy jsou na naší škole vztahy mezi žáky v nižších ročnících víceletého studia.

Cíle a výčet klíčových aktivit prevence ve školním roce 2019/2020

Na základě analýzy aktuální situace v oblasti prevence byly pro daný školní rok stanoveny jednotlivé dílčí cíle, které byly realizovány prostřednictvím těchto aktivit.

Cíl:

Vytvořit systém aktivit zaměřený na zjišťování školního klimatu a rizikového chování

V průběhu školního roku bylo uskutečněno celkem 17 prožitkových programů v jednotlivých třídách, především na nižším stupni gymnázia. Tyto programy byly zaměřeny především na dynamiku vrstevnických vztahů.

Prostřednictvím sociometrických dotazníků byla dále zjišťována kvalita sociálních vazeb ve třídách prima a sekunda.

Ve spolupráci s Centrem prevence Havířov proběhl průzkum monitorující sociální klima a rizikové chování žáků v prvních a třetích ročnících čtyřletého studia.

Cíl:

Vytvářet pozitivní sociální prostředí ve škole

Na začátku školního roku se uskutečnil třídní adaptační kurz v Kunčicích pod Ondřejníkem, který připravili ŠMP ve spolupráci s třídními učiteli pro nové žáky primy a prvního ročníku čtyřletého studia.

V říjnu proběhl Lektorský den, během kterého byli třídní učitelé informováni o aktivitách projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“. Dále byli seznámeni s metodikou realizace prožitkových aktivit, podíleli se na přípravě Dne prevence, který proběhl na začátku listopadu 2019. Prožitkové programy Dne prevence byly tematicky zaměřeny na vrstevnické vztahy, kyberšikanu a rizika závislostí.

V listopadu se dále uskutečnily dvě přednášky na téma „Seznam se bezpečně“, věnující se problematice bezpečného používání Internetu.

V květnu jsme ve spolupráci s místním oddělením Policie České republiky uspořádali přednášku a besedu pro žáky 1. ročníku na téma „Právní odpovědnost mladistvých“.

V průběhu školního roku bylo provedeno několik intervenčních programů, které ŠMP evidují. Důvěra žáků i učitelů vůči činnosti ŠMP stoupá, stále častěji se zajímají o možnost realizace prožitkových programů, obrazejí se o radu v případech nutné aktuální intervence. Žáci i učitelé mají možnost obracet se na ŠMP prostřednictvím e-mailové pošty.

Cíl:

Informovat žáky o možnostech trávení volného času a podporovat mimoškolní aktivity žáků

Na informační tabuli ŠMP je umístěn přehled mimoškolních aktivit, které nabízejí zájmové organizace a Středisko volného času dětí a mládeže ASTERIX.

Učitelé tělesné výchovy informovali žáky o aktivitách sportovních organizací a klubů.

Žáci 2. A se aktivně zúčastnili charitativní sbírky Světluška.

Výtěžek, který přesáhl 8.000, - Kč, je jedním z nejvyšších v historii školy.

Cíl:

Aktivně spolupracovat s organizacemi, které se věnují oblasti prevence

V tomto školním roce spolupracovala naše škola v oblasti prevence s těmito organizacemi (pořadí nesouvisí s četností a intenzitou spolupráce):

Asterix

Centrum nové naděje Frýdek-Místek

Policie České republiky

Centrum prevence Havířov

PPP, SPC

Spolupráce s těmito organizacemi byla přínosná, za což jim patří poděkování.

Výchovné poradenství na gymnáziu (Mgr. Aleš Chupáč)

Výchovné poradenství na našem gymnáziu se řídí platnou legislativou a plánem práce výchovného poradce, který je vypracován a schválen v měsíci září daného školního roku. Spočívá jednak v individuální poradenské a metodické činnosti (pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc učitelům při naplňování podpůrných opatření dle doporučení školských poradenských zařízení, individuální přístup při volbě výběrových seminářů či povolání, pomoc při řešení kázeňských a prospěchových problémů, konzultace osobních problémů žáků, konzultace se zákonnými zástupci), a jednak v plošném předávání informací žákům, především maturitních ročníků. Výchovný poradce využívá i dalších forem informování žáků - nástěnek, brožur, dostupných informačních časopisů, osobních e-mailů či besed a přednášek z řad odborníků.

V průběhu školního roku jsme spolupracovali při plnění plánu výchovného poradenství s třídními učiteli, s rodiči žáků, pedagogicko-psychologickou poradnou (v Havířově a Ostravě), speciálně pedagogickým centrem (v Ostravě a Frýdku–Místku) i dalšími institucemi (např. NPI ČR v Ostravě, VŠB – TUO).

Informační a metodická činnost pro žáky s podpůrnými opatřeními a jejich zákonné zástupce

Také na naší škole máme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich integrace do běžných tříd se daří velmi úspěšně. Výchovný poradce komunikuje jak se školskými poradenskými zařízeními, tak s pedagogy a rodiči při uplatňování navrhovaných opatření. Dále pak shromažďuje veškerou agendu, která se týká žáků vyžadujících podpůrná opatření ve vzdělávacím procesu, včetně jednání se zákonnými zástupci. V tomto ohledu byla zvláštní pozornost věnována

- 6 žákům s podpůrným opatřením 2 dle vyhlášky č. 27/2016, Sb.,
- 1 žákovi s podpůrným opatřením 3 dle vyhlášky č. 27/2016, Sb.,
- 1 žákovi s plánem pedagogické podpory dle vyhlášky č. 27/2016, Sb.,
- 1 žákovi s individuálním vzdělávacím plánem (žák se speciálními vzdělávacími potřebami dle vyhlášky č. 27/2016, Sb.) a 3 žákům s individuálním vzdělávacím plánem (dle § 18 zákona č. 561/2004, Sb.), přičemž dva žáci na základě studia v zahraničí (Francie, USA) a jeden žák na základě sportovního vytížení,
- 1 žákovi s individuálním výchovným programem (dle metodického doporučení č. j. MŠMT-43301/2013),
- 1 žákovi maturitního ročníku, který konal maturitní zkoušku ve zvláštním režimu (SPUO) dle vyhlášky č. 27/2016, Sb.

V tomto roce byly žákům, jejich zákonným zástupcům a dalším zájemcům poskytovány informace kdykoli po domluvě, ale standardně vždy v pondělí od 13.00 do 14.30 hod.

Kariérové poradenství na naší škole

V uplynulém období věnoval výchovný poradce pozornost systematické informační činnosti žáků maturitních i předmaturitních ročníků v oblasti kariérového poradenství. Kromě těchto aktivit byly aktualizovány informace na webových stránkách školy, dále byly využívány a pravidelně aktualizovány tři školní nástěnky (jedna v přízemí, dvě vedle pracovny výchovného poradce). Žáci získávali v průběhu školního roku důležité informace týkající se přijímacího řízení na VŠ, informace pro vyplnění přihlášky ke studiu na VŠ, propagační materiály, které na školu přicházejí. Mezi tyto

patří mj. např. časopisy Jak na VŠ (společnost SCIO) nebo Kam po maturitě.cz. V neposlední řadě výchovný poradce analyzoval výsledky přijímacího řízení na VŠ žáků loňských maturitních ročníků (zahrnuto ve výroční zprávě předcházejícího roku). Ve druhém pololetí probíhala poradenská činnost v oblasti kariérového poradenství jednak formou individuálních konzultací při podávání přihlášek na vysoké školy, rozdáváním letáků a tiskovin přímo do tříd maturitních ročníků, ale také formou výběrových přednášek a seminářů. Mezi činnosti kariérového poradenství na našem gymnáziu dále patřily především:

1. Informační přednáška pro žáky maturitních ročníků – „Jak na studium na VŠ?“

Na tuto otázku dostali odpověď naši žáci maturitních ročníků dne 23. září 2019. Přednášející byla erudovaná doc. Zuzana Machová, která sama vystudovala dva různé obory a nyní je rektorkou soukromé vysoké školy v Havířově. Žákům paní docentka představila systém studia na našich vysokých školách, přihlašování na přijímací zkoušky a následné procedury, které nesmí sami opomenout pro samotné přijetí ke studiu. Na závěr maturanty seznámila s typologií úloh (otázek), na něž je dobré se předem připravit.

2. Organizační nabídka návštěvy veletrhu GAUDEAMUS

Jde o Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání, který se koná v Praze, Brně, Nitře a Bratislavě. Zde vystavují a informují vysoké školy ČR i zahraničí.

3. Organizační zajištění objednávky Učitelských novin se seznamem VŠ a VOŠ v ČR (listopad 2019)

4. Setkání absolventů gymnázia v rámci akce „Setkání s absolventy dolního gymplu, tentokrát nejen o medicíně lidské...“

V prosinci 2019 jsme přivítali některé naše absolventy, současné studenty zdravotnických oborů na vysokých školách v ČR. Jednalo se o 2. setkání absolventů s našimi maturanty. Vzhledem k velkému počtu maturujících žáků z předmětu chemie a biologie jsme zvolili téma „Setkání s absolventy dolního gymplu, tentokrát nejen o medicíně lidské...“. Zastoupení jednotlivých vysokých škol nám zprostředkovali absolventi školy:

LF UPOL (Olomouc) Kateřina Ožanová, 3. ročník (všeobecné lékařství)

1. LF UK (Praha) Natálie Dobešová, 3. ročník (všeobecné lékařství)

LF MUNI (Brno) Klára Slamečková, 6. ročník (všeobecné lékařství)

LF OU (Ostrava) Kateřina Sopociová, 5. ročník (všeobecné lékařství)

Karolína Kyšková, 2. ročník (všeobecné lékařství)

VF VFU (Brno) Lukáš Blaho, 3. ročník (veterinární lékařství)

FF VFU (Brno) Tereza Janková, 3. ročník (farmacie)

FZV UPOL (Olomouc) Jakub Pavlas, 3. ročník (radiologický asistent)

Setkání bylo pro naše maturanty inspirující a motivující.



1 „ Akce Setkání s absolventy dolního gymplu, tentokrát nejen o medicíně lidské... “

5. Seminář společnosti SCIO s názvem „Národní srovnávací zkoušky v ČR“

Zástupkyně společnosti SCIO připravila dne 5. listopadu 2019 pro maturující žáky informace k národním srovnávacím zkouškám. Tyto zkoušky doplňují přijímací zkoušky na desítky vysokých škol v České republice a na Slovensku.

6. Prezentace školy

Do oblasti kariérového poradenství patří i činnost výchovného poradce zaměřující se na prezentaci školy. Společně s vedením školy jsme připravili informačním letáky k příležitosti konání dne otevřených dveří a studiu na škole. Tyto informace jsme zasílali poštou na základní školy v Havířově i okolí. Mezi významné akce patřily:

(1) Volba povolání 2019

Dne 31. října 2019 jsme prezentovali naše gymnázium na tradičně pořádané akci města Havířova s názvem „Volba povolání 2019 Havířov“. Letos však nově v prostorné Sportovní hale Slavie v Havířově. Zde do pozdních odpoledních hodin mohli zájemci z řad žáků i rodičů Havířova i okolí získat informace o studiu a aktivitách na naší škole.

(2) Burza středních škol Havířova a okolí

Jedná se o akci Základní školy 1. Máje v Havířově pod záštitou ředitelky Mgr. Michaely Drozdové Ph.D., kde jsme v odpoledních hodinách 14. listopadu 2019 rovněž prezentovali aktivity i průběh studia na gymnáziu.

(3) Akce „V kůži gymnazisty na dolním gymplu“

Nově jsme nabídli zájemcům z řad žáků základních škol možnost dopoledního pobytu na našem gymnáziu, a to 14. ledna 2020. Po přivítání ředitelem školy a výchovným poradcem byli žáci seznámeni s aktivitami naší školy, průběhem studia a učebním plánem. Poté zavítali do vybraných vyučovacích hodin, které si mohli sami ze široké nabídky vybrat a nakonec našli své vyžití v rámci

dílny výtvarného umění s naší vyučující Mgr. Šárkou Nogovou. Na základě evaluačního dotazníku žáci zhodnotili celé dopolední setrvání na naší škole velmi kladně s tím, že celá akce naprosto splnila jejich očekávání.



2 Dílna výtvarného umění v rámci akce „V kůži gymnazisty na dolním gymplu“

(4) Den otevřených dveří na Gymnáziu Komenského v Havířově

V letošním roce jsme uspořádali den otevřených dveří v sobotu 11. ledna 2020. Od ranních hodin si mohli žáci základních škol se svými rodiči, ale i prarodiči prohlédnout modernizované učebny a práci v plně rekonstruovaných laboratořích. Byly jim rovněž představeny prezentace výsledků našich velice úspěšných žáků v rozličných přírodovědných či humanitních soutěžích. Seznámili se s vyučovanými cizími jazyky na naší škole, ve kterých mimo jiné mohli ochutnat speciality cizích zemí. V neposlední řadě poznali taktéž možnost využití dalšího času ve škole, např. práci v přírodovědném kroužku malí debrujaři.

Na tomto místě je třeba říci, že každoročně realizujeme u žáků prvního ročníku průzkumné šetření s cílem zjistit zájem a postřehy žáků v rámci dne otevřených dveří na našem gymnázium, a to pro zkvalitnění průběhu této akce, kterou výchovný poradce organizuje.



2 Den otevřených dveří 2020

Vzhledem k vyhlášení nouzového stavu a pandemie v ČR jsme některé akce (exkurze do lékařských fakult v Praze, přednáška o studiu na vysokých školách v zahraničí ad.) museli pro naše žáky odvolat.

Profesní orientace žáků maturitních ročníků ve školním roce 2019/2020

V červnu během maturitních zkoušek byl v maturitních třídách dotazníkovou metodou proveden průzkum zájmu o vysoké a vyšší odborné školy. Úspěšnost přijetí bude vyhodnocena počátkem příštího školního roku (2020/2021). Profesní orientaci žáků uvádíme souhrnně v následující tabulce:

Studium/obor	4. A	8G
Zdravotnictví	8	7
Technické vědy (ICT)	4	7
Právo	2	1
Pedagogika	3	1
Ekonomika	1	3
Jazykověda (cizí jazyky)	0	3
Přírodní vědy	0	3
Psychologie	2	2
Farmacie	3	0
Marketingová komunikace	1	1
Bezpečnostně právní studia	1	0
Architektura	1	0
Kynologie	1	0
Historie	1	0
Žurnalistika	1	0
Umělecké obory (knihařství)	0	1
Zahraniční VŠ	1	0
Neuvedli další studium	0	1
Celkový počet žáků	30	30

Další vzdělávání výchovného poradce

V rámci dalšího vzdělávání výchovný poradce absolvoval:

- druhý ročník specializačního studia Výchovné poradenství pro ZŠ a SŠ (Centrum dalšího vzdělávání, PdF Ostravské univerzity) v rozsahu 122 hodin, dále pak následové praxe v pedagogicko-psychologické poradně a speciálně pedagogickém centru (obojí v Ostravě). V květnu 2020 výchovný poradce dokončil dvouleté studium, úspěšně složil státní závěrečnou zkoušku a obhájil závěrečnou práci s výzkumnou částí na téma „Aktivity podporující kariérové poradenství na Gymnáziu Komenského v Havířově“.
- konferenci s názvem „Nadání žáci v MSK“ dne 7. 11. 2019, která byla pořádána v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000006

Výchovný poradce je od r. 2019 členem Asociace výchovných poradců, z. s.

Veškeré informace o agendě výchovné poradce a plnění stanoveného ročního plánu jsou zaznamenány podrobněji v deníku výchovného poradce, který je u něj k nahlédnutí.

Článek k realizaci setkání absolventů naší školy, kteří nyní studují zdravotnické obory v ČR (Deník.cz, 17. 12. 2019, Autor Josef Pintér)
https://karvinsky.denik.cz/zpravy_region/obrazem-setkani-gymnazistu-s-vysokoskolaky-zdravotnickych-oboru-20191217.html

OBRAZEM: Setkání gymnazistů s vysokoškoláky zdravotnických oborů

17.12.2019



Zajímavou tradici před rokem zavedl výchovný poradce a učitel Gymnázia Komenského v Havířově Aleš Chupáč.



 **13 fotografií
v galerii >**

Setkání gymnazistů s vysokoškoláky zdravotnických oborů v Havířově. | Foto: Deník / Pintér Josef

Pozval absolventy gymnázia studujících na vysokých školách zdravotnické obory na setkání se žáky 4. ročníku a oktávy ([semináře](#) a cvičení biologie). Letošní se konal v pátek 13. prosince za účasti pěti studentů všeobecného lékařství a po jednom ze školy veterinární, farmacie a [radiologie](#).

Celkem šest žen a dva muži. Co se týče škol, je to Lékařská fakulta Ostravské univerzity, Lékařská fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta Masarykovy univerzity v Brně a 1. Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze. Dále Veterinární a farmaceutická [univerzita](#) v Brně a Fakulta zdravotnických věd Univerzity Palackého v Olomouci.

Vysokoškoláci odpověděli na otázky: Proč jste si zvolili daný obor, jak jste na dané škole spokojeni, jaká byla vaše příprava na přijímačky a jakým způsobem řešíte ubytování. Z odpovědí vyplynulo, že jsou na školách naprosto spokojeni. Problém ubytování, je ale složitější.

Jedná se zejména o cenu, kvalitu, vzdálenost od školy a dopravní dostupnost. Nelze zapomenout ani na finanční zátěž pro rodiče. Studenti často hledají možnost něco si vydělat formou brigády. Hodinu a půl trvající posezení si jeho účastníci pochvalovali.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Téma	Pořadatel	Úč. poplatek, cestovné
„Základní školení DofE“ – Mgr. Libor Smilovský	The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o. p. s., Praha	Účastnický poplatek – 200,00 Kč – úč. doklad č. 267/9/19
Školení DofE – Mgr. Libor Smilovský	The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o. p. s., Praha	Účastnický poplatek – 200,00 Kč – úč. doklad č. 394/11/19
Školení DofE – Mgr. Tomáš Pilch	The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o. p. s., Praha	Účastnický poplatek – 200,00 Kč – úč. doklad č. 395/11/19
„Konference pro učitele cizích jazyků“ . Mgr. Magda Richterová	Vzdělávací centrum Hello, Ostrava	Účastnický poplatek – 890,00 Kč – úč. doklad č. 999/11/19
„Anglický jazyk pro učitele s úrovní B2.1 – Adamovská, Janečková, Bouchalová A. ,Pilch,Vicianová, Vykrentová	Vzdělávací centrum Hello, Ostrava	Účastnický poplatek celkem 19 800,00 – úč. doklad č. 1000/11/19 Proj. AMOS (2)
„Práce s diferencovanou třídou v matematice“ – Mgr. Šigutová Kateřina	KVIC Nový Jičín	Účastnický poplatek – 1 290,00 Kč – úč. doklad č. 1023/11/19
„Symposium SUF“ – Mgr. Vykrentová Martina	Sdružení učitelů francouzštiny Praha	Účastnický poplatek – 1 790,00 Kč – úč. doklad č. 956/10/19
Školení „Cestovní náhrady“- Glacová Ivana	Paris vzdělávací agentura Karviná - Mizerov	Účastnický poplatek – 1 490,00 Kč – úč. doklad č. 331/10/19
„Spisová služba v aktualitách a praxi“ – Glacová Ivana	Vzdělávací centrum Morava, Ostrava	Účastnický poplatek – 1 590,00 Kč – úč. doklad č. 1067/12/19
33. Letní škola pro středoškolské pedagogy a studenty SŠ – Chemie pro život - Mgr. Chupáč	Vysoká škola chemicko-technologická Praha	Cestovné – 1 972,00 Kč – úč. doklad č. 254/9/19
33. Letní škola pro středoškolské pedagogy a studenty SŠ – Chemie pro život – RNDr. Pufferová	Vysoká škola chemicko-technologická Praha	Cestovné – 1373,00 Kč – úč. doklad č. 263/9/19
Kurz „Krajina pro život“ – Mgr. Janečková	KVIC Nový Jičín	Cestovné – 210,00 Kč – úč. doklad č. 265/9/19
„Základní školení DofE“ – Mgr. Libor Smilovský	The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o. p. s., Praha	Cestovné – 222,00 Kč – úč. doklad č. 267/9/19
Tematické setkání KAP – Krajina po těžbě I - Mgr. Smilovský	KÚ MSK Ostrava	Cestovné – 222,00 Kč – úč. doklad č. 333/10/19
„Setkání středoškolských učitelů informatiky a výpočetní techniky – Ing. Studnická Radka	Univerzita Palackého Olomouc	Cestovné – 321,00 Kč – úč. doklad č. 368/11/19
Školení DofE – Mgr. Libor Smilovský	The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o. p. s., Praha	Cestovné – 988,00 Kč – úč. doklad č. 394/11/19
Školení DofE – Mgr. Tomáš Pilch	The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o. p. s., Praha	Cestovné – 928,00 Kč – úč. doklad č. 395/11/19

Konference „Nadaní žáci v MSK“ - Mgr. Aleš Chupáč	Realizační tým projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání MSK	Cestovné – 146,00 Kč – úč. doklad č. 372/11/19
Seminář – Anglický jazyk – Mgr. Fajkusová	Knihovna města Ostravy	Cestovné – 85,00 Kč – úč. doklad č. 373/11/19
Seminář „Správní řízení“	Realizační tým projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání MSK	Cestovné – 332,00 Kč – úč. doklad č. 385/11/19
„Konference pro učitele cizích jazyků“ . Mgr. Magda Richterová	Vzdělávací centrum Hello, Ostrava	Cestovné – 118,00 Kč – úč. doklad č. 404/11/19
„Symposium SUF“ – Mgr. Vykrentová Martina	Sdružení učitelů francouzštiny Praha	Cestovné – 1 186,00 Kč – úč. doklad č. 456/12/19
„Anglický jazyk pro učitele s úrovní B2.1 – Adamovská, Janečková, Bouchalová A. ,Pilch,Vicianová, Vykrentová	Vzdělávací centrum Hello, Ostrava	Účastnický poplatek celkem 29 700,00 – úč. doklad č. 3001/1/20- Proj. AMOS (2)
Kurz „3 D tiskneme“– Mgr. A. Bouchalová, Mgr. Chupáč, Mgr. Studnická	KVIC Nový Jičín	Účastnický poplatek – 12 000,00 Kč – úč. doklad č. 699/3/20 (Projekt AMOS)
Kurz „Letní škola moderních učitelů 2020“ – Mgr. Studnická Radka	EduCentre CZ s. r. o., Janovice nad Úhlavou	Účastnický poplatek – 5 990,00 Kč – úč. doklad č. 746/5/20 (Projekt AMOS 2)
Kurz „Letní škola moderních učitelů 2020“ – Mgr. Bouchalová Monika	EduCentre CZ s. r. o., Janovice nad Úhlavou	Účastnický poplatek – 5 990,00 Kč – úč. doklad č. 747/5/20 (Projekt AMOS 2)
„Kurz Office 365 pro všechny“ – Pedagogický sbor	KVIC Nový Jičín	Účastnický poplatek – 15 000,00 Kč – úč. doklad č. 790/6/20
Kurz „3 D tiskneme“– Mgr. A. Bouchalová,	KVIC Nový Jičín	Cestovné – 2 889,00 Kč – úč. doklad č. 65/3/20 – (Projekt AMOS 2)
Kurz „3 D tiskneme“– Mgr. Studnická Radka	KVIC Nový Jičín	Cestovné – 629,00 Kč – úč. doklad č. 74/3/20 – (Projekt AMOS 2)
Kurz „3 D tiskneme“– Feller Petr	KVIC Nový Jičín	Cestovné – 629,00 Kč – úč. doklad č. 66/3/20
Seminář o výuce matematiky pro učitele SŠ a 2. st. ZŠ- Mgr. Janečková Jindřiška	Ostravská univerzita, Ostrava	Cestovné – 161,00 Kč – úč. doklad č. 31/2/20
Seminář o výuce matematiky pro učitele SŠ a 2. st. ZŠ- Mgr. Studnická Radka	Ostravská univerzita, Ostrava	Cestovné – 169,00 Kč – úč. doklad č. 34/2/20
C e l k e m		108 710,00 Kč

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s organizacemi a partnery

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Akademie Literárních novin	další vzdělávání pedagogů	přednášky a semináře
Alliance Francaise d' Ostrava	spolupráce s vyučujícími i žáky při výuce Fj	exkurze, besedy, soutěže
Archiv města Ostravy	výuka dějepisu	exkurze
Asociace ředitelů gymnázií	spolupráce v oblasti vedení školy	pravidelná jednání
Asociace výchovných poradců	metodická spolupráce	semináře a školení
Asterix – středisko volného času	pořádání soutěží pro žáky ZŠ i SŠ	soutěže
Azylové středisko v Havířově	spolupráce v oblasti sociální práce	exkurze, besedy
Cambridge Center	spolupráce s vyučujícími i žáky při výuce Aj	kurzy, certifikáty
Campus France	informace o studiu ve Francii	přednáška, beseda
Centrum Nové naděje F-M	spolupráce v oblasti prevence sociálně patologických jevů	besedy, přednášky
Česká společnost chemická	odborná spolupráce	soutěže, semináře
Český paralympijský výbor	pomoc hendikepovaným sportovcům	sbírka
ČSBS	účast v soutěži, exkurze	soutěž, exkurze
FLEX	jazyková výuka	studijní pobyty v USA
Francouzský institut	výtvarná soutěž	soutěž
Galerie Krystal	spolupráce v oblasti VV	výstavy, tvůrčí dílny
Galerie Maryčka, Radost	návštěvy i pořádání kulturních akcí	výstavy výtvarných děl
Goethe Institut	spolupráce vyučujících s institutem	výměnný pobyt, semináře,...
Gymnázium Český Těšín	Festival „Umím francouzsky“	soutěž
Hello Ostrava, Jazyková škola	jazykové kurzy pro vyučující	pravidelná výuka
Chemicko-technolog. fakulta Univ. Pardubice	Chemiklání	odborná soutěž
Jednota českých matematiků a fyziků	pomoc nadaným žákům	soustředění
Institute for Competencies	výuka Aj	soutěž
Katedra anglického jazyka OU Ostrava	pomoc nadaným žákům	soutěže, semináře

Katedra germanistiky FF OU Ostrava	spolupráce vyučujících – metodická pomoc	semináře, workshopy
Katedra hispanistiky OU	pořádání akcí pro studující Šj na SŠ	soutěže, přehlídky, prezentace, workshopy...
Kostní laboratoř OU Ostrava	ukázky s odborným výkladem – výuka Bi	exkurze
Krajská komise chemie	pořádání chemické olympiády	soutěž
Krajské středisko volného času JUVENTUS	pořádání okresních kol soutěží	soutěže
Liga proti rakovině	finanční pomoc nemocným	sbírka
Nadace „Člověk v tísni při ČT“	projekty – využívání dokumentárních filmů, pořádání studentských voleb aj.	zapojení žáků
NIDV	vzdělávání pedagogů	školení, semináře...
Občanské sdružení ADRA	humanitární sbírka	sbírka
Občanské sdružení Píšťalka	humanitární sbírka	sbírka
Österreich Institut Brno	spolupráce v oblasti výuky Nj	akce pro žáky
Pedagogicko-psychologická poradna Havířov	spolupráce v oblasti prevence sociálně patologických jevů	besedy, přednášky
PODA, a.s.	podpora mimoškolních akcí	materiální pomoc
Podané ruce, o.s.	uspořádání akce pro členy semináře - canisterapie	přednáška, ukázky
Radniční listy, Havířovský deník, Mladá fronta dnes...	informování veřejnosti o akcích školy	články v tisku
Slezská církev evangelická	pořádání vánočního koncertu a dalších charitativních akcí	koncert a kulturní vystoupení
Středisko volného času KORUNKA v Ostravě	pořádání krajských kol soutěží	soutěže
Student Cyber Games, o.s.	pořádání soutěže PíšQworky – oblastní kolo	soutěž
Svět techniky – Dolní oblast Vítkovic	informační a motivační zaměstnání v oblasti přírodních a technických věd	exkurze
televize POLAR	informování veřejnosti o činnosti školy	televizní reportáže
Univerzita Kalifornie	program „Speak Up!“	jazyková výuka
Výstavní síň MUSAION, Viléma Wünsche	návštěvy i pořádání kulturních akcí	výstavy výtvarných děl
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		

Asekol	zpětný odběr elektrozařízení	ekologická výchova
Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT)	příprava maturitních zkoušek na škole	metodická a odborná pomoc
ČVUT Praha	pomoc nadaným žákům – stavění robotů, program.	soutěže
Divadlo Aréna, Národní divadlo moravskoslezské, Divadlo Petra Bezruče	návštěva kulturních představení, exkurze	divadelní představení
Dům zahraniční spolupráce Praha	projekty EU	semináře, školení, konzultace
Hvězdárna a planetárium v Ostravě	odborná zaměstnání v oblasti fyziky	exkurze
Elektrárna Dětmárovice	odborná zaměstnání v oblasti fyziky	exkurze
Gymnázium a SOŠ F-M	Fyzikální liga	regionální soutěž
Havířovská teplárenská,a.s.	podpora akcí školy – seminář z chemie pro žáky ZŠ	finanční pomoc
Hrdličkovo muzeum člověka	odborné zaměstnání žáků	exkurze
Hotel Rudolf	Mezinárodní den dětí	prezentace, soutěže
KVIC Ostrava, Nový Jičín	školení a vzdělávání učitelů	přednášky, semináře
Městská knihovna v Havířově	knihovnické lekce a besedy	zaměstnání v knihovně
MFF Univerzity Karlovy Praha	pomoc nadaným žákům, soutěže Fyziklání...	soutěže a soustředění
MU v Brně	partnerská škola	informační semináře pro žáky
Muzeum normální a srovnávací anatomie Praha (1. LF UK)	odborné zaměstnání žáků	exkurze
Nemocnice Havířov. dětské odd.	fin.podpora a kulturní akce	charitativní koncert
Ostravská univerzita, Univerzita Palackého	zajištění pedagogické praxe pro studenty VŠ, přednášky VŠ pedagogů na střední škole	praxe, přednášky
Pevnost poznání – muzeum vědy v Olomouci	ukázky a odborná zaměstnání	exkurze
Státní okresní archiv v Karvině	spolupráce v poznávání regionální historie	exkurze, besedy
Stomatologické muzeum prof. Jesenského	odborné zaměstnání žáků	exkurze
Skupina ČEZ	podpora pořádání soutěže GYMKOM	prezentace podpora

TU-VŠB Ostrava	odborná zaměstnání v oblasti fyziky a matematiky	exkurze, besedy
Úřad práce Karviná	prezentace středních škol při Volbě povolání, uplatnění absolventů na trhu práce	prezence, beseda
Vlastivědné muzeum v Českém Těšíně	spolupráce v poznávání regionální historie	exkurze, besedy
VIDA centrum Brno	odborné zaměstnání	exkurze
VŠCHT Praha	praktické ukázky a zaměstnání žáků	soutěže, ukázky
Wichterlovo gymnázium Ostrava	Moravskoslezský matematický šampionát	soutěž
ZOO Ostrava	účast na soutěžích a odborných zaměstnáních	soutěže, exkurze
ZŠ Mládežnická, Havířov	jazyková soutěž Jazyky hrou	soutěž
ZŠ ul. Gorkého, Havířov	projekt Malí vědci	prakt. zaměstnání
Další partneři (např. úřad práce, obec ...)		
Centrum drogové pomoci, K-centrum a Centrum prevence	spolupráce v oblasti prevence sociálně-patologických jevů	besedy, přednášky
ELPIS Havířov	problematika domácího násilí	seminář
Kotulova dřevěnka	místní historie ve Slezsku	exkurze
LDN Havířov	koncert pro klienty léčebny	kulturní vystoupení
Domov seniorů SENECURA	koncert pěveckého sboru pro klienty	Kulturní vystoupení
Město Havířov	spolupráce středních škol	Májáles 2020
	projekt školního hřiště	podpora sportu a mládeže
	Den Země – spolupráce při organizaci	
MKS Havířov	předávání vysvědčení, kulturní akce, přednášky, Májáles 2020	kulturní akce studentská aktivita
obec Kaňovice	spolupráce se školním sborem	koncert pro obyvatele
OD ELAN Havířov	50. výročí školy	výstava
OO Policie ČR	rozvoj právního vědomí	přednáška, beseda
SSRZ Havířov	pronájem sportoviště	výuka TV, sport. akce
Úřad města Havířov	zájmové kroužky, sportovní kroužky, ocenění učitelů a žáků, podpora činnosti školy	poskytnutí dotací
ZAYFERUS spolek	ukázka výcviku dravců	praktické ukázky

Aktivity žáků a prezentace školy na veřejnosti	
Aktivity žáků	adopce zvířat v ostravské ZOO žáky nižších ročníků
	aktivní účast žáků v kroužku mladých Debrujárů
	Centrum drogové pomoci Sociálních služeb města Havířova
	Den dětí u hotelu Rudolf – ukázky z chemie a fyziky pro děti
	Den otevřených dveří – prezentace školy, provádění uchazečů
	Den Země 24. 4. – prezentace ekologického projektu „Emise“
	dlouhodobý projekt „Monitoring ovzduší v Havířově“
	ERASMUS+ - návštěvy partnerských škol, příprava setkání v ČR
	finanční sbírka pro Občanské sdružení Pišťalka (Pomoc dětem se získaným handicapem)
	finanční sbírky Stonožka, Balónkový den, Světluška. Květinový den
	FIRST CAMBRIDGE CERTIFICATE pro žáky
	Havířovský majáles 2020 – akce pro havířovské SŠ
	Institut vzdělávání SOKRATES – beseda o přijímacím řízení na VŠ
	kulturní program pro Slavnostní setkání důchodců v Kaňovicích
	vystoupení v Léčebně dlouhodobě nemocných v Havířově-Šumbarku
	projekt Jeden svět na školách – nadace Člověk v tísni při ČT
	pořádání oblastní soutěže v řešení Sudoku
	pořádání oblastního kola Pišqworek
	seminář z chemie pro žáky ZŠ k chemické olympiádě pořádání přírodovědné soutěže pro žáky ZŠ – GYMKOM
	přírodovědná dopoledne pro žáky ZŠ
	přehlídka pěveckých sborů Opava cantat, Gymnasia cantant, Festival adventní hudby v Praze
	Recyklohraní – sběr a třídění odpadů
	Skřivánek, Zpěváček – soutěže ve zpěvu lidových písní
	spolupráce s ELPIS, poradna pro oběti násilí, týrání a zneužívání – Den naděje (Sbírka na pomoc obětem násilí)
	spolupráce s Občanským sdružením ADRA (humanitární Tříkrálová sbírka)
	spolupráce se ZŠ Gorkého – Projekt Malí vědci
	Talent Havířov – pěvecká soutěž v sólovém zpěvu
	Talent Karviná - pěvecká soutěž v sólovém zpěvu
	Vánoce debrujárů – vystoupení pro žáky ZŠ Na Nábřeží, na ul. Gorkého
	Vánoční koncert (charitativní) v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích (výtěžek věnován dětskému oddělení havířovské nemocnice)
	veřejná vystoupení pěveckého sboru pro organizace a obce v regionu
	slavnostní předávání maturitních vysvědčení
	zapojení žáků do projektu Světová škola

Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	Almanach školy k 50. výročí
	Den otevřených dveří – leden
	Den otevřených dveří – 50.výročí školy, říjen 2019
	Den učitelů v Havířově – vyhodnocení učitelů a žáků školy
	Den učitelů v rámci MSK
	Den učitelů – předání Medailí MŠMT
	elektronický informační systém: www.gkh.cz
	plakátovací plocha MKS Havířov před KDPB
	centrální informační tabule, vitríny a nástěnky ve škole
	koncerty a kulturní výstavy
	oficiální informační stránky Moravskoslezského kraje: www.msk.cz
	prezentace školy v rámci ERASMU+ v partnerských zemích
	propagační předměty k výročí školy
	přípravné kurzy pro uchazeče o studium (leden - březen)
	XLVII. Reprezenční ples, XXIII. stužkovací ples závěrečného ročníku
	Slavnostní představení v KDPB k 50. výročí školy, říjen 2019
	Slavnostní setkání pracovníků školy – 50. výročí, říjen 2019
	spolupráce se základními školami - informace o studiu
	II. Sportovní hry Gymnázia Komenského – říjen 2019
	školní časopis Komár
	tisk regionální i celostátní – Havířovský deník, Radniční listy...
	televize POLAR (reportáže – charitativní koncert, GYMKOM, předávání vysvědčení, Majáles, Erasmus+...)
	Vánoční koncert v evangelickém kostele v Havířově-Bludovicích
	Vernisáž výstavy v OD ELAN – 50. výročí, září 2019
	Vernisáž výstavy v galérii Maryčka – 50. výročí školy
	V kůži gymnazisty – akce pro uchazeče o studium
	Volba povolání – listopad 2019, Městská sport. hala
	vyhodnocení nejlepších žáků a kolektivů středních škol v Moravskoslezském kraji

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
0	Praktické vyučování není součástí ŠVP na gymnáziu.

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	Stipendia nebyla poskytnuta.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 proběhla na naší škole dvě tematická inspekční šetření ČŠI. V lednu 2020 provedli dva pracovníci ČŠI několikadenní šetření se zaměřením na podporu rozvoje sociální gramotnosti ve střední škole. V dubnu 2020 s pomocí monitorovaného řízeného telefonického hovoru proběhlo zjišťování forem, metod a organizace distančního vzdělávání. Poslední komplexní inspekce proběhla ve školním roce 2014/2015 (9. – 11. 12. 2014) a byla zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a na naplňování školních vzdělávacích programů střední školy a jejich soulad s právními předpisy a s rámcovým vzdělávacím programem pro střední školy. Hodnoceným obdobím byly školní roky 2013/2014 a 2014/2015 k termínu inspekční činnosti, u finančních předpokladů byl posuzovaným obdobím kalendářní rok. V listopadu 2019 jsme se zúčastnili inspekčního elektronického zjišťování (INEZ) ČŠI, jež se týkalo sociální gramotnosti u žáků. Kromě zpracování testů žáky, vyplňovali dotazníky i učitelé. Téměř každoročně nás ČŠI zařazuje do vzorku škol, ve kterém provádí výběrové zjišťování výsledků vzdělávání v daném ročníku (jde o matematickou, jazykovou či přírodovědnou gramotnost).

Z dalších kontrol mimo působnost České školní inspekce:

11. června – auditori z Úřadu Regionální rady provedli kontrolu majetku z projektu **Přírodovědné laboratoře v gymnáziích** (financovaného z ROP). Nebyly zjištěny žádné závady.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Veškeré kompletní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů - rozboru hospodaření školy za kalendářní rok 2019. Souhrnná informace o hospodaření (rozbor hospodaření) je každoročně zpracovávána dle požadavku zřizovatele v měsíci březnu. Je k dispozici na sekretariátu školy, byla schválena školskou radou a rovněž předána zřizovateli.

Rozbor hospodaření a vyhodnocení čerpání účelových prostředků

**Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení
zlepšeného výsledku hospodaření (k tab. č. 1 přílohy č. 2)**

Celkové náklady v roce 2019	30 153 160,20 Kč
Celkové výnosy v roce 2019	30 261 726,67 Kč
Výsledek hospodaření v roce 2019	108 566,47 Kč

VÝNOSY V HLAVNÍ ČINNOSTI

Celkové výnosy v hlavní činnosti činily v roce 2019 29 979 557,30 Kč.

V roce 2019 byly naší organizaci poskytnuty tyto účelové dotace :

Příspěvky a dotace – MŠMT

(dle § 160, 163 a 171 zák. č. 561/2004 Sb. a § 14 zák. 218/2000 Sb.)

ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání - kraje	24 897 287,00 Kč
v tom: prostředky na platy	18 022 752,00 Kč
ostatní osobní náklady	50 000,00 Kč
zákonné odvody	6 144 734,00 Kč
FKSP	360 454,00 Kč
přímý ONIV	319 347,00 Kč

ÚZ 33038 – Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 – „Excelence středních škol 2017“		99 314,00 Kč
v tom:	prostředky na platy	73 025,00 Kč
	zákonné odvody	24 828,00 Kč
	FKSP	1 461,00 Kč

ÚZ 33076 – Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019		378 436,00 Kč
v tom:	prostředky na platy	278 262,00 Kč
	zákonné odvody	94 609,00 Kč
	FKSP	5 565,00 Kč

ÚZ 33065 – Excelence základních škol – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/19		6 400,00 Kč
v tom:	prostředky na platy	4 713,00 Kč
	zákonné odvody	1 593,00 Kč
	FKSP	94,00 Kč

Příspěvky a dotace – MŠMT činily v roce 2019 c e l k e m 25 381 437,00 Kč

Příspěvky a dotace od zřizovatele

ÚZ 1	- provozní náklady	2 574 000,00 Kč
ÚZ 137	- účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčí	180 000,00 Kč
ÚZ 145	- účelové prostředky na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE ve školním roce 2019/2020	15 000,00 Kč
ÚZ 146	- účelové prostředky na zlepšení podmínek práce s talenty v rámci akce Podpora talentů – příspěvkové organizace MSK	25 600,00 Kč
ÚZ 205	- účelové prostředky na „krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“	213 000,00 Kč
ÚZ 206	- účelové prostředky na nákup žákovského nábytku v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství	340 000,00 Kč

Příspěvky a dotace od zřizovatele činily v roce 2019 celkem 3 347 600,00 Kč

Projekty neinvestiční

ÚZ 33063	- Šablony s názvem AMOS – pro SŠ a VOŠ II – MRR	1 516 383,00 Kč
----------	---	-----------------

Závazný ukazatel PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM činil v roce 2019 30 245 420,00 Kč

Příjmy z vlastní činnosti

Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů – rozpouštění investičního transferu
rozpouštění investičního transferu z projektu:

„Podpora jazykového vzdělávání v gymnáziích“ **58 536,00 Kč**

Výnosy vybraných místních vládních institucí – jiné ÚSC

Dotace od Statutárního města Havířova **245 000,00 Kč**

na dohody o provedení práce pro vedoucí kroužků	50 000,00 Kč
na sportovní soutěže ve florbalu a atletice	5 000,00 Kč
Projekt Vydávání studentského časopisu KOMÁR studenty	2 000,00 Kč
Projekt pořádání soutěží v sudoku	2 000,00 Kč
Projekt pořádání semináře z chemie	7 000,00 Kč
Projekt Pěvecký sbor Gymnázia	30 000,00 Kč
Projekt Gymkom - Emise	10 000,00 Kč
Projekt Malí vědci v mateřské školce	8 000,00 Kč
Projekt Debrujáři – Malí komeňáci	7 000,00 Kč
Projekt Umístění v seriálu soutěží „Havířovská liga SŠ“	14 000,00 Kč
Studentský Majáles	100 000,00 Kč
Oslavy 50. výročí Gymnázia	10 000,00 Kč

Výnosy vybraných místních vládních institucí – ostatní výnosy z transferů

Projekt ERASMUS+ „Brána jazyků otevřená“ (Vzdělávací mobilita jednotlivců),

reg. č. -2018-1-CZ01-KA101-047161

156 367,67 Kč

Projekt byl zahájen v roce 2019, dne 4. 1. 2019 jsme obdrželi od Domu zahraniční spolupráce, Praha finanční prostředky ve výši 157 061,30 Kč, což je 80 % z celkové částky grantu, použili jsme je v roce 2019 na tyto nákladové účty:

512 – Cestovné	= 78 553,11 Kč
518 - Ostatní služby	= 785,27 Kč
527 – Zákonné soc.	= 75 763,29 Kč
549 - Ostatní náklady	= 1 266,00 Kč
C e l k e m	= 156 367,67 Kč

Projekt ERASMUS+ EDGE (Equality, Deversity, Gender, Education),

reg.č. -2018-1-CZ01-KA229-047985_1

412 142,08 Kč

Projekt byl zahájen v říjnu 2018, prostředky projektu jsme použili v roce 2019 na tyto nákladové účty:

501 - Spotřeba materiálu	= 33 293,71 Kč
512 - Cestovné	= 70 401,16 Kč
518 - Ostatní služby	= 67 250,00 Kč
521 - Mzdové náklady – DPP	= 69 300,00 Kč
549 - Ostatní náklady	= 1 600,00 Kč
558 – Náklady z DDHM	= 170 297,21 Kč

Celkem ostatní výnosy z transferů - účty 672 300, 672 700, 672 900, 901 **872 045,75 Kč**

Ostatní výnosy:

čerpání Investičního fondu na opravy 156 821,56 Kč

ostatní náhrady škod 27 371,00 Kč

ostatní výnosy z činnosti

1 400,00 Kč

Celkem ostatní výnosy – účty 648, 649 činí 185 592,56 Kč

Příjmy z vlastní činnosti v hlavní činnosti činily v roce 2019 celkem 1 057 638,31 Kč

Čerpání účelových dotací

Čerpání účelových dotací MŠMT

Naší organizaci byl pro rok 2019 stanoven závazný ukazatel **Příspěvky a dotace – MŠMT**

v celkové výši **25 381 437,00 Kč**, všechny poskytnuté dotace jsme plně využili na stanovený účel.

Poskytnuté dotace pro rok 2019 byly čerpány takto:

Finanční prostředky - ÚZ 33353	Poskytnuté k 31. 12. 2019	Použité k 31. 12. 2019	Vratky dotací celkem
	1	2	3
Poskytnuté NIV¹ dotace na přímé výdaje na vzdělávání			x
v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:			
a) Závazné ukazatele celkem:	24 897 287,00	24 897 287,00	0,00
aa) Prostředky na platy	18 022 752,00	18 022 752,00	0,00
ab) Ostatní osobní náklady	50 000,00	50 000,00	0,00
b) Odvody na pojistné	6 144 734,00	6 118 779,74	-25 954,26
c) Odvody na FKSP	360 454,00	361 199,56	745,56
d) Přímý ONIV	319 347,00	332 072,20	25 208,70

Finanční prostředky - ÚZ 33038	Poskytnuté k 31. 12. 2019	Použité k 31. 12. 2019	Vratky dotací celkem
	1	2	3
Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017-2018-Excelence středních škol 2018“			x
v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:			
a) Závazné ukazatele celkem:	99 314,00	99 314,00	0,00
aa) Prostředky na platy	73 025,00	73 025,00	0,00
b) Odvody na pojistné	24 828,00	24 828,50	0,50
c) Odvody na FKSP	1 461,00	1 460,50	-0,50
d) ONIV	0,00	0,00	0,00

Finanční prostředky - ÚZ 33065	Poskytnuté k 31. 12. 2019	Použité k 31. 12. 2019	Vratky dotací celkem
	1	2	3
Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018-2019-Excelence základních škol“			x
v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:			
a) Závazné ukazatele celkem:	6 400,00	6 400,00	0,00
aa) Prostředky na platy	4 713,00	4 713,00	0,00
b) Odvody na pojistné	1 593,00	1 593,00	0,00
c) Odvody na FKSP	94,00	94,00	0,00
d) ONIV	0,00	0,00	0,00

Finanční prostředky - ÚZ 33076	Poskytnuté k 31. 12. 2019	Použité k 31. 12. 2019	Vratky dotací celkem
	1	2	3
„Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019“			x
v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:			
a) Závazné ukazatele celkem:	378 436,00	378 436,00	0,00
aa) Prostředky na platy	278 262,00	278 262,00	0,00
b) Odvody na pojistné	94 609,00	94 608,76	-0,24
c) Odvody na FKSP	5 565,00	5 565,24	0,24
d) ONIV	0,00	0,00	0,00

Čerpání účelových dotací z rozpočtu zřizovatele

Naší organizace byl pro rok 2019 stanoven závazný ukazatel **Příspěvky a dotace od zřizovatele** v celkové výši **3 347 600,00 Kč** a byl členěn takto:

ÚZ 0001 – provozní náklady – celkem poskytnuto **2 574 000,00 Kč**, vyčerpáno **2 574 000,00 Kč**.

ÚZ 0137 – účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčí
180 000,00 Kč
 tyto prostředky byly poskytnuty od 1. 9. 2019 s použitelností do 30. 6. 2020,
 čerpali jsme v roce 2019 **75 000,00 Kč**

ÚZ 0145 - účelové prostředky na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE
 ve školním roce 2019/2020. **15 000,00 Kč**
 tyto prostředky byly poskytnuty od 1. 9. 2019 s použitelností do 31. 8. 2020,

čerpali jsme v roce 2019	2 316,00 Kč
ÚZ 0146 - účelové prostředky na zlepšení podmínek práce s talenty v rámci akce Podpora talentů – příspěvkové organizace MSK.	25 600,00 Kč
tyto prostředky byly poskytnuty od 1. 9. 2019 s použitelností do 31. 3. 2020, čerpali jsme v roce 2019	1 303,00 Kč
ÚZ 0205 – účelové prostředky na „krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“ ve výši	213 000,00 Kč
- tyto prostředky jsme stoprocentně využili na stanovený účel – na odpisy HM.	
ÚZ 0206 – účelové prostředky na nákup žákovského nábytku v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství	340 000,00 Kč
- tyto prostředky jsme v plné výši použili na nákup žákovského nábytku ve třídách	

Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat v roce 2019

Závazné ukazatele pro rok 2019 v oblasti mzdových nákladů a zaměstnanců:

Limit počtu zaměstnanců v roce 2019 byl stanoven naší organizací 38,38 zaměstnanců, Skutečný přepočtený počet zaměstnanců činil v roce 2019 37,979, z toho počet pedagogických pracovníků činil 30,5003 a nepedagogických pracovníků 8,00.

Celkové prostředky na platy v roce 2019 činily 18 403 752,00 Kč.

Čerpání prostředků na platy dle jednotlivých účelových znaků poskytnutých dotací:

Prostředky na platy pedagogických zaměstnanců – ÚZ 33353 =	15 746 432,00 Kč
Prostředky na platy nepedagogických zaměstnanců – ÚZ 33353 =	2 276 320,00 Kč
Prostředky na platy pedagogických zaměstnanců – ÚZ 33038 =	68 000,00 Kč
Prostředky na platy nepedagogických zaměstnanců – ÚZ 33038 =	5 025,00 Kč
Prostředky na platy pedagogických zaměstnanců - ÚZ 33065 =	4 713,00 Kč
Prostředky na platy pedagogických zaměstnanců - ÚZ 33076 =	278 262,00 Kč
Prostředky na platy nepedagogických zaměstnanců – ÚZ 00001 =	25 000,00 Kč

Mzdové prostředky na 1 pedagogického zaměstnance = 43 981,55 Kč

Mzdové prostředky na 1 nepedagogického zaměstnance = 24 024,43Kč

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

Mezinárodní programy a projekty	- Erasmus+ - projekt WAVES 4 partnerské školy 2020 - 2022 - Erasmus+ - projekt EDGE (Equality, Diversity, Gender, Education) – zahájení 2018, realizace do roku 2020, prodloužení do 2021 - Erasmus+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců, CLIL na GKH 2020 - 2022 - Erasmus+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců – příprava a realizace - ukončení - Rok ve Francii – roční studijní pobyty žáků - FLEX – rok studia v USA - Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – realizace
Účast v projektech	- „Amos 1 - Šablony pro SŠ“ – realizace projektu, ukončení 2019 - „Amos 2 – Šablony pro SŠ“ – 2019 – 2021, realizace - Excellence SŠ 2019 – výsledky v soutěžích - Rodilí mluvčí do středních škol – projekt MSK, účast druhým rokem - Jeden svět na školách (Člověk v tísni) - Klub mladých debružárů - Monitoring ovzduší v Havířově - projekt Emise - Partnerství ve vzdělávání (MU v Brně) - pořádání městského kola v atletice a ve florbalu (dlouhodobý projekt – partner Statutární město Havířov) - projekt „Světová škola“ - projekt Příběhy bezpráví, který organizuje společnost Člověk v tísni - projekt „Podpora jazykového vzdělávání ve středních školách“ - projekt „Přírodovědné laboratoře v gymnáziích“, - projekt „Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách“

	- Zelená škola - projekt „Dny Frankofonie“ - projekt MŠMT „Recyklohraní“
Vlastní programy a projekty	- viz údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
Získání grantu	na dohody o provedení práce pro vedoucí kroužků.....50 000 Kč na sportovní soutěže ve florbalu a atletice.....5 000 Kč projekt Pěvecký sbor Gymnázia.....30 000 Kč projekt Vydávání časopisu KOMÁR.....2 000 Kč projekt pořádání soutěže v sudoku.....2 000 Kč projekt pořádání semináře z chemie.....7 000 Kč projekt Emise10 000 Kč projekt Malí vědci v MŠ8 000 Kč Projekt Debrujáři – Malí komeňáci.....7 000 Kč Projekt umístění v soutěži HLSS.....14 000 Kč Osłavy 50. výročí školy.....10 000 Kč Havířovský Majáles 2020.....100 000 Kč
Využití evaluačních projektů	- celostátní soutěže – Klokán, Pythagoriáda, Náboj, Internetová matematická olympiáda, předmětové olympiády - Cermat (výsledky maturitních přípravných testů a písemných maturitních zkoušek) - jednotné testy v rámci přijímacího řízení – Cermat, vyhodnocení žáků a vyučujících v rámci kraje i republiky - úspěšnost absolventů při přijetí na VŠ - výsledky činnosti kontrolních orgánů (šetření ČŠI) - auditorská zpráva v projektu Světová škola - auditorské zprávy a hodnocení v rámci projektů - vyjádření k monitorovacím zprávám

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Amos 2 (Šablony 2)	OP VVV	CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0012248	koordinátor - příjemce	1 516 383,- Kč	Personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, spol. vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT, metoda CLIL	1. 9. 2019 – 31. 8. 2021
CLIL na GKH	Erasmus+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců	2020-1-CZ01-KA101-077531	koordinátor	29 302 eur	Pobytové jazykové kurzy vyučujících	2020 - 2022
WAVES	Erasmus+ školní vzdělávání, Klíčová akce 2	2020-1-CZ01-KA229-078254	koordinátor - příjemce		Nutnost ochrany životního prostředí, ekologické problémy v jednotlivých partnerských zemích, porovnání současné situace, návrhy možných řešení	2020 - 2022

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
„EDGE (Equality, Diversity, Gender, Education)“	Erasmus+ školní vzdělávání – Klíčová akce 2, výzva 2018	2018-1-CZ01-KA229-047985	koordinátor - příjemce	145 970 eur na školu 32 566 eur	Soc. inkluze, soc. a vzdělávací hodnota kult. dědictví, internacionalizace odb. vzdělávání.	31. 8. 2018 – 31. 8. 2020 - prodloužení o 12 měsíců do r. 2021
Brána jazyků otevřená	Erasmus+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců	2018-1-CZ01-KA101-047161	koordinátor	7 858,00 eur	Pobytové jazykové kurzy vyučujících	Dokončení: 7 – 8/2019 ukončení v r. 2020
AMOS	OP VVV	CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0005745	příjemce	960 872,- Kč	Personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, spol.vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT	20.8.2017– 19.8.2019 Projekt ukončen na počátku škol.roku 2019/2020

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Na počátku školního roku 2019/2020 byl dokončen program AMOS 1 (Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání). Od září 2019 na něj navázal další dvouletý projekt AMOS 2 (2019 – 2021), který vychází z výzvy MŠMT v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a je vedený formou zjednodušeného vykazování, tzv. šablon. Zaměřuje se na aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, využití cizích jazyků ve výuce, rozvoj ICT a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Inovací v tomto projektu je kurz metody CLIL pro vyučující v předmětech, do kterých chtějí zavést anglický jazyk. Cílem je podporovat vzdělávání rozvojem např. ICT a cizích jazyků, zkvalitnit vzdělávání žáků, podporovat spolupráci škol a zaměstnavatelů.

Další aktivity v oblasti vzdělávání pedagogů školy organizovaly pak jiné subjekty. Centrum dalšího vzdělávání, PdF Ostravské univerzity – specializační studium „Výchovné poradenství pro ZŠ a SŠ“, Vzdělávací centrum Hello, Ostrava – jazykové vzdělávání učitelů, Ostravská univerzita – oborové semináře, Univerzita Palackého – školení pro učitele IVT, KVIC Nový Jičín – kurz „3D tiskneme“, The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation – školení pro koordinátory projektu. Některá školení absolvovaly i administrativní pracovníce – např. problematika cestovních náhrad či spisové služby.

Celoročně probíhala v budově školy řada aktivit, které se týkaly žáků, pedagogů, případně havířovské veřejnosti. V učebnách školy probíhal jazykový kurz anglického jazyka pro pedagogické pracovníky, výuka řízení motorových vozidel a základy účetnictví. Gymnázium se stalo partnerskou školou Cambridge Center a umožňuje přípravu na mezinárodně uznávané zkoušky. Další vzdělávací akcí bylo pořádání bezplatných přípravných kurzů z matematiky a českého jazyka pro žáky základních škol, odborného semináře z chemie, přírodovědných či ekologických zaměstnání v rámci projektu Emise, Malí vědci či Přírodovědná dopoledne.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí

☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☐	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☐	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☐	Jiné – <i>vypíšte</i> :

13. Spolupráce s odborovou organizací

V roce 2014 ukončila odborová organizace svou činnost ve škole. Do této doby byla spolupráce vedení školy s odbory na velmi dobré úrovni a významně se podílela na vytváření zdravého a stabilního sociálního klimatu, což byl tradičně charakteristický rys našeho gymnázia. Od uvedeného roku jsou stěžejní otázky týkající se pracovních podmínek, mezd a peněžitých plnění, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zásad hodnocení pracovníků aj. vždy projednávány s pracovníky školy jako celkem nebo odděleně s pedagogickými a nepedagogickými pracovníky podle projednávané problematiky. Významnou součástí vztahů je i vytvořený rozpočet FKSP a pravidla čerpání, podobně i Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který odráží potřeby i možnosti školy a jednotlivých pedagogů a vychází z nabídky akreditovaných institucí. Se všemi výše uvedenými materiály jsou zaměstnanci pravidelně seznamováni.

14. Přílohy

Příloha č. I. - Práce v předmětových komisích

Jazyk český a literatura (Mgr. Dobruše Fajkusová)

Povinný maturitní předmět pro všechny studenty - jazyk český a literatura - se vyučuje ve všech ročnících víceletého i čtyřletého typu studia, s dotací 3 hodiny týdně v 1. – 3. ročníku a v posledním, maturitním, ročníku s dotací 4 hodin, zahrnující intenzivní maturitní přípravu, a s vyšší dotací hodin v jednotlivých třídách nižších ročníků víceletého studia prima – kvarta, zahrnující dělené hodiny praktické průpravy českého jazyka a literatury. Do vyučování všech ročníků studia, vyjma 3. a 4. ročníku vyššího gymnázia, byla zařazena v rámci stanovených hodin jedna hodina půlená, která rozšiřuje možnost individuálnějšího způsobu práce jak v jazykovém a slohovém, tak literárním vyučování.

Studenti primy až kvarty používají komplet učebnic Český jazyk pro 6., 7., 8. a 9. ročník ZŠ podle RVP, Pracovní sešit k příslušné učebnici českého jazyka, Čítanka pro 6., 7., 8. a 9. ročník podle RVP z nakladatelství SPN a Literární výchova pro 6. – 9. ročník podle RVP, rovněž nakladatelství SPN. Sada učebnic v několika probíhajících letech prochází obnovou nákupem nových aktuálnějších verzí.

Pro studenty I. - IV. ročníku byla zvolena učebnice z edice MATURITA – Jazyk český a Literatura – přehled středoškolského učiva (jako doporučený učební zdroj pro komplexní přehled učiva jazyka českého a literatury SŠ), dále Nová literatura pro 1. (2., 3. a 4.) ročník středních škol jak učebnice, tak pracovní sešit nakladatelství TAKTIK pro výuku literatury pro všechny čtyři roky studia. Dále pro všechny čtyři ročníky studia vyššího gymnázia učebnice a pracovní sešit Český jazyk a komunikace pro střední školy nakladatelství Didaktis. Pro přípravu k maturitní zkoušce byla dále zvolena učebnice Maturita z českého jazyka a literatury 2019/ 2020 nakladatelství Didaktis. Uvedená učebnice obsahuje zásadní informace ke všem třem částem maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, výběr z Katalogu požadavků k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury a praktické příklady, např. několik verzí didaktického testu, rozbor ukázek k ústní části ad. Dále byl studentům doporučen ke studiu Katalog požadavků k maturitní zkoušce z jazyka českého a literatury ve školním roce 2019/2020, který je přístupný na oficiálních stránkách věnovaných maturitní zkoušce maturita.cermat.cz.

Daný předmět vyučovali ve školním roce 2019/2020 Mgr. Sylva Mokrošová, Mgr. Jiří Sedlařík, Mgr. Dobruše Fajkusová, Mgr. Petra Adamovská, Mgr. Hana Chlebečková a Mgr. Eva Dočkalová.

Výuka během druhého pololetí tohoto školního roku probíhala převážně tzv. distanční formou kvůli opatřením vyhlášeným v souvislosti s celosvětovou koronavirovou epidemií. Vyučující jazyka českého a literatury tak využívali dostupné digitální platformy, jako one drive, nástroje Office 365 – Teams pro přímou online i chatovou komunikaci s žáky a zadávání úkolů, Forms pro vyhotovování i opravování online testů, ad., propojení s webovými stránkami knihoven nabízejících řadu titulů k volnému stažení během uzavření půjčovních prostor, you tube kanál pro využití předmětových výukových videí, ad. Značně bylo využito i webových stránek nabízejících různorodé hotové materiály pro výuku, např. testů, prezentací či pracovních cvičení. Probíhaly individuální online konzultace a komunikace přes systém Bakalář. Většina žáků velmi dobře spolupracovala, nicméně nebylo možno naplnit očekávání tematických plánů, následuje tedy jejich úprava pro první měsíce nového školního roku, redukce učiva a nově širší využití znalostí digitálního prostředí k jeho zařazení jako nedílné součásti prezenční výuky.

I letošní školní rok pokračovala nová podoba státní maturitní zkoušky, a to v jedné úrovni shodné pro všechny maturující. Intenzivní příprava k maturitní zkoušce byla zahrnuta i do obsahu Semináře z jazyka českého a literatury a doplněna následnými konzultacemi ve školní knihovně. S vyhlášením nouzového stavu v době koronavirové epidemie došlo k postupným úpravám podoby maturitní zkoušky v termínu jaro 2020, a to písemné slohové práce byly zrušeny, didaktické testy přesunuty na počátek června a ústní část maturitní zkoušky byla rovněž přesunuta na červen. Nadále platily upravené podmínky výběru knih do Seznamu četby, jenž byl rozšířen o aktuální tituly, a rozšířená osnova ústní části maturitní zkoušky. Všichni vyučující předmětu jazyk český a literatura jsou vyškolenými hodnotiteli ústních zkoušek z jazyka českého a literatury a někteří i hodnotiteli se specializací PUP.

Letošní zapojení do soutěží:

Studenti se již tradičně zúčastnili 29. ročníku literární soutěže Evropa ve škole 2019-2020, hlavní téma soutěže: „EUnited, Evropa se spojuje. Krajská kola plánovaná na duben 2020 již neproběhla.

I když byla literární soutěž Evropa ve škole zrušena, žáci naší školy byli aktivní i v jiných literárních soutěžích. Nejvýraznějšího úspěchu dosáhla Hana Kubeczková (2.G), jejíž povídka *Myši - úpadek lidstva* získala 3. místo v literární soutěži, kterou každoročně vyhlašuje Mensa České republiky a které se naše škola letos zúčastnila poprvé. Hančina povídka spolu s dalšími 22 nejlepšími byla vydána v knize *Myšky, tužky a roboti aneb Duchovní život zvířat a věcí*.

V okresním kole Olympiády v jazyce českém 2019/2020 v Karviné se v II. kategorii umístily Klára Nierostková z oktávy na 11. místě a Anežka Šplíchalová ze septimy na 20. místě, v I. kategorii nás reprezentovaly Lenka Kovaříková a Jasmína Michálková z kvarty, obě se umístily ve třetí desítce soutěžících.

Do regionálního kola České lingvistické olympiády pro studenty středních škol – u víceletých gymnázií pro vyšší ročníky - v Olomouci pak postoupila s velmi dobrým bodovým ohodnocením Veronika Pszczolková ze 3. A.

Recitační soutěže pro žáky vyššího gymnázia, tj. Čtvrtlístek či Wolkrův Prostějov, se nekonaly. V recitační soutěži pro nižší ročníky gymnázia nás velmi úspěšně reprezentovala Lucie Židková z tercie, která postoupila v únoru z městského do okresního kola, které se již dále nekonalo.

Časopis Komár stále pokračuje ve své redaktorské činnosti, za rok 2019 získal 2. místo v kategorii Školní časopis roku, 2. místo za Obsah a Titulku, 1. místo za Grafiku. Redakce sice přerušila tisk časopisu, nicméně stále pracuje online.

V lednu až březnu znovu s velkým úspěchem, vysokou účastí a dobrým ohlasem proběhly částečně přípravné kurzy pro uchazeče o studium ve školním roce 2020/2021. Konaly se tentokrát pouze dvě odpolední opakovací a přípravné lekce jazyka českého zdarma pro uchazeče o čtyřleté studium i víceleté studium, ale účastníci absolvovali ilustrační přijímací test s následnou konzultací míry úspěšnosti. Pro zájemce čtyřletého i víceletého studia se tak již tradičně naplnilo pět početných studijních skupin.

Rovněž velmi úspěšně pokračovala půjčovná služba školní knihovny, a to hlavně titulů Přehledu maturitní četby. Školní knihovna také poskytuje malou studovnu a čítárnu. Zároveň navštěvuje školní knihovnu řada dobrovolných pomocníků při poskytování půjčovných služeb, reorganizace a ošetřování knihovního fondu. Půjčování titulů probíhalo i za omezujících hygienických podmínek.

V rámci vyučování daného předmětu se nám podařilo do března 2020 zúčastnit se několika představení, a to Prodané nevěsty v Divadle loutek Ostrava – třída tercie; Tajný deník Adriana Molea v Divadle loutek Ostrava – třída kvarta; Lakomec v KDPB Havířov zpracovaný Divadlem Radka Brzobohatého Praha – třídy kvinta, sexta, 1.A, 1.B, sexta, septima, 2.A.

Anglický jazyk (Mgr. Hana Chlebečková)

Přehled vyučujících:

Mgr. D. Fajkusová, Mgr. H. Chlebečková, Ing. T. Kotašková, Mgr. T. Müllerová, Mgr. D. Šebesta, Mgr. J. Tabášková, Mgr. Š. Unucková, Ph.D.

Anglický jazyk patří mezi povinné předměty čtyřletého i celého osmiletého gymnázia s hodinovou dotací tři hodiny týdně kromě druhého ročníku (sextu), kde se hodinová dotace navyšuje na čtyři hodiny týdně. Ve třetím a čtvrtém ročníku (v septimě a oktávě) si žáci mohou zvolit povinně volitelný seminář, a to konverzaci v jazyce anglickém.

V nižších třídách osmiletého studia se při výuce využívají učebnice English Plus 1, 2, 3, 4 a k procvičení učiva pracovní sešity. Ve vyšších třídách osmiletého studia a ve všech ročnících čtyřletého studia vyučujeme podle učebnic Maturita Solutions v rozsahu Pre-intermediate až Upper-intermediate dle úrovně jednotlivých skupin. V závěrečných ročnících je využívána konverzační učebnice Longman Maturita Activator či Longman Accelerator, který taktéž rozšiřuje slovní zásobu k jednotlivým maturitním okruhům. Od letošního roku jsme nově přešli na 3. vydání učebnic Maturita Solutions a na 2. vydání učebnic English Plus.

Předmětová komise se sešla několikrát, a to v září 2019, potom v lednu a březnu 2020, aby projednala učební plány a organizaci soutěží a dalších aktivit kantorů. Společně jsme postupně zhodnotili 1. pololetí, naplánovali akce na pololetí 2., a v neposlední řadě sjednotili otázky jak pro státní, tak pro profilovou maturitní zkoušku.

Akce školního roku 2019/20

Best in English 2019 – Angličtinář roku – další kolo mezinárodní on-line soutěže o nejlepšího studenta v jazyce anglickém. Letošního kola této soutěže se zúčastnilo celkem 624 středních škol a 16462 studentů z 25 států. I letos se konalo na konci listopadu, a to 29. 11. 2019. I letos se ho zúčastnilo téměř 30 studentů z naší školy, kteří chtěli zjistit, jak na tom se svou angličtinou vlastně jsou, a poměřili tak síly se studenty z dalších 24 států. A i letos jsme si vedli víc než dobře. Pro nás je „best in English“ Matěj Malysa (7. G), který obsadil 8. místo v republice a 33. ve světě. Jeho výsledky byly natolik dobré, že musel organizátorům soutěže potvrdit, že nepochází z bilingvní rodiny ani nestrávil více než 18 měsíců v zahraničí. Získal 110 bodů z možných 117. Druhých nejlepších výsledků v rámci našeho ústavu dosáhl Petr Šulc (7. G). Na 3. příčce se umístil Jan Kačerovský (5. G).



Obrázek 1 Best in English – soutěžící v učebně cizích jazyků

Jelikož jsme si ve výše uvedené soutěži vedli v rámci celé ČR takto dobře, navštívil nás 26. 2. 2020 zástupce společnosti the Institute for Competencies, která soutěž organizovala, pan Lukáš Kerhart, aby Matějovi osobně předal cenu a škole získaný certifikát. Akce se zúčastnili studenti septimy a sexty. Kromě předávacího ceremoniálu proběhla i krátká přednáška na téma volby budoucí kariéry a možnosti práce a studia v zahraničí (UK, Kanada, USA, Austrálie nebo Dánsko).



Obrázek 2 Pan Lukáš Kerhart předává cenu Matěji Malýsovi za 8. místo v soutěži Best in English v rámci celé ČR

Speakers' Bureau - Diplomaté ve školách – další úspěšná akce, kdy 17. 12. 2019 navštívil naši školu americký diplomat Doug Morrow. O této výjimečné akci jsme vás informovali na školních FB stránkách. <https://www.facebook.com/GymKomHavirov/posts/776339489517365>

Ve dnech 17. 1. a 24. 1. 2020 proběhla na našem gymnáziu školní kola v anglické verzi hry Scrabble. Prvního termínu se zúčastnili žáci nižšího gymnázia, z nichž se na 1. příčce umístil Petr Gála, na 2. místě skončil Jakub Slováček a 3. pozici obsadila Karolina Dian. Všichni studenti ze třídy tercie. Mezi staršími žáky nejvíce bodů nasbírala Valentina Vašková ze sexty (1. místo), Matěj Malysa ze septimy (2. místo) a Filip Nezval rovněž ze sexty (3. místo). Petr Gála a Jakub Slováček potom odjeli 4. 2. 2019 do města Příbor na oblastní turnaj této hry s názvem Junior Gypri Scrabble Tournament 2020, zasedli ke stolkům proti studentům z dalších 15 škol Moravskoslezského a Zlínského kraje, a vybojovali tak pro školu skvělé 3. místo a k tomu krabici hry Scrabble. Na oblastní turnaj starších žáků už kvůli koronavirové karanténě bohužel nedošlo.

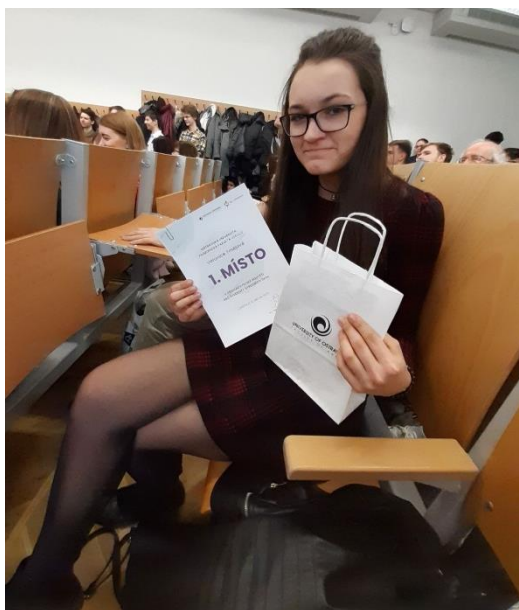


Obrázek 3 Jakub Slováček a Petr Gála (zleva) – 3. místo v soutěži Junior Gypri Scrabble Tournament

V návaznosti na školní kolo Konverzační soutěže v jazyce anglickém, které se konalo 12. 2. 2020, nás dne 28. 2. 2020 reprezentovali dva vítězové školního kola i v kole okresním. Honza Horňák ze třídy 2. G se stal absolutním vítězem ve své kategorii (I. B) a vybojoval nám 1. místo.

Ve čtvrtek 27. února 2020 proběhlo v Orlové okresní kolo Konverzační soutěže v jazyce anglickém. Porota se shodla, že naše studentka septimy, Bára Gavendová, byla nejlepší, získala tedy 1. místo a postup do kola krajského, které se opět kvůli karanténě bohužel nemohlo uskutečnit.

Dne 10. 3. 2020 proběhl v aule Ostravské univerzity XV. ročník akce Den s překladem. Pro nás to znamenalo především vyhodnocení překladatelské soutěže pro studenty středních škol, které bylo doprovázeno přednáškami a workshopy zajímavými nejen pro začínající překladatele. Naše škola se tohoto jazykového klání účastnila teprve podruhé, ale pokaždé úspěšně. Studentka sexty Veronika Tmějová se za svůj precizní překlad literárního textu umístila na úchvatném 1. místě. Nutno podotknout, že už si její jméno nejeden účastník pamatoval i z minulého roku, kdy Verča obsadila příčku stříbrnou.



Obrázek 4 Veronika Tmějová – 1. místo v soutěži Den s překladem

A kdyby tento den nebyl posledním dnem před vypuknutím koronavirové karantény, věřím, že by to nebyl poslední úspěch našich studentů, o kterém se tady zmiňuji, neboť spousta soutěží obvykle probíhá právě až v polovině druhého pololetí.

Nadále pokračuje projekt EU EDGE, což je projekt Erasmus+, do kterého se naši studenti opakovaně zapojují pod vedením D. Šebesty.

Rodilý mluvčí ve výuce

Jednou z priorit zřizovatele naší školy, Moravskoslezského kraje, je podpora vzdělávání díky různým projektům. Náměstek hejtmána pro školství Stanislav Folwarczny uvedl: „*Díky 3,7 milionové dotaci kraje může 48 středních a vyšších škol v regionu zapojit do výuky angličtiny, případně do hodin jiných předmětů, které jsou vyučovány v angličtině, rodilé mluvčí. Jde o pilotní projekt, který jsme spustili v tomto školním roce. Pokud se osvědčí, budeme v něm pokračovat,*“. Jsme rádi, že mezi vybrané školy patříme a od září se tak naši studenti mohli těšit na 10 hodin anglického jazyka týdně, do kterých pravidelně docházel rodilý mluvčí.

Roční stipendium v USA

získala po několika úspěšně složených písemných zkouškách a ústních pohovorech Klára Kozlová ze sexty. V pondělí 5. 8. 2019 odletěla do USA první česká skupina studentů, kteří uspěli v náročném výběrovém řízení vládního studijního programu USA, FLEX (Future Leaders Exchange). „*Stipendijní program pro středoškoláky Future Leaders Exchange neboli FLEX vznikl v roce 1992. Původně byl určen pro studenty ze zemí bývalého Sovětského svazu, v posledních letech ale začal fungovat i v dalších zemích v Evropě a v Asii. Mezi poslední státy, kam se minulý rok rozšířil, patří vedle Česka též Slovensko, Maďarsko a Řecko,*“ řekla koordinátorka programu Kateřina Šantúrová.

Dva z našich studentů se probojovali do finále. Martin Beckovský a Klára Kozlová tak úspěšně prezentovali svou výjimečnost i na mezinárodní úrovni. Historicky první ambasadorkou Flexu z naší školy se tak stala Klára Kozlová, jejíž pobyt v městečku Russellville v Arkansasu, kde strávila rok na vybrané střední škole, se pomalu chýlí ke konci.

Španělský jazyk (Mgr. Eva Dočkalová)

Vyučující španělského jazyka

Mgr. Eva Dočkalová, Dalimil Šebesta a Mgr. Martina Vykrentová

Studium a maturita

Ve školním roce 2019/2020 se španělština jako druhý jazyk s 3hodinovou dotací vyučovala ve 12 skupinách. V maturitním ročníku si tento jazyk zvolili jako maturitní předmět v profilové části 4 studenti.

Učební materiály

čtyřleté studium: sada Nuevo Ven 1 (1. a 2. ročník), učebnice Aventura 2 (3. a 4. ročník)

osmileté studium: Explora 1, sada Nuevo Ven 1, Aventura 2 a Aventura 3

(u všech výše zmíněných učebnic je možnost internetové podpory)

Ve škole máme dále k dispozici učebnice španělských reálií, učebnici literatury či konverzace. Dále jsme v letošním školním roce přešli na novou učebnici pro 1.G, která je ve všech ohledech modernější. Pro individuální účely těch nejnadanějších je k dispozici také série učebnic k přípravě na mezinárodní zkoušky ze španělštiny ve třech různých úrovních.

Na aktualizaci a/nebo prohloubení mnoha probíraných témat využíváme internet, kde nacházíme spoustu užitečných stránek k oživení výuky. Studenti jsou upozorněni hlavně na internetové stránky www.cervantes.es, www.videoele.es, www.ver-taal.com, kde zájemci naleznou různorodá interaktivní cvičení pro všechny úrovně i zjednodušenou četbu.

Kvůli zákazu prezenčního studia během koronavirové epidemie se všichni vyučující podíleli na výuce na dálku, případné dokončení neprobraných témat a celkové opakování se posune na září a říjen, díky čemuž budou na školní rok 2020/2021 mírně poupraveny tematické plány.

Záříjová exkurze do Valencie

Po roce Mgr. Dalimil Šebesta vyrazil se skupinou studentů různých ročníků za poznáním dalších nádherných míst Španělska. Jako letošní cíl byla vybrána Valencie. Cílovou a zároveň výchozí destinací pro všechny výlety se stalo malé městečko Oropesa del Mar.

Zážitků bylo mnoho, za všechny jmenujme...

- návštěvu místní farmy, kde pěstují citrusové plody (s možností ochutnávky vína a marmelády z pomerančů),
- hrad (bývalé sídlo papeže) ve městě Peñíscola,
- ve Valencii komplex moderních budov navržených architektem Santiagem Calatravou, jehož největším lákadlem bylo bezesporu 3. největší podmořské akvárium v Evropě či interaktivní muzeum vědy,
- město Morella - jeho hrad i místní specialita Flaons (z kozího tvarohu a mandlí),
- pláže a úchvatné přírodní scenérie.



Lednový Románský den

Ve středu 8. ledna 2020 se již 5. ročníkem přihlásil o slovo Románský den, který pod záštitou Mgr. Martiny Vykrentové připravili studenti několika skupin španělského a francouzského jazyka. V nabídce byly taneční programy, prezentace, videa, divadlo, mnozí se nadšeně zúčastnili připravených her. Jako každoročně se objevila i ochutnávka specialit obou zemí, nad nimiž zaplesaly oči i chuťové buňky přítomných.



Závěrečná pedagogická praxe praktikantky Julie Lenčové

Julie se vrátila, aby u nás završila své vysokoškolské studium závěrečnou pedagogickou praxí čítající 20 hodin výuky, která proběhla ve třídách 1.G, 4.G a 7.G (u Mgr. Dočkalové).

Soutěže a akce

Soutěže, které nabízejí možnost změřit své síly se studenty jiných škol, se tradičně konají vždy ve 2. pololetí příslušného školního roku, a to na přelomu března a dubna. Přestože zástupci naší školy byli připraveni nás reprezentovat, vzhledem k letošní koronavirové situaci krajské kolo Olympiády ve španělském jazyce, Studentská vědecká konference se Soutěží o nejlepší prezentaci ve španělštině, literární soutěž Evropa ve škole či celorepubliková akce Čteme dona Quijota byly zrušeny.

Francouzský jazyk (Mgr. Martina Vykreňtová)

Francouzština je jeden z pěti cizích jazyků nabízených na našem gymnáziu. Ve školním roce 2019/20 měli francouzský jazyk studenti primy (1. ročník osmiletého studia) a sexty (6. ročník osmiletého studia). Hodinová dotace je 3 hodiny týdně. V obou třídách vyučovala Mgr. Martina Vykreňtová, v primě podle učebnic Amis et compagnie 1 a v sextě podle učebnic On y va! 3.

Při výuce jazyků je významným a zcela nepostradatelným doplňkem běžné výuky účast na jazykových olympiádách a exkurzích. Vzhledem ke zrušení školních soutěží a kulturních akcí tuto možnost studenti letos neměli. Studijní zahraniční pobyty proběhly alespoň částečně.

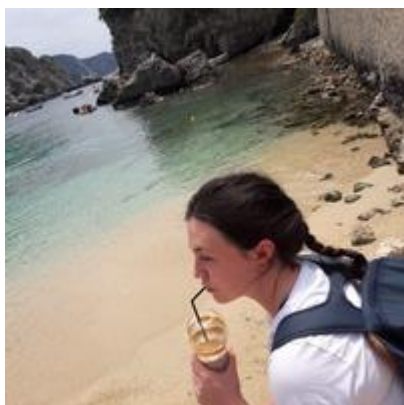
Náš rok v Lotrinsku (ze zkušeností studentek)

Už jsou tomu dva roky od doby, co jsme v hodině francouzštiny poprvé zaslechly o programu Rok v Lotrinsku. Začaly jsme se o to zajímat a absolvovaly přijímací pohovor. Odjížděly jsme na konci srpna plné ideálů a představ, jak to tam asi bude vypadat a fungovat.

Saša Krčmářová strávila svůj rok v nádherném městě Nancy a Ellen Kokošková poblíž ve městě Épinalu. Na tamějších lyceích jsme si oblíbily pro nás neznámé předměty, systém výuky, nové spolužáky a odlišné známkování. Velkou zkušeností nebyla jen výuka ve francouzském jazyce, nýbrž také pobyt během týdne na školním internátu, který byl v mnoha ohledech přísný, ale nakonec se to dalo zvládnout. Našly jsme si tam spoustu přátel a začaly jsme si vážit blahobytu, který máme doma.

Sice to byl rok jako na horské dráze, nicméně to byla ta nejlepší životní zkušenost, jakou jsme doposud měly. Když se ohlížíme zpět, máme skvělé vzpomínky, které snadno překryjí ty špatné, pravé přátele, spoustu nových informací a poznání, oblíbených míst... Na závěr bychom chtěly říct, že možnost strávit rok nejen ve Francii, ale kdekoli jinde v zahraničí, bychom přály každému. Opravdu to stojí za to!

Ellen Kokošková a Alexandra Krčmářová (6.G)



Románský den

Psala se středa, 8. leden 2020, a na naší škole po jedenácté hodině začal tzv. Románský den.

Program uvedly taneční programy – studentky tercie si připravily kankán s prvky akrobacie a studentky sexty salsu a cha-chu.

Následovaly hry pro studenty z primy a 2. A, kteří si je vyloženě užívali.

Ostatní studenti se těšili na vynikající ochutnávku jídel. Od španělských churros až po francouzský quiche bylo vše excellent. Dále nechybělo ani francouzské divadlo „Tři mušketýři“, ve kterém primáni ukázali své herecké i jazykové dovednosti.

Programem nás provázela Lucie Židková a Saša Krčmářová, která měla na závěr spolu s Ellen Kokoškovou připravenou zajímavou prezentaci o pobytu ve Francii. Program ukončili kluci ze septimy svým vtipným videem „Proč studovat španělštinu“.



Festival « Je sais faire en français » („Umím francouzsky“)

Na Gymnáziu Josefa Božka v Českém Těšíně se konal dne 6. 3. 2020 již 5. ročník festivalu „Umím francouzsky“.

Francouzské písně, básně, divadelní představení, skeče, dokonce i baletní vystoupení, to vše bylo možno vidět na letošním ročníku festivalu, kterého jsme se zúčastnili poprvé i my.

V pátek 6. března 2020 se vydalo osm statečných primáneků do Českého Těšína, aby předvedli krátké divadelní představení „Tři mušketýři“, inspirovali se staršími žáky a jejich dovednostmi mluvit francouzsky a v neposlední řadě si poslechli francouzský jazyk v celé jeho kráse.

I přesto, že byli na festivalu nejmladší a bez zkušeností, odnesli si dobrý pocit z odvedené práce a sklídili velký potlesk. Kromě diplomu obdrželi také ceny s francouzskou tematikou, které festivalu poskytl Moravskoslezský kraj.

Největším zážitkem pro naše malé začínající francouzštináře bylo poděkování a blahopřání od ředitele Alliance Française d'Ostrava pana Valentina Angevina.

„Mám velkou radost, že se pořád najdou učitelé a studenti, kteří s francouzštinou pracují i nad rámec školních povinností a výsledek stál i tento rok za to. Všichni byli úžasní a těšíme se na další ročník,“ zakončila festival Andrea Šteflová, učitelka francouzského jazyka na Gymnáziu Josefa Božka a organizátorka festivalu.



Rok ve Francii 2019/2020

Také loni další naše studentka Zuzana BOJCENŮKOVÁ prokázala vynikající znalosti, uspěla v konkurzu a tento školní rok absolvovala na střední škole v Nancy ve Francii. První pololetí proběhlo tradičně, Zuzka se při pobytu v rodině a na internátu zdokonalila v jazyce a začala si zvykat na místní způsob života. Vše se přerušilo v březnu, kdy z důvodu uzavření internátu i školy musela svůj dočasný domov opustit. Přesto ve výuce pokračuje distanční formou. V době psaní tohoto textu se těší na případný návrat do sladké Francie.

NĚMECKÝ JAZYK (Mgr. Kleslo Tomáš)

Německý jazyk, jenž patří do tzv. skupiny druhých cizích jazyků, patří mezi povinné předměty čtyřletého i celého osmiletého gymnázia s hodinovou dotací tři hodiny týdně. Německý jazyk je vyučován od 1. do 4. ročníku čtyřletého a od 1. do 8. ročníku osmiletého studia.

Vyučující Mgr. Tomáš Kleslo a Mgr. Magda Richterová využívají v nižších třídách osmiletého studia při výuce učebnice Klett Maximal interaktiv s online-podporou Mcourser či pracovní listy. Ve vyšších třídách osmiletého studia a ve všech ročnících čtyřletého studia se vyučuje pomocí učebnic Direkt Interaktiv a Direkt neu, rovněž z nakladatelství Klett.

Náplň jednotlivých ročníků vychází z platného ŠVP.

Výuka během druhého pololetí tohoto školního roku probíhala převážně tzv. distanční formou vzhledem k opatřením, která byla přijata v souvislosti s koronavirovou epidemií. Distanční výuka probíhala pomocí nástroje MS Teams pro přímou online výuku, testování a komunikaci s žáky. Dále bylo využito i webových stránek nabízejících různá gramatická online-cvičení a testů z webů Mein-deutschbuch.de a Grammatiktraining.de či Kahoot.it. Většina žáků velmi dobře spolupracovala a podařilo se naplnit téměř zcela tematické plány určené pro daný školní rok.

Předmětová komise se sešla v září 2019, potom v lednu 2020, aby projednala učební plány a organizaci soutěží a dalších aktivit. Jinak řešíme operativně v průběhu celého roku řadu podnětů, které se týkají PK-NJ.

Německý filmový klub

Pro zatraktivnění výuky mají možnost se žáci v malých skupinách účastnit německých filmových představení v původním znění, která jsou pořádána pod záštitou Goethe-Institutu. Tentokrát zhlédli film „Das Leben der Anderen“, který je zavedl do prostředí špionáže a strachu v dobách hluboké totality ve Východním Německu.

Okresní kolo konverzační soutěže v Německém jazyce

V obou věkových kategoriích, tedy nižší a vyšší gymnázium, jsme měli zastoupení a přes silnou konkurenci jsme zaznamenali výborné výsledky. V nižší kategorii zvítězil Jakub Dolíška ze třídy sekunda a ve vyšší kategorii, tentokrát s velmi obtížnou tematikou, obsadila Hana Rusinová ze třídy sexta výborné 3. místo.



Ruský jazyk (Mgr. Magda Richterová)

Vyučující:

Mgr. Magda Richterová

Výuka:

Ruský jazyk se vyučuje jako 2. cizí jazyk s tříhodinovou dotací během celého osmiletého i čtyřletého studia. Ve školním roce 2019/20 se ruský jazyk vyučoval ve 2 skupinách – v prvním ročníku čtyřletého studia (1. A) a v pátém ročníku osmiletého studia (5. G).

Učební materiály, ŠVP:

V letošním roce jsme řešili učebnice pro výuku ruského jazyka, kdy jsme v 1. ročníku začínali s novou učební řadou Tvoj šans. Většina žáků 1. ročníku se učila ruský jazyk již několik let na ZŠ, tři žáci s výukou ruského jazyka začínali, proto jsme zvolili 1. díl této řady s výstupní úrovní A1.

Rovněž pátý ročník přecházel na novou řadu učebnic Tvoj šans. Po dobrání učebnice Pojechali 4 jsme přešli na 2. díl – Tvoj šans 2, s výstupní úrovní A2, ačkoli znalosti žáků již přesahují do úrovně B1. Pro výuku v pátém ročníku jsme používali i řadu doplňkových materiálů – čítanku 2 z řady Pojechali, Ruštinu v otázkách a odpovědích (INFOA), Pracovní listy k maturitě z ruského jazyka (Klett), Beseda i ekzamen (Fraus), Ruština – slovní zásoba A2, internetové zdroje (testy na webových stránkách Klettu, Cermatu, písničky současných ruských interpretů a ruskojazyčné filmy), mapu Ruské federace. V letošním roce jsme díky loňskému vítězství Beaty Vonsíkové v krajském kole

Olympiády z ruského jazyka a dotaci v rámci Excelence SŠ dostali možnost obohatit sbírku materiálů k výuce ruského jazyka o nové pomůcky.

Výuka probíhala podle stávajících ŠVP, které byly v letošním roce inovovány, a to jak pro čtyřletý cyklus gymnázia, tak pro nižší i vyšší stupeň osmiletého cyklu.

Akce:

V říjnu 2019 měli žáci možnost zúčastnit se filmového představení dokumentu „Dálava“ v kině Centrum Havířov o cestě otce a jeho syna do Ruska za ruskou manželkou, který byl z většiny namluven v ruském jazyce. Po představení proběhla beseda s autorem filmu, který spolu s hrdiny filmu cestu do Ruska podnikl.

V prosinci 2019 se konalo školní kolo Olympiády z ruského jazyka, kterého se zúčastnilo 10 žáků. Do krajského kola postoupila Natálie Struminská z 5. G a v kategorii do tří let výuky jazyka Anna Hostinská z 1. A.

Vzhledem ke koronavirové epidemii neproběhly mnohé plánované akce – krajské kolo Olympiády z ruského jazyka, besedy s rodilým mluvčím, zrušen byl i zájezd do Ruska, který byl plánován na jaro 2021.

Vyučující ruského jazyka se zúčastnila certifikovaného kurzu FF UK v Praze s názvem Rozvoj řečových a pedagogicko-didaktických kompetencí pro učitele ruštiny, v jehož rámci proběhla 4 celodenní sobotní setkání s celkovou dotací 32 hodin.

Základy společenských věd a občanská výchova (Mgr. Daniel Gwozdz)

Základy společenských věd (ZSV) se vyučují ve všech ročnících čtyřletého studia s dvouhodinovou týdenní dotací, občanská výchova v primě-kvartě s hodinovou dotací. Žáci III. a IV. ročníku mají možnost navštěvovat volitelný předmět - Společenskovědní seminář (SVS).

Převážná část výuky ZSV a SVS probíhá v multimediální učebně, která umožňuje kvalitní velkoplošnou projekci při práci s počítačem, DVD přehrávačem či videorekordérem.

Tematické celky jsou v jednotlivých ročnících řazeny takto:

I. ročník: ZÁKLADY TEORIE STÁTU A PRÁVA, ZÁKLADY POLITOLOGIE,
MEZINÁRODNÍ VZTAHY

II. ročník: ZÁKLADY EKONOMIE, MEZINÁRODNÍ ORGANIZACE,
ZÁKLADY LOGIKY A TEORIE VĚDY

III. ročník: ZÁKLADY PSYCHOLOGIE, ZÁKLADY SOCIOLOGIE

IV. ročník: ZÁKLADY FILOZOFIE A ETIKY

Společenskovědní semináře ve třetím a čtvrtém ročníku se zaměřují především na aktuální otázky a globální problémy lidstva, problematiku mezinárodní ekonomické a politické integrace (Evropská unie, NATO), světová a národní náboženství, mezinárodní organizace, problematiku rozvojových zemí, mezinárodní vztahy po druhé světové válce, zásadní otázky vnitřní a zahraniční politiky. Účastníci seminářů zpracovávají seminární práci, kterou mají možnost prezentovat v průběhu maturitní zkoušky.

Mimoškolní činnost, přednášky, besedy, projekty a soutěže:

Nedílnou součástí seminární výuky jsou besedy, exkurze a přednášky, organizované vyučujícími ZSV. Vyučující zapojují žáky do občanského a společenského dění, spolupracují s regionálním tiskem a vybízí žáky k prezentaci jejich vlastních prací v tisku. V průběhu školního roku byla zveřejněna řada článků, která se týkala dění ve škole, účasti v soutěžích i studentských seminárních prací.

V listopadu se v rámci Dne prevence zúčastnili žáci 1. A, 1. B a kvinty přednášky „Právní odpovědnost mladistvých“, kterou připravilo okresní oddělení Policie České republiky.

Pro žáky třetího ročníku čtyřletého studia připravilo Centrum pomoci pro rodinu a dítě přednášku Mgr. Lenky Hřebíkové. Tato byla zaměřena na realizaci sociální pomoci a péči o děti s postižením v našem městě a problematiku poruch autistického spektra.

Z důvodu vyhlášení nouzového stavu a uzavření škol v polovině března nebylo možné uskutečnit další plánované akce.

Vyučující přešli v průběhu dubna k distančním formám výuky, především formou MS Teams.

Dějepis (Mgr. Jiří Sedlařík)

Dějepis patří mezi povinné předměty čtyřletého i osmiletého gymnázia s hodinovou dotací dvě hodiny týdně. Učivo zahrnuje pravěk, starověk, středověk, novověk a moderní dějiny. Studenti 3. ročníku si mohou zvolit dvouletý dějepisný seminář a studenti 4. ročníku si mohou vybrat jednoletý dějepisný seminář.

Pro výuku dějepisu je k dispozici odborná učebna společenských věd vybavená počítačem, dataprojektorem, videopřehrávačem a DVD přehrávačem. V učebně se nacházejí nástěnné mapy, sbírka dokumentárních filmů a další odborné publikace. V minulém školním roce byly nakoupeny nové nástěnné mapy k nejnovějším československým dějinám. Výuka dějepisu probíhá i ve třídách, které jsou rovněž vybaveny moderními dataprojektory.

Na vyšším stupni gymnázia studenti využívají ve výuce moderní učebnice Dějepis pro gymnázia a SŠ z nakladatelství SPN, na nižším stupni gymnázia používají žáci učebnice a pracovní sešity Dějepis z nakladatelství Fraus. Studenti mohou v hodinách dějepisu používat dějepisné atlasy, v dějepisném semináři mají k dispozici odbornou literaturu a odborný časopis Historický obzor.

Ve školním roce 2019/2020 byli naši studenti v dějepisné olympiádě velmi úspěšní. Dějepisná olympiáda byla poprvé uspořádána pro dvě kategorie. I. kategorie byla určena žákům 3. a 4. ročníků osmiletých gymnázií a II. kategorie byla určena žákům 1. – 4. ročníků středních škol a gymnázií. Organizátoři soutěže zvolili téma „Dlouhé století se loučí (1880 – 1920).“ Vítězem listopadového školního kola v I. kategorii se stal Adam Pindur (tercie) a vítězem II. kategorie se stal Daniel Kondělka (I. B). Oba si zajistili postup do okresního kola dějepisné olympiády, které se uskutečnilo v lednu na ZŠ Majakovského v Karvině, kde ve velké konkurenci Adam Pindur zvítězil a Daniel Kondělka osadil vynikající 3. místo, což znamenalo postup do krajského kola. Bohužel plánované březnové krajské kolo se již vzhledem ke koronavirové epidemii neuskutečnilo. Je to velká škoda, neboť oba měli velkou šanci na úspěch.

Tradiční Slezský historický pohár se zaměřením na dějiny Slezska a Těšínska se měl konat na začátku dubna 2020 v prostorách gymnázia v Českém Těšíně. Letošního VI. ročníku se měly zúčastnit

tříčlenné týmy studentů gymnázií z celého Karvinska. Bohužel opět vinou koronavirové epidemie byli organizátoři nuceni letošní ročník přesunout na příští rok 2021.

Naše gymnázium se i letos zapojilo do tradičního projektu Příběhy bezpráví, který organizuje společnost Člověk v tísni ve spolupráci se základními a středními školami. Tematické zaměření bylo velice atraktivní - sametové revoluce a polistopadový vývoj v Československu. V rámci projektu, jehož se zúčastnili studenti IV. A a oktávy, proběhla na konci listopadu v učebně společenských věd projekce dokumentárního filmu a poté vystoupili pamětníci Leo Žídek a Rostislav Sochorec, kteří dokument doplnili svými osobními vzpomínkami na listopadové události. Projekt byl zakončen krátkou besedou a studenti s nejzajímavějšími dotazy byli odměněni knihou.

V letošním školním roce vyučující dějepisu připravili několik dějepisných exkurzí a přednášek. Studenti dějepisného semináře se v únoru vydali do Archivu města Ostravy, kde pro ně pracovníci muzea přichystali přednášku a prohlídku badatelské, depozitáře i dílen, ve kterých se renovují listiny a kroniky. V dubnu byla plánována vzdělávací exkurze do Osvětimi pro studenty kvinty a III. A, ale opět kvůli koronavirové epidemii musela být akce zrušena. Dále byla pro studenty dějepisného semináře připravována červenová exkurze do Hrabyně k 75. výročí konce II. světové války, která bude z již zmíněných důvodů uskutečněna v náhradním termínu v září. Vyučující dějepisu v rámci dějepisného semináře zorganizovali v průběhu školního roku pro studenty semináře zajímavé přednášky. V říjnu se studenti semináře zúčastnili přednášky na téma Sedmidenní válka o Těšínsko, kterou prezentoval historik Těšínského muzea. V listopadu byla pro studenty semináře připravena druhá přednáška na téma Těšínsko v letech 1920 – 1939, opět za účasti historika Těšínského muzea. Obě přednášky byly doplněny prezentací a krátkým dokumentem.

V rámci oslav 50. výročí založení našeho gymnázia a Dne otevřených dveří připravili vyučující dějepisu v učebně společenských věd prezentaci dějepisu. Pro návštěvníky připravili projekci dokumentů a výukových prezentací, nechybělo ani představení moderních učebnic, atlasů, map a pracovních sešitů. Pro nejmenší návštěvníky byly připraveny pracovní listy s dějepisnou tematikou.

Zeměpis (Mgr.Libor Smilovský)

V letošním školním roce probíhala výuka zeměpisu v rámci čtyřletého studia v prvních třech ročnících po dvou hodinách. U osmiletého studia je zeměpis zařazen od primy po septimu. Prima až kvarta využívá učebnice nakladatelství Nová škola. 1. až 3. ročník (a odpovídající ročníky osmiletého studia) pracují s učebnicemi vydávanými Českou geografickou společností. Součástí výuky jsou prezentace projektů, které zpracovávají studenti na zadaná témata a poté představují celé třídě. Při jejich tvorbě využívají informace získané na internetu, případně v odborné literatuře. Výuka probíhá v učebnách vybavených dataprojektorem umožňujícím velkoplošné promítání. Zeměpisný seminář si studenti mohou vybrat jako dvouletý (třetí a následuje čtvrtý ročník), případně jako jednoletý (pouze ve čtvrtém ročníku). Náplní je doplnění a zopakování učiva. Samozřejmě, že v rámci dvouletého semináře je díky delšímu časovému úseku možno podstatně detailnější rozšíření znalostí. Náplní jednoletého semináře je spíše opakování. Oba formáty slouží jako kvalitní příprava ke zdárnému zvládnutí maturitní zkoušky a případnému dalšímu studiu geografie na vysoké škole.

Pro doplnění výuky navštěvují třídy přednášky v MKS Havířov se zeměpisnou tematikou. Školní vědomosti tak doplňují aktuálními poznatky cestovatelů kombinované s množstvím fotografií. V prvním ročníku proběhla již tradiční exkurze do Planetária v Ostravě. V Zeměpisné olympiádě dosahovali naši studenti tradičně výborných výsledků jak v okresním, tak v krajském kole. Letos bohužel z důvodů epidemie koronaviru byla vyšší kola ZO zrušena. Školní kolo kategorie A (prima)

vyhrála Hanka Samuhelová, kategorii B (sekunda) Šimon Špais, v kategorii C (tercie, kvarta) se o první místo dělili Štěpán Olšar a Ondra Konig a konečně kategorii D (1. – 4. roč. vyššího gymnázia) vyhrál Jan Holuša.

Naše gymnázium pořádá soutěž GymKom, určenou pro studenty základních škol. Soutěží se ve znalostech v přírodních vědách. Zeměpis se pohybuje na rozmezí přírodních a společenských věd a díky tomu je součástí portfolia okruhů, ve kterých soutěžící poměřují své znalosti.

Exkurze Zakarpátí

V září proběhla tradiční terénní exkurze. Cílem byla oblast, která se nazývá Podkarpatská Rus, nebo také Zakapatská Ukrajina. Po předloňské návštěvě Rumunského Banátu to byla druhá destinace spojená s českou stopou v zahraničí. 19 studentů mělo možnost prohlédnout si Užhorod s výrazným vlivem předmnichovské ČSR. Poté jsme se přesunuli do Koločavy, kde se naší základnou stala bývalá četnická stanice. Odtud jsme podnikali výlety za okolními přírodními a kulturními krásami. Vystoupali jsme na nádhernou polonimu kolem hory Topas, na místním hřbitově našli hrob Nikoly Šuhaje loupežníka, jeho bratra a jeho milé Eržiky. Prohlédli si muzeum Ivana Olbrachta, místní skanzen, historický dřevěný kostel. Jeden den jsme podnikli výlet do Siněvinského národního parku. Po celou dobu na nás dýchala atmosféra dávné minulosti a nešlo si nevšimnout také značné zaostalosti tohoto regionu. Snad právě díky tomu jsme měli možnost strávit týden na místech tolik se lišících od nám známé „civilizace“.

Matematika (Mgr. Jindřiška Janečková)

Matematika se vyučuje ve všech třídách jak osmiletého, tak čtyřletého studia. V předposledním ročníku a v posledním (maturitním) ročníku probíhala výuka ve volitelném předmětu Seminář a cvičení z matematiky.

Hodinové dotace pro třídy nižšího stupně jsou 5 hodin týdně v primě (1 hodina je půlená), v sekundě až kvartě 4 hodiny týdně (1 hodina v sekundě je půlená). V 1. ročníku a 4. ročníku čtyřletého studia, v kvintě a v oktávě osmiletého studia se vyučuje matematika 3 hodiny týdně, v 2. a 3. ročníku a v odpovídajících třídách osmiletého studia je dotace 4 hodiny týdně. Seminář je 2 hodiny týdně.

Ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta osmiletého studia používáme učebnice pro nižší třídy víceletých gymnázií nakladatelství Prometheus. V dalších čtyřech letech a ve třídách čtyřletého studia pracujeme s učebnicemi pro gymnázia nakladatelství Prometheus a s učebnicemi a pracovními sešity pro SŠ nakladatelství Didaktis.

Učivo v jednotlivých ročnících:

prima – úvodní opakování, dělitelnost přirozených čísel, osová a středová souměrnost, kladná a záporná čísla, trojúhelníky a čtyřúhelníky,

sekunda – racionální čísla, procenta, poměr, úměrnosti, výrazy, hranoly,

tercie – lineární rovnice a nerovnice, kruhy a válce, výrazy, konstrukční úlohy,

kvarta – soustavy rovnic, kvadratická rovnice, funkce, podobnost, jehlany a kužely, statistika

1. ročník + kvinta – základní poznatky, množiny, výroky, výrazy, rovnice a nerovnice,

2. ročník + sexta – funkce, planimetrie,

3. ročník + septima – stereometrie, kombinatorika, pravděpodobnost, statistika, analytická geometrie,

4. ročník + oktáva – komplexní čísla, posloupnosti a řady, diferenciální a integrální počet.

Matematická olympiáda

V okresním kole kategorie Z9 byli 3 úspěšní řešitelé z kvarty: Michal Mašek a Bára Malysová (3. – 6. místo), Petr Světnička (9. – 11. místo). Celkový počet řešitelů byl 36, z nich 12 bylo úspěšných. Krajské kolo kategorie Z9 neproběhlo, bylo MŠMT zrušeno z důvodu pandemie koronaviru.

Rovněž okresní kola kategorií Z6, Z7, Z8 byla MŠMT zrušena.

Domácí a klauzurní část školního kola kategorie A zvládli dva studenti, Robert Gemrot ze septimy a Martin Beckovský ze sexty. Oba postoupili do krajského kola, ve kterém soutěžilo 43 účastníků. Martin Beckovský, který soutěžil v kategorii určené posledním dvěma ročníkům před maturitou se staršími studenty, obsadil 15. místo se stejným počtem bodů jako soutěžící na 13. místě a k dosažení titulu „úspěšný řešitel“ mu chyběl jediný bod. Robert Gemrot skončil na 22. místě se stejným počtem bodů jako řešitel na 18. místě. V rámci okresu Karviná byl Martin Beckovský 1. – 2. a Robert Gemrot třetí.

Pomáháme s hodnocením úloh řešených v okresním kole matematické olympiády. Předsedkyní okresního výboru MO a koordinátorem pro okres Karviná je Mgr. Jindřiška Janečková. Členem okresního výboru matematické olympiády je PaedDr. Vít Tomis.

Pythagoriáda

Soutěž pro žáky primy až tercie.

Ve školním kole byli v primě 4 úspěšní řešitelé (Jindřich Kraina, Jakub Malík, Markéta Kelčová, Simona Maršálková), v sekundě pět (Šimon Meletzky, Oliver Syslo, Jakub Hlaváč, Jakub Bojceňuk, Vojta Vrkoč) a v tercii bylo 7 úspěšných řešitelů (Adam Pindur, Anna Plevová, Aleš Svoboda, Petr Nezval, Markéta Fremlová, Petr Gála, Amálie Jasioková). Okresní kolo se už neuskutečnilo.

Moravskoslezský matematický šampionát

Tato mezinárodní soutěž je tradičně pořádána na Wichterlově gymnáziu v Ostravě – Porubě pro žáky 9. tříd základních škol a studenty 3. ročníků středních škol. Každý ze soutěžících řešil 5 náročných příkladů, v kategorii středních škol byla navíc část zadání v anglickém jazyce.

Robert Gemrot ze septimy skončil na 10. místě mezi 92 účastníky, je uveden mezi Top 20 soutěžícími SŠ.

Logická olympiáda

Soutěž probíhá ve třech kategoriích a ve třech kolech – v nominačním, v krajském a v celostátním. Je to soutěž, ve které nerozhodují školní znalosti, ale především samostatné uvažování a schopnost logického myšlení.

V kategorii B (2. stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ) dostal Patrik Baier z primy diplom za 46. místo v kraji (55 soutěžících).

V kategorii C skončil Martin Beckovský v kraji na 41. místě (57 účastníků).

Celkem se do soutěže zaregistrovalo 71 208 soutěžících z 3 249 škol.

Internetová matematická olympiáda

Tým našeho gymnázia se zúčastnil této soutěže. Kapitánem týmu byl Robert Gemrot ze septimy. Vyřešené úlohy bylo zapotřebí převést do elektronické podoby a odeslat v určeném časovém limitu. Soutěž řešilo 208 týmů z České a Slovenské republiky.

Pišqworky

Soutěž pořádá občanské sdružení Student Cyber Games za podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Masarykovy univerzity, Moravskoslezského kraje a dalších partnerů. Naše gymnázium bylo v listopadu 2019 již tradičně hostitelem oblastního turnaje. Soutěžilo 15 týmů. Náš tým s názvem Triple C - X Force ve složení Michal Brenkus, Kryštof Orel a Jakub Turoň ze 3. A, Andrej Stanko ze 4. A a Alexandr Michalík ze 2. A obsadil 3. místo.



Pišqworky – náš tým na 3. místě

Soutěž v řešení sudoku

V listopadu 2019 pořádalo naše gymnázium již podesáté Soutěž v řešení sudoku ve dvou kategoriích, pro střední školy Moravskoslezského kraje a pro havířovské žáky do 15 let. Do soutěže se přihlásilo 22 tříčlenných družstev ve dvou kategoriích. V první kategorii, která byla určená pro základní školy, se utkalo pět družstev. Ve vyšší kategorii skončil na druhém místě domácí tým ve složení studentek septimy Karolíny Mrázkové, Terezy Slamečkové a Anežky Šplíchalové.

Náboj junior

V Ostravě soutěžily dva týmy složené z žáků tercie a kvarty. První tým ve složení Bára Malysová, Michal Mašek, Petr Světnička a Anna Štěpandová obsadil 15. místo, druhý tým (Filip Mičánek, Jasmína Michálková, Petr Nezval a Lucie Židková) 20. místo. Soutěžilo 30 týmů.

Soutěž Finanční gramotnost

Cílem soutěže, kterou vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, je zaujmout a seznámit žáky základních a středních škol s problematikou finanční gramotnosti, která je i prevencí proti předlužení a sociálnímu vyloučení. Tři nejúspěšnější řešitelé školních kol z každé školy vytvoří jeden tým a zúčastní se kola okresního. Soutěže se zúčastnilo 22 761 žáků z 211 škol, soutěžili ve třech kategoriích rozdělených podle věku. III. kategorie pro SŠ se účastnilo 12 118 studentů.

V okresním kole ve III. kategorii získal 3. místo náš tým ve složení: Sára Ruhswurmová ze 2. A, Kryštof Orel ze 3. A a Jan Holuša ze sexty.

Soutěž GYMKOM

V listopadu se na našem gymnáziu sešli zástupci 9. tříd ZŠ z Havířova na akci Přírodovědné dopoledne v rámci projektu GYMKOM zaměřené na fyziku, matematiku a zeměpis. Zúčastnila se i ZŠ z Rychvaldu a Karviné.

V lednu 2020 uspořádalo již tradičně naše gymnázium přírodovědnou soutěž pro žáky 9. tříd základních škol Havířova a okolí. V matematice žáci řešili úlohy logické i početní, skládali dílky skládačky.

Úlohy z matematiky připravila Mgr. Jindřiška Janečková.

Škomam

Škomam je třídní kurz pro studenty posledních a předposledních ročníků středních škol se zájmem o matematické modelování a výpočetní matematiku. Přednášek a cvičení se účastnil Robert Gemrot ze septimy.

Vysokoškolačkem na zkoušku.

Je to projekt Ostravské univerzity. Studenti se mohli zapojit do výuky v kurzech Inteligentní systémy, Moderní programování a Angličtina pro ICT. Výuka probíhala na katedře informatiky přírodovědecké fakulty. Natálie Schwachulová z oktávy se díky tomuto projektu dostala na prohlídku zařízení CERNU – Evropské organizace pro jaderný výzkum.

Maturita

Didaktický test společné maturitní zkoušky z matematiky psalo 13 žáků z oktávy (5x výborný, 8x chvalitebný) a 7 žáků ze 4. A (4x výborný, 2x chvalitebný, 1x dobrý).

6 studentů se přihlásilo k maturitě M⁺.

Mgr. A. Bouchalová, Mgr. Kateřina Šigutová a Mgr. Jindřiška Janečková vykonávaly činnost ratera přijímacích zkoušek na SŠ.

Přípravné kurzy pro uchazeče o studium na gymnáziu

V únoru a březnu proběhly lekce přípravných kurzů z matematiky pro uchazeče o studium na gymnáziu. Kurz pro uchazeče o osmileté studium probíhal ve dvou skupinách pod vedením Mgr. Kateřiny Šigutové a Mgr. Ireny Fikáčkové, Ph.D. Kurz pro uchazeče o čtyřleté studium probíhal ve třech skupinách pod vedením Mgr. Radky Studnické, PaedDr. Vítě Tomise a Mgr. Jindřišky Janečkové. Kurzy z důvodu uzavření škol nemohly být dokončeny.

Fyzika (Mgr. Irena Fikáčková, Ph.D.)

Fyzika patří mezi povinné předměty čtyřletého i celého osmiletého gymnázia s hodinovou dotací dvě hodiny týdně, která je ve druhém a třetím ročníku čtyřletého gymnázia a adekvátně v sextě a septimě osmiletého studia rozšířena o jednu hodinu laboratorních cvičení.

V letošním školním roce fyziku vyučovala Monika Bouchalová (3.A, 3.B, SeF), Irena Fikáčková (1.G, 2.G, 3.G, 4.G, 1.A, 2.A, 7.G, 4.A) a Vít Tomis (5.G, 6.G, 8.G, 1.B)

V nižších třídách osmiletého studia se při výuce využívalo učebnice z nakladatelství Fraus – Fyzika 6, 7, 8, 9 a k procvičení učiva pracovní sešity rovněž z nakladatelství Fraus či pracovní listy vytvořené našimi vyučujícími. Ve vyšších třídách osmiletého studia a ve všech ročnících čtyřletého studia se vyučovalo podle řady tematických učebnic Fyzika pro gymnázia z nakladatelství Prometheus.

v prvním ročníku a kvintě Mechanika,

ve druhém ročníku a sextě Molekulová fyzika a termika a Mechanické kmitání a vlnění,

ve třetím ročníku a septimě Elektřina a magnetismus,

ve čtvrtém ročníku a oktávě Optika, Speciální teorie relativity a Fyzika mikrosvěta.

Při procvičování učiva byla používána, studentům doporučená Sbírka úloh pro střední školy autora Oldřicha Lepila z nakladatelství Prometheus. Alternativně byly používány didaktické Testy ze středoškolské fyziky autorů Široké a Lepila a Sbírka testových úloh k maturitě z fyziky stejných autorů. Cvičení z fyziky ve druhých a třetích ročnících čtyřletého gymnázia byla rozdělena na teoretická a praktická. Studenti při nich využívali laboratorních sešitů vydaných díky projektu „Podpora chemického a fyzikálního vzdělávání na gymnáziu Komenského v Havířově“.

SOUTĚŽE:

Letošní školní rok byl bohužel ochuzen o vyšší kategorie soutěží, které zpravidla probíhají ve druhé polovině školního roku. Před uzavřením škol se naši žáci účastnili mnoha soutěží a obsadili ve výsledkových tabulkách významné pozice. Některé soutěže pojali organizátoři v době uzavření škol inovativně a zorganizovali online kola soutěží.

61. ročník Fyzikální olympiády:

Okresní kolo EF

V kategorii F se na 1. místě umístila Lucie Židková a na 9. místě jakožto úspěšný řešitel Aleš Svoboda, oba z tercie.

Krajské kolo BCD, netradičně, on-line formou

V kategorii C (2. ročníky) skončil Vojtěch Smola na 4. místě, Hana Rusinová skončila na 7.-8. místě a Martin Beckovský na 11. místě. Všichni jsou žáci sexty.

V kategorii B (3. ročníky středních škol) Robert Gemrot ze septimy získal plný počet bodů a tím obsadil 1. místo. Michael Kupka vybojoval 13. místo a Radek Lacko 15. místo (oba 3.B).

Krajské kolo A

V kategorii A se na 1. místě umístil Robert Gemrot (septima) a na 7. místě Vojtěch Smola (sexta), který bojoval dokonce v kategorii o dva roky vyšší.

Ústřední kolo kategorie A

Úspěšným řešitelem s umístěním na 34. místě se stal Robert Gemrot ze septimy.

Fyzikální náboj

Soutěž pro pětičlenné týmy z jedné školy. Na začátku dostane každý tým 8 úloh. Jakmile vyřeší libovolnou z těchto úloh, získá novou. Vítězí tým, který v daném časovém limitu (120 minut) vyřeší nejvíce úloh. Kategorie Junior je pouze pro týmy, jejichž všichni členové jsou v prvním nebo druhém ročníku čtyřletého studia (nebo odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia). Do kategorie Senior se může přihlásit jakýkoliv tým skládající se ze středoškolských studentů.

V roce 2019 se mladé fyzikální naděje sešly 8. listopadu v městech Bratislava, Budapešť, Gdaňsk, Košice, Ostrava, Praha, Rzeszów a Moskva. Organizátoři tradičně vyhlásili dvě věkové kategorie: Junioři – max. do druhého ročníku SŠ, Senioři – středoškoláci bez omezení.

Junioři

Ve složení Eliška Polánková (2.A), Hana Rusinová (sexta), Petr Chrobok (2.A), Jan Holuša (sexta), Rostislav Vrána (2.A) obsadili v MS kraji 6. místo, v České republice 33. místo a mezinárodně 76. místo.

Senioři

Tým vytvořili Robert Gemrot (septima), Petr Šulc (septima), Martin Svoboda (oktáva), Marek Szymutko (oktáva) a Jakub Mráz (oktáva). Senioři se umístili v MS kraji na 1. místě, v České republice na 8. místě (měli stejný počet bodů jako tým na 6. místě) a mezinárodně na 22. místě.



Astronomická olympiáda

Astronomická olympiáda je jedna ze středoškolských soutěží, která i v běžných podmínkách probíhá z velké části on-line, takže organizátoři nebyli zaskočeni a zcela běžným způsobem soutěž pokračovala.

V letošním školním roce se základna astrofyziků rozšířila o nemalý počet úspěšných řešitelů školního kola.

Kategorie EF (8. a 9. třída, resp. tercie a kvarta):

Lucie Židková (tercie), krajský percentil 98,6 %, republikový percentil 97,6 %

Amálie Jasioková (tercie), kr. p. 65,8 %, r.p. 59,3 %

Kategorie CD (1. a 2. ročník):

Martin Beckovský (sexta), kr. p. 100,0 %, r.p. 96,6 %

Vojtěch Smola (sexta), kr. p. 96,8 %, r.p. 91,4 %

Alexandra Krčmářová, kr. p. 61,3 %, r.p. 50,0 %

Stela Vajglová, kr. p. 6,5 %, r.p. 8,6 %

Kategorie AB (3. a 4. ročník):

Robert Gemrot (septima), kr. p. 100,0 %, r.p. 100,0 %

Radek Lacko (3.B), kr. p. 90,0 %, r.p. 94,7 %

Matěj Šebesta (4.A), kr. p. 40,0 %, r.p. 19,7 %

Krajská kola

V kategorii AB (předmaturitní a maturitní ročníky) opět zvítězil Robert Gemrot ze septimy a 5. skončil Radek Lacko z 3.B. V kategorii CD Vojta Smola ze sexty obsadil 8. místo. Lucie Židková z tercie byla 18. v kategorii EF.

Online mezinárodní soutěž Estonské AO

Pořadatelé na základě výsledků krajských kol pozvali naše soutěžící do Estonské astronomické olympiády, která je letos poprvé – díky on-line formě – otevřena mezinárodní účasti. Na výsledky zatím stále čekáme.

Fyziklání online

Matematickofyzikální fakulta UK Praha dnes uspořádala 9. ročník soutěže Fyziklání online. Přihlásit se mohla až pětičlenná družstva a podle věku byla zařazena do kategorie A, B nebo C (zjednodušeně řečeno od nejstarších po nejmladší středoškoláky). Kromě soutěže středoškoláků byla otevřena i kategorie Open pro všechny zájemce o fyziku.

Tým Roberta Gemrota skončil 8. ve světě, v rámci České republiky třetí. Robert Gemrot, Aleš Opl (Gymnázium Praha 3), Marco Souza de Joode (G Nad Štolou, Praha), Jan Obořil, Martina Daňková (oba Gymnázium Brno-Bystřec). Tato pětice soutěžila v kategorii B (celkem 110 týmů).

Komeňáci vybojovali 39. – 40. místo, v České republice jsou 20. a v MS kraji 3. Sextáni Martin Beckovský, Jan Holuša, Vojtěch Smola, Hana Rusinová byli posíleni Rostislavem Vránou z 2. A a byli zařazeni do kategorie C (112 týmů).

Fyziklání

V kategorii A (71 týmů) jsme postavili pěťici nazvanou Cornuova spirála ve složení Marek Szymutko, Martin Svoboda (oba oktáva), Robert Gemrot, Petr Šulc (oba septima), Radek Lacko (3.B). Tento tým obsadil v celkovém pořadí 15. místo, v kategorii A 8. místo, v České republice (A) 6. místo a z Moravskoslezského kraje byl nejlepší!

V kategorii C (80 týmů) sestavili družstvo GymKom Vojtěch Smola, Hana Rusinová, Jan Holuša, Martin Beckovský (všichni sexta) a Rostislav Vrána (2.A). A jejich výsledek je stejně impozantní! 47. místo celkem, 10. místo v kategorii C, 8. místo v České republice (C) a v MS kraji opět jasné vítězství!



Fykos

Fyzikální korespondenční seminář – šestkrát do roka 8 příkladů pro fyzikální nadšence

Robert Gemrot 1. místo v kategorii 3. ročníků

Vojtěch Smola 4. místo v kategorii 2. ročníků

Výfuk

Korespondenční seminář pro základní školy

Lucie Židková – v 1. pololetí soutěže 15. místo, ve 2. pololetí výsledky zatím nejsou známy

Vědecký čtyřboj

Vědecký čtyřboj je přírodovědně zaměřená soutěž, které se mohou zúčastnit čtyřčlenné týmy složené ze studentů středních škol. Oplýváte-li tedy dovednostmi z matematiky, fyziky, chemie nebo biologie, neváhejte se zapojit!

Soutěž se skládá ze tří částí – během první, teoretické, čeká na soutěžící test sestavený studenty vysokých škol, poté je připravena praktická část v laboratoři a pro matematiky zajímavé úlohy. Nejlepší část přichází nakonec – týmová práce během šifrovací hry!

Tolik z webu pořadatele – Gymnázia Ostrava-Zábřeh.

Letošní ročník se konal 29. 11. 2019. Přihlásilo se 16 družstev z celé Moravy. Naše gymnázium vyslalo čtveřici Matěj Vais (biologie), Bára Gavendová (chemie), Robert Gemrot (fyzika) a Martin Beckovský (matematika), který obětavě těsně před soutěží nahradil nemocného Marka Szymutka. Nehrajícím kapitánem týmu byla Mgr. Irena Fikáčková, Ph.D.

A tato čtveřice reprezentovala naše gymnázium – jako tradičně – velice úspěšně. V celkovém pořadí jsme skončili na 4. místě. Vyhrálo Gymnázium, třída Kapitána Jaroše, Brno. Druhé místo obsadilo Wichterovo gymnázium Ostrava, třetí skončilo Gymnázium Bílovec.

V kategorii fyzika Robert Gemrot potvrdil své předchozí úspěchy a soutěž, ve které byla nastavena velmi vysoká náročnost, vyhrál.

Fyzikální liga

Gymnázium a SOŠ Frýdek-Místek dnes uspořádalo již 17. ročník Fyzikální ligy. Mladí zájemci o fyziku soutěžili ve dvou věkových kategoriích – žáci základních škol, nižších ročníků gymnázií a prváci středních škol tvořili jednu kategorii a starší středoškoláci kategorii druhou.

V kategorii základních škol:

Markéta Fremlová, Petr Gála, Anna Plevová a Lucie Židková statečně bojovali s o rok až dva staršími protivníky a obsadili velmi slušné 5. místo.

V kategorii středních škol:

Z 2.A nás reprezentovali Eliška Polánková, Petr Chrobok, Rostislav Vrána a Jakub Kania (GymKom) a umístili se na 3. místě.

Sexta vyslala trojici Martin Beckovský, Jan Holuša a Vojtěch Smola, kterou doplnil Radek Lacko ze 3.B (GymKom-1) a umístili se na 2. místě.

A nejstarší tým Jakub Mráz, Marek Szymutko, Martin Svoboda z oktávy omladil Robert Gemrot ze septimy (GymKom-A) celou soutěž vyhráli.



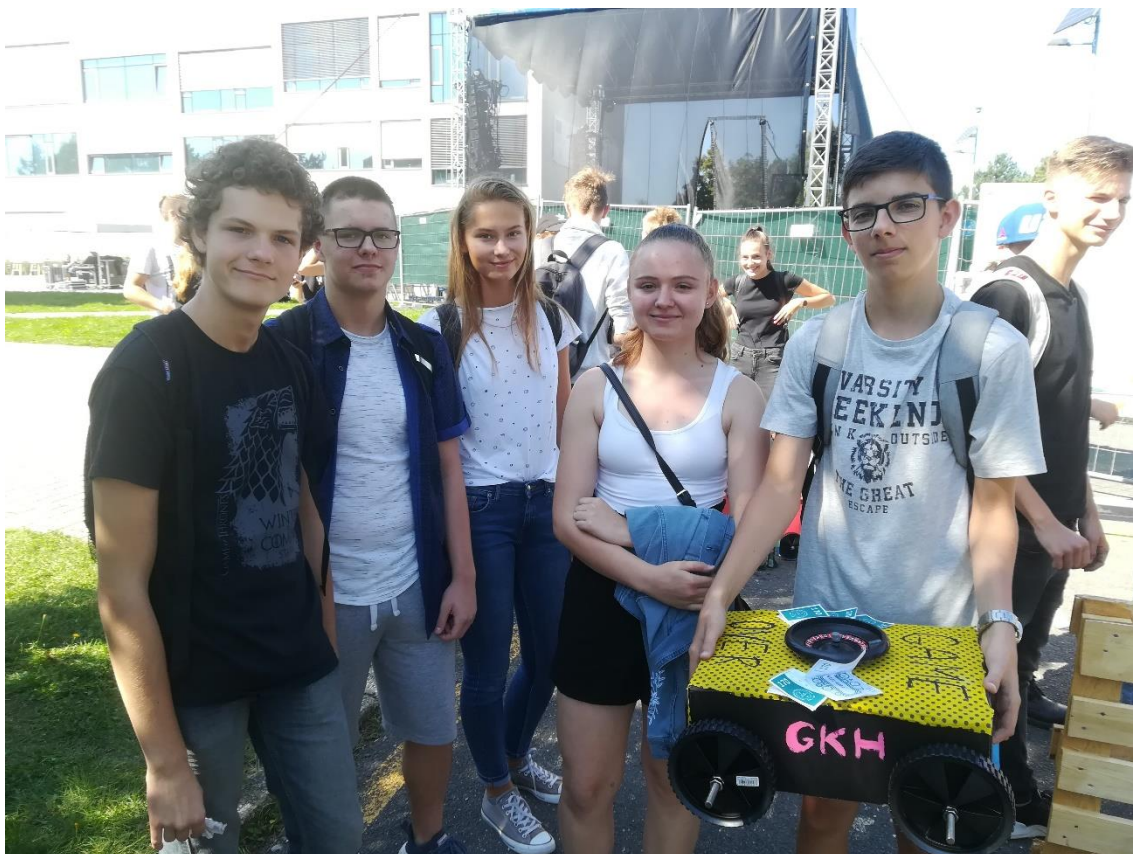
EXKURZE

Fyzika všemi smysly

Ke konci ledna, 29., nás navštívili nadšenci z Karlovy univerzity propagující fyziku. Představili žákům úžasnou přehlídku fyzikálních experimentů. Žáci měli možnost přímo v místnosti vidět, jak do zásuvky pod napětím nalili kapalinu – a to bezpečně – jednalo se o speciální hasící kapalinu, kterou se mohou hasit cenné archivní dokumenty či servery.

Art & science Ostrava

Hned začátkem září vyrazily všechny naše druhé ročníky na festival, který poukazuje na to, že ve vědě je krása a v umění věda. Žáci navštívili různé workshopy a výstavy, mohli si razit mince, lít kov, nechat hořet pěnu na ruku. Protože v letošním školním roce byl jubilejní ročník, měli pořadatelé v průběhu festivalu soutěž. Zaregistrovaný tým mohl během plnění úkolů u expozic získat součástky, ze kterých měli vyrobit funkční vozítko, které dojede nejdál! Náš tým tuto soutěž vyhrál, čímž dokázali i kvalitní technické dovednosti! Gratulujeme!



Pevnost poznání

V říjnu jsme se vydali na exkurzi do Pevnosti poznání s třídou Kvarta. Tato exkurze je velmi oblíbená. Nabízí totiž žákům pestrou škálu zkušeností, informací a zážitků. Navštívili jsme digitální planetárium, laboratoře, kde jsme prováděli různé chemické experimenty, expozice, které sahaly od pradávných státních režimů přes různé hlavolamy, až po nejmodernější technologie 3D tisku a strojírenství. Pro velkou oblíbenost, bohaté zážitky a informace jsme se na stejnou exkurzi vydali i se třídou tercie, ale až v prosinci před Vánocemi.



Prohlídka amerických letounů v Mošnově

Akce byla uspořádána před oficiálním programem Dnů NATO. Dostali jsme příležitost vidět bombardéry, a takové pozvání se neodmítá. Program si pro nás nachystali rezervisté a členové Národní gardy USA z 307. bombardovací perutě (307th Bomb Wing) a 68. zásobovací letky (68th Airlift Squadron). Díky tomu jsme měli příležitost slyšet výklad přímo od amerických letců (anglický jazyk podmínkou) a vidět jedny z těch nejtěžších, největších a nejsilnějších letadel, které Letectvo Spojených států (USAF) má.



PROJEKTY

Gymkom

V rámci projektu GYMKOM jsme se i letos zapojili do příprav Přírodovědného dopoledne I, které proběhlo na konci listopadu. Tato část je nesoutěžní. Je zaměřena na fyziku, matematiku a zeměpis, a to tak, že si žáci aktivně vyzkoušeli zapojit elektrický obvod, objevili, jaká kouzla umí fyzika, nebo jak se orientovat na mapě a neztratit se v neznámém terénu.

Navazující část Přírodovědné dopoledne II aneb tříkrálová cesta již pravidelně probíhá začátkem ledna. Přichystali jsme speciální úkoly pro zúčastněné soutěžící, a to nejen z fyziky, ale i matematiky, chemie, zeměpisu a biologie. I proto je tato soutěž náročná a oblíbená zároveň.

ŠKOLENÍ VYUČUJÍCÍCH

Vyučující Monika Bouchalová, Irena Fikáčková a Vít Tomis se v na přelomu srpna a září, přesněji 30. 8. až 1. 9., zúčastnili mezinárodní konference Veletrh nápadů učitelů fyziky, pořádaném tentokrát v Hradci Králové. Tato konference je velmi oblíbená a pravidelně se jí účastní učitelé nejen z ČR, ale i ze Slovenska a dalších evropských států.

Chemie (Mgr. Aleš Chupáč)

Chemie se vyučuje ve všech ročnících čtyřletého studia a od sekundy osmiletého studia. V 1. ročníku (kvintě) a 3. ročníku (septimě) je výuka doplněna hodinovou dotací, která je určena cvičení z chemie.

Žáci třetího (septimy) a čtvrtého (oktávy) ročníku si mohou zvolit povinně volitelný předmět Seminář a cvičení z chemie. Obsahově je chemie vyučována s následujícím odborným rozdělením

1. (V.) ročník – obecná a fyzikální chemie,
2. (VI.) ročník – anorganická chemie, organická chemie,
3. (VII.) ročník – organická chemie,
4. (VIII.) ročník – makromolekulární chemie syntetických látek, biochemie.

Pro výuku ve všech ročnících zpracováváme mnoho pracovních listů, jak pro teoretické vyučování, tak pro experimentální cvičení.

Pravidelně informujeme žáky (ústně i v tištěné podobě ve vitríně před učebnou chemie) o konaných soutěžích, možnostech korespondenčních a dalších seminářů.

Díky nedávné rekonstrukci učebny a laboratoře chemie došlo ke kompletnímu zkvalitnění prostor pro výuku chemie. Při výuce využíváme jak v učebně, tak v laboratoři chemie dataprojektor, vizualizér i ozvučení. Zpracováváme, aktualizujeme a zkvalitňujeme prezentace pro výuku.

Předmět chemie (a seminář a cvičení z chemie) ve školním roce 2019/2020 vyučovali Mgr. Aleš Chupáč, RNDr. Yvona Pufferová, Mgr. Barbora Vicianová.

Členové komise chemie se v průběhu školního roku pětkrát sešli z důvodu plnění stanoveného ročního plánu a řešení provozních záležitostí.

Seminář z chemie pro žáky ZŠ Havířova a okolí k chemické olympiádě

Již tradičně jsme v prvním prosincovém týdnu pořádali v odpoledních hodinách na Gymnáziu Komenského v Havířově tradiční seminář k chemické olympiádě pro žáky základních škol. Jednalo se o XIV. ročník semináře. Všichni nadšenci chemie se v teoretickém výkladu blíže seznámili s problematikou chemických výpočtů. V praktické části si odzkoušeli svůj barvocit při kvalitativní analýze látek. Z nadšení a práce žáků jsme pozorovali jejich spokojenost, přičemž sami ocenili příjemně strávené odpoledne s krásnou přírodní vědou. Pro žáky byly nachystány textové materiály (k výkladu i laboratornímu cvičení), drobné dárky a bohaté občerstvení. Touto cestou chceme poděkovat městu Havířov za finanční podporu uvedené akce. Dále pak společnosti PODA, a.s. za upomínkové předměty, firmě Candy plus a SWEET & SNACK s.r.o. za sladké pozornosti pro žáky.

Den otevřených dveří s chemií

V lednu 2020 jsme přispěli v rámci dne otevřených dveří k prezentaci chemie jako přírodovědného předmětu na našem gymnáziu. Naši žáci předvedli několik efektních pokusů s chemickou tematikou s vysvětlením pro veřejnost, dále pak ukázkou našich pracovních listů, pracovních sešitů, které jsme vytvořili, a laboratorních protokolů vypracovaných žáky.

Přírodovědná dopoledne pro žáky a soutěž GYMKOM

I v letošním školním roce jsme se podíleli na přípravě přírodovědného dopoledne pro žáky základních škol Havířova a okolí. Během něj si žáci v laboratoři a učebně chemie zábavným způsobem zopakovali své chemické znalosti a také plnili různé úkoly. Prostřednictvím hry bingo si procvičili znalosti chemického názvosloví a na dalších stanovištích také znalosti periodické soustavy prvků a chemického nádobí. Kromě toho si žáci také sami vytvořili sádrové odlitky či otisky prstů.

V rámci soutěže GYMKOM si žáci otestovali své znalosti chemického názvosloví v bingu a na základě indicií hledali chemické prvky a umísťovali je do slepé periodické tabulky. V praxi si vyzkoušeli určování pH látek pomocí acidobazických indikátorů a nakonec pomocí senzoru měřili množství oxidu uhličitého uvolněného z vaječných skořápek působením octa.



1 Soutěž GYMKOM

Chemická olympiáda na naší škole

V letošním roce se naši žáci zapojili téměř do všech kategorií chemické olympiády. Do kategorie D se zapojilo celkem 11 žáků z tercie a kvarty. Do okresního kola se dostalo šest z nich a skvěle reprezentovali naši školu, protože všichni se umístili v první polovině výsledkové listiny. Nejúspěšnější byla Lucie Žídková (tercie) a Alžběta Nierostková (kvarta), které skončily na 4., resp. 5. místě. Do ostatních kategorií se zapojilo cca vždy 3 – 8 žáků, bohužel, vyhlášením nouzového stavu a následujícími opatřeními byly veškeré vědomostní soutěže od března 2020 uzavřeny.

Hodina moderní chemie

Od ranních hodin ve čtvrtek 27. února 2020 slyšeli žáci naší školy i okolní obyvatelé pravidelnou střelbu z perkusní pistole, kterou studenti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze demonstrovali účinky střelného prachu. Po roce opět přijali naše pozvání a již poněkolkáté představili tzv. Hodinu moderní chemie. Tentokrát si pro žáky připravili program s názvem „Přeměna energií“. Naším gymnazistům předvedli nejen několik opravdu efektních „kouzel“, ale hlavně se je pokusili do celé zhruba hodinu trvající show zapojit. Tento projekt popularizuje krásnou přírodní vědu, kterou je právě chemie, ale i další moderní vědní obory (s chemií související). Hodina byla velmi interaktivní, probíhala formou dialogu. Před každým pokusem naši hosté žákům pokládali rozličné otázky a za správné odpovědi je odměňovali drobnými dárky.



2 Hodina moderní chemie na GKH



3 Hodina moderní chemie na GKH

Nanomateriály v praxi a rizika jejich používání v podobě odborníků VŠB - TUO

Ve čtvrtek 21. 11. 2019 se žáci třetích ročníků a septimy naší školy zúčastnili přednášky k problematice nanomateriálů v běžném životě člověka a byli také seznámeni s riziky jejich využívání. Pozvánku na naše gymnázium přijaly erudované odbornice na slovo vzaté prof. Jana Kukutschová, Ph.D. a Ing. Kristina Čabanová, Ph.D., obě z Centra pokročilých inovačních technologií VŠB – TUO. Paní profesorka vede laboratoř nanověd a technologií, kde se zabývá různými aspekty pevných částic emitovaných antropogenními činnostmi do prostředí, zejména pak nespalovacími procesy spojených s brzděním automobilů a problematikou přítomnosti pevných částic v biologickém materiálu.



4 Nanomateriály v praxi a rizika jejich používání, přednáška odborníků z VŠB - TUO



5 Nanomateriály v praxi a rizika jejich používání, přednáška odborníků z VŠB - TUO

Chemiklání v Pardubicích

Dne 7. února 2020 se naši žáci poprvé v historii zúčastnili v Pardubicích soutěže pro nadšené chemiky Chemiklání 2020. Tuto soutěž pro 3-5 členné týmy pořádá Chemicko-technologická fakulta Univerzity Pardubice a studentský spolek Alumni scientiae bohemicae. Do Pardubic jsme však vyrazili již o den dříve, protože jsme využili nabídky organizátorů na prohlídku fakulty a města Pardubice. Naši žáci se tak dozvěděli informace o studiu na fakultě a prohlédli si laboratoře fakulty a následně i město samotné. Naše škola se soutěže účastnila poprvé - jeli jsme tedy sbírat zkušenosti a zjistit o jakou soutěž se jedná. Vyslali jsme 2 týmy - jeden v kategorii A (1. až 4. ročník střední školy) a druhý v kategorii B (1. a 2. ročník střední školy). Tým žáků nižších ročníků tvořil Tobiáš Jícha (kvinta), Hana Válková (1. A), Ema Džobáková (1. B), Martin Beckovský (sexta) a Eliška Polánková (2. A). Smíšený tým všech ročníků pak tvořili žáci septimy Robert Gemrot, Petr Šulc a Barbora Gavendová. V **kategorii A** se náš tým umístil na 32. místě ze 47 a tým v **kategorii B** skončil na 17. místě z 27. Této soutěže bychom se rádi účastnili i nadále. Je totiž trochu jiná a má velmi dobrou atmosféru. Nejen, že nemá žádná předkola, ale jen jedno celostátní kolo, ale soutěžící si také mohou s sebou vzít jakýkoliv písemný či tištěný materiál. Nesmí se používat jen internet, takže nemusí mít encyklopedické znalosti, ale encyklopedii s sebou a vědět, kde co najít.



6 Naši žáci v Pardubicích, soutěž Chemiklání



7 Soutěž Chemiklání, Pardubice 2020

Ekotoxikologie: o toxických látkách kolem nás a v nás (přednáška pro naše chemiky)

Se zajímavým a moderním vědním oborem, jakým je ekotoxikologie, se seznámili žáci seminářů z chemie naší školy v úterý 3. března 2020. Naše pozvání přijal RNDr. Michal Bittner, Ph.D. z výzkumného centra RECETOX (MUNI Brno), který poutavým a erudovaným způsobem představil

zmíněný vědní a aplikovaný obor. Žáci se tedy blíže dozvěděli informace o účincích chemického znečištění na organismy v prostředí (včetně člověka). Celý výklad se soustředil do tří částí:

Cizorodé látky v prostředí - Které látky? Kolik jich je? V jakých koncentracích?

Jak poznáme, že látka je "ekotoxická" (úvod do experimentálního testování, využití výsledků - např. v zákonech, v průmyslu).

Moderní směry v ekotoxikologii - robotické vysokokapacitní automatizované skreenování, předpovědi toxicity "in silico" s využitím s superpočítačů.



8 Ekotoxikologie: o toxických látkách kolem nás a v nás... a co s tím?, RECETOX MUNI Brno

Projektové vyučování v chemii na nižším gymnáziu

V tomto roce jsme tradičně v kvartě zařadili ve druhém pololetí do výuky chemie projekt „Chemie v každodenním životě“, ve kterém jsme se zaměřili na význam a aplikaci chemických poznatků v každodenním životě. Tento projekt byl několikaměsíční, žáci získali nové poznatky z chemie i příbuzných věd a mj. se zdokonalovali ve svých prezentačních schopnostech a dovednostech. Díky projektům se snažíme u mladších žáků nižšího gymnázia především o samostatný kritický přístup k informacím, rozvoj komunikace a jejich kreativity.

Seminář a cvičení z chemie a maturitní zkouška z chemie

Ve školním roce 2019/2020 byly otevřeny dva semináře z chemie v rámci třetího ročníku (a septimy) a dva semináře v maturitních ročnících (4. A 8G). Profilovou maturitní zkoušku z chemie konalo celkem 23 žáků.

Výsledky k termínu sepsání této zprávy nebyly známy (pozdější konání maturitní zkoušky).

Další aktivity členů komise

Mgr. Barbora Vicianová a Mgr. Aleš Chupáč se zúčastnili jako členové okresního kola komise chemické olympiády pro město Karviná

Mgr. A. Chupáč je jmenovaným členem krajské komise chemické olympiády Moravskoslezského kraje (účast na jednáních a krajských kolech ChO)

Mgr. A. Chupáč – zvaná přednáška pro studenty učitelství chemie na katedře chemie PřF OU v Ostravě s názvem „Projektová a problémová metoda v chemickém vzdělávání na gymnáziu“ (prosinec 2019)

Další vzdělávání učitelů chemie

srpen 2019 – Letní škola chemie pro středoškolské učitele a žáky chemie; pořádala VŠCHT Praha (účast Mgr. Chupáč, RNDr. Pufferová)

v rámci krajských vzdělávacích zařízení (KVIC, NIDV ad.) nebyla žádná nabídka kurzů k problematice chemického vzdělávání pro pedagogy

Článek z Radničních listů města Havířova o konání semináře z chemie v prosinci 2019

RADNIČNÍ LISTY

Informační měsíčník pro občany Havířova
Únor 2020 | ročník XX | www.havir-city.cz



GKH: XIV. ročník semináře z chemie za námi

Již tradičně jsme v prvním prosincovém týdnu pořádali v odpoledních hodinách na Gymnáziu Komenského v Havířově tradiční seminář k chemické olympiádě pro žáky základních škol. Jednalo se o XIV. ročník semináře. Všichni nadšenci chemie se v teoretickém výkladu blíže seznámili s problematikou chemických výpočtů. V praktické části si odzkoušeli svůj barvocit při kvalitativní analýze látek. Z nadšení a práce žáků jsme pozorovali jejich spokojenost,

přičemž sami ocenili příjemně strávené odpoledne s krásnou přírodní vědou. Pro žáky byly nachystány textové materiály (k výkladu i laboratornímu cvičení), drobné dárky a bohaté občerstvení. Touto cestou chceme poděkovat městu Havířov za finanční podporu uvedené akce. Dále pak společnosti PODA, a.s. za upomínkové předměty, firmě Candy plus a SWEET & SNACK s.r.o. za sladké pozornosti pro žáky.

Mgr. Aleš Chupáč

BIOLOGIE (Mgr. Kateřina Šigutová)

Výuka biologie

Biologie se na našem gymnáziu vyučuje ve všech ročnících čtyřletého i osmiletého studia. V I. a II. ročníku vyššího gymnázia (kvinta a sexta osmiletého gymnázia) probíhají pravidelná laboratorní cvičení. V posledních dvou ročnících studia si žáci mohou zvolit volitelný předmět seminář a cvičení z biologie. V letošním školním roce seminář pro III. ročník navštěvovalo 33 žáků a seminář pro IV. ročník 29 žáků.

Biologii vyučovali Mgr. Jindřiška Janečková, RNDr. Yvona Pufferová, Mgr. Aleš Chupáč, Mgr. Libor Smilovský a Mgr. Kateřina Šigutová.

Obsah předmětu je dán ŠVP. Výuka je realizována převážně v učebně biologie a v laboratoři biologie. I v letošním roce jsme pracovali na zpříjemnění prostředí v učebnách, na jejich výzdobě a ozelenění. Učebna je nově vybavena tabulí na pilonech. Nově jsme pořídili terárium pro chov agamy vousaté, chováme strašilky, šneky.

Na nižším gymnáziu používáme učebnice FRAUS – Přírodopis, nová generace. Na vyšším stupni gymnázia využíváme a studentům doporučujeme různé učebnice podle hloubky jejich zájmu o obor. Kombinujeme řadu učebnic Biologie pro gymnázia nakladatelství Fortuna, Zoologii M. Papáčka a nové učebnice nakladatelství Scientia: Genetika, Biologie buněk, Biologie člověka I a II., Evoluční biologie. Případně doporučujeme Biologii pro gymnázia od J. Jelínka, která poskytuje přehled učiva pro celé 4 roky. Zakoupili jsme nové pomůcky – 3D modely pro výuku Biologie člověka. Pro výuku v některých ročnících využíváme vlastní pracovní sešity a pracovní listy, které zpracováváme.

Při výuce využíváme dataprojektory, vizualizér, ozvučení. Zpracováváme, aktualizujeme a zkvalitňujeme prezentace pro výuku. Součástí výuky biologie je využití přírodnin, modelů, přírodopisných filmů. Rozšiřujeme sbírku přírodnin. Z prostředků projektu Malí vědci jsme zakoupili pomůcky pro práci především mladších žáků – listnaté stromy, lidské tělo.

Jsou pravidelně obměňovány informace ve vitrínách před učebnou. Tam jsou také zájemcům nabízeny možnosti zapojení do korespondenčních seminářů a soutěží nabídky na účast na přednáškách OU nebo nabídky na účast na letních seminářích pro žáky.

Maturita z biologie

Maturitní zkouška z biologie je žákům nabízena jako volitelný předmět profilové zkoušky. Letos si ji zvolilo 29 žáků. 22 žáků prospělo na výbornou, 2 žáci byli hodnoceni chvalitebně, 2 žáci dobře, 3 dostatečně. U maturit využíváme pracovní listy.

Soutěže a projekty

Biologická olympiáda

Proběhly všechny kategorie školního kola BiO. Zúčastnilo se 16 žáků nižšího gymnázia a 12 žáků vyššího gymnázia. Do postupových kol bylo pozváno 8 žáků. Vyšší kola již se ale nekonala. Až v závěru roku bylo narychlo zorganizováno online kolo. Žáky se nám sice podařilo zaregistrovat, ale neměli už čas na přípravu. Zúčastnilo se jí 6 žáků. Umístili se ve středu startovního pole.

Velká cena ZOO, Soutěž mladých zoologů

Zúčastnili jsme se Soutěže mladých zoologů na téma Dravci a sovy. Družstva všech ročníků nižšího gymnázia soutěžila v ostravské ZOO. Jarní Velká cena ZOO byla zrušena.

GYMKOM

V rámci projektu Gymkom jsme zajišťovali podzimní přírodovědné dopoledne zaměřené na biologii pro žáky ZŠ. Aktivity byly směřovány k tématu Listnaté stromy.

V lednové soutěži Tříkrálová cesta za přírodními vědami jsme zajišťovali biologické stanoviště zaměřené na téma buňka.



Obrázek 2: Gymkom - přírodovědné dopoledne



Obrázek 2: Gymkom - Tříkrálová cesta

Recyklohraní

Pokračujeme v projektu Recyklohraní pod záštitou MŠMT České republiky. Cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Sbíráme použité tonery, baterie, vysloužilá elektrozařízení. Žáci nižšího gymnázia plní úkoly, zaměřené na praktické činnosti a získávání informací z oblasti recyklace použitých materiálů. Za splnění úkolů a materiál předaný k recyklaci škola získává body, které poté může využít pro nákup pomůcek atd. Mimo jiné jsme k recyklaci odevzdali 17 kg starého elektrozařízení a 20 kg použitých baterií.

Exkurze:

Botanická zahrada Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy __ botanickou zahradu a skleníky navštívili žáci 8G v rámci týdenní exkurze do Prahy.



Obrázek 3: Botanická zahrada Praha, 8G



Obrázek 4: Botanická zahrada Praha, 8G

ZOO – ptáci – třída 2G absolvovala exkurzi do ZOO Ostrava, kde proběhl výukový program PTÁCI.

Výstava Dotkni se přírody __ Výstavní síň Musaion Havířov. Výstavy se účastnili žáci primy. Přibližovala přírodu ČR. Velkým kladem bylo, že si žáci mohli všechny exponáty prohlédnout zblízka, dotknout se jich.

Biologicko - geografické exkurze se konala na Podkarpatskou Rus, konkrétně na Koločavu. Týdenní exkurze se zúčastnilo 19 žáků vyššího gymnázia. Poznávali divokou přírodu a způsob života místních obyvatel.



Obrázek 5: Biologicko-geografická exkurze, Koločava



Obrázek 6: Biologicko - geografická exkurze, Koločava

Exkurze biologických seminářů do Brna – žáci ze seminářů Bi 4.A a 8G se v prosinci vydali za biologií do Brna. Navštívili MENDELIÁNUM, kde si zopakovali genetické zákonitosti přímo v prostorách, kde působil zakladatel genetiky. Izolovali DNA. Poté prozkoumali vývoj člověka v muzeu ANTHROPOS.



Obrázek 7: Mendelianum Brno, Semináře z Bi



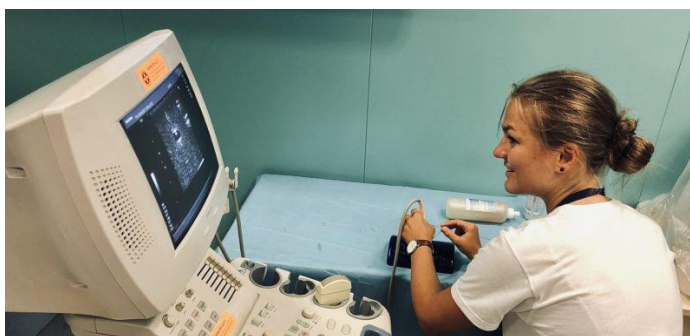
Obrázek 8: Anthropos Brno, Semináře z Bi

Spolupráce s VŠ:

Natálie Hajnová 8G se zúčastnila Podzimního kempu pro zájemce o studium medicíny na Lékařské fakultě v Hradci Králové. Navštívila celkem 17 pracovišť lékařské fakulty a měla možnost se seznámit s výukou budoucích mediků.



Obrázek 9: Kemp pro zájemce o studium na medicíně, N. Hajnová



Obrázek 10: Kemp pro zájemce o studium na medicíně, N. Hajnová

Bára Gavendová (7G) dostala příležitost zapojit se na Ostravské univerzitě do projektu Vysokoškolákem na zkoušku, kde pracovala na vlastní vědecké práci pod vedením odborníka. Výsledky svého zkoumání prezentovala v prosinci na konferenci na Přírodovědecké fakultě.





Mendelovo
gymnázium
Opava



Wichterlovo
gymnázium
Ostrava



SPŠ chemická
akademika Heyrovského
Ostrava



SPŠ chemická
akademika Heyrovského
Ostrava



Gymnázium
Komenského
Havířov

VYSOKOŠKOLÁKEM NA ZKOUŠKU PŘEDVÁNOČNÍ KONFERENCE

TALENTOVANÍ ŽÁCI STŘEDNÍCH ŠKOL MSK PŘEDSTAVÍ SVÉ VÝZKUMNÉ PROJEKTY, NA KTERÝCH PRACOVALI POD VEDENÍM STUDENTŮ KATEDRY BIOLOGIE A EKOLOGIE OSTRAVSKÉ UNIVERZITY V RÁMCI MODULU VYSOKOŠKOLÁKEM NA ZKOUŠKU – BIOLOGIE II 2019.

AKCE JE URČENA NEJEN NADŠENÝM BIOLOGŮM ALE I ŠIROKÉ VEŘEJNOSTI. PŘIJĚTE PODPOŘIT SVÉ KAMARÁDY I ŽÁKY.

V PRŮBĚHU AKCE NA VÁS ČEKÁ I DROBNÉ OBČERSTVENÍ.



Matiční
gymnázium
Ostrava



SPŠ chemická
akademika Heyrovského
Ostrava



Gymnázium
Olgy Havlové
Ostrava



SPŠ chemická
akademika Heyrovského
Ostrava



Gymnázium
Olgy Havlové
Ostrava

Obrázek 11: Projekt Vysokoškolákem na zkoušku – biologie, B. Gavendová

Dny otevřených dveří

Na dnech otevřených dveří jsme prezentovali práci v hodinách biologie, ukázky sešitů, laboratorních protokolů, používaných pomůcek, fotografie z exkurzí, ukázky seminárních prací. Žáci 4G a 5G připravili pro budoucí uchazeče a jejich rodiče pokusy z biologie, mikroskopická pozorování,



Obrázek 14: Dny otevřených dveří - biologie



Obrázek 143: Dny otevřených dveří - biologie

zábavné kvízy.

Praxe

Yvona Pufferová vedla závěrečnou souvislou pedagogickou praxi Julie Lenčové, studentky z OU.

Environmentální výchova (Mgr. Libor Smilovský)

Ekologická problematika je průběžně zařazována v jednotlivých ročnících vždy s ohledem na aktuální učivo.

V kvartě a v rámci maturitních seminářů především z biologie je ekologie probírána jako samostatný vědní obor. Dále je vztah člověka a životního prostředí probírán v chemii, fyzice, zeměpise, základech společenských věd.

Studenti nižších ročníků osmiletého studia navštěvují ostravskou ZOO, kde si jednak prohlédnou živá zvířata, ale také využívají zdejší výukové programy a účastní se soutěží připravených místním výukovým centrem. Studenti vyšších ročníků mají možnost zúčastnit se dvakrát ročně vícedenní Biologicko-geografické exkurze, která bývá lokalizována do přírodně cenných oblastí (Králický Sněžník, Zlatohorsko a Rejvíz, Broumovsko, Orlické hory, Rychlebské hory, Podorlicko, Bílé Karpaty, Hranický kras, Rumunský Banát, Český Kras, Podkarpatská Rus). Tady se seznamují s příklady tradičního a citlivého hospodaření člověka v krajině a různými způsoby ochrany přírody.

Na škole funguje projekt třídění plastových obalů a naše škola je také zařazena do programu Zelená škola, v jehož rámci je zde umístěn sběrný box na drobný elektroodpad, který bude poté recyklován. Taktéž spolupracujeme s organizací Asekol. Ta se zabývá systémem zpětného odběru elektrozařízení. Již pátým rokem je škola zařazena do projektu Světová škola, díky kterému se k výše zmíněné recyklaci přidává také sběr papíru a nápojových kartónů.

Informatika a výpočetní technika (Mgr. Alexandra Bouchalová)

Ve školním roce 2019/2020 vedly výuku IVT v jednotlivých třídách tyto vyučující:

Mgr. Alexandra Bouchalová: kvinta, 1. B, oktáva

Mgr. Monika Bouchalová: 4. A

Ing. Radka Studnická: tercie, kvarta, 1. A, sexta

Informatika a výpočetní technika (dále jen IVT) patří mezi povinné předměty čtyřletého i osmiletého studia, který se na naší škole vyučuje na nižším stupni gymnázia v tercii a kvartě ve formě dvouhodinových cvičení týdně. Na vyšším gymnáziu pak v kvintě (resp. 1. ročníku) 2 hodiny týdně, v sextě (resp. 2. ročníku) 1 hodinu týdně a v oktávě (resp. 4. ročníku) 1 hodinu týdně. V prvním ročníku vyššího gymnázia má předmět hlavní cíl – sjednotit vstupní úroveň žáků, posunout žáky v nadhledu do oblasti ICT a informatiky více do hloubky a připravit si půdu pro učení se ryze profilovým dovednostem.

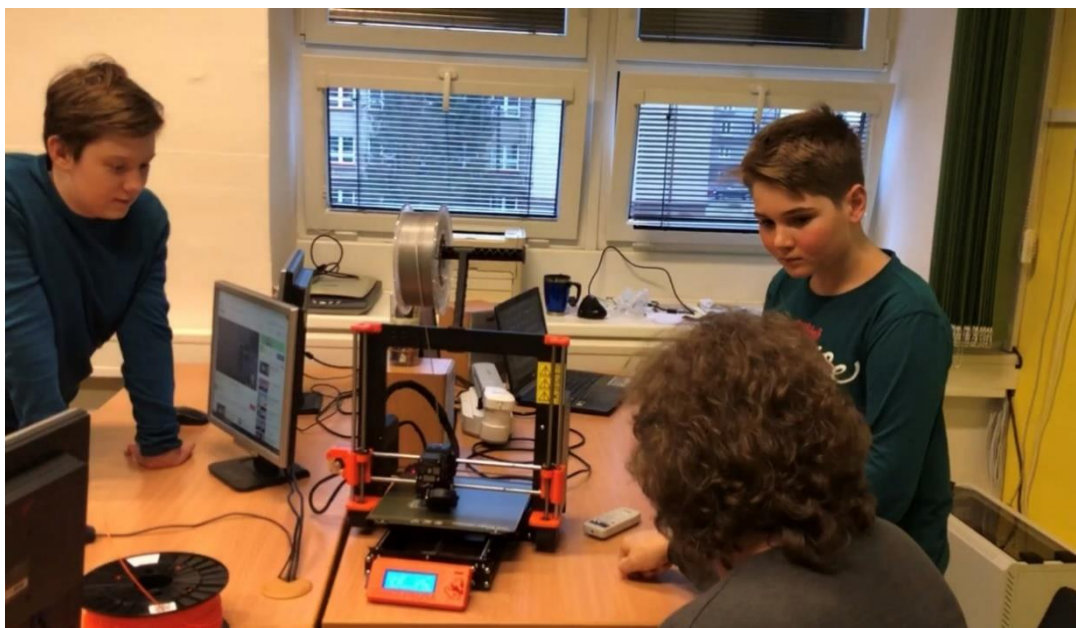
Výuka by měla směřovat především k pochopení principů práce s technologiemi, získávání všeobecného přehledu a souvislostí, a to v souladu s požadovanými výstupy Školního vzdělávacího programu, kdy se žák po absolvování studia stává informačně gramotným, tedy získává obecné uživatelské dovednosti a základní dovednosti v oblasti programování.

Výuka probíhá standardně ve skupinách v učebně IVT vybavené 18 počítači, projekční technikou a dále laserovou a 3D tiskárnou. Ve výuce používáme učebnice S počítačem nejen k maturitě 1. a 2. díl, (Pavel Navrátil, Computer Media).

V rámci Microsoft Office 365 mají všichni žáci zdarma k dispozici prostřednictvím služby OneDrive cloudové úložiště o velikosti 1 TB. Díky této službě mohou žáci i učitelé sdílet online svá data nejen na PC, ale i na mobilních zařízeních. V době distanční výuky byly v hojně míře využívány aplikace MS Teams a MS Forms, které jsou rovněž součástí Microsoft Office 365.

Podpora zájmu žáků o informatiku a výpočetní techniku

V rámci podpory zájmu o informatiku a výpočetní techniku byla ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 na základě žádosti Alexandry Bouchalové zakoupena a díky spolupráci správce sítě p. Petra Felleru zprovozněna 3D tiskárna. Tyto v posledních několika letech zažívají ohromný rozmach. Nalezly uplatnění v lékařství, automobilovém průmyslu, leteckém průmyslu, umění nebo v architektuře. Čím dál častěji se s nimi můžeme setkat také v domácnostech. Není se čemu divit – jsou to velice užitečná zařízení, která jsou nyní už i cenově dostupná. Jako první se s tímto typem tiskárny na naší škole seznámili žáci sekundy v rámci kroužku informatiky, kde si vyzkoušeli vymodelovat 3D objekt a posléze i vytisknout.



Obrázek 5 - Seznámení s 3D tiskárnou

Od září 2019 do března 2020 probíhal pod vedením Mgr. Alexandry Bouchalové kroužek určený pro žáky nižšího stupně se zaměřením na psaní všemi deseti, základy programování v jazyce C, úvod do programování v jazyce Python a modelování pro 3D tisk. Kroužek navštěvovalo 12 žáků z primy a sekundy.



Obrázek 6 - Žáci sekundy v kroužku informatiky

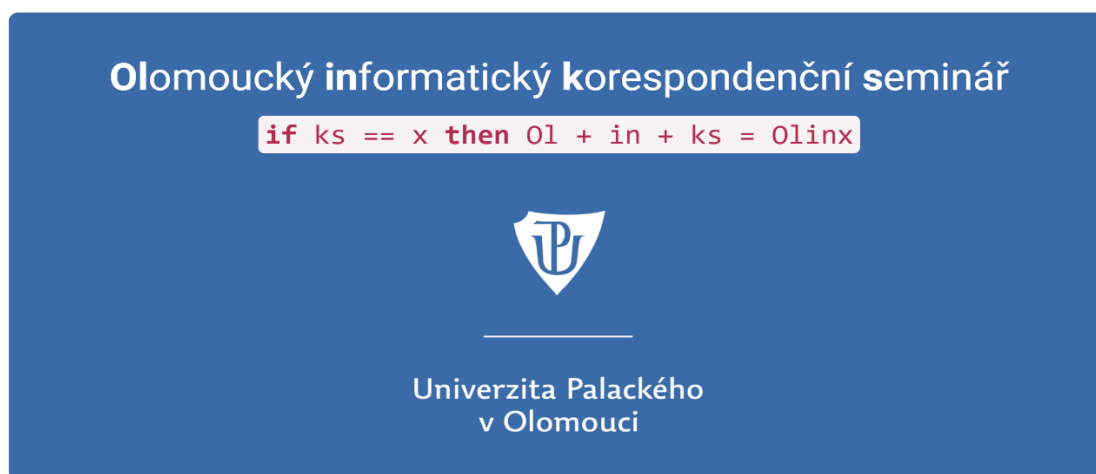
V období říjen 2019 až únor 2020 současně probíhal pod vedením Ing. Radky Studnické kroužek, jehož náplní byl programovací jazyk Python pro žáky vyššího stupně gymnázia.

Projekt Psaní všemi deseti

Kromě výše uvedeného kroužku pro žáky nižšího stupně osmiletého studia byla výuka „Psaní všemi deseti“ zařazena také v polovině druhého pololetí do tematického plánu předmětu IVT ve třídě 1. B (BoA), ale vzhledem k situaci v souvislosti s Covid-19 k její realizaci nedošlo. Psaní všemi deseti bude opět v příštím školním roce 2020/2021 zařazeno do běžné výuky IVT ve třídě tercie (BoA) a rovněž bude realizováno formou kroužku pro další zájemce.

Olinx

Olomoucký informatický korespondenční seminář, již tradičně pořádaný Katedrou informatiky Univerzity Palackého, probíhal od února 2020 do května 2020 a byl zaměřen na Šifrování a dešifrování zpráv a Programování v jazyce C. Korespondenčního semináře se pod vedením Mgr. Alexandry Bouchalové zúčastnili dva žáci ze sekundy, kteří měli možnost projít kurzem programování v jazyce C od úplných základů až po složitější úlohy.



Obrázek 7 - Logo korespondenční soutěže Olinx

Soutěž Office 2019

Dne 5. prosince 2019 uspořádala Mendelova střední škola v Novém Jičíně již 14. ročník regionální soutěže Office 2019. V soutěži se ověřovaly znalosti z kancelářského balíku MS Office. Studenti absolvovali tři části (Word, Excel a PowerPoint). Na zpracování každého úkolu bylo určeno 30 minut. Soutěže se zúčastnilo celkem 55 žáků z 21 středních škol z Moravskoslezského kraje. Naši školu pod vedením Ing. Radky Studnické reprezentoval Jan Holuša (sexta). V silné konkurenci se umístil na vynikajícím osmém místě.

Bobřík informatiky

Ve dnech 3. - 15. 11. 2019 se uskutečnil 12. ročník soutěže Bobřík informatiky, která je zaměřena na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti. V letošním ročníku soutěžilo celkem 90 976 žáků z 745 škol celé republiky. Za naši školu se zúčastnilo celkem 157 žáků napříč všemi kategoriemi – Benjamin (6. a 7. ročník – 25 žáků), Kadet (8. a 9. ročník – 39 žáků), Junior (1. a 2. ročník SŠ – 91 žáků) a Senior (3. a 4. ročník SŠ – 2 žáci). V nejmladší kategorii se stalo úspěšnými řešiteli 6 žáků ze sekundy, v kategorii Kadet uspělo 13 žáků z tercie a kvarty a z kategorie Junior se mezi úspěšné řešitele zařadilo 5 žáků ze sexty a 1.B.

Vzdělávání učitelů.

Ve dnech 2.3. – 3. 3. 2020 absolvovaly vyučující informatiky (Mgr. Alexandra Bouchalová, Ing. Radka Studnická) školení 3D tiskneme pod záštitou KVIC Nový Jičín.

V období 4. 2. – 19. 5. 2020 absolvovala Ing. Radka Studnická kurz programování v Pythonu, PyLadies Ostrava.



Obrázek 8 - Školení 3D tiskneme v Novém Jičíně

Schůzky předmětových komisí

Předmětová komise IVT se v tomto školním roce sešla v srpnu, listopadu a březnu. Předmětem schůzek byl plán práce a dále kontrola jeho plnění. Dalším bodem byla úprava ŠVP v rámci jeho revize. Diskutovaným tématem bylo opět způsoby a formy zvýšení zájmu žáků o předmět IVT.

Výtvarná výchova (Mgr. Šárka Nogová)

Předmět výtvarná výchova je důležitý a zajímavý pro všechny žáky. I pro ty, kteří se nechtějí věnovat výtvarnému umění profesionálně. Výtvarné umění je všude kolem nás a žáci se postupně učí tyto estetické hodnoty hledat, rozpoznávat je v každodenním životě a postupně si svými školními úkoly ať již praktickými či teoretickými vytvářejí estetické normy.

Výuka výtvarné výchovy na naší škole poskytuje prostor k tomu, aby se žáci ve své autorské výtvarné tvorbě projevovali individuálně. Dává jim příležitost k experimentu i hře. Tento přístup je možný díky děleným skupinám, ve kterých pracuje maximálně 17 studentů. Výtvarná výchova rozvíjí

fantazii, tvořivost, zručnost a také volní vlastnosti. Studenti se učí obhajovat si svůj názor a učí se i toleranci na odlišný výtvarný postoj. Prostřednictvím výuky dějin umění žáci získávají orientaci ve vývoji jednotlivých epoch světové výtvarné kultury a učí se rozpoznávat zákonitosti, které tento vývoj doprovázejí. Zde se setkává předmět výtvarná výchova s dějepisem, literaturou, zeměpisem i informatikou. Pro ty, které výtvarná tvorba zajímá, byl v letošním roce otevřen seminář Dílna výtvarného umění. V něm žáci třetích a čtvrtých ročníků pracují na svých dlouhodobějších výtvarných projektech, někteří maturanti připravují svá výtvarná portfolia k přijímacím zkouškám na vysoké školy.



Výuka výtvarné výchovy na naší škole probíhá v primě a sekundě ve dvou vyučovacích hodinách týdně, v tercii a kvartě v jedné vyučovací hodině týdně. Studenti I. ročníků si vybírají pro následující dva roky buď estetickou výchovu výtvarnou, nebo hudební s týdenní dvouhodinovou dotací. Také v příštím roce se otevírá Dílna výtvarného umění, dva semináře pro žáky třetích a čtvrtých ročníků, kteří chtějí prohlubovat svůj zájem o výtvarnou výchovu a dějiny umění. Někteří z nich se připravují ve spolupráci se Základní uměleckou školou B. Martinů na přijímací talentové zkoušky na vysoké školy s výtvarným zaměřením. U studentů maturujících z výtvarné výchovy (jedná se zpravidla o studenty, kteří se na vysoké škole zaměřují na studium architektury, knižní tvorby, ilustrace, dějin umění, výtvarné výchovy) probíhá intenzivní individuální příprava k maturitě.

Předmět dějiny umění se vyučoval ve čtvrtých ročnících jednu hodinu týdně. Od příštího roku bude učební plán realizován prostřednictvím výběrového semináře s dvouhodinovou dotací. Učivo je zaměřeno na přehled uměleckých slohů a směrů výtvarného umění, včetně výtvarného tvoření výrazných tvůrčích osobností v oblasti architektury, malířství, sochařství, užitého umění, a to od konce 19. století po současné umělecké trendy. Studenti získávají orientaci ve vývoji jednotlivých epoch světové výtvarné kultury a učí se rozpoznávat zákonitosti, které tento vývoj doprovázejí. Aby studenti mohli dílu porozumět, potřebují ho umět popsat, historicky zařadit a také chápat jeho obsahový význam. Setkávají se tak s celou řadou pojmů z estetické oblasti a výtvarného umění. Díky teorii studenti získají základ pro vnímání a interpretaci uměleckého díla. Letos byly do výuky v rámci projektu Amos 2, šablona CLIL, zařazeny v krátkých vstupech prezentace v anglickém jazyce. Žáci zhlédli krátké videomateriály zaměřené na život a dílo některých výtvarných umělců nebo výtvarné slohy. Tím si rozšířili nejen vědomosti z dějin umění, ale také slovní zásobu v odborné angličtině.

Letošní září s sebou přineslo finální přípravy k oslavám 50. výročí založení školy. Již na konci srpna lákalo v OD Elán na vernisáž výstavy množství reklamních světelných reklam a citylight. V obchodním domě v Havířově bylo nainstalováno 14 velkoplošných bannerů, které od 2. září do 13. října seznamovaly širokou veřejnost s historií a především se současným životem naší školy. Návštěvníci mohli hledat ve velkém množství historických snímků své bývalé spolužáky a profesory, na dalších, již barevných fotografiích a v krátkých textech se představily jednotlivé výukové předměty, byli také představeny mezinárodními projekty, momentky ze soutěží, exkurzí a zájezdů... Vernisáž zahájilo vystoupení našeho pěveckého sboru Gymnázia pod vedením Sylvy Mokrošové.

pozvánka



50

Gymnázium
Komenského
Havířov
1969–2019

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Zveme Vás na výstavu
50. narozeniny Gymnázia Komenského v Havířově
od 2. 9. – 13. 10. 2019

vernisáž s hudebním vystoupením proběhne 2. 9. 2019 v 17.00 hodin



www.
gkh.cz

Galerie Obchodního centra

ELAN

Vaše obchodní centrum

Vzápětí následovala příprava a výběr obrázků na výstavu, která v galerii Maryčka ukázala, jak jsou naši studenti šikovní, vnímaví a při tvorbě trpěliví. KD P. Bezruč nám pronajal malý, ale v Havířově snad pro své světlo nejoblíbenější výstavní prostor a od 7. října do konce měsíce zde vystavili studenti i pedagogové svou tvorbu. Obrázky byly tematicky rozdělené a vybíralo se napříč ročníky. Díky dlouholeté spolupráci a bezmezné ochotě pana Zdeňka Heisera vše klapalo jako po drátkách. Při věšení výstavy neprasklo ani jedno sklo ☺ a žáci navíc získali informace, jak se chystají výstavy, jak se instalují a téměř vše o galerijní činnosti. I takovou podobu může mít tandemová výuka mezi dvěma učitelkami výtvarné výchovy.

V rychlém sledu následovala inzerce v novinách, zvací dopisy, plakáty, návrh výzdoby podia a byl přivezen z ostravské tiskárny Amos dlouho připravovaný Almanach, na jehož výtvarném řešení se podíleli žáci svými ilustračními kresbami i některými fotografiemi z výletů a projektů Erasmu.

Z dalších akcí, na kterých se podíleli pedagogové výtvarné a hudební výchovy, byla výstava bývalého pedagoga na našem Gymnáziu Otty Dedka a pana architekta Petra Havla ve výstavní síni hudebního a výtvarného oddělení Městské knihovny v Havířově. Právě tam často míříme na výstavy a přednášky. Letošní domluvenou tvůrčí dílnu na téma Kniha-objekt jsme musely stejně jako mnohé z dalších akcí přesunout na další školní rok.

V rámci projektu Amos 2 probíhá spolupráce tří pedagogů, výtvarníků s hudebníky. Společně s žáky jsme jako každý rok připravili pozvánky a plakáty na Vánoční koncert, Den otevřených dveří, drobné vánoční dárky pro mladé Debrujáry. Letos žáci pomáhali s kotilionky pro školní ples a výtvarně pomáhali s přípravou toho studentského. Především však jejich práce zdobí nejen prostory chodeb, ale i jednotlivých tříd. Ve spolupráci s pedagogy graficky řeší plakáty pro matematickou soutěž Sudoku, novoročenku pro školu a milé autorské kresby pro důchodce. Všechna tato výtvarná řešení dostávají pak také podobu banneru pro naše webové stránky. Žákyně 3. ročníku letos již samostatně navrhla a zpracovala logotyp Majálesu 2020.

Výtvarná výchova se také představila při prezentaci školy, kdy si žáci základních škol mohli v lednu vyzkoušet v rámci projektu „V kůži gymnazisty“, organizovaného našim výchovným poradcem Alešem Chupáčem, jak probíhá výuka tohoto předmětu. Výtvarníci se podílejí také na grafických řešeních prezentačních materiálů školy, navrhuji diplomy pro školní kola soutěží, pamětních listů pro absolventy školy, průběžně aktualizují informační systém, v letošním roce navrhli a zadali k výrobě tři nové roll-up bannery. Zdobí školních chodby a třídy výtvarnými pracemi žáků. Nově byly v letošním roce v druhém patře instalovány velkoplošné tisky, tematicky zaměřené na výtvarný styl tzv. bruselského stylu a jeho uplatnění v architektuře. Jedná se o fotografie, které nám poskytla Ing. arch. Lucie Kadrmanová Chytilová.

Stále pokračuje spolupráce s akademickým malířem Martinem Pauerou a Základní uměleckou školou B. Martinů. Jeho kurzy kresby a malby navštěvují všichni pedagogové výtvarné výchovy a nejen oni. Se Základní uměleckou školou spolupracujeme i nadále při přípravě studentů na talentové zkoušky. Někteří naši žáci směřují k profesionální dráze výtvarníků a budoucích pedagogů výtvarné výchovy.

Žáci primy jsou velmi tvořiví. Jejich pět vybraných maleb ze školního kola soutěže Evropa ve škole jsme zaslali do Ostravy. Malovali obrazy tematicky zaměřené na literaturu a oblíbené knihy. Pro starší ročníky bylo vybráno téma Kyberšikany, tentokrát do mezinárodní soutěže v polské Lodži. Hodnocení výtvarných prací mělo proběhnout 27. a 28. března 2020. V té době nebyla možnost cestovat do zahraničí, takže jsem se nemohla osobně podílet jako členka mezinárodní poroty na hodnocení prací. Vyhodnocení soutěže bylo odloženo na pozdější dobu.

Nedílnou součástí výuky výtvarné výchovy jsou samozřejmě také návštěvy výstav a přednášek organizovaných hudebním oddělením Městské knihovny v Havířově a Galerií Krystal, které pravidelně a rádi žáci navštěvují.

Kvůli opatřením proti šíření Covid-19, byla výuka ukončena 13. března. Z tohoto důvodu nebyly realizovány již naplánované workshopy v Galerii Krystal, na které se žáci velmi těšili (Amos2 šablona odborník do výuky). S paní Soňou Malinovou jsme termíny musely přesunout a v práci budeme společně pokračovat již od září 2020. Také velká výstava v Planetáriu Ostrava si bude muset najít nový termín. Microsoft Teams umožnil on-line výuku, která probíhala pro 3. a 4. ročníky. Především maturanti se teoreticky připravovali ke své maturitní zkoušce z výtvarné výchovy.

Specializovaná učebna výtvarné výchovy je připojena k internetu a vybavena dataprojektorem, který umožňuje prezentovat výtvarná díla probírané látky. Studenti tak využívají své znalosti z informační a výpočetní techniky při zpracovávání svých referátů a prezentují svou práci v PowerPointu. Informační zdroje jsou podpořeny aktuálními informacemi z časopisu Art+antiques, který škola pro potřeby výuky výtvarné výchovy a dějin umění zajišťuje.

Hudební výchova (Mgr. Sylva Mokořová)

Hudební výchova v primě – kvartě patří mezi povinné předměty s hodinovou dotací jedna hodina týdně. Třída se dělí na dvě skupiny. Studenti I. a II. ročníku čtyřletého studia a studenti kvinty a sexty osmiletého studia, kteří si tento předmět zvolili, absolvují dvě vyučovací hodiny týdně. Pro výuku je k dispozici odborná učebna vybavená hudebními nástroji, notovým materiálem, ozvučovací technikou, zařízením určeným k přehrávání zvuku a obrazu. V průběhu výuky se žáci seznámí se základními hudebními styly, žánry a formami, s kategoriemi hudebních nástrojů i s moderními prostředky pro editaci a zpracování hudby.

Hodiny HV jsou zaměřeny především na rozvoj tvůrčích činností studentů. Největší prostor je věnován praktickým hudebním činnostem (především zpěv – jednohlasý i vícehlasý, hra na hudební nástroje – klavír, klávesy, kytary, zobcové flétny, doprovodné rytmické nástroje). Klademe důraz zejména na kultivaci hlasového projevu. Součástí hodin je také rozvíjení teoretických znalostí studentů (dějiny vážné hudby od nejstarších dob až po současnost se zaměřením na nejvýznamnější skladatelské osobnosti, rozdělení moderní hudby na základní žánry, základy hudební teorie), teoretické znalosti jsou podloženy hudebními ukázkami, poslechem hudby. Studenti nemají k dispozici učebnice, používáme pouze zpěvníky a notový materiál. Teoretické poznatky si stručně zapisují do sešitu, mladší studenti podle výkladu učitele, starší studenti z DUM, které byly pro tento účel vytvořeny. V době distančního studia jsem začala vytvářet digitální učební materiály také pro mladší studenty, neboť výuka v této době byla zaměřena více na teoretické poznatky. Výuka praktických činností online ve větších skupinách je bohužel téměř nerealizovatelná.

V průběhu výuky se studenti mohou zapojit také do kulturního dění v našem regionu. Úzce spolupracujeme s kulturními institucemi, s Hudebním oddělením MK Havířov, základními uměleckými školami, navštěvujeme koncerty, divadelní představení, přednášky, besedy a výstavy. Sami také pořádáme některé kulturní akce.

Kulturní program k 50. výročí školy

Velkou kulturní akcí, kterou jsme připravovali už v loňském školním roce, byly oslavy 50. výročí založení naší školy. Začali jsme už 2. září vernisáží výstavy fotografií v OD ELAN, pro kterou jsme vytvořili kulturní program. Hlavní část oslav byla ve dnech 10. – 12. října 2019. V pátek 11. října se konala dvě slavnostní vystoupení v KD Petra Bezruče v Havířově, dopolední pro žáky a studenty a večerní pro rodiče, zvané a širokou veřejnost. Podařilo se nám sestavit velmi pestrý program, který obsahoval různé styly a žánry, od klasiky, přes lidovku až k populární hudbě. Na těchto představeních se podíleli téměř všichni studenti HV, velká řada našich absolventů a také hosté, kteří vyhověli našemu pozvání. Na pomyslných prknech se vedle sebe sešli profesionálové, poloprofesionálové i úplní amatéři. Snažili jsme se vytvořit velmi pestrou paletu, která byla doprovázena dvěma filmy, vzpomínkami a spoustou fotografií, které protkávaly živý program. V sobotu 12. října se konal Den otevřených dveří a setkání absolventů v prostorách naší školy. Pro tuto akci byl také připraven doprovodný kulturní program, kde se představili opět nejen naši současní studenti, ale hlavně absolventi školy, mnozí velmi úspěšní v kulturní sféře.

Slavnostní koncert k 50. výročí školy v KDPB v Havířově





https://karvinsky.denik.cz/zpravy_region/video-jubilejni-koncert-gymnazia-komenskeho-20191012.html.

Vánoční koncert

Další, už tradiční akci, na které se podílela velká část studentů HV, byl Vánoční koncert, který se konal v pátek 13. prosince 2019 v evangelickém kostele v Havířově. I když to bylo trochu magické datum, byli jsme velmi rádi, že nás stále provází velká divácká podpora. S tím je spojen také opět vyšší výtěžek charitativního koncertu, který se vyšplhal na částku 24 322,- Kč. Ke konci ledna jsme mohli předat opět o něco více peněz na dětské oddělení havířovské nemocnice. Letos budou naše prostředky použity na estetizaci některých pokojů. Pro tuto příležitost jsme opět připravili krátký kulturní program.

Vánoční koncert v evangelickém kostele 13. prosince 2019



https://karvinsky.denik.cz/zpravy_region/obrazem-vanocni-koncert-havirovskeho-gymnazia-komenskeho-20191214.html

Další kulturní akce

Navštívili také několik divadelních představení. V ostravském Divadlo P. Bezruče jsme zhlédli přepracování románu G. Orwella „1984“, v KD P. Bezruče v Havířově jsme viděli „Petra a Lucii“ a „Lakomce“ v podání herců pražské divadelní společnosti R. Brzobohatého. Navštívili jsme také několik komorních koncertů, z nichž nejzajímavější byl asi pořad věnovaný F. Chopinovi a G. Sandové v podání klavíristy I. Kahánka a herečky H. Maciuchové. Připravili jsme také několik menších vystoupení v prostorách Hudebního oddělení MK Havířov. 27. listopadu pro vernisáž výstavy „Ze slezských luhů a hájů“ O. Dedka a P. Havla a 22. ledna ke křtu Diáře kronikářky města.

Vystoupení v Hudebním oddělení Městské knihovny v Havířově



V letošním školním roce jsme doplnili sbírku o dvě kytary, jednu klasickou a jednu doprovodnou, elektroakustickou. Zapojili jsme se do projektu Šablony 2019, konkrétně do Spolupráce 3 učitelů, kde jsme spolupracovali na přípravě výročí školy a vánočního koncertu, a dále do CLILU, kde využívám výuku pro práci s anglickými texty a překlady. Bohužel z důvodu zavedení distanční výuky se řada připravených akcí nemohla uskutečnit, jedná se například o knihovnické lekce, besedy, pěvecké soutěže, řadu vystoupení a koncertů. V době distanční výuky jsme začali připravovat digitální učební materiály pro výuku zejména nižšího gymnázia. Dále také materiály pro seminář estetické výchovy, který bude probíhat v příštím školním roce.

Činnost pěveckého sboru

V letošním školním roce došlo k poměrně velké obměně sboru. Počet vzrostl přes 50 členů. Zkoušky se konají pravidelně v pátek odpoledne, minimálně jednou měsíčně se koná soustředění, většinou v sobotu dopoledne. Přidali jsme také mimořádné zkoušky, které byly především zaměřeny na jednotlivé hlasy, nebo nové členy. V průběhu roku jsme se rozhodli založit ještě komorní sbor, který má přes 20 členů, tvoří ho ti nejzkušenější zpěváci a schází se jednou za měsíc. Začátek roku jsme věnovali přípravám na vystoupení spojená s výročí školy. Nejprve jsme účinkovali 2. září na vernisáži fotografií v KD ELAN v Havířově. Sbor se představil také v rámci výročního koncertu, který se konal 11. října v KD P. Bezruče v Havířově.

Vystoupení pěveckého sboru na Slavnostním koncertu k 50. výročí školy



O měsíc později jsme soutěžili na celostátní přehlídce středoškolských pěveckých sborů MEZZOCHORI v Hradci Králové, odkud jsme přivezli stříbrné pásmo.

Celostátní soutěž středoškolských pěveckých sborů v Hradci Králové



Dále následovaly přípravy na adventní a vánoční vystoupení. 5. prosince jsme připravili hodinový program pro domov seniorů SENECURA v Havířově. Dále jsme vystupovali na vánočním koncertě naší školy v evangelickém kostele v Havířově Bludovicích, kde se představil poprvé i komorní sbor, který v premiéře uvedl úpravu vánoční písně Narodil se Kristus Pán v úpravě našeho bývalého studenta J. Slavíka. O den později jsme zpívali v kostele Orlové – Lutyni společně s E. Russkovou, finalistkou soutěže Superstar.

Koncert v kostele Orlové – Lutyni



22. ledna 2020 se komorní sbor představil na křtu Diáře kronikářky města Havířova v Hudebním oddělení MKH. Velmi intenzivně jsme se připravovali na následující soutěže a vystoupení, která se bohužel neuskutečnila kvůli koronavirové pandemii. Začátkem března jsme měli zpívat na Jarním koncertu v kostele v Sedlišťích, 19. března mělo být krajské kolo soutěže Gymnasia cantant v Orlové a o měsíc později celostátní kolo v Brně. Tyto akce byly přesunuty na podzim následujícího roku. Od 16. března byly zrušeny všechny zkoušky až do poloviny června. Poslední akcí v letošním školním roce, kde se představil komorní sbor, bylo slavnostní předávání maturitního vysvědčení.

Tělesná výchova (Mgr. David Polák)

Výuka vyučovacího předmětu probíhá dle stávajícího ŠVP.

Vyučující:

Petra Adamovská, Daniel Gwózdź, David Polák, Adam Supík

Počet vyučovacích hodin:

Týdně 2 hodiny v každé skupině, tj. celkem 28 hodin týdně /27 skupin/

Vybavenost:

- tělocvična o rozměrech cca 8x16 m – výuka zaměřena všeobecně
- rekonstrukce v roce 2015
- školní hřiště ve správě SSRZ města Havířova, ul. Gorkého (atletická dráha 250 m, atletické sektory, hřiště na kopanou a odbíjenou). Hřiště se nachází stále ve velmi neutěšeném stavu. Ve spolupráci se ZŠ Gorkého jsme vypracovali návrh na rekonstrukci hřiště i s cenovou rozvahou. Oba ředitelé tuto vizi představili radě města Havířova. Předloni město vyčlenilo 200 000,-Kč na realizaci projektu, který nabyl konkrétní podoby díky firmě Atris. Mělo by se jednat o celkovou rekonstrukci hřiště a jeho přetvoření do podoby víceúčelového hřiště s možností využití i pro veřejnost (dvě postranní hřiště s umělým povrchem, atletický umělý ovál, rekonstrukce travnaté vnitřní plochy, rekonstrukce obou doskočišť, vybudování sportovišť jako workout, posilovací stroje, umělá horolezecká stěna a herních prvků pro děti, stoly na stolní tenis, softballová zábrana..).
- dvakrát v týdnu probíhá dále výuka v Městské sportovní hale, ul. Astronautů, celkem 10 vyučovacích hodin týdně – zaměření především na sportovní hry (košíková, odbíjená, házená) a na gymnastiku (akrobacie)
- Magistrát města Havířova stále vybírá dvojnásobný nájem sportovní haly pro SŠ (240,-Kč/1h), což zatěžuje více rozpočet školy

Kurzy:

- *lyžařské kurzy:*

- 5.G, 2.G - penzion Stará škola ve Hynčicích (Staré Město), 4.1.-10.1. 2020,
- 1.A, 1.B - Hotel Karlov, Karlov pod Pradědem, 7.3.-13.3. 2020 – výuka zaměřena na základní sjezdový výcvik, běžecký výcvik a výcvik na snowboardu

- *sportovně-turistické kurzy:*

- 3.A, 3.B , 7.G – sportovně-turistický kurz v Chorvatsku (Baško Polje), 19.6.-28.6.2020

Naplánováno, ale k realizaci nedošlo z důvodů karantény.

- 3.A, 3.B , 7.G – sportovně-turistický kurz na vodě – Vltava, 21.6.-27.6.2020

Naplánováno, ale k realizaci nedošlo z důvodů karantény.

Plavání:

- 2. A, sexta a sekunda – probíhá vždy ve čtyřměsíčních cyklech (září – prosinec, leden – duben). Výuka je zaměřena na výuku základních plaveckých stylů, skoků do vody a záchrany tonoucích.

Kroužky:

- jsou finančně zabezpečeny díky Magistrátu statutárního města Havířova. Na škole v uplynulém školním roce byl provozován kroužek Volejbal.

Meziškolní soutěže:

Soutěže probíhají v rámci soutěží AŠSK ČR. Soutěže jsou jednak postupové, jednak pouze v rámci okresu nebo města. V letošním školním roce to bylo celkem 30 různých soutěží od městských kol až krajská kola v celkem 5 kategoriích. Celkem naši studenti přivezli 25 pomyslných medailí! Největším úspěchem byl postup našich basketbalistek do kvalifikace na mistrovství ČR, kde skončily na 2. místě a jen krůček je dělil od účasti na nejvyšší soutěži. Bohužel se díky karanténě nedokončila HLSS. I tak naši studenti bez posledních 4 soutěží, které se neuskutečnily, obsadili medailové pozice. Děvčata obhájila 1. místo a chlapci skočili na 3. místě.

Výsledky:

Městská kola

Hoši

- přespolní běh – H5: 1. místo
- stolní tenis – H5: 2. místo
- plavání – H5: 3. místo, H3: 1. místo
- basketbal – H5: 3. místo
- volejbal – H5: 4. místo
- kopaná – H5: 2. místo
- sálová kopaná – H5: 1. místo

Dívky

- basketbal – D5: 1. místo
- sálová kopaná – D5: 3. místo
- plavání – D5: 2. místo, D3: 1. místo
- přespolní běh – D4: 2. místo, D5: 1. místo
- šplh – D5: 2. místo
- volejbal – D5: 1. místo
- florbal – D5: 3. místo

Okresní kola

Hoši

- přespolní běh – H5: 2. místo
- plavání – H3: 1. místo
- basketbal – H5: 1. místo

Dívky

přespolní běh – D5: 2. místo

plavání – D3: 2. místo

basketbal – D5: 1. místo

florbal – D5: 2. místo

volejbal – D5: 3. místo

Krajské kolo

Hoši

basketbal – H5: 5. místo

Dívky

basketbal – D5: 1. místo

Kvalifikace na RF

Dívky

basketbal - D5: 2. místo

HLSS:

Hoši – 3. místo

Dívky – 1. místo



Zlatá děvčata (krajské kolo v basketbalu)

Příloha č. II. – Umístění žáků v soutěžích

Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda			2
Fyzikální olympiáda	1		
Dějepisná olympiáda	1		1
Konverzační soutěž v Aj	2		
Konverzační soutěž v Nj	1		1
Šachový turnaj		1	1
Plavání	2		
Volejbal			1
Basketbal dívky	1		
Havířovská liga SŠ	1		1
Krajské a regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda kat. P		1	
Fyziklání v rámci MSK	2		
Fyzikální olympiáda	2		
Astronomická olympiáda	1		
Fyzikální liga	1	1	1
Soutěž v řešení sudoku		1	
Fyzikální náboj v rámci MSK	1		
Soutěž školních časopisů	3		1
Scrabble v Aj			1
Překladačská soutěž v Aj	1		
Basketbal dívky	1		
Šachy			1
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Fyziklání online			1
Literární soutěž			1
Mezzochori Hradec Králové		1	
Celostátní soutěž školních časopisů	1	3	

Opravy a úpravy ve škole ve školním roce 2019/2020

Instalace pylonové tabule v učebně fyziky, později i v učebně biologie





**Instalace ozvučení kmenových
i odborných učeben červen –
srpen 2019**



Oprava podlahy v jazykové učebně č. 1 v půdní vestavbě



Pořízení nového žakovského nábytku do pěti kmenových učeben



Nový sedací nábytek v půdní vestavbě



Instalace nového zabezpečovacího zařízení z účelové dotace MSK



Když prasknou odpady, je to vždy problém



PROJEKTY (Mgr. Dalimil Šebesta)

V září 2019 byl zahájen projekt AMOS 2 pod registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0012248, který vychází z výzvy MŠMT v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a je vedený formou zjednodušeného vykazování, tzv. šablon. Podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomáhá škole při společném vzdělávání žáků. Zavádí rovněž aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, využití cizích jazyků ve výuce, rozvoj ICT a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Inovací v tomto projektu je kurz metody CLIL pro vyučující v předmětech, do kterých chtějí zavést anglický jazyk. Cílem je podporovat vzdělávání rozvojem např. ICT a cizích jazyků, zkvalitnit vzdělávání žáků, podporovat spolupráci škol a zaměstnavatelů. Projekt bude trvat dva roky do 31. srpna 2021 a jeho celkový rozpočet je 1 516 383 Kč. Z těchto prostředků byla prozatím uhrazena školení DVPP jako např. kurz „Tiskneme 3D“ pro 3 učitele informatiky a jazykový kurz angličtiny pro 6 učitelů v délce 80 hodin, proběhly spolupráce tří pedagogů, kteří se společně podělili o zkušenosti z praxe, absolvovali vzájemné hospitace a reflektovali své dojmy. Žáci byli podpořeni účastí na doučování, výuka byla obohacena o zapojení odborníka z praxe. Jednou z inovativních aktivit je také tandemová výuka spočívající v tom, že v jedné hodině učí dva pedagogové, vzájemně se doplňují a spolupracují.

Novým projektem v tomto školním roce bylo zapojení rodilého mluvčího do výuky anglického jazyka díky finanční dotaci našeho zřizovatele ve výši 180 000 Kč. Ta pokryla veškeré náklady na zajištění lektora z USA, který docházel do výuky 10 hodin týdně po dobu 30 týdnů. V době uzavření škol od poloviny března 2020 jsme s lektorem přešli na online výuku tak, aby projekt mohl být počátkem června úspěšně zakončen. Žáci tak měli jedinečnou šanci ověřit si své jazykové dovednosti v praxi, slyšet americkou angličtinu, dozvědět se něco nového z kultury a reálií. Dobrou zprávou je, že nám byla přislíbena dotace na lektora i na příští školní rok. Krajský úřad stejně jako v minulém roce nabízel stipendium určené pro jednoho učitele na letní jazykový kurz angličtiny v zahraničí. Z důvodu restriktivních opatření souvisejících s pandemií koronaviru však letošní výjezdy byly zrušeny.

Oba projekty financované z programu Erasmus+ v tomto školním roce vstoupily do druhé poloviny, jejich ukončení je plánováno na konec srpna 2020. Projekt pod názvem „Brána jazyků otevřená“ podpořil tři vyučující cizích jazyků v jejich odborném vzdělávání tím, že jim umožnil účast na letních školách v Anglii, Francii a Španělsku v létě 2019. V tomto školním roce pak učitelé své nově získané znalosti ověřovali v praxi v hodinách angličtiny, francouzštiny a španělštiny. Druhý projekt nazvaný „EDGE“ se zaměřuje na lidská práva, rovnoprávnost, genderové otázky a vzdělávání v této oblasti. Spolupracujeme s žáky z dalších 4 škol z Polska, Slovenska, Rumunka a Španělska na aktuálních tématech jako je šikana, diskriminace, nerovnost mezi pohlavími v zaměstnání apod. V září 2019 jsme se se skupinou 6 žáků podívali do naší partnerské školy v Martině na Slovensku, kde nás čekal bohatý program nejen ve škole, ale měli jsme i šanci poznat památky a přírodní krásy našich sousedů. Projekt měl skončit ke konci srpna 2020, ale kvůli uzavření hranic v době pandemie jsme nemohli splnit poslední dvě mobility v Rumunsku (březen 2020) a v Polsku (červen 2020), proto jsme požádali o jeho prodloužení o dalších 12 měsíců, ve kterých bychom rádi zbývající aktivity řádně dokončili. Žádost byla Domem zahraniční spolupráce schválena, budeme tedy na projektu pracovat i v dalším školním roce, kdy ho snad úspěšně dokončíme. Protože se nám spolupráce v rámci programu Erasmus+ velmi osvědčila, podali jsme v únoru a dubnu 2020 žádosti o grant na další dva projekty

na období 2020-2022. Jeden byl již předběžně schválen a je zaměřen na vzdělávání pedagogů na zahraničních školách či univerzitách a tzv. stínování kolegů na partnerských školách v Polsku, Belgii, Španělsku a na Slovensku. Druhý je pokračováním již zavedeného partnerství 5 škol, jehož tématem je tentokrát ochrana životního prostředí. Pevně věříme, že i tato žádost bude úspěšná.

Mladí Debrujáři (Mgr. Irena Fikáčková, Ph.D.)

I ve školním roce 2019-2020 pracoval na škole klub Mladých Debrujárů pod oficiálním vedením Mgr. Ireny Fikáčkové, Ph.D, a za významné spolupráce Mgr. Barbory Vicianové. Pravidelně, jednou týdně, klub navštěvovalo 14 žáků z primy, nepravidelně pak vypomáhali žáci skoro všech ročníků. Činnost klubu byla částečně financována z dotace města Havířov. Program jednotlivých schůzek byl zaměřen na zábavné experimenty z oblasti přírodních věd a na rozvoj kreativity a manuální zručnosti. Díky úzké spolupráce obou vyučujících je zajištěna pestrost experimentů. Zaměřujeme se jak na fyzikální jevy, tak na chemické experimenty. Největší a nejvýznamnější akce klubu jsou již tradiční.

Vánoce Debrujárů

Jedná se sérii pokusů z fyziky a chemie, které jsou vpraveny do pohádkového příběhu „Jak Ježíškovi ukradli dárky“. Celé pásmo pokusů bylo před Vánocemi 2019 představeno celkem pětikrát – pro děti 5. tříd základní školy Na Nábřeží a žáky ZŠ Gorkého.



Pevnost poznání v Olomouci



Díky dotacím města můžeme již opakovaně pořádat vzdělávací exkurzi nabitou poznáváním různých odvětví přírodních i humanitních věd. To vše totiž nabízí Pevnost poznání, kde naši již trochu větší debrujáři mají možnost zkoumat oblasti týkající se světla, mechaniky, astrofyziky, dějin, biologie. Sami na sobě mohou vyzkoušet různé experimenty, pocítit fyziku, provést chemické bádání, prožít úspěch a radost z poznávání. V tomto školním roce pevnost poznání navštívily dvě třídy – kvart a

tercie. Celkově zajímavá a velmi pestrá náplň pravidelných setkání zajišťuje pravidelný zájem o klub Mladých debružárů.



GYMKOM (RNDr. Yvona Pufferová)

Naše gymnázium pokračuje už šestým rokem v projektu GYMKOM. Cílem projektu je rozšíření přírodovědného vzdělávání žáků. Obsahem projektu je motivovat žáky k dalšímu studiu v těchto odvětvích. Projekt má za cíl spolupracovat s žáky havířovských základních škol. Tito žáci se na našem gymnáziu účastní akcí Přírodovědná dopoledne. V rámci spolupráce se základními školami se uskutečnil také další ročník soutěže GYMKOM ANEB TŘÍKRÁLOVÁ CESTA ZA PŘÍRODNÍMI VĚDAMI, který se konal v budově našeho gymnázia 7. lednu. Záštitu nad soutěží převzal i v letošním roce primátor Havířova ing. Josef Bělíca. Z pedagogů je do projektu zapojena Yvona Pufferová, Barbora Viciánová, Kateřina Šigutová, Irena Fikáčková, Jindřiška Janečková a Adam Supík.

Přírodovědná dopoledne

Již tradiční akcí je Přírodovědné dopoledne 1, které se konalo 11.10.2019 zaměřené na biologii a chemii. Zúčastnili se žáci 9. tříd základních škol z Havířova, ale přijela i základní škola z Šenova a Karviné. Žáky nečekaly žádné přednášky, nýbrž se mohli něco naučit zábavnější formou. Plnili různé úkoly, u kterých mohli uplatnit své znalosti ze školy. Zkoušeli si například dělat vlastní odlitky ze sádry nebo odebrat své otisky. Ale také uplatnili znalosti periodické tabulky nebo chemického skla a nářadí.

28. 11. 2019 proběhlo Přírodovědné dopoledne 2, které bylo zaměřeno na fyziku, matematiku a zeměpis. Kromě havířovských škol se zúčastnila i ZŠ z Rychvaldu a ZŠ z Karviné. Žáci nepsali žádné testy ani nudné zápisy, ale aktivně si zkoušeli, jak zapojit elektrický obvod, jaká kouzla umí fyzika, jak se orientovat na mapě a neztratit se v neznámém terénu a jak si spočítat obyčejný příklad z běžného života.

Soutěž Tříkrálová cesta za přírodními vědami

Vyvrcholením projektu byla lednová soutěž GYMKOM, aneb Tříkrálová cesta za přírodními vědami. Záštitu nad touto soutěží již v loňském roce převzal primátor města Havířova ing. Josef Bělíca, který

se i letos přišel podívat na průběh soutěže. Díky jeho podpoře jsme získali i ceny pro nejlepší družstva. Soutěžilo celkem 16 družstev žáků z devátých ročníků z osmi základních škol, kdy každá škola měla 2 družstva.

Soutěžilo se na čtyřech stanovištích, úkoly byly zaměřeny především na praktické činnosti v oblastech biologie, fyziky, chemie, matematiky a zeměpisu.

V chemii si soutěžící otestovali své znalosti chemického názvosloví v bingu a na základě indicií hledali chemické prvky, které pak umisťovali do slepé periodické tabulky. Z praktických úkolů si vyzkoušeli určování pH známých látek i neznámých vzorků pomocí acidobazických indikátorů. A nakonec pomocí senzoru měřili množství oxidu uhličitého uvolněného z vaječných skořápek vlivem působení kyseliny octové.

Ve fyzice se dozvěděli něco z historie 10 Kč mince, zjišťovali objem, hmotnost, hustotu, počet vrypu, a pak měrnou a tepelnou kapacitu. Také dozvěděli se něco o způsobu šíření a vedení elektrické energie, materiálech vodičů ve velmi vysokém napětí. Poté zjišťovali měřením, jak souvisí odpor vodiče na jeho délce a jak souvisí odpor na zvoleném materiálu.

V biologii zkoumali jednobuněčné organismy, v teoretické části se zabývali rozdíly mezi buňkou rostlin, živočichů a hub, v praktické části pozorovali reakce prvoka trepky na chemické dráždění, pučení kvasinek a prováděli test vitality u kvasinek. Žáci si vyzkoušeli barvení mikroskopického preparátu a nesnadné pozorování při největším zvětšení. Při pokusech je vedly a cennými radami podporovaly žákyně 8G.

V matematice žáci řešili hlavně logické úlohy, ale také početní úlohy a dalším úkolem bylo složit z vystřižených dílků písmeno T.

V zeměpise museli žáci podle indicií poznat vybraná města ve světě, dále se pomocí mapových aplikací a internetu zorientovat v Praze, najít nejkratší cestu, zjistit trasu metra, otevírací dobu, sklon pěší cesty a zeměpisné souřadnice.

Výsledková listina 6. ročníku GYMKOM 7. 1. 2020

ZŠ K. Světlé: Papala Matěj, Satinský Ondřej, Pekárek Vojtěch

ZŠ M. Kudeřikové: Sufner Benjamin, Hýblová Angelika, Pniáčková Magdaléna

ZŠ M. Kudeřikové: Kabelková Karolína, Hudec Daniel, Dražný Matěj

ZŠ K. Světlé: Pruknerová Barbora, Tajdusová Markéta, Špalt Vojtěch

ZŠ Gorkého: Bednářová Eva, Míčka Vojtěch, Bujnochová Karolína

ZŠ Gorkého: Rapošová Rita, Homolka Max, Tomaňová Adéla

ZŠ 1. máje: Horváth Daniel, Dzúrik Pavel, Heczková Karolína

ZŠ 1. máje: Halama Norbert, Kaliwodová Natálie, Mrázková Tereza

ZŠ kpt. Jasioka: Klimánková Markéta, Wzientková Martina, Eltnerová Anna

ZŠ Na Nábřeží: Lengyel Lukáš, Kozubek Tomáš, Jonštová Julie

ZŠ Na Nábřeží: Orlová Kateřina, Zuczková Kateřina, Štefkovič Michal

ZŠ Žákovská: Neděla Adam, Blaha Jakub, Topol'ancinova Sandra

ZŠ Žákovská: Ptaková Veronika, Pientka Vojtěch, Mališ Robert

ZŠ M. Pujmanové: Trnka Václav, Klevarová Adéla, Sršeň Zdeněk

ZŠ M. Pujmanové: Bartoš Denis, Čurajová Martina, Fiedor Samuel

ZŠ kpt. Jasioka: Peterová Jessica, Kondášová Ilona, Šikulová Jiřina

GYMKOM zahájení



Biologie



Fyzika



Zeměpis



Chemie



Vyhlášení výsledků



Den Země a Den dětí u hotelu Rudolf

Den Země tradiční dubnová akce z důvodu koronavirové karantény neproběhla stejně jako červnový Den dětí.

PROJEKT MALÍ VĚDCI (Mgr. Kateřina Šigutová)

Projekt Malí vědci probíhá 5. rok. Je financován z rozpočtu města Havířov. Od září do prosince letošního školního roku jsme spolupracovali s třídami 4A a 4B na ZŠ Gorkého pod vedením p. uč. Ing. Dagmar Hejdové a PaedDr. Ireny Kurkové.

Děti ze ZŠ provádějí pokusy, které demonstrují různé přírodní jevy. Objevují zákonitosti, procvičují manuální zručnost, učí se badatelským dovednostem. Pracujeme s polovinou třídy, ve druhé polovině probíhá normální výuka. Následující hodinu se žáci vymění. V tomto školním roce jsme dokončovali projekt z loňska a proběhla setkání na téma vlastnosti vody a vlastnosti vzduchu. Samotná práce probíhá ve skupinkách o 3-4 žácích. Skupina pracuje pod vedením žáka z Gymnázia. Průběh a výsledky se zaznamenávají do pracovních listů. Cílem je motivovat zúčastněné žáky ke studiu přírodních věd. U žáků ZŠ demonstrace jevů, které probírají při teoretických hodinách. Pro žáky SŠ je práce v projektu přínosná v tom, že musí do hloubky pochopit předváděné jevy, učí se kooperovat, řídit práci mladších žáků, reagovat na vzniklé problémy a dotazy. Vyvrcholením celoroční práce je předání certifikátu MALÝ VĚDEC žákům ZŠ, kteří se projektu zúčastnili.

Do projektu se letos zapojilo 44 žáků ze 4. třídy ZŠ se svými třídními učitelkami p. Hejdovou a p. Kurkovou, experimenty připravovali a vedli žáci Gymnázia (25 žáků) pod vedením Mgr. Šigutové, p. RNDr. Pufferové a Mgr. Viciánové. Dlouhodobí a aktivní spolupracovníci projektu z řad gymnazistů byli odměněni knižní poukázkou.

Ačkoliv byl projekt schválen i na rok 2020, z důvodu uzavření škol nepokračoval.



Obrázek 9-4: Malí vědci září - prosinec 2019

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (Mgr. Libor Smilovský)

Počínaje tímto školním rokem se naše škola zařadila do programu DofE, což je Mezinárodní cena vévody z Edinburghu. Celkem 7 studentů se rozhodlo zúčastnit tohoto programu a v bronzové úrovni (na výběr je také stříbrná a zlatá, podle délky trvání) po dobu 3 – 6 měsíců plnit vlastní cíle, které si vytyčili v oblasti sportu, rozvoje talentu a dobrovolnictví. Každý týden se minimálně hodinu věnovali každé z těchto 3 oblastí. Jednu z nich si zvolili jako hlavní- té se věnovali 6 měsíců, u zbylých dvou je stanovená doba 3 měsíce. Jaké si nejčastěji volili cíle? Ve sportovní oblasti to byly aktivity spojené s rozvojem fyzické kondice (plavání, turistika, pravidelné cvičení). U talentu vedlo vaření a příprava pokrmů následovaná zdokonalováním v cizích jazycích, hrou na hudební nástroje a malováním. U dobrovolnictví to bylo nejčastěji doučování spolužáků nebo příbuzných. Jako pomyslná třešnička na dortu je podmínkou zdárného absolvování programu také úspěšné zvládnutí dobrodružné expedice do neznámého prostředí. Při ní studenti nemohou využívat moderní technologie a po celou dobu expedice se musí spolehnout jen sami na sebe a na vybavení, které si nesou s sebou. Celou expedici si naplánují sami počínaje trasou, stravováním, dopravou. Tím si procvičí vzájemnou spolupráci.

V současnosti (červen 2020) studenti mají za sebou cvičnou expedici, která jak už název napovídá, slouží k nácviku dovedností nezbytných k pobytu v přírodě. Trasa této cvičné expedice vedla z Kunčic pod Ondřejníkem přes Malou Stolovou Horu a Kněhyni do Horní Bečvy. Nocleh si naplánovali nad Horní Bečvou, nedaleko hotelu Martiňák. Celá expedice se velice podařila včetně večerního posezení u ohně a grilování hermelínu☺. Ostrá expedice je plánována na září, lokalita je v jednání. Pokud se vše podaří dotáhnout do konce, v listopadu proběhne slavnostní ceremonie, při které úspěšní absolventi obdrží certifikát o splnění tohoto programu.

Náš úspěšný smíšený pěvecký sbor

Sbor vyzpíval stříbrné pásmo na celostátní přehlídce



27.11.2019 9:23 Mgr. Sylva Mokořová

MEZZOCHORI je nový název celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů, která se konala od 7. do 10. listopadu 2019 v Hradci Králové a nahradila celostátní přehlídku sborů v Opavě. Byli jsme velmi rádi, že náš smíšený pěvecký sbor postoupil z krajského kola mezi 10 nejlepších středoškolských sborů v republice a že s nimi můžeme poměřit síly v krásném sále hradecké filharmonie, kvůli kterému se přehlídka z Opavy přemístila. Byli jsme však trochu zklamaní jak z organizace, tak z výsledku soutěže. Měli jsme pocit, že jsme spíše na pochodovém cvičení, neboť jsme se neustále pěšky přemísťovali z jedné části města na druhou. Bohužel nás nenadchla ani akustika sálu, který pořadatelé tak vychvalovali. Stříbrné pásmo, které jsme na soutěži získali, určitě není špatným výsledkem, ale pro nás bylo spíše zklamáním. Výkon sboru nebyl, dle mého názoru, tak odlišný od ostatních těles, které vystupovaly v odpoledním programu a které se umístily v pásmu zlatém. Dle výroku některých porotců jsme působili trochu zakřiknutě. Myslím, že to způsobila akustika sálu, který byl poměrně velký a zvuk spíše tlumil. Ráda bych velice poděkovala všem sboristům za skvělou reprezentaci školy i města.

11. CELOSTÁTNÍ PŘEHLÍDKA
STŘEDOŠKOLSKÝCH PĚVECKÝCH SBORŮ

MEZZO CHORI

STŘÍBRNÉ PÁSMO

zvláštní cena za provedení skladby It's Me, Oh Lord

Pěvecký sbor Gymnázia Havířov

sbormistr: **Sylva Mokrošová**

9. 11. 2019


odborná porota

NIPOS-ARTAMA · Královehradecké sborové slavnosti · ZUŠ Jitro Hradec Králové · Impuls Hradec Králové

Národní informační
a poradenské
středisko

NIPOS
pro kulturu

P. O. BOX 12
Fügnerovo náměstí 1866/5
120 21 Praha 2
+420 221 507 900
nipos@nipos-mk.cz
www.nipos-mk.cz

Vážený pan ředitel
PhDr. Petr Šimek
Gymnázium, Havířov-Město
J. A. Komenského 328/2
736 01 Havířov - Město

Č. j.: 75 /19

Praha 13. listopadu 2019

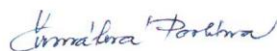
Vážený pane řediteli,

s radostí Vám oznamujeme, že **Pěvecký sbor Gymnázia Havířov**, působící na Vaší škole pod vedením paní sbormistryně Sylvie Mokořové, se po úspěšné nominaci na postupové přehlídce v Ostravě představil na Celostátní přehlídce středoškolských pěveckých sborů **Mezzochori 2019** v soutěžní kategorii. Sbor se umístil ve **stříbrném pásmu** a velmi zaujal nejen porotu, ale také široké publikum celostátní přehlídky. Sbor navíc získal **cenu poroty** za provedení skladby It's Me, Oh Lord.

Blahopřejeme Vám ke skutečnosti, že na Vaší škole pracuje pěvecký sbor, který se zařadil mezi nejlepší středoškolské sbory v České republice a výborně reprezentoval Vaši školu, město Havířov a Moravskoslezský kraj.

Hlavním posláním celostátní přehlídky pořádané NIPOS-ARTAMA, Královéhradeckými sborovými slavnostmi, ZUŠ Jitro a Centrem uměleckých aktivit Impuls Hradec Králové je mapování a podpora práce středoškolských pěveckých sborů a jejich sbormistrů. Akce se konala z pověření a za finančního přispění Ministerstva kultury, města Hradec Králové a Královéhradeckého kraje. Nad celostátní přehlídkou převzal záštitu ministr kultury.

S uctivým pozdravem



Ing. Pavlína Čermáková
vedoucí útvaru ARTAMA



Mgr. Richard Uhlíř
statutární zástupce
Královéhradecké sborové slavnosti, z. s.

IČO: 144 50 551 Bankovní spojení: Česká obchodní banka, Praha I č. ú: 25038021/0710

Pěvecký sbor měl v prosinci a lednu několik vystoupení!



5.2.2020 15:55 Mgr. Sylva Mokrošová

Naše předvánoční zpívání jsme započali ve čtvrtek 5. prosince v podvečer v domově seniorů SENECURA v Havířově. Připravili jsme téměř hodinový program s adventní a vánoční tematikou. 13. prosince sbor vystoupil na našem vánočním koncertu v evangelickém kostele v Havířově Bludovicích a 14. prosince jsme večer koncertovali v kostele Doubravě, kde jsme si v závěru zazpívali společně s finalistkou soutěže Superstar Eliškou Ruskovou. 22. ledna 2020 jsme připravili s komorním sborem krátký program ke křtu brožurky kronikářky města paní Hany Dvořákové v hudebním oddělení Městské knihovny Havířov.

...slova, která potěší

Vážený pane řediteli,

dovolte mi, abych touto cestou poděkovala paní profesorce Sylvě Mokrošové za její úsilí při nacvičování vánočního koncertu.

Přestože naše obě děti již Vaše gymnázium opustily, nenecháme si ujít ani jeden koncert, s manželem jej navštěvujeme pravidelně mnoho let. Je neuvěřitelné, jak nadané děti na tomto koncertě vystupují, úroveň je ohromná. Přiznám se, že pokaždé na konci brečím.

Ráda bych Vám popřála, abyste nikdy neskončili, dál dávali možnost studentům potěšit v předvánočním čase své rodiče.

Paní profesorce obrovský dík.

Přeji celému sboru krásné svátky.



Vánoční koncert

13. 12. 2019 v 18.00 hodin

EVANGELICKÝ KOSTEL, HAVÍŘOV-BLUDOVICE



VYTĚZEK BUDE VĚNOVÁN NA CHARITATIVNÍ ÚČELY
VSTUPNÉ DOBROVOLNĚ

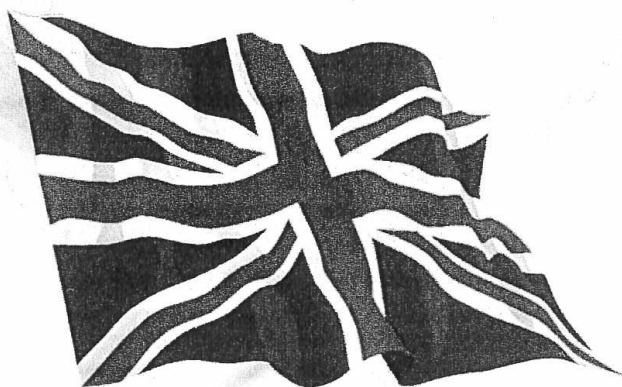


Byli jsme úspěšní v řadě soutěží...



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
Moravskoslezský kraj
Statutární město Karviná
Středisko volného času Javentus, Karviná
udělují

DIPLOM



ZA **1.** MÍSTO

BARBOŘE GAVENDOVÉ

V OKRESNÍM KOLE
KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE V ANGLICKÉM JAZYCE

KATEGORIE III. A


Mgr. Martina Pokorná
garant soutěže

V Orlové 27. 2. 2020


Bronislav Drobny
ředitel SČ Javentus, Karviná

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

**ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ
SOUTĚŽE**

OR AŠSK Nový Jičín
uděluje



Gymnáziu

Havířov - Město

za **1.** místo

Krajské finále basketbalu dívek SŠ D V.

Příbor
28. 11. 2019

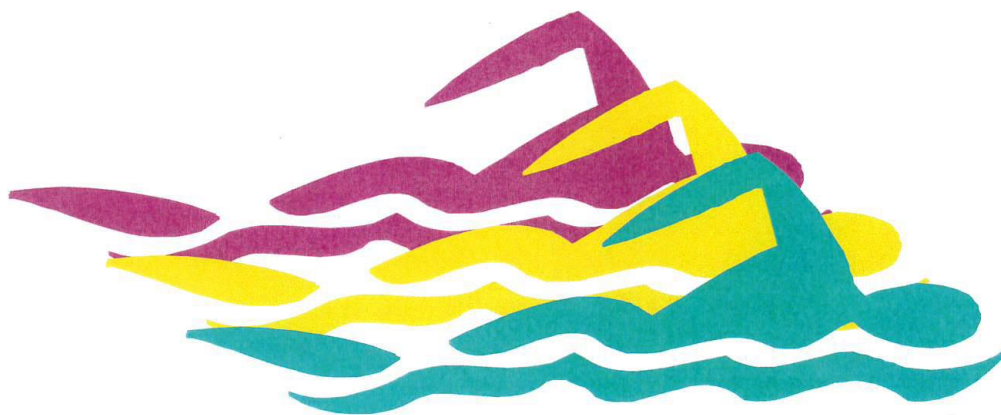
OKRESNÍ RADA AŠSK
NOVÝ JIČÍN
742 51 Bartošovice
IČO: 72557087



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
Krajské SVČ Juventus, Karviná a Gymnázium Karviná

udělují

DIPLOM



za **1.** místo

Gymnázium Komenského, Havířov

**V OKRESNÍM KOLE
PLAVÁNÍ 2019**

kategorie: mladší žákyně



V Karviné 20. listopadu 2019


Bronislav Drobny
ředitel KSVC Juventus, Karviná

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR
MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ
KRAJSKÉ SVČ JUVENTUS, KARVÍNA
GYMNÁZIUM STUDENTSKÁ, HAVÍŘOV

UDĚLUIT

DIPLOM



ZA **1.** MÍSTO

GYMNAZIUM KOMENSKÉHO

V OKRESNÍM KOLE
BASKETBALU DÍVEK STŘEDNÍCH ŠKOL A GYMNAZIÍ
KATEGORIE: STUDENTKY


Mgr. PETR MICHÁLEK
ŘEDITEL SOUTĚŽE



V HAVÍŘOVĚ 21. ŘÍJNA 2019


BRONISLAV DROBNÝ
ŘEDITEL KSČ JUVENTUS, KARVÍNA

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR
MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ
KRAJSKÉ SVČ JUVENTUS, KARVINA
SVČ AMOS, ČESKÝ TĚŠÍN

UDĚLUJÍ

DIPLOM



ZA 1. MÍSTO

Gymnázium Havířov

V OKRESNÍM KOLE
BASKETBALU CHLAPCŮ STŘEDNÍCH ŠKOL A GYMNÁZIÍ
KATEGORIE: STUDENTI

Adam Chalupa
MGR. ADAM CHALUPA
ŘEDITEL SOUTĚŽE



V ČESKÉM TĚŠÍNĚ 12. LISTOPADU 2019

Bronislav Drobny
BRONISLAV DROBNÝ
ŘEDITEL KSČ JUVENTUS, KARVINA

organizátor:
ASOCIACE STŘEDOŠKOLSKÝCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY, Z.S.

ŠKOLNÍ
ČASOPIS ROKU 19

DIPLOM

pro časopis

KOMÁR

za nejlepší GRAFIKU v kategorii žáci II. stupně + střední školy

PK

MgA. Petr Kantor
ředitel soutěže

Delong

Bc. Jan Delong
koordinátor krajského kola

ICM
Český Těšín



ASK
Asociace středních škol v ČR

 knihovna třinec

organizátor:
ASOCIACE STŘEDOŠKOLSKÝCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY, Z. S.

ŠKOLNÍ
ČASOPIS ROKU 2019

3.

CENA
ŠKOLNÍCH REDAKCÍ

pro časopis

KOMÁR

3. místo v kategorii střední školy

PK

MgA. Petr Kantor
ředitel soutěže

Delong

Bc. Jan Delong
koordinátor krajského kola

ICM
Český Těšín



ASK
Asociace středních škol v ČR

 knihovna třinec

organizátor:
ASOCIACE STŘEDOŠKOLSKÝCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY, Z.S.

ŠKOLNÍ
časopis ROKU 19

DIPLOM

pro časopis

KOMÁR

za nejlepší OBSAH v kategorii žáci II. stupně + střední školy


MgA. Petr Kantor
ředitel soutěže


Bc. Jan Delong
koordinátor krajského kola


Český Těšín




ASOCIACE STŘEDOŠKOLSKÝCH KLUBŮ
ČESKÉ REPUBLIKY, Z.S.

 knihovna třinec

organizátor:
ASOCIACE STŘEDOŠKOLSKÝCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY, Z.S.

ŠKOLNÍ
časopis ROKU 19

DIPLOM

pro časopis

KOMÁR

1. místo v kategorii II. stupně + střední školy


MgA. Petr Kantor
ředitel soutěže


Bc. Jan Delong
koordinátor krajského kola


Český Těšín




ASOCIACE STŘEDOŠKOLSKÝCH KLUBŮ
ČESKÉ REPUBLIKY, Z.S.

 knihovna třinec

Fyzikální korespondenční seminář,
který zastřešuje



UNIVERZITA KARLOVA
Matematicko-fyzikální
fakulta

uděluje **DIPLOM**

týmu **Cornuova spirála**

ve složení Marek Szymutko, Martin Svoboda, Robert Gemrot, Petr Šulc, Radek Lacko (5x G Komenského, Havířov)

za 8. místo v kategorii A

v 14. ročníku mezinárodní soutěže v řešení fyzikálních úloh

Fyziklání 2020

pořádané dne 14. února 2020 v Praze na MFF UK

prof. RNDr. Vladimír Baumruk, DrSc.
proděkan pro fyzikální sekci

Daniel Dupkala
vedoucí FYKOSího Fyziklání

doc. RNDr. František Chmelík, CSc.
proděkan pro studijní záležitosti

Fyziklání 2020 je soutěž vyhlášená Univerzitou Karlovou, Matematicko-fyzikální fakultou. Financována je přes Oddělení propagace a medální komunikace MFF UK. Spoluvyhlašovatelem soutěže je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Soutěž připravují organizátoři Fyzikálního korespondenčního semináře MFF UK. Zastřížena je Ústavem teoretické fyziky, Ústavem částicové a jaderné fyziky a Katedrou didaktiky fyziky MFF UK.

Fyzikální korespondenční seminář,
který zastřešuje



UNIVERZITA KARLOVA
Matematicko-fyzikální
fakulta

uděluje **DIPLOM**

týmu **GymKom**

ve složení Vojtěch Smola, Hana Rusinová, Jan Holuša, Rostislav Vrána, Martin Beckovský (5x G Komenského, Havířov)

za 10. místo v kategorii C

v 14. ročníku mezinárodní soutěže v řešení fyzikálních úloh

Fyziklání 2020

pořádané dne 14. února 2020 v Praze na MFF UK

prof. RNDr. Vladimír Baumruk, DrSc.
proděkan pro fyzikální sekci

Daniel Dupkala
vedoucí FYKOSího Fyziklání

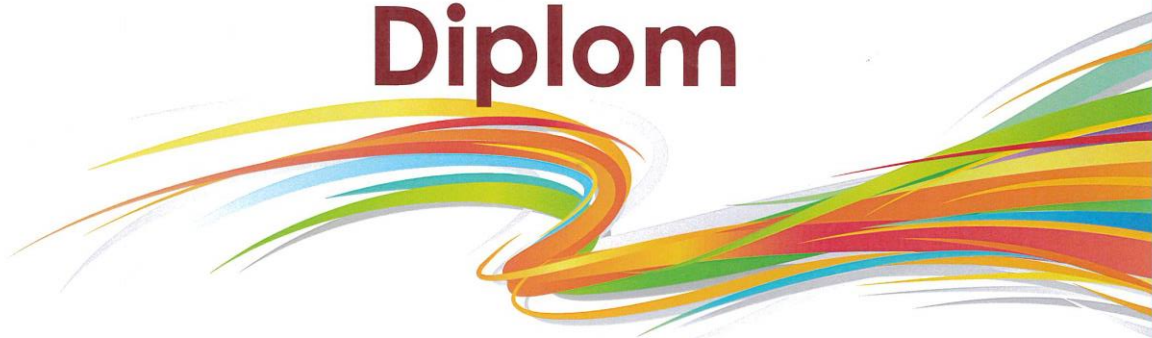
doc. RNDr. František Chmelík, CSc.
proděkan pro studijní záležitosti

Fyziklání 2020 je soutěž vyhlášená Univerzitou Karlovou, Matematicko-fyzikální fakultou. Financována je přes Oddělení propagace a medální komunikace MFF UK. Spoluvyhlašovatelem soutěže je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Soutěž připravují organizátoři Fyzikálního korespondenčního semináře MFF UK. Zastřížena je Ústavem teoretické fyziky, Ústavem částicové a jaderné fyziky a Katedrou didaktiky fyziky MFF UK.

Asterix – Středisko volného času Havířov, příspěvková organizace

uděluje

Diplom



Gymnázium Komenského

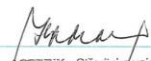
1. MÍSTO

V MĚSTSKÉM KOLE V ŠACHU

KATEGORIE: 6. – 9. TŘÍDY

V Havířově
místo

23. 10. 2019
datum


ASTERIX – Středisko volného času
Havířov, příspěvková organizace
Na Nábřeží 41, Havířov - Město

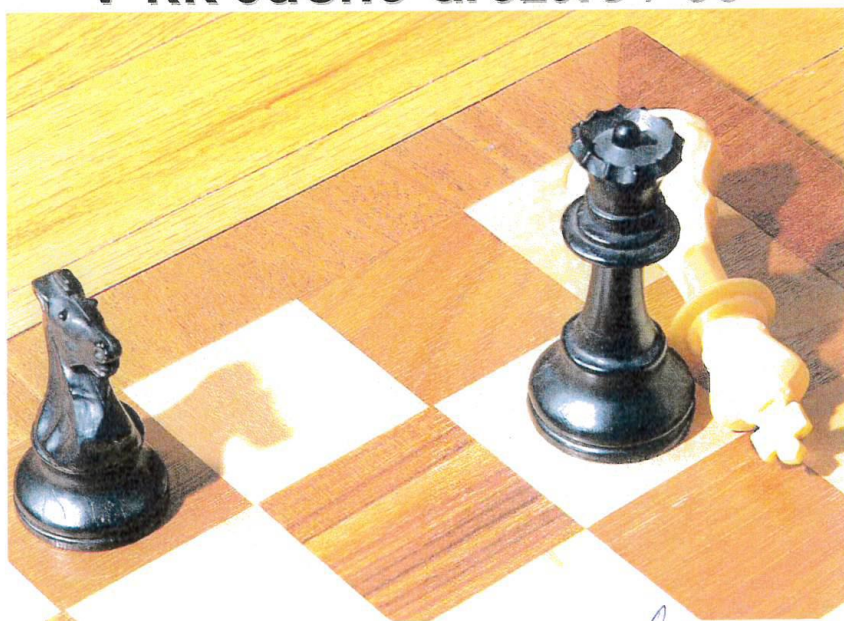
DDM ORLOVÁ UDĚLUJE

DIPLOM

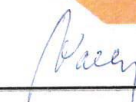
ZA **3.** MÍSTO

*Gymnázium Komenského
Havířov*

V KK šachu družstev SŠ



v Orlové 15. 1. 2020



Dům dětí a mládeže, Orlová,
příspěvková organizace
Masarykova 958
735 14 Orlová - Lubyně
IČO: 75122073 ④

Den otevřených dveří k 50. výročí školy

https://karvinsky.denik.cz/zpravy_region/obrazem-jubilejni-den-otevrenych-dveri-gymnazia-komenskeho-20191014.html

Historie Gymnázia Komenského v Havířově

https://karvinsky.denik.cz/zpravy_region/gymnazium-komenskeho-v-havirove-ma-50-let-20191031.html

10. Týdeník Region

Historie

50 let Gymnázia Komenského

Druhé gymnázium v Havířově vzniklo v duchu prvorepublikových tradic jako jediné víceleté gymnázium v okrese Karviná pod názvem Experimentální gymnázium.

Příprava vzniku našeho gymnázia začala ve školním roce 1968/69, tedy v bouřlivém politickém období, které zpočátku přinášelo mnoho nadějí a radostných očekávání, aby je posléze vystřídal dlouhý období zmaru a deziluzí. Druhé gymnázium v Havířově vzniklo 1. září 1969, v duchu prvorepublikových tradic jako první a jediné víceleté gymnázium v okrese Karviná pod názvem Experimentální gymnázium.

Stávající gymnázium, jež vzniklo v roce 1956, v ulici Tajovského se přestěhovalo do nově postavené budovy v ulici Rudé armády (dnes Studentská) a nové gymnázium dostalo k dispozici dosavadní budovu, ve které sídlilo až do roku 1978. O víceleté gymnázium, které mělo poskytnout hluboké vzdělání těm nejnadanějším žákům, byl naprosto nečekaný zájem. O přijetí do primy a sekundy se ucházelo 700 dětí, které prošly nejdříve náročnými psychologickými testy a posléze 200 nejúspěšnějších žáků o primu a 100 o sekundu absolvovalo přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky.

Od školního roku 1969/1970 byly otevřeny tři třídy primy, jedna třída sekundy a dvě třídy čtyřletého gymnázia. Ještě, stejně jako celá řada jiných reforem, byla i koncepce víceletého gymnázia v roce 1970 zrušena. Žáci primy a sekundy se vrátili na základní školy, aby později znovu nastoupili po 9. třídě na naši školu, a ta pokračovala od uvedeného roku jako druhé čtyřleté gymnázium v Havířově.

STĚHOVÁNÍ DO CENTRA
Rostoucímu počtu obyvatel Havířova, potažmo stále většímu počtu zájemců o studium, už nestačila stávající budova v době konce školního roku a letních prázdnin v roce 1978 gymnázium za značného úsilí vyučujících i studentů přestěhovalo do větší a vhodnější školní budovy v ulici Komenského ve středu města. 1. září byla zahájena výuka na místě, kde sídlí dodnes a odkud pramení označení Gymnázium Komenského či „dolní“ gymnázium.

Jistou historickou ironií je, že na tomto místě v 50. letech sídlila jedenáctiletka (oficiálně Jedenáctiletá střední škola – JSS), která v tomto budovatelem období měla nahradit tradiční gymnázium. Největšími změnami prošla naše škola, stejně jako celá společnost, po roce 1989. Budova školy prošla rozsáhlou rekonstrukcí – byla vybudována půdní vestavba s novými učebnami, vyměněna okna, stejně jako vodo- a elektroinstalace. V loňském roce byla opravena, poprvé od roku 1956, celá fasáda.

PROJEKTY A STÁŽE
Zásadně se změnila i odborné učebny a jejich vybavení, jež odpovídá současným potřebám moderní školy. Učitelé i studenti se účastní řady národních i mezinárodních projektů. Někteří absolvovali roční studijní pobyty na školách v USA či ve Francii. Nejvíce si však vážíme těch akcí a aktivit, kterým jsme vdechli život – jako je přírodovědná soutěž GYMKOM pro žáky ZŠ, oblastní soutěž v řešení sudoku, Slezský historický pohár, Chemický seminář, projekt Malí vědci, Havířovský majáles, charitativní Vánoční koncert a mnoho dalších střepků, které vytváří obraz současného Gymnázia Komenského.

Petr Šimek, ředitel Gymnázia Komenského, Havířov

BUDOVA GYMNAZIA v centru Havířova, v ulici Komenského.

PRVNÍ PEDAGOGICKÝ SBOR gymnázia na konci 60. let. Tehdy ještě škola sídlila v ulici Tajovského. Snímky pocházejí z archivu školy



https://karvinsky.denik.cz/zpravy_region/obrazem-vanocni-koncert-havirovskeho-gymnazia-komenskeho-20191214.html

6 RADNIČNÍ LISTY

Gymnázium Komenského slaví padesátiny!

V roce 2019 slaví „naše“ gymnázium 50 let své existence. U příležitosti tohoto významného jubilea dlouhodobě připravujeme řadu kulturních, sportovních i společenských akcí v průběhu celého roku. Těšíme se, že se na nich setkají bývalí i současní učitelé, absolventi, rodiče současných i bývalých žáků, všichni ti, které naše škola spojuje a kterým je naše škola blízká. Následující řádky jsou stručnou rekapitulací hlavních aktivit, ale zároveň i pozvánkou k účasti na nich. **Jaké akce tedy připravujeme?**

2. 9. – 13. 10. – výstava o minulosti i současnosti školy v OD Elan

10. 10. – II. Sportovní hry Gymnázia Komenského v Městské sportovní hale; vážné i nevážné zápolení reprezentantů i fanoušků jednotlivých tříd

11. 10. – slavnostní kulturní představení v Kulturním domě Petra Bezruče od 11.00 hod. pro žáky gymnázia i dalších havířovských škol, od 17.00 hod. pro havířovskou veřejnost

11. 10. – setkání současných i bývalých pracovníků školy v KD Radost

12. 10. – od 14.00 hod. den otevřených dveří v budově školy spojený s její prohlídkou, setkáváním absolventů i učitelů, koncertem hudebních skupin, občerstvením, tancem i zábavou.

V říjnu se uskuteční v galerii Maryčka v KDPB i výstava výtvarných děl současných i bývalých studentů. Na všech uvedených akcích bude probíhat prodej jedinečných propagačních předmětů i almanachu k 50. výročí.

PhDr. Petr Šimek

GKH:

Jak řekli, tak také udělali

Kdo by neznal tuto známou pohádkovou větu o tom, že sliby a dohody se mají dodržovat. I my na Gymnáziu Komenského v Havířově jsme řekli a také udělali. Řeč je o oslavách 50. výročí vzniku školy. Již na počátku tohoto roku jsme havířovskou veřejnost informovali o tom, co v letošním roce plánujeme a vše jsme do puntíku splnili.

- Výstava o historii i současnosti školy na panelech v Galerii Elan v Havířově od 2. září do 13. října.

- Výstava výtvarných prací studentů i jejich vyučujících v galerii Maryčka ve dnech 7. – 31. října.

- 10. října proběhly II. Sportovní hry Gymnázia Komenského v Městské sportovní hale. Studenti soutěžili v disciplínách, které si sami vymysleli. Soutěž probíhala nejen na palubovce, ale i v hledišti, neboť se vyhodnocoval i nejlepší fanouškovský tábor.

- Slavnostní představení proběhlo v pátek 11. října v sále KDPB dvakrát. V 11 hodin pro studenty gymnázia a žáky základních škol a večer v 17 hodin pro hosty z města i kraje, ředitele škol, pracovníky školy i pro veřejnost. Představení bylo velmi zdařilé a ze všech stran se ozývala slova chvály.

- Slavnostní večere současných i bývalých pracovníků školy v restauraci KD Radost.

Bylo to velmi příjemné setkání skoro 80 lidí, kteří své pracovní i osobní životy spojili s gymnáziem a měli na co dlouhé hodiny vzpomínat.

- Den D nastal v sobotu 12. října. Od 14 hodin probíhal Den otevřených dveří, při kterém si mohli absolventi prohlédnout školu, setkat se se svými učiteli i spolužáky, společně zavzpomínat a pobavit se. Setkání bylo okořeněno občerstvením před budovou školy i uvnitř, vystoupením hudebních skupin na pódiu před školou i retrodiskotékou v tělocvičně či cimbálovkou v jídelně. To vše bylo umocněno krásným skoro letním počasím. Bylo velmi příjemné vidět absolventy různých věkových kategorií, jejich dobrou náladu, usměvavé tváře a pozitivní energii, která z nich vyzařovala.

- Jubilejní rok ukončíme 25. ledna 2020 v Dělnickém domě v Horní Suché na XLVII. Reprezentačním plesu školy, tentokrát však v retrostylu. Vstupenky lze zakoupit již nyní.

- V průběhu celého roku jsou prodávány upomínkové předměty s jedinečným logem výročí i Almanach, jenž je velmi povedený po výtvarné i obsahové stránce.

Jak řekli, tak také udělali... Vivat academia, vivat professores.

Petr Šimek

www.havirov-city.cz

Výuka jazyků na GKH

Zatímco si žáci v době letních prázdnin vychutnávají dny volna, učitelé čerpají dovolenou a dobíjejí energii na další školní rok. Někteří však místo odpočinku občas vymění učitelskou katedru za žakovskou lavici a stanou se tak sami studenty na letních školách. Letos měli znovu tři naši jazykáři možnost vycestovat do zahraničí na jazykové školy v Grenoblu v podhůří Alp ve Francii, na východním pobřeží Anglie ve Scarborough a na jihu Španělska ve slunné Málaze, a to vše díky finanční podpoře z programu Erasmus+. Kurzy byly zaměřeny nejen na rozvoj jazykových kompetencí, ale rovněž na realie, literaturu a historii dané oblasti, nové trendy ve výuce, metodiku a didaktiku. Získané informace a zkušenosti nám určitě pomohou v plánovaném zavádění metody CLIL na naší škole, která vnáší cizí jazyk do předmětů jako je například dějepis, zeměpis nebo společenské vědy. Na tuto metodu budeme učitele připravovat i díky novému projektu tzv. šablon za finanční podpory ze strany Ministerstva školství z programu OPVVV. Další zajímavou inovací je od školního roku 2019/2020 pravidelná výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím, který k nám bude docházet na 10 hodin týdně. Finance na odměnu lektora zajistí

Moravskoslezský kraj ze svého projektu podpory jazykového vzdělávání. Ze stejného zdroje plyne i grant na dvoutýdenní letní školu v Dublinu pro angličtináře na konci srpna. Věříme, že všechny tyto aktivity přispějí k většímu zájmu, zvýšení motivace a k následnému rozvoji jazykových dovedností našich žáků, bez kterých se v dnešní době neobejdou.

A na závěr hmatatelný důkaz předchozích slov. Na počátku srpna odletělo deset prvních českých středoškoláků (3 chlapci a 7 dívek), kteří získali od americké vlády stipendium na roční studijní pobyt ve Spojených státech v programu FLEX. Americká strana je vybrala ze 760 zájemců z devíti různých krajů ČR. Velmi nás těší, že náročným výběrem úspěšně prošla naše studentka Klára Kozlová a stává se tak průkopnicí zcela nového projektu, který se u nás v tomto roce zásluhou amerického velvyslance v Praze poprvé etabloval. Další studentka Zuzana Bojceňuková stráví nový školní rok na stipendijním pobytu ve Francii. Děvčata tak doplní stále se rozrůstající skupinu našich studentů, kteří absolvovali část středoškolského studia v cizojazyčném prostředí.

PhDr. Petr Šimek

Školní výuka v době koronavirové

Období uzavření škol přineslo učitelům, žákům i jejich rodičům zcela nové zkušenosti. Vyučování se přesunulo z reálného prostředí do virtuálního. Postupně jsme přivykali výuce na dálku díky různým aplikacím a platformám, z nichž některé se osvědčily více, jiné méně.

Mezi klady distančního vzdělávání určitě patří nově získané dovednosti využitelné i v budoucnu. Práce s výpočetní technikou, používání sdílených dokumentů na vzdálených úložištích a hlavně kolegiální podpora, bez které bychom se těžko tak rychle vše naučili. Žákům se, dle jejich ohlasů, nejvíce líbila možnost rozvržení povinností podle svých potřeb. Nemuseli ráno tak brzy vstávat, upravovat se a spěchat do školy, úkoly mohli plnit ve vlastním tempu. Během online výuky nebyli rušeni ostatními, oceňovali individuálnější přístup vyučujících. Vyzdvihovali také to, že zadaná práce byla zajímavá, pestrá a forma zpracování různorodá.

Na druhou stranu jsme si ověřili, že fyzická přítomnost ve

škole má svůj zásadní sociální význam, mnohým chyběl hlavně pravidelný kontakt se spolužáky a učiteli. Naplno se projevila také samostatnost, zodpovědnost a sebekázeň, zejména při odevzdávání zadaných úloh. Neocenitelnou součástí byla rovněž spolupráce školy a rodičů, zejména u mladších ročníků byla rodina přímo vtažena do vyučovacího procesu.

Zvládli jsme nakonec i další výzvy jako porady či volby do Školské rady, které se konaly po internetu, organizaci maturitních a přijímacích zkoušek, vyřešili jsme neuskutečněné mobility v projektu Erasmus+ jejich přesunem do prodlouženého období.

Všichni jsme se shodli na tom, že i na dálku je učit možné, ale osobní kontakt je stále nenahraditelný. Už se těšíme na nový školní rok opět v běžném režimu. Všem krásné prázdniny a pevné zdraví!

*PhDr. Petr Šimek,
ředitel Gymnázia Komenského,
Havířov*

...tak jsme to plánovali a připravovali a všechno to vyšlo

Školní RETRO ples

Gymnázium Komenského Havířov
a Fond přátel Gymnázia
Vás srdečně zve
na **47. reprezentační ples**

Sobota 25. 1. 2020
od 19.00 hodin
Dělnický dům, Horní Suchá
K tanci a poslechu hraje
skupina **Cactus**.

Bohatá tombola
a občerstvení zajištěno.
Vstupné včetně večere 450 Kč,
bez večere 300 Kč.

Retro doplňky vítány

...tak jsme to plánovali a připravovali, a tak to nevyšlo

Blíží se Havířovský majáles 2020

Jaro je za dveřmi a spolu s ním se vrací i Havířovský majáles. Organizace již druhého a doufáme, že zdaleka ne posledního, ročníku se opět chopili studenti Gymnázia Komenského ve spolupráci se zástupci dalších havířovských středních škol. **Havířovský majáles 2020 se uskuteční ve čtvrtek 30. dubna 2020 na náměstí Republiky** a v přilehlých prostorách. Od 13 hodin se můžete přijít podívat na příchod

majálesových průvodů jednotlivých škol, pestrý hudební program s vystoupením řady nezávislých kapel a interpretů, např. Narcis, Saca nebo třeba Emergency Brake. Neodmyslitelnou součástí bude řada zajímavých doprovodných akcí a atrakcí i možností občerstvení. Přijďte s námi oslavit příchod jara a vyhlásit královský pár letošního majálesu, který se tematicky ponese ve filmovém duchu.

Studentský ples

Že je Havířovský majáles velmi perspektivní a má před sebou netušené možnosti, svědčí i tato nová akce. Přípravný výbor Havířovského majálesu srdečně zve všechny studenty, ať už stávající nebo bývalé, na **Studentský ples do Společenského domu Reneta dne 20. března od 18 hodin**. Tématem plesu je "Hollywood", takže veškeré doplňky a kostýmy jsou vřele vítány. Můžete se těšit na volbu

královského páru letošního majálesu, taneční vystoupení a samozřejmě pořádnou porci zábavy. Lístky jsou v prodeji na Gymnázium Komenského a také každou středu od 17:30 do 19.00 v prostorách Společenského domu Reneta.

Přijďte, těšíme se na vás!

Petr Šimek



VOLBA KRÁLE A KRÁLOVNY

Chceš se alespoň jednou za svůj čas na gymplu stát králem nebo královnou a pořádně se předvést?

Ted' je právě tvůj čas!

Jedinečná šance si udělat jméno na gymplu, vystoupit na podiu a zapsat se do paměti!

Sežeh si do páru krále nebo královnu, a přihlaste se do soutěže!

Co k tomu potřebuješ vědět?

-  Tematickou fotku královského páru na téma „Filmy“, podle které budou studenti našeho gymplu hlasovat
-  Pokud postoupíte do druhého kola, budete soutěžit mezi páry z ostatních Havířovských středních škol
-  Druhé kolo volby bude probíhat na studentském plese (20. března, Reneta)
-  Tam promítnete krátké propagační video vašeho páru, a zúčastníte se lehkých soutěžních disciplín

**Fotky Vašeho páru
posílejte do konce ledna!**

**Páry nejsou genderově
omezeny. Fantazii se
meze nekladou!**

**Bud'te kreativní! Čím
zajímavější fotka, tím
větší šance na úspěch!**

**Studentské hlasování
začne 3. února.**

**Pokud postoupíte do
druhého kola, máte vstup
na ples zdarma!**

**Finální hlasování
proběhne na Havířovském
Majálesu 2020 na
náměstí!**



MAJALESHAVIROV



HAVÍŘOVSKÝ MAJÁLES



HAVIROVSKY MAJALES

Moravskoslezský kraj ocenil učitele

29. 6. 2020, 20:28

Josef Zajíc

V pondělí 29. června ocenili zástupci Moravskoslezského kraje v čele s hejtmánem Ivo Vondrákem, námětkem hejtmána v oblasti školství a sportu Stanislavem Folwarcznym a ředitelem krajského úřadu Tomášem Kotyzou dvacet oceněných učitelek, učitelů, ředitelek a ředitelů škol ve dvou kategoriích.

V místnosti zastupitelstva Moravskoslezského kraje se sešlo k trochu opožděnému slavnostnímu ocenění dvacet pedagogů škol Moravskoslezského kraje u příležitosti Dne učitelů.

„Počet oceněných koresponduje nejen s letošním letopočtem, ale také s dvacetiletou existencí Moravskoslezského kraje. Tradice oceňovat učitele u příležitosti Dne učitelů začala rok po vzniku Moravskoslezského kraje a přinesla ocenění již 466 učitelkám a učitelům. V roce 2020 podevatenácté zasedla v sídle kraje komise a z 95 návrhů doručených ze škol a školských zařízení vybrala právě vás - 20 pedagogů, kteří jste přijali naše pozvání k převzetí ocenění ve dvou tradičně vyhlášených kategoriích,” řekla v úvodu moderátorka akce Ivana Jírů.

Ocenění byli učitelky, učitelé, ředitelky a ředitelé mateřských škol, základních škol, středních škol a dalších školských zařízení v Moravskoslezském kraji.

Zúčastnění pokračovatelé odkazu velkého učitele národů, Jana Amose Komenského, převzali z rukou představitelů Moravskoslezského kraje pamětní list, finanční odměnu, prezentační předměty kraje, kytičku a drobnou sladkost v podobě dortíku.

Všem poděkoval hejtmán Moravskoslezského kraje Ivo Vondrák a povzbudil všechny pracovníky, kteří pracují ve školství bez ohledu na jejich funkce a vykonávanou práci.

V kategorii Výrazná pedagogická osobnost byli oceněni:

PeaedDr. Ivana Freitagová, Gymnázium Ostrava-Hradnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky; Mgr. Jana Grzychová, základní a mateřská škola Ludgeřovice; Ing. Jan Meca, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Bruntál; Mgr. Martin Ruský, Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola Opava; RNDr. Michal Vavroš, Ph.D., Wichterlovo gymnázium Ostrava - Poruba

Kategorie Dlouhodobá tvůrčí pedagogická činnost:

Mgr. Jaromír Dümmler, Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín; Mgr. Hana Dušková, Základní a mateřská škola Ostrava - Výškovice; Ing. Lenka Fojtíková, Střední průmyslová škola stavební, Ostrava; Jindra Hiklová, Mateřská škola Frýdlant nad Ostravicí; Mgr. Soňa Javůrková, Janáčkova konzervatoř v Ostravě; Ivo Malíř, Střední škola, Havířov - Šumbark; Mgr. Petra Neuwirthová, Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá; Mgr. Lenka Rychlá, Masarykova základní a mateřská škola Melč; PaedDr. Dana Schönová, Mateřská škola Ostrava - Poruba; Ing. Radmila Sosnová, AHOL, Střední odborná škola, s.r.o.; Blanka Kozáková, KVIC Nový Jičín; Mgr. Libor Suchoň, Základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené Ostrava - Poruba; PhDr. Petr Šimek, Gymnázium Havířov - Město; Mgr. Miluše Špoková, Mateřská škola Vítkov; PhDr. Vladimír Vondráček, Ph.D., Základní umělecká škola Frenštát pod Radhoštěm.



...z webových stránek školy

50. narozeniny – vernisáž výstavy



29.8.2019 14:51 Mgr. Monika Bouchalová

Srdečně zveme veřejnost na výstavu k padesáti letům Gymnázia Komenského v Havířově, která bude mít slavnostní uvedení pěveckým sborem naší školy v pondělí 2. září 2019 v 17 hodin v Galerii Obchodního centra Elan v Havířově.

Můžete se těšit na fotky nejen historické a informace ze života školy. Výstava potrvá až do 13. října 2019, kdy budou vrcholit oslavy.

Mgr. Monika Bouchalová



50

Gymnázium
Komenského
Havířov
1969–2019

pozdávka

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Zveme Vás na výstavu
50. narozeniny
Gymnázia Komenského v Havířově
od 2. 9. – 13. 10. 2019



vernisaž s hudebním vystoupením proběhne 2. 9. 2019 v 17.00 hodin

www.gkh.cz

Galerie Obchodního centra

ELAN

Vaše obchodní centrum



16.9.2019 21:27 Mgr. Jana Tabášková

Na sportovním kempu v Bostonu, se čeští studenti v srpnu opravdu nenudili. Více informací si můžete přečíst v krátkém článku od Tamary Mrázkové.

(Úvodní foto: archiv #SportsVisitorsProgram)

Nejprve bych chtěla poděkovat paní učitelce Tabáškové, díky které jsem se dozvěděla o tomto jazykovém programu, a také Ambasadě Spojených států amerických, se kterou paní profesorka spolupracuje a vybrala mě, abych se zúčastnila tohoto úžasného dvoutýdenního programu spolu s čtyřmi dalšími studenty z České republiky. Ze Spojených států jsem se vrátila obohacena o zážitky a poznatky americké kultury, byla to pro mě opravdu neopakovatelná zkušenost. Ráda bych poděkovala také Ianovi a Ryanovi, kteří se o nás celou dobu starali a řešili všechny naše problémy. Nejlepšími zážitky bylo ubytování u rodin, kde jsme zjistili jak se funguje americká domácnost, také baseballový zápas týmu Red Sox, kde byla opravdu nezapomenutelná atmosféra, nebo také celodenní výlet do Maine do přímořského městečka Ogunquit, kde jsem si poprvé dala humra. Roněž také noční projížďka na kolech, lekce anglického jazyka a prohlídka Bostonu. Tento čtrnáctidenní kurz mi pomohl vidět jaký je život na druhé straně světa a také mi pomohl rozšířit své anglické dovednosti, důkazem je certifikát z Anglického centra.

Tamara Mrázková
Havířov

Úspěch Komára v soutěži Časopis roku



Komár? To byl v naší škole dlouho pojem něčeho úspěšného a kvalitního. Potom to byl pojem, který znali většinou jen učitelé a starší studenti, protože se o Komárovi nemluvílo. To se ve středu změnilo. Náš časopis se po dlouhé době dostal do rukou odborné veřejnosti, která mohla posoudit jeho kvality.

Krajské kolo soutěže se konalo v Knihovně Třinec, kde se sešly všechny redakce regionu – od těch nejmenších z prvního stupně až po ty nejstarší středoškolské.

Náš časopis měl silnou konkurenci přímo z Havířova, kde nám oponovalo Gymnázium Studentská, nicméně na Komára bylo krátké. I přesto naše redakce uznala, že úroveň školních časopisů je v našem kraji na vysoké úrovni a porota to měla těžké.

Z Třince jsme nakonec přivezli výhru v naší kategorii (II. stupeň + střední školy), k tomu cenu za nejlepší grafiku, obsah a 3. místo v Ceně redakcí (redakce samotné hlasovaly o nejlepší publikaci). Doufáme, že aspoň trochu navážeme na tyto úspěchy i v celostátním kole, které se bude konat v Brně 22. listopadu.

Ve středu jsme tedy znova dokázali, že naše škola může být hrdá na mnoho věcí, včetně Komára.

Jirka Zinecker, septima

Exkurze do Valencie a okolí



8.10.2019 13:59 Mgr. Dalimil Šebesta

Po roce jsme opět vyrazili za poznáním krás Španělska, tentokrát ještě více na jih až do Valencie. Po 30 hodinách jsme konečně v neděli pozdě odpoledne vystoupili v cílové destinaci, v malém městečku Oropesa del Mar, odkud jsme podnikali všechny výlety. Pondělní program nebyl moc náročný – nedaleko Oropesy jsme si prohlédli místní farmu, kde pěstují citrusové plody. Mohli jsme si utrhnout přímo ze stromu dozrávající mandarinky a vynikající miniaturní pomeranče kumquat. Majitel nás provedl celým areálem a vysvětlil, jak se zpracovává sklizené ovoce, olivy, med. Ochutnali jsme pomerančové víno a pomerančovou marmeládu, obojí jsme pak mohli zakoupit pro naše blízké. V úterý jsme se podívali do Valencie, prošli si historické centrum, vystoupali na věž Migulete po 207 schodech a došlo i na nákupy v klimatizovaných obchodech, kde jsme našli útočiště před 35 stupňovým vedrem. Další den nás uchvátilo město Peñíscola, kde jsme si prohlédli hrad – bývalé sídlo papeže, dům z mušlí a obdivovali krásy pobřeží. Po návratu jsme se ještě stihli vykoupat v moři, které ještě stále bylo příjemně teplé. Čtvrtek jsme strávili opět ve Valencii, tentokrát však pouze ve městě věd a umění, což je komplex několika moderních budov navržených architektem Santiagem Calatravou. Nachází se zde největší podmořské akvárium v Evropě (3. největší na světě) s delfíní show, v dalších budovách je interaktivní muzeum vědy (největší ve Španělsku), Imax kino, budova opery a další. Poslední den našeho pobytu jsme vyrazili do vnitrozemí do města Morella s majestátním hradem na vrcholku kopce. Kromě překrásných výhledů jsme si vychutnali i místní specialitu Flaons vyrobenou z kozího tvarohu a mandlí. Cestou domů jsme se zastavili v Barceloně a pak už zpátky do reality mrazivého počasí. Příští rok dojedeme až do Andalusie?

Robert Gemrot mezi oceněnými studenty Moravskoslezského kraje



8.11.2019 8:54 PaedDr. Vít Tomis

Moravskoslezský kraj již 18 let oceňuje středoškoláky, kteří svými mimořádnými výsledky v olympiádách a dalšími aktivitami úspěšně reprezentovali kraj, případně Českou republiku.

Také letos je mezi výjimečně nadanými studenty zástupce našeho gymnázia. Robert Gemrot ze septimy „vybojoval“ několik velmi dobrých umístění převážně ve fyzikálních soutěžích. Mimo jiné vyhrál krajské kolo Fyzikální olympiády, probojoval se do krajského kola Logické olympiády, vyhrál krajské kolo Astronomické olympiády a v celostátním kole skončil na 11. místě. Robert zvítězil také v celostátní dlouhodobé soutěži FYKOS.

Fyzikální soutěže se pořádají rovněž pro kolektivy. V jedné z nejnáročnějších a nejprestižnějších týmových soutěží Fyziklání online zvítězil Robertův tým. V mezinárodním Fyzikálním náboji vybojoval Robert se svými spolužáky z GKH v Moravskoslezském kraji 3. místo, v České republice 9. a v mezinárodním měřítku 24. místo! Ale i soutěže menšího významu jsou pro Roberta lákavé. V minulém týdnu, rovněž se svými spolužáky z GKH, vyhráli Fyzikální ligu pořádanou Gy a SOŠ Frýdek-Místek.

Dalším oborem, ve kterém Robert Gemrot vyniká, je matematika. Mimo jiné se propočítal na 3. místo v krajském kole Matematické olympiády.

Robert byl jeden z pouhých tří oceněných studentů okresu Karviná a jediný za úspěchy v přírodních vědách.

Roberte, blahopřejeme k výborným výsledkům a věříme, že Tě fyzika, matematika i jiné obory budou inspirovat k další práci a vědeckému růstu.

Oficiální informace o této slavnostní akci najdete na [stránkách MS kraje](#).

Podkarpatská Rus



18.11.2019 8:54 Mgr. Libor Smilovský

Tradiční podzimní exkurze letos zamířila na Podkarpatskou Rus, konkrétně na Koločavu.

V pondělních brzkých ranních hodinách se naše parta potkala na Hlavním nádraží v Ostravě a vlakem jsme vyrazili za dobrodružstvím a poznáním. Kolem poledne jsme dorazili do slovenských Michalovců, odkud jsme pak autobusem pokračovali k ukrajinským hranicím. Následoval pěší přechod přes hranice a důkladná pasová kontrola, která pro nás v dnešní době není vůbec samozřejmostí. Hned po překročení hranic jsme se ocitli úplně v odlišném světě, ať už klidnou povahou lidí nebo všudypřítomnou chudobou. Naše cesta dále směřovala do Užhorodu, významného města Zakarpatské Ukrajiny. Ve městě na nás dýchla česká prvorepubliková architektura v podobě mnoha staveb. Viděli jsme impozantní vlakové nádraží, Užhorodský hrad, zajímavou synagogu, národní univerzitu i centrum města. V odpoledních hodinách jsme se vydali na ubytování. Mikrobusem jsme poznali kvalitu místních komunikací, která nebyla příliš vysoká, a tím naši cestu trochu prodloužila. Bydleli jsme na Četnické stanici v Koločavě, která byla na zdejší poměry čistá a útulná. Po chutné večeři ve formě tradičního boršče jsme ulehli ke spánku, abychom načerpali dostatek sil na zítřejší náročný výšlap. Naše kroky vedly strmou trasou na horu Topas, která se týčí do výšky 1.548 m n. m.. Z vrcholu jsme měli výhled na údolí Koločavy a okolní vrcholy. Cestou zpět jsme prošli téměř celou Koločavu a měli jsme možnost vidět způsob života místních obyvatel. Potkat krávu na silnici nebylo nic neobvyklého. Třetí den byl ve znamení odpočinku. Z rána jsme viděli bunkry Arpádovy linie, místní klášter, prošli dřevěným mostem přes řeku Tereblu k minerálnímu pramenu a dále pokračovali podél řeky směrem zpátky. Zaskočilo nás nečekané přebrození řeky, která byla ledová a plná odpadků. Nebylo to však nic, co bychom nezvládli. Pokračovali jsme k hřbitovu, kde je pohřben proslulý loupežník Nikola Šuhaj. Odpoledne jsme měli možnost komentované prohlídky typického dřevěného kostela Sv. Ducha. Pan správce byl vtipný a velmi ochotný. Následující den byl opět lehce sportovní. Mikrobusy jsme přešli do jádra Siněvirského národního parku. Zdolali jsme menší kopeček, kde nás na jeho konci čekalo Siněvirské jezero, kolem něhož jsme si udělali příjemnou procházku a nafotili spoustu pěkných fotek. Dále jsme zavítali na medvědí záchranou stanici. Jsou zde medvědi, kteří z různých důvodů nemohou žít samostatně ve

volné přírodě, a tady je o ně navíc skvěle postaráno. Po návštěvě záchranné stanice nás čekalo další jezero. Tentokrát cesta k němu nebyla tak snadná, avšak úsilí se vyplatilo. Na konci se nám naskytl pohled na jezero Ozirce s plovoucími ostrovy a okolím v podzimních barvách. Poslední den naší exkurze byl věnován muzeu, skanzenu a cestě domů. Ráno nás čekalo balení a úklid pokojů. Poté jsme se přesunuli do místní školy, kde je jedna místnost věnována českému spisovateli Ivanu Olbrachtovi, jeho pobytu na Podkarpatské Rusi a literárnímu hrdinovi Nikolu Šuhajovi. Vše nám detailně přiblížil majitel Četnické stanice. Exkurzi jsme zakončili v místním skanzenu, který nám ukázal, jaký vlastně život v této oblasti v minulých dobách byl. Na zpáteční cestě jsme se opět na chvíli zastavili v Užhorodu, ale pak už jsme pokračovali směrem domů. Na hranicích nám důkladně kontrolovali batohy. Mnozí z toho byli trochu rozrušeni, ale nikdo se neměl čeho bát, neboť všichni jsme prošli bez problémů. Po náročné, dlouhé cestě jsme v sobotních ranních hodinách unavení, ale plní zážitků, dorazili zpět do Ostravy. Celým týdnem nás provázelo slunečné počasí a tradiční ukrajinské jídlo. S radostí na tuto exkurzi budeme všichni vzpomínat a těšit se na další.

Hana Rusinová, sexta

Edit Pipeřková, 2.A

Elen Pipeřková, 2.A

Projekt Vysokoškolákem na zkoušku, CERN



11.12.2019 14:11 Mgr. Kateřina Šigutová

CERN – Evropská organizace pro jaderný výzkum. Mimo jiné také lokalita zatím největšího urychlovače částic – LHC – rozprostírajícího se v hloubce 100 metrů pod povrchem Ženevy, na hranicích Švýcarska a Francie, a měřícího v obvodu 27 kilometrů.

Příležitosti k návštěvě tohoto zařízení se mi dostalo díky projektu „Vysokoškolákem na zkoušku“, který pořádá Ostravská univerzita. Jedná se o výuku tří modulů z oblastí programování, inteligentních

systémů a angličtiny v informačních technologiích, probíhající formou přednášek na katedře informatiky přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity.

CERN je společný projekt, na kterém se podílejí vědci z 36 zemí světa, mezi nimi i zástupci z České republiky nebo Slovenska. Pokud se tedy dostanete na prohlídku, bude vás pravděpodobně provázet někdo, komu budete rozumět.

V našem případě byla úvodní přednáška o vzniku vesmíru, částicích a samotném účelu CERNu vedena ve slovenštině a následná prohlídka zařízení v angličtině. Vědci nás provedli částí komplexu a většina výkladu byla věnována CMS (Compact Muon Solenoid – zjednodušeně detektor, zjišťující přítomnost částic vzniklých při kolizích v LHC). K samotnému LHC jsme se ale naneštěstí nepodívali.

Natália Schwachulová, 8G



Hejtman Moravskoslezského kraje na našem gymnáziu



27.2.2020 11:24 PhDr. Petr Šimek

Profesor Ivo Vondrák, hejtmán Moravskoslezského kraje a poslanec Parlamentu České republiky, navštívil ve středu 26. února Gymnázium Komenského. Ve dvou samostatných hodinách seznámil studenty s tím, jak se mění náš kraj v posledních letech, jaké jsou záměry do budoucnosti, jaké existují či se připravují projekty a jaké perspektivy poskytuje mladým lidem. Přednáška byla velmi poutavá a studenty zcela určitě zaujala, o čemž svědčí jejich reakce i následná beseda. Motto celé akce by mohlo znít takto: Moravskoslezský kraj je a do budoucna ještě více bude dobrým místem pro život.

Matěj Malysa – 8. nejlepší student v republice v soutěži Best in English Contest



28.2.2020 11:14 Mgr. Hana Chlebečková



Jelikož náš student Matěj Malysa dosáhl vynikajícího výsledku v soutěži Best In English Contest a umístil se na 8. místě v rámci celé ČR, navštívil nás 26. 2. 2020 zástupce společnosti the Institute for Competencies, která soutěž organizovala, pan Lukáš Kerhart, aby Matějovi osobně předal cenu a škole získaný certifikát.

Akce se zúčastnili studenti septimy a sexty. Kromě předávacího ceremoniálu proběhla i krátká přednáška na téma volby budoucí kariéry a možnosti práce a studia v zahraničí (UK, Kanada, USA, Austrálie nebo Dánsko).

Matějovi ještě jednou moc gratulujeme ke skvělému výsledku a přejeme hodně úspěchů v dalších soutěžích.

Excellence středních škol za rok 2019

Excellence středních škol představuje již tradiční a obecně přijímaný program na podporu aktivních škol a jejich talentovaných žáků. Na základě výsledků v oborových a předmětových soutěžích v daném školním roce je stanovena určitá výše finanční odměny, která se tak stává měřítkem úspěšnosti školy.

Těší nás, že Gymnázium Komenského v Havířově si vede v tomto srovnání v posledních letech velmi dobře a pravidelně se umísťuje na předních příčkách mezi školami Moravskoslezského kraje. Školní rok 2018/2019 byl první, kdy po dlouholeté úspěšné reprezentaci naše barvy nehájil Šimon Karch, který pravidelně sbíral body od krajských až po mezinárodní kola matematických a fyzikálních soutěží.

K naší velké radosti se ukazuje, že Šimon má zdatné nástupce, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků. Poděkování patří nejen našim talentovaným žákům, ale především aktivním a obětavým pedagogům. Ti své svěřence motivují a vedou na počátcích krásné, ale velmi náročné vědecké dráhy.

	ŠKOLA - složený název - Moravskoslezský kraj	body
1	Mendelovo gymnázium Komenského 397 Opava PSČ: 74601	30,53
2	Wichterlovo gymnázium Čs. exilu 669 Ostrava PSČ: 70800	23,98
3	Gymnázium Petra Bezruče Československé armády 517 Frýdek-Místek PSČ: 73801	18,49
4	Gymnázium M. Koperníka 17. listopadu 526 Bílovec PSČ: 74301	12,51
5	Gymnázium Olgy Havlové Marie Majerové 1691 Ostrava PSČ: 70800	11,5
6	Gymnázium a SPŠ elektro. a informatiky Křížíkova 1258 Frenštát pod Radhoštěm PSČ: 74401	10,06
7	Gymnázium Volgogradská 2632 Ostrava PSČ: 70030	8,8
8	Gymnázium Františka Hajdy 1429 Ostrava PSČ: 70030	8,2
9	Gymnázium Smetanův okruh 19 Krnov PSČ: 79401	7,54
10	Gymnázium Komenského 713 Třinec PSČ: 73961	7,48
11	Střední průmyslová škola Žižkova 1818 Karviná PSČ: 73301	7,44
12	Gymnázium J. A. Komenského 328 Havířov PSČ: 73601	7
12	Masarykova SŠ zemědělská a VOŠ Purkyňova 1654 Opava PSČ: 74601	7
14	SPŠ, OA a JŠ s PSJZ 28. října 1598 Frýdek-Místek PSČ: 73801	5,04
15	SPŠ elektrotechniky a informatiky Kratochvílova 1490 Ostrava PSČ: 70200	5
16	Matiční gymnázium Dr. Šmerala 2565 Ostrava PSČ: 72804	4,5
17	SPŠ elektrotechnická Makarenkova 513 Havířov PSČ: 73601	4
17	SPŠCH akademika Heyrovského Středoškolská 2854 Ostrava PSČ: 70030	4
17	Základní škola a gymnázium Komenského 754 Vítkov PSČ: 74901	4
20	Gymnázium Mírová 1442 Karviná PSČ: 73506	3,5
20	SPŠ a OA Kavalcova 814 Bruntál PSČ: 79201	3,5
20	Střední škola Kapitána Jasioka 635 Havířov PSČ: 73564	3,5
23	Slezské gymnázium Zámecký okruh 848 Opava PSČ: 74601	3,05
24	Všeobecné a sportovní gymnázium Dukelská 1423 Bruntál PSČ: 79201	3
25	Masarykovo gymnázium Jičínská 528 Příbor PSČ: 74258	2,99
26	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida Gustava Klimenta 493 Ostrava PSČ: 70800	2,5

Vzali jsme to po svém!



19.6.2020

„V kolik zítra jedeš?“, „My píšem?“ nebo „Kde máš přezůvky?“ to jsou otázky, které jsme my, studenti Gymnázia Komenského v Havířově, už tři měsíce neslyšeli. Za to je vystřídalý věty: „Teď potřebuju počítač já!“, „Zase mě to odpojilo!“ nebo „Zapni si, prosím tě, mikrofonek a čti!“ Přesli jsme totiž k online výuce, která zahrnovala mnoho změn. Školu v učebnách vystřídala škola v obýváku a všem chybějící obědy ze školní jídelny nahradilo vaření od maminky. My i naši učitelé jsme se stali odborníky přes technologie a komunikovali spolu na dálku.

Když nám oznámili, že škola bude od zítřka uzavřená, reagovali jsme různě. Nejen já, ale i mnozí mí spolužáci jsme se těšili, jak si nastávající volno užijeme. Konečně opravdový život! Tolik volného času! Tolik výborných seriálů na Netflixu! Bohužel nám naši učitelé nedali moc prostoru. Ihned začaly docházet e-maily se spoustou úkolů. Netrvalo dlouho a začala i online výuka. Musím uznat, že v tomto ohledu škola i vyučující opravdu dokázali, jak se dokáží přizpůsobit každé situaci. Na vkus studentů až moc rychle. Jak jsem se totiž mohla přesvědčit na vlastní kůži, my jsme se rozhodli školu doma vzít po svém. Vyzkoušeli jsme spoustu nových věcí. Od čištění si zubů při hodině literatury až po obědvání v hodině biologie. Dále jsme se naučili vzájemné spolupráci, která rozhodně neprobíhala jen při řešení matematických příkladů. Také jsme absolvovali online hodiny z neobvyklých míst, jako je například postel nebo auto. I když jsme možná úplně nenaplnili představy našich učitelů o vzorných studentech, mé představy o skvělých spolužácích se nám mnohým naplnit podařilo. Myslím, že nejdůležitější je to, že jsme s pomocí vyučujících a internetu došli úspěšně až do konce.

I když já osobně jsem uvítala větší klid a vlastní tempo při studiu, už se těším, že se v září znovu všichni sejdeme ve škole!

Hana Tomanová, 3. B

....z webových stránek Moravskoslezského kraje

Mezinárodní aktivity havířovského gymnázia

22. října 2019

Žáci Gymnázia v Havířově na ulici Komenského se koncem září opět setkali se svými kamarády z Polska, Rumunska, Španělska a Slovenska během týdenního výměnného pobytu v rámci projektu EDGE financovaného z programu Erasmus+. Byla to již třetí schůzka po návštěvě škol v Seville a Havířově. Tentokrát se žáci vydali do nedalekého Martina. Nechyběl bohatý školní program, ukázky lidových tanců, kvízy, soutěže a také poznávání místních pamětihodností. Účastníci programu si procvičili a zdokonalili své znalosti angličtiny, což je komunikační jazyk zapojených partnerů. Letos je to již desátý rok, co partnerské školy navzájem spolupracují a určitě není poslední. Kromě výjezdu na Slovensko vyrazili žáci na přelomu září a října na týdenní poznávací exkurzi do španělské Valencie. A ti nejzapálenější cestovatelé odjeli koncem října na dobrodružnou geografickou výpravu na Ukrajinu. Všechny uvedené aktivity obohacující výuku cizích jazyků a skvěle doplňují výuku angličtiny s rodilým mluvčím z USA realizované díky finanční podpoře kraje. Další mezinárodní aktivita havířovského dolního gymnázia byla zaměřena na učitele, kteří v rámci projektu Erasmus+ vycestovali na letní školy do Francie, Anglie a Španělska a také na dvoutýdenní didakticko-metodický kurz anglického jazyka do Irska.

...televizní pořady

Vyhodnocení Havířovské ligy středních škol – červen 2020



Projekt Erasmus

<https://polar.cz/porady/studuj-u-nas/studuj-u-nas-29-04-2020-16-26>



Studuj u nás

29. dubna 2020, 16:26

- OA Ostrava získala mezinárodní certifikát podnikání
- Zapojení Gymnázia Havířov do projektu Erasmus+

50. výročí Gymnázia Komenského

<https://polar.cz/porady/studuj-u-nas/studuj-u-nas-16-10-2019-17-25>

Příloha č. IV. – Školská rada

Složení školské rady (2017-2020)

Předseda: Mgr. Adam Supík

Místopředseda: Mgr. Monika Bouchalová

Členové:

Mgr. Rudolf Šimek

Prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc

Ing. Jana Lešová

Jan Opálka

Projednáno na pedagogické radě dne 21. 10. 2020

.....

PhDr. Petr Šimek, ředitel gymnázia

Projednáno a schváleno školskou radou při Gymnáziu, Havířov-Město, Komenského 2,
dne 13. 10. 2020

.....

předseda školské rady

Poznámka: Výroční zpráva je v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, v platném znění a Nařízením Evropského parlamentu a Rady EU č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů.